

Výroční zpráva

2023/2024



A. Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	5
Další orgány školy.....	5
B. Přehled oborů vzdělání.....	6
C. Rámcový popis personálního zabezpečení.....	10
D. Údaje o přijímacím řízení.....	12
Hodnoticí kritéria.....	12
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	15
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
Hodnocení prospěchu.....	17
Výchovná opatření.....	18
Souhrnná statistika tříd.....	19
Výsledky maturitních zkoušek.....	20
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	22
Činnost výchovné poradkyně.....	22
Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy.....	22
Činnost školní metodičky prevence.....	22
Práce s nadanými žáky.....	23
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	24
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
Projekt Metanoia.....	33
Projekt Emise.....	33
Televize SGO.....	34
Projekt HELP P3.....	34
Středěční přednášky.....	34
ZIP – Spolupráce se statutárním městem Opava.....	35
DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.....	35

Obsah

Mezinárodní projekty.....	36
Aktivity v rámci výuky, soutěže, úspěchy.....	38
Humanitární činnost.....	38
Environmentální výchova.....	38
Přípravné kurzy a Příjímací zkoušky Nanečisto.....	40
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	41
K. Základní údaje o hospodaření školy.....	42
Příloha	

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY: Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
PRÁVNÍ FORMA: Příspěvková organizace
DRUH ŠKOLY: Střední škola (gymnázium)
STUDIJNÍ OBORY: 79-41-K/41 Gymnázium
IČO: 47813075
IZO: 108 035 743
CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY: 510 žáků

ADRESA ŠKOLY: Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
TELEFON, FAX: +420 553 710 542
E-MAIL: sekretariat@sgopava.cz
WWW: <http://www.sgopava.cz>

ZŘIZOVATEL

NÁZEV A ADRESA Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

ŘEDITELKA ŠKOLY **1. 9. 2023 – 31. 7. 2024**

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Ing. Milada Pazderníková

E-MAIL: reditelka@sgopava.cz

1. 8. 2024 – 31. 8. 2024

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Mgr. Lucie Kolníková

E-MAIL: reditelka@sgopava.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠKOLY (ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU)

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Mgr. Karel Kučera

E-MAIL: zastupce@sgopava.cz

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě a fakultní škola Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenskovedních). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

Škola je umístěna v prostorných, nově zrekonstruovaných a pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Samozřejmostí je každoroční obnovování, doplňování či aktualizace jak výukového zázemí, tak také prostředků využívaných ve vzdělávacím procesu. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.

Škola disponuje také sportovní halou. K dispozici je cvičební plocha o velikosti čtyř badmintonových hřišť, gymnastický sál a malá posilovna. Hala je využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity žáků, ale také převážně v odpoledních a večerních hodinách různými složkami a sportovními oddíly Opavy. Její vybavenost nabízí možnost věnovat se jakémukoli sportu. Objekt bývá využíván i pro jiné než sportovní příležitosti, např. setkávání žáků na přednáškách a prezentacích.



Mgr. Lucie Kolníková byla uvedena do funkce

Stravování

Ve školní výdejně je vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia, p. o. K dispozici je každý den výběr ze dvou menu.

Ve školním roce 2023/2024 se ve školní výdejně stravovalo:

317 žáků gymnázia

31 zaměstnanců gymnázia

Další orgány školy

- Školská rada** **zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci**
Mgr. Přemysl Král
MUDr. Eva Sehnálková

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Radim Frič (předseda školské rady)

Mgr. Vladimír Mikulík

zástupci zřizovatele

Ing. Marek Hájek

Ing. Tomáš Navrátil

Členové Školské rady Slezského gymnázia v Opavě se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2023 se sešla školská rada v novém složení a proběhla volba předsedy a místopředsedy školské rady, byla projednána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023, členové byli seznámeni s organizací školního roku 2023/2024 a koncepcí nového Školského vzdělávacího programu. V březnu 2024 školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2023, byla seznámena s plánovanými investičními akcemi, s informacemi o přijímacích zkouškách v novém systému DiPSy a dostala informaci o vyhlášení konkurzu na pozici ředitele Slezského gymnázia.

2. SRPŠ

Spolupráce školy a **Sdružení rodičů a přátel školy, z. s.**, si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších školních i mimoškolních aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat. Jako příklad můžeme uvést příspěvek na vstupné na poznávací exkurzi žáků 3. ročníku na Pálavě, příspěvky na jízdné a další náklady spojené s aktivitami na získání certifikátů Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE), příspěvky na výjezdy žáků na zahraniční partnerské školy v rámci projektu Erasmus+ a na mnoho dalších aktivit.

