

Proč není prospěch mezi kritérii pro přijetí ke studiu

Pro přijímání do prvního ročníku 2025/2026 jsme se rozhodli nezařadit prospěch ze základní školy mezi kritéria pro přijetí. Důvody jsou následující:

- **Každá základní škola má trochu jiná měřítko** a „přísnější“ školy mohou dát žákovi dvojku na vysvědčení za stejný výkon, za který dostane žák jedničku na „méně přísné“ škole.
- **Uchazeči se stejným prospěchem dosahují rozdílných výsledků u testů** a rozdíl mezi nejlepším a nejhorším uchazečem se stejným (často výborným) prospěchem byl někdy poměrně velký.
- **Horší prospěch znevýhodňuje některé kvalitní uchazeče.** Přestože v praxi jde např. pouze o pár dvojek na vysvědčení, obdrželi by tito uchazeči méně bodů za prospěch, což by jim snížilo celkový počet bodů. Řada uchazečů s horším prospěchem přitom pravidelně získává v testech u přijímacích zkoušek více bodů než uchazeči s lepším prospěchem.
- **Nejdůležitější jsou skutečné, objektivně srovnatelné znalosti a dovednosti u stejných testů.** Kdo prokáže dostatečné znalosti a dovednosti u testů při jednotných přijímacích zkouškách, bývá ke studiu přijat, protože váha testů je 90 % celkového počtu bodů, které uchazeči mohou celkem získat.

Protože nikdo z uchazečů nemá možnost ovlivnit, jak jejich škola známkuje, jsou na rozdíl od vysvědčení testy jednotné přijímací zkoušky v tuto chvíli jediným objektivním měřítkem, díky němuž uchazeči zjistí, jaké jsou jejich znalosti a dovednosti ve srovnání s ostatními.

Naším cílem je vytvořit prostředí pro co nejobjektivnější hodnocení uchazečů během přijímacího řízení a díky tomu vytvořit lepší podmínky pro přijímání těch nejvhodnějších uchazečů. Rádi bychom tímto uklidnili uchazeče i jejich rodiče. Pokud se uchazeči poctivě připraví na přijímací zkoušky, nemají se čeho obávat.