

Kritéria hodnocení pro uchazeče přijímané v 1. kole přijímacího řízení pro čtyřleté studium 79-41-K/41 Gymnázium pro školní rok 2025/2026

Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z matematiky (**MAT**) a z českého jazyka a literatury (**ČJL**). Podrobné informace o jednotné přijímací zkoušce najdete na stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT): <https://prijmacky.ceremat.cz/> a na webu <https://www.prihlaskynastredni.cz/>.

Hodnotící kritéria

Uchazeči budou přijímáni na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

Části přijímacího řízení	Maximální možný počet bodů	Váha v %
1. Didaktický test z českého jazyka a literatury (ČJL)	50	45 %
2. Didaktický test z matematiky (MAT)	50	45 %
3. Soutěže a certifikáty (S)	11	10 %
Celkem (ČJL + MAT + S)	111	100 %

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

V úvahu bude bráno pouze individuální (ne týmové či skupinové) umístění v okresních, krajských a celorepublikových kolech těchto soutěží.

Předmětové soutěže (= olympiády):

- Biologická o., Matematická o., Zeměpisná o., Dějepisná o., Fyzikální o., Chemická o., Olympiáda v českém jazyce, Soutěže v cizích jazycích (v minulosti byly rovněž pojmenovány slovem "olympiáda"), a to v jazyce anglickém, francouzském, německém, ruském a španělském

Další soutěže:

- Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Matematický klokan

Přidělení bodů je znázorněno v následující tabulce:

Úroveň	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
1. místo	5 body	8 bodů	11 bodů
2. místo	5 body	7 bodů	10 bodů
3. místo	3 body	6 bodů	9 bodů

Výsledky z jednotlivých soutěží se nescítají. Je započítáno pouze jediné nejvyšší bodové ohodnocení dosažené za soutěže, které se konaly v období od 1. 9. 2023 do 14. 4. 2025. Body budou uchazečům započítány na základě diplomů doručených do 21. 4. 2025.

Uchazeči mohou také získat body za jazykové certifikáty z cizích jazyků dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (viz [SERR](#)):

anglický jazyk	certifikát na úrovni B2 (nebo vyšší)	4 body
	certifikát na úrovni B1	3 body
druhý cizí jazyk	certifikát na úrovni B1 (nebo vyšší)	3 body
	certifikát na úrovni A2	2 body

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení se vytvoří celkové pořadí. Přijato bude max. **90 uchazečů**.

Při rovnosti dosažených bodů bude konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě dílčích kritérií aplikovaných v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů v testu MAT
2. vyšší počet bodů v testu z ČJL
3. vyšší součet bodů z vybraných komplexů úloh* v testu z ČJL, a to ČJL_B + ČJL_C + ČJL_E
4. vyšší součet bodů z vybraných komplexů úloh* v testu z MAT, a to MA_B, MA_C, MA_F
5. vyšší součet bodů z vybraných komplexů úloh* v testu z ČJL, a to ČJL_A + ČJL_D + ČJL_F
6. vyšší součet bodů z vybraných komplexů úloh* v testu z MAT, a to MA_A, MA_D, MA_E
7. vyšší počet bodů dosažených za otevřené úlohy v testu z matematiky
8. vyšší počet bodů dosažených za otevřené úlohy v testu z českého jazyka a literatury
9. Slezské gymnázium, Opava, p. o. na přihlášce ke studiu uvedeno s vyšší prioritou

* Pozn.: Komplexy úloh jsou skupiny uzavřených i otevřených úloh z jednotlivých testů, které ověřují určitou oblast vědomostí a dovedností uchazeče. Jejich přehled naleznete v tabulkách níže.

Komplexy úloh v písemném testu z českého jazyka a literatury		
Kód	Název	Popis / příklady dílčích témat
ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
ČJL_F	Sloh a literatura	Analýza textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

Komplexy úloh v písemném testu z matematiky		
Kód	Název	Popis / příklady dílčích témat
MA_B	Proměnná	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
MA_C	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.
MA_D	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osově či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; síť těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd.

MA_E	Geometrie početní	Početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítky mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.
MA_F	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiloží odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách).

Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce. Uchazeči, kteří nemají vysvědčení ze spádové školy, doloží kopie vysvědčení ze zahraniční školy včetně jejich překladu do jazyka českého. Slovní hodnocení musí být převedeno do české klasifikační stupnice. Dále doloží český překlad učebního plánu a způsobu klasifikace dotčené školy v zahraničí.

Cizinci, kteří nejsou občany Evropské unie nebo jejich rodinnými příslušníky, jsou povinni doložit doklad potvrzující oprávněnost k pobytu. Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení na základě jejich písemné žádosti přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Prokázání znalosti českého jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání a škola ji u těchto osob ověří ústní zkouškou, která se skládá ze tří částí:

- řízený rozhovor – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky (max. 2 body);
- čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu (max. 2 body);
- popisu obrázku s využitím dané slovní zásoby (max. 2 body).

Neprokáže-li uchazeč znalost českého jazyka získáním alespoň 4 bodů, nesplní podmínky přijímacího řízení a nebude ke studiu přijat. Uchazeč může požádat o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce. V případech těchto uchazečů vytvoří ředitelka školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka, a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí.

V Opavě dne: 30. 1. 2025

Mgr. Lucie Kolníková
ředitelka školy