3. ZOOS

Ve škole i ve školním roce 2023/2024 působila základní organizace Českomoravského odborového svazu (dále ZOOS) s celkovým počtem 10 členů. Rozhodnutím vlády bylo v letošním roce radikálně upraveno tvoření i způsob čerpání prostředků fondu FKSP. Stát se rozhodl přistoupit k úsporným opatřením i v oblasti benefitů a snížil objem prostředků, které bude možné z Fondu čerpat, o polovinu. Místo 2 % celkového objemu peněz určeného na platy to je od letošního roku 1 %. Polovina z toho navíc nutně bude použita jako příspěvek zaměstnavatele na penzijní připojištění a doplňkové penzijní spoření. Tento příspěvek je možné uplatnit i na životní pojištění a tzv. dlouhodobý investiční produkt. Druhá polovina pokryje příspěvek zaměstnavatele na obědy zaměstnanců, což znamená, že na konci roku 2023 skončila éra individuálního čerpání FKSP. Odboráři školy byli prostřednictvím svého předsedy průběžně informováni ředitelkou školy o finanční a ekonomické situaci školy. Vedení ZOOS bylo v průběhu školního roku přizváno k vyjádření stanoviska ke dvěma pracovním úrazům. Spolupráce vedení školy a odborové organizace byla korektní.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 359 žáků ve 12 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 29,92. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2023/2024 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

Počet žáků ve třídách k 30. 4. 2024

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	Mgr. Lenka Weiglhoferová	8	22	30
1.B	Mgr. Monika Martínková	12	19	31
1.C	Mgr. Věra Podrazká	11	18	29
1. ročník		31	59	90
2.A	Mgr. Radim Frič	14	16	30
2.B	Mgr. Zdeňka Morcinková	14	17	31
2.C	Mgr. Roman Kollár	6	23	29
2. ročník		34	56	90
3.A	Mgr. Plaček Kamil	9	23	32
3.B	Mgr. Hertlová Kateřina	10	19	29
3.C	Mgr. Pika Ondřej, Bc.	8	20	28
3. ročník		27	62	89
4.A	Mgr. Koptáková Vendula	8	22	30
4.B	Mgr. Pilavková Veronika	11	19	30
4.C	Mgr. Důmlerová Jana	6	24	30
4. ročník		25	65	90
Celkem za školu		117	242	359

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu.

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a Literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	3	3	4	4	4	4	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	1		2		2		1		6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		2		2		1		7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře (2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	34	18	33	14	34	15	31	16	132

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- francouzština
- němčina
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku částečně také při výuce českého jazyka a literatury, matematiky, chemie, fyziky a biologie, ve druhém i ve třetím ročníku částečně ve fyzice a chemii.

V souladu s ŠVP bývá pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky). Obvyklý je také pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady pro žáky druhého ročníku a mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk) pro žáky třetího ročníku.

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další dva volitelné předměty.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Správní řízení – výčet rozhodnutí

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	333	0
o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání	13	0
o podmíněném vyloučení ze studia	1	0
o vyloučení ze studia	0	0



Projekt Dialogue between us

CJ RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

a) počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2023: 33

z toho učitelů interních: 33
učitelů externích: 0

b) počet nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2023: 11, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2023/2024: 2

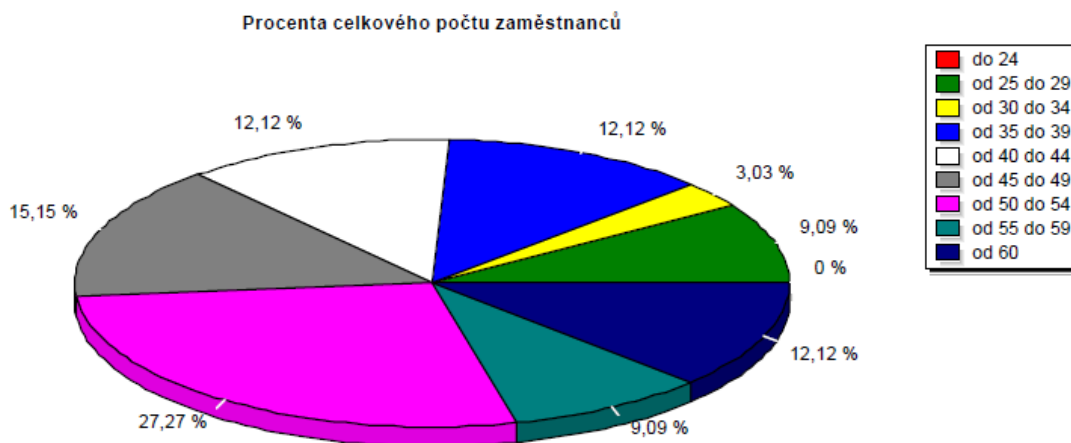
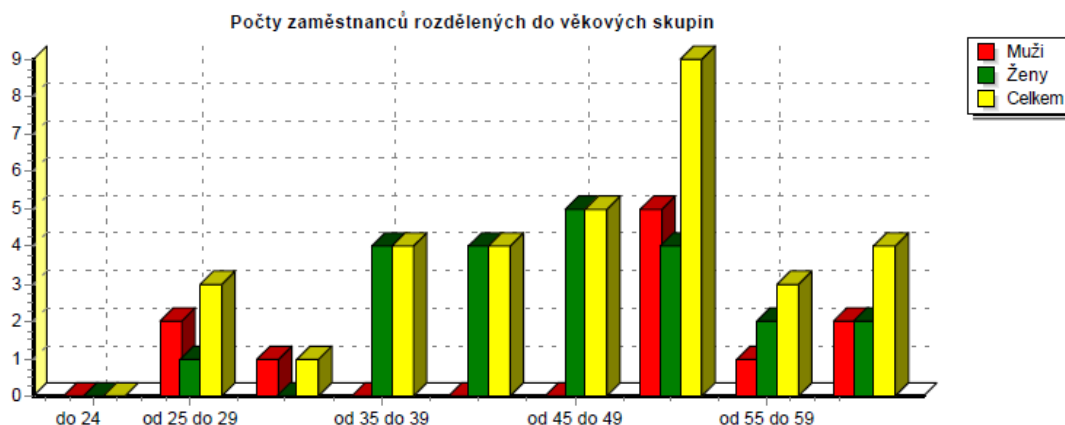
d) učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2023/2024

nastoupili: 4
odešli: 0 z důvodu nadbytečnosti
0 z důvodu ukončení pracovního poměru na dobu určitou
1 ukončení pracovního poměru dohodou

e) věková struktura pedagogických zaměstnanců

Věková struktura pedagogických zaměstnanců	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	2,00	1,00	3,00	6,06	3,13	9,09
od 30 do 34	1,00	0,00	1,00	3,03	0,00	3,03
od 35 do 39	0,00	4,00	4,00	0,00	12,12	12,12
od 40 do 44	0,00	4,00	4,00	0,00	12,12	12,12
od 45 do 49	0,00	5,00	5,00	0,00	15,15	15,15
od 50 do 54	5,00	4,00	9,00	15,15	12,12	27,27
od 55 do 59	1,00	2,00	3,00	3,03	6,06	9,09
od 60	2,00	2,00	4,00	6,06	6,06	12,12
Celkem:	11,00	22,00	33,00	33,33	66,67	100,00

CJ RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ



Učitelství sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem **46 let**. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 11 mužů a 22 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak také dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.

Aprobovanost: 100 %

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na Slezském gymnáziu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 422/2003 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Přihlášku podalo 352 uchazečů, 18 přihlášek bylo špatně podaných a byly vzaty zpět, u jednoho uchazeče došlo k zastavení přijímacího řízení na základě žádosti zákonného zástupce. Přijímací zkoušku konalo na Slezském gymnáziu 232 uchazečů. Pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku ve šk. r. 2024/2025 byly stanoveny dva termíny didaktických testů, a to **12. 4. 2024** a **15. 4. 2024**.

Dva uchazeči (cizinci) podali žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a konali přijímací zkoušku z matematiky a pohovor k ověření znalostí českého jazyka. Pořadí uchazečů bylo rozhodující pro přijetí ke studiu. Výsledné hodnocení bylo při přijímacím řízení stanoveno dle tzv. redukováného pořadí. To se využívá v případě uchazečů vzdělávajících se v zahraničí, kteří v souladu s § 20 odst. 4 Školského zákona nekonají test z českého jazyka a literatury. Pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě redukováného hodnocení, tj. hodnocení v testu z matematiky. Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení bylo vytvořeno celkové pořadí, které bylo nahráno do systému DiPSy, ve kterém následně „Algoritmus odloženého přijetí“ rozřadil uchazeče a jednotlivé školy. **Celkem bylo přijato 90 uchazečů.**

Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné didaktické testy z matematiky (**MAT**) a z českého jazyka a literatury (**ČJL**). Podrobné informace o těchto zkouškách byly zveřejněny na stránkách CERMATu: <https://prijmacky.ceremat.cz/>

Hodnoticí kritéria

Hodnoticí kritéria byla zveřejněna 31. 1. 2024.

Uchazeči byli přijati na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

Části přijímacího řízení		Maximální možný počet bodů	Váha v %
1.	Didaktický test z českého jazyka a literatury (ČJL)	50	35 %
2.	Didaktický test z matematiky (MAT)	50	35 %
3.	Hodnocení prospěchu z předchozího vzdělávání (P)	28	20 %
4.	Soutěže a certifikáty (S)	14	10 %
Celkem (ČJL + MAT + P + S)		142	100 %

Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)

Hodnotil se průměrný prospěch z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (**P1**) a 2. (**P2**) pololetí 8. třídy a 1. (**P3**) pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování. Body za prospěch byly vypočteny dle vzorce: $P = 28 - (P1 + P2 + P3 - 3) * 10$. V případě záporného výsledku nezískal uchazeč žádný bod.

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

V úvahu bylo bráno pouze individuální (ne týmové či skupinové) umístění v okresních, krajských a celorepublikových kolech těchto soutěží.

Předmětové soutěže (= olympiády):

- Biologická o., Matematická o., Zeměpisná o., Dějepisná o., Fyzikální o., Chemická o., Olympiáda v českém jazyce, Soutěže v cizích jazycích (v minulosti byly rovněž pojmenovány slovem "olympiáda"), a to v jazyce anglickém, francouzském, německém, ruském a španělském

Další soutěže:

- Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Matematický klokan

Přidělení bodů je znázorněno v následující tabulce:

Úroveň	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
1. místo	4 body	8 bodů	14 bodů
2. místo	3 body	7 bodů	12 bodů
3. místo	2 body	6 bodů	10 bodů

Výsledky z jednotlivých soutěží se nesčítaly. Bylo započítáno pouze jediné nejvyšší bodové ohodnocení dosažené za soutěže, které se konaly v období od 1. 9. 2022 do 15. 4. 2024. Body byly uchazečům započítány na základě diplomů doručených do 22. 4. 2024.

Uchazeči mohli také získat body za jazykové certifikáty z cizích jazyků dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (viz [SERR](#)):

anglický jazyk	certifikát na úrovni B2 (nebo vyšší)	12 bodů
	certifikát na úrovni B1	10 bodů
druhý cizí jazyk	certifikát na úrovni B1 (nebo vyšší)	12 bodů
	certifikát na úrovni A2	10 bodů

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení se vytvořilo celkové pořadí. Přijato bylo **90 uchazečů**.

Při rovnosti dosažených bodů bylo konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě dílčích kritérií aplikovaných v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů v testu z matematiky
2. vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
3. vyšší počet bodů dosažených za otevřené úlohy v testu z matematiky
4. vyšší počet bodů dosažených za otevřené úlohy v testu z českého jazyka a literatury
5. Slezské gymnázium, Opava, p. o. na přihlášce ke studiu uvedeno s vyšší prioritou

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách).

Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, byl započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce. Uchazeči, kteří neměli vysvědčení ze spádové školy, doložili kopie vysvědčení ze zahraniční školy včetně jejich překladu do jazyka českého. Slovní hodnocení bylo převedeno do české klasifikační stupnice. Dále doložili český překlad učebního plánu a způsobu klasifikace dotčené školy v zahraničí.

Cizinci, kteří nejsou občany Evropské unie nebo jejich rodinnými příslušníky, byli povinni doložit doklad potvrzující oprávněnost k pobytu. Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byla při přijímacím řízení na základě jejich písemné žádosti prominuta přijímací zkouška z českého jazyka. Prokázání znalosti českého jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, byla u těchto osob ověřena ústní zkouškou, která se skládala ze tří částí:

- řízený rozhovor – uchazeč se krátce představil a zároveň reagoval na otevřené otázky (max. 2 body);
- čtení s porozuměním – po přečtení odpověděl uchazeč na otázky k textu (max. 2 body);
- popisu obrázku s využitím dané slovní zásoby (max. 2 body).

Uchazeč, který neprokázal znalost českého jazyka získáním alespoň 4 bodů, nesplnil podmínky přijímacího řízení a nebyl ke studiu přijat. Uchazeči mohli požádat o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce. V případech těchto uchazečů vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání redukované hodnocení, které neobsahovalo výsledek testu z českého jazyka, a použila ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí.

Výsledky přijímacího řízení 2024

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací Zkoušku na půdě SGO	Počet přijatých uchazečů
334	232	90

Uchazeči byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy dne 31. 1. 2024 a zveřejněných dne 31. 1. 2024 na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy. Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení bylo vytvořeno celkové pořadí, které bylo nahráno do systému DiPSy, ve kterém následně „Algoritmus odloženého přijetí“ rozřadil uchazeče a jednotlivé školy. Celkem bylo přijato 90 uchazečů. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2024 pod přidělenými registračními čísly v systému DiPSy, na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

EJ STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu Slezského gymnázia s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ probíhá celoročně a průběžně. V centru zájmu stojí zejména záměr nabídnout aktivity, které nepřinesou jen vědomosti, ale především navýší žakovské kompetence. Za žáky velmi oblíbené metody lze uvést tandemovou či projektovou výuku, CLIL, rozvoj komunikačních kompetencí formou strukturovaných diskusí (v případě potřeby i v cizím jazyce). Aktuální celospolečenská témata rezonují rovněž **eTwinningovými projekty** nebo projekty **Erasmus+** (viz níže). Také v tomto roce se realizoval třídní blok projektové výuky ve 2. ročníku a blok integrované výuky na téma „Globalizace“ ve 3. ročníku a žáci tak měli možnost „ochutnat“ vybraná témata pojatá v širších souvislostech s důrazem na hlubší porozumění, mezipředmětové vztahy a týmovou spolupráci. Samozřejmostí je také zařazování exkurzí, podpora autorské tvorby, podpora čtenářské gramotnosti a široká škála aktivizačních výukových metod včetně tolik potřebných prvků formativního hodnocení.

Jsme přesvědčeni, že základem dobré motivace ve škole je **úspěšná komunikace mezi učitelem a žákem**. Projektové navazující aktivity v rámci cizích jazyků (viz oddíl Mezinárodní projekty níže) podpořily otevřenou komunikaci, kdy velký důraz klademe na neformálnost setkávání a práci nad rámec běžných povinností. **Společné sdílení nevýukového času** vede k tomu, že se jak učitelé, tak žáci poznávají z jiného než tradičního pohledu ve třídě. Projekt podpořil také jazykáře, kteří změnili a upravili postupy zvládnutí cizího jazyka žákem ve výuce. Samozřejmostí bylo zavedení hodin CLILu do nejazykových předmětů. Projekt otevřel prostor pro přesah látky do jiných předmětů, např. **aplikovat cizí jazyky do odborných předmětů**. Cizí jazyk se tak stává prostředkem pro další odborné vzdělávání.

Pedagogové získané poznatky přenesli do praktické výuky do učebny **Future Classroom Lab**, která díky flexibilnímu uspořádání prostoru umožňuje využít různé styly učení. Učebna se tak stala zároveň projektovou učebnou, ve které se učitelé vzájemně inspirují, předávají si získané znalosti a poznatky. Učebna slouží jako prostor pro žakovský a učitelský tým Erasmus na naší škole. Nová koncepce vzájemné kolegiální podpory se přenáší do **společných vzdělávacích tzv. mentorských úterků** a do **tandemové výuky**, ve kterých účastníci projektu sdílejí nové metody a styly učení.



Domácí mobilita Erasmus+ tentokrát na italskou notu

Velkým tématem tohoto školního roku bylo také **formativní hodnocení, vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků**. Pedagogové se většinou zaměřovali na některý z těchto způsobů hodnocení a také na sbírání důkazů o žakovském učení. **Žák jako vlastník svého učení** je motivován a veden k tomu, že podstatou jeho vzdělávání není vždy poměřit síly s okolím, ale sledovat svůj vlastní posun a pokrok.

F) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program „*V čase a prostoru se neztratíme*“ je svou šířkou základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládnutí cizích jazyků, tak také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plně rozvinutí jejich schopností a dovedností. Cílem pedagogického vedení je směřovat žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjet jejich osobnostní postoje, klíčové kompetence – vše tak, aby v závěru došlo k plnohodnotnému zapojení absolventa do společnosti. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata a rozvíjejí žákovské kompetence. Samotnými žáky jsou tyto aktivity hodnoceny velmi pozitivně.

První společnou aktivitou na začátku studia je po adaptačním kurzu projekt **Apollo – vzděláváním k vyšším cílům**. Projekt SGO je koncipován jako šestihodinový blok aktivit, které pomáhají žákům 1. ročníku poznat vlastní učební styl a rozvíjejí kompetence plánovat rozvrh dne, využívat kapacitu paměti, prezentovat, pracovat s textem, využít chybu k vlastnímu učení apod. Blok je zařazen do týdenního rozvrhu co nejdříve po nástupu žáků do výuky. Proto je možné, aby s jeho výstupy pracovali nejen žáci sami, ale aby je využili i učitelé jednotlivých předmětů, kteří ve třídách 1. ročníku učí.

K dalším společným aktivitám se řadí *zimní ozdravný pobyt* (1. ročník), *letní ozdravný pobyt* (2. ročník), projekt *Krajina a člověk* (3. ročník) a *exkurze do Prahy* (4. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především žáky samotné.

Požadavky doby velí věnovat pozornost také výuce cizích jazyků. Škola v rámci rozvoje jazykových znalostí žáků neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Pravidelně se pořizují cizojazyčné materiály určené k zapůjčování, v nabídce volitelných předmětů je např. seminář přípravy na certifikát FCE a CAE, seminář anglické translologie či seminář z historie v angličtině. Pedagogové nabízejí osobní konzultace, organizují pre-testy a zajišťují ostré zkoušky, od centrálního přihlašování a platby až po realizaci testů. Angličtina, francouzština, ruština a španělština jsou posíleny podle možností o hodiny s rodilými mluvčími, čímž získávají žáci možnost



Bližším pohledem a pohybem si přiblížili teoretické znalosti v praxi

přijít do kontaktu s aktivním jazykem v jeho přirozené podobě. Všechny **mezinárodní jazykové certifikáty** kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé žáky angličtiny, zejména ve 3. a 4. ročníku. Získání jazykového certifikátu pak držitelům umožňuje nahradit tímto certifikátem maturitní zkoušku z cizího jazyka.

V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. **jazykové sprchy** (varianta metody CLIL) v hodinách českého jazyka a literatury, popř. dějepisu, kdy se výukovým jazykem stala angličtina. Takovou výuku volíme v souvislosti s anglicky píšícími autory nebo popisem dějin souvisejícím s angloamerickým prostředím. Jazykové sprchy jsou názorové bloky obvykle o rozsahu 15–45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se

F) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

kombinace prezentace, projekce a úkolů pro žáky. Z hlediska cílů výuky posilují jazykové sprchy kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, učí žáky jazyk jako prostředek, ne cíl, posiluje schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat, slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní. V hodinách ČJ měli žáci 4. B možnost vyslechnout si lekci o životě a díle J. R. R. Tolkiena – věnovali se paralelám mezi autorovým životem a dílem a následně zkoumali vliv historické reality na utváření fiktivního Tolkienova světa a jeho mytologie. Žáci 1. C, 2. A, 2. B a 2. C měli příležitost seznámit se s autory Williamem Shakespearem, Charlesem Dickensem, E. A. Poem a A. C. Doylem v jazyce, ve kterém oni sami psali. Během CLIL lekcí se žáci seznámili nejen s významnými momenty ze života autorů, ale také s jejich klíčovými literárními díly. Prostřednictvím anglického jazyka se naučili nové literární pojmy, rozšířili si slovní zásobu a zlepšili své dovednosti v porozumění cizojazyčnému textu. Tímto způsobem žáci nejen prohloubili své literární znalosti, ale také získali větší sebevědomí v používání angličtiny.

Hodnocení prospěchu

Prospěch v předmětech

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	359	1,000
Čj	Český jazyk a literatura	359	1,702
Aj	Jazyk anglický	359	1,384
Nj	Jazyk německý	122	2,057
Fj	Jazyk francouzský	58	1,241
Rj	Jazyk ruský	58	1,172
Šj	Jazyk španělský	121	1,636
ZSV	Základy společenských věd	359	1,262
D	Dějepis	359	1,451
Z	Zeměpis	359	1,585
M	Matematika	359	2,460
Fy	Fyzika	359	1,855
Ch	Chemie	269	2,115
Bi	Biologie	359	2,089
IKT	Informační a komunikační technologie	269	1,097
HV	Estetická výchova – hudební	57	1,000
VV	Estetická výchova – výtvarná	123	1,024
Tv	Tělesná výchova	353	1,017

F) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Povinně volitelné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
SNL	Seminář z neformální logiky	21	1,000
SSS	Seminář soft skills	13	2,769
SŠj	Seminář ze španělštiny	10	1,000
JLS	Jazykový a literární seminář	20	1,100
SAj	Seminář z angličtiny	9	1,000
SNj	Seminář z němčiny	10	1,700
SBi	Seminář z biologie	69	2,304
SD	Seminář z dějepisu	35	1,229
SEV	Seminář z estetické výchovy	20	1,600
SFy	Seminář z fyziky	25	1,640
SGE	Seminář z genetiky	34	2,294
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	97	1,144
SCh	Seminář z chemie	61	1,590
SM	Seminář z matematiky	26	1,731
SVS	Společenskovední seminář	75	1,613
SZ	Seminář ze zeměpisu	13	1,769

Celkový průměrný prospěch školy		1,614
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	126
	Prospěl	232
	Neprospěl	1
	Nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	19387
	z toho neomluvených	16
	průměr na žáka	54,003

Výchovná opatření

Pochvala ředitelky školy	71
Pochvala třídního učitele	107
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	17
Důtka ředitelky školy	3

F) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínečné vyloučení ze školy	1
Snížený stupeň chování	0

Minimální udělená negativní výchovná opatření (která ve většině případů řeší drobnější kázeňské přestupy či „přešlapy“) a naopak převaha opatření pozitivních (pochvaly třídních učitelů a ředitelky školy) svědčí o vstřícném přístupu ze strany pedagogů školy, o zodpovědnosti samotných žáků a také o vzájemné snaze zvládnout vzdělávání, výuku a hodnocení co nejkvalitněji a s oboustranným zapojením.

Souhrnná statistika tříd

třída	Žáků	V	P	5	N	prospěch	absence	neoml.	třídní učitel(ka)
1.A	30	24	6	-	-	1,284	53,06	-	Mgr. Lenka Weiglhoferová
1.B	31	14	17	-	-	1,583	55,25	-	Mgr. Monika Martínková
1.C	29	9	20	-	-	1,676	74,13	-	Mgr. Věra Podrazká
1. r.	90	47	43	0	0	1,513	60,61	0	

2.A	30	10	20	-	-	1,584	51,60	-	Mgr. Radim Frič
2.B	31	12	18	1	-	1,613	58,22	0,10	Mgr. Zdeňka Morcinková
2.C	29	12	17	-	-	1,435	52,48	-	Mgr. Roman Kollár
2. r.	90	34	55	1	0	1,545	54,17	0,03	

3.A	32	8	24	-	-	1,739	63,15	-	Mgr. Plaček Kamil
3.B	29	7	22	-	-	1,765	68,24	0,45	Mgr. Hertlová Kateřina
3.C	28	13	15	-	-	1,431	58,25	-	Mgr. Pika Ondřej, Bc.
3. r.	89	28	61	0	0	1,650	63,27	0,15	

4.A	30	3	27	-	-	1,830	39,76,	-	Mgr. Koptáková Vendula
4.B	30	7	23	-	-	1,671	35,70,	-	Mgr. Pilavková Veronika
4.C	30	7	23	-	-	1,698	38,73,	-	Mgr. Důmlerová Jana
4. r.	90	17	73	0	0	1,732	38,07	-	

CELKEM	359	126	232	1	0	1,613	54,00	0,04	
---------------	------------	------------	------------	----------	----------	--------------	--------------	-------------	--

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 - hodnocen nedostatečnou, N - nehodnocen

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky proběhly ve formátu didaktických testů společné části a písemných prací a ústních zkoušek v profilové části. Žáci museli uspět u všech dílčích zkoušek obou těchto částí. Žáci se přihlásili k maturitní zkoušce na základě odevzdání písemné přihlášky do 1. 12. 2023.

Písemné práce profilové části se uskutečnily v jarním zkušebním období od 3. 4. do 5. 4. 2024. Didaktické testy společné části maturitní zkoušky proběhly v jarním zkušebním období od 2. 5. do 4. 5. 2024. Ústní zkoušky profilové části proběhly od 20. 5. do 30. 5. 2024.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	90	90	90	-	-	Uspěl(a)
	AJ	79-41-K/41	74	74	74	-	-	Uspěl(a)
	M	79-41-K/41	14	14	14	-	-	Uspěl(a)
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	Uspěl(a)
	FJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	Uspěl(a)
Profilová	ČJ	79-41-K/41	90		-	90	88	1,500
	AJ	79-41-K/41	53		-	53	53	1,792
	NJ	79-41-K/41	10		-	10	10	1,600
	FJ	79-41-K/41	2		-	2	2	1,000
	RJ	79-41-K/41	3		-	3	3	1,333
	ŠJ	79-41-K/41	5		-	5	5	1,600
	ZSV	79-41-K/41	42		-	-	39	1,857
	D	79-41-K/41	17		-	-	17	1,294
	Z	79-41-K/41	9		-	-	7	2,667
	CH	79-41-K/41	23		-	-	23	2,174
	BI	79-41-K/41	36		-	-	36	2,083
	EV - HV	79-41-K/41	4		-	-	3	2,000
	EV - VV	79-41-K/41	15		-	-	15	1,800

* Celkem 34 žáků využilo možnost nahradit písemnou práci a ústní zkoušku z angličtiny na základě úspěšného složení mezinárodně uznávaného certifikátu na úrovni B2 (FCE) nebo C1 (CAE). U španělštiny tuto možnost využili 3 maturanti složením zkoušky na úrovni B1 (DELE).

Vysvětlivky: DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

FJ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

V podzimním termínu se didaktické testy nekonaly na Slezském gymnáziu, ale na tzv. spádových školách. Ústní zkoušky proběhly na Slezském gymnáziu 6. 9. 2023.

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Spol.	-	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
Prof.	ČJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,500
	Z	79-41-K/41	2	2	-	-	2	3,500
	ZSV	79-41-K/41	3	3	-	-	3	3,000
	CH	79-41-K/41	2	2	-	-	2	3,000
	BI	79-41-K/41	1	1	-	-	0	5,000
	EV-HV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2023/2024

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	32	50	8	1,761	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	7	0	1	2,741

Činnost výchovné poradkyně

V letošním školním roce se výchovná poradkyně spolu s preventistkou školy zaměřily opět především na duševní zdraví a pohodu žáků, které byly nejčastějším tématem individuálních konzultací.

V rámci výchovného poradenství byla věnována pozornost požadavkům žáků jednotlivých ročníků. Výchovná poradkyně evidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v tomto školním roce celkem 12 žáků), rovněž sledovala případné prospěchové problémy a poskytovala také individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy.

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotními indispozicemi a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 8 individuálních vzdělávacích plánů.

Výchovná poradkyně také každoročně eviduje vysoké školy, na něž absolventi Slezského gymnázia nastupují. Osvědčil se systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace. Výchovná poradkyně tak má k dispozici nejen přehled o umístění absolventů, ale také v případě zájmu může zkontaktovat současné žáky-zájemce o studium na konkrétní škole přímo s absolventy, kteří na dané VŠ již studují. Opět také byla zrealizovaná nabídková akce, kdy měli žáci 4. ročníku příležitost diskutovat s absolventy, kteří jim takto předali nejednu cennou radu. Letošní prosincové předvánoční prezentace 22. 12. 2023 se zúčastnilo 59 absolventů.

Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 90 maturantů studuje 83 na vysokých školách, 6 žáků na VOŠ, jazykové škole či pomaturitním přípravném studiu.

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) lze říci, že spektrum volených škol je opravdu široké. Nejvíce absolventů se rozhodlo pro studium na Masarykově univerzitě v Brně, Univerzitě Palackého v Olomouci a Ostravské univerzitě. V rámci výběru fakult se na předních, čteně obsazovaných příčkách objevily fakulty pedagogické, filozofické, ekonomické, přírodovědecké, lékařské, právnické či fakulty informačních technologií.

Činnost školní metodičky prevence

Školní metodička prevence spolupracovala intenzivně s výchovnou poradkyní. Jako každoročně vypracovala minimální preventivní program, který byl zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, v oblasti sociálních vazeb a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost. Tento program zahrnoval jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Ústředním tématem spolupráce ŠMP a VP bylo zajištění duševní a psychické pohody žáků, které je již opakovaným tématem projektového **Dne D**.

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti či zapojení žáků do projektů školy, rovněž reagoval na podněty ze strany žáků či rodičů. V případě potřeby poskytovala metodička také kontakty na odbornou pomoc.

Součástí preventivního programu je **adaptační kurz** pro žáky 1. ročníku. Zájemci z řad žáků 1. ročníku se zapojili do činností a aktivit, které škola nabízí. Skupina žáků **HELP P3** již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s **Mateřskou školou Eliška**. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s **Obecním domem v Opavě**, kde po celý rok probíhaly pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy pro veřejnost s odborníky z různých oblastí a na různá témata. K dalším akcím preventivního charakteru se řadí práce žáků v projektu **Emise** či realizačním týmu **Televize SGO**.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (**skupina ZIP**), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit. Detailní informace o jednotlivých zmíněných aktivitách viz text níže v příslušných kapitolách.

Práce s nadanými žáky

Velkou pozornost pedagogové zaměřili také na práci s nadanými žáky. Věnovali jim množství času v rámci individuálních příprav na soutěže, olympiády, poskytovali odborné konzultace při vytváření prací SOČ. Je obvyklé, že jsou nadaní žáci zapojováni do nadstandardních projektů, které jim umožňují rozvíjet jejich potenciál. Rovněž mohou využívat nabídek univerzit či jiných partnerů na seberealizaci v oblastech, které jsou jim blízké a kterým se chtějí v budoucnu věnovat. Rozrůzněné práce v rámci hodin umožňují také tandemová výuka či CLIL, o něž je mezi žáky velký zájem. Výhodou také může být možnost mentoringu mezi pedagogickými pracovníky či koučingu směrem k žákům.

Také v tomto roce měli zájemci z řad žáků 2. ročníku v rámci projektu **OKAP II** (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání) v Moravskoslezském kraji možnost spolupracovat s odborníky na kariérovém poradenství. Obsahem workshopů byla jak práce sama na sobě, stanovování studijních cílů (Mapování osobnostního potenciálu, Sebepoznání, Osobní plán rozvoje), tak také možnost individuálních konzultací, kterých žáci hojně využívali.



H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanost pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních, aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a většinou byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory či pořadateli vzdělávacích akcí byly četné společnosti, vysoké školy či vzdělávací instituce. Mnohé z aktivit probíhaly formou webinářů či on-line kurzů.

Jméno	Termín	Název akce	Organizátor
Salamon	30/08/2023	Inspirace pro výuku základů matematiky v 1. ročníku SŠ	H-MAT
Frič	05/09/2023	Jak vyžrát na přijímací zkoušky na SŠ a 4 letá gymnázia	H-edu
Salamon	05/09/2023	Jak vyžrát na přijímací zkoušky na SŠ a 4 letá gymnázia	H-MAT
Obrusníková	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Pazderníková	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Mikulík	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Weiglhoferová	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Morcinková	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Gavendová	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Urbanský	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Dümlerová	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Kolníková	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Rojek	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Kolníková	18/09/2023	Mentorský kurz (březen - listopad 2023)	KVIC
Hoňková	18/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Kučera	19/09/2023	Radikalizace mládeže přes on-line prostředí	seznam.cz
Římanová	19/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Pilavková	20/09/2023	Stammtisch pro učitele NJ	SLU Opava
Kopřáková	20/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Ayrapetyan	21/09/2023	AI Umělá inteligence: webinář s Lenkou Dvořákovou	
Gavendová	21/09/2023	Chemické centrum - Práce v laboratoři, ve školním pivovaru	
Weiglhoferová	21/09/2023	Aplikace pro kariérové poradenství a aktuality pro výchovné poradce	MSPAKT
Gavendová	25/09/2023	Zacházení s chem. látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	NPI ČR Ostrava
Tkáčová	02/10/2023	15. krajská konference k primární prevenci rizikového chování 2.10.-3.10.2023	MSK

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kučera	03/10/2023	Rádio v dnešní době	seznam.cz
Salamon	03/10/2023	Množiny a výroky	H-MAT
Polášková	09/10/2023	Zákoník práce ve školách	RESK
Obrusníková	10/10/2023	Chaty s AI v projektové výuce (GPT, Bing)	DZS, Národní podpůrné středisko pro eTwinning
Pika	10/10/2023	Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití v energetice a ve výuce na SŠ	Institut LETEC
Plaček	16/10/2023	Job sahdowning v Bordeaux, Lycee Nauriac 16.-20.10.2023	Lycee Mouriac Bordeaux, Erasmus+
Kučera	18/10/2023	Vliv dezinformační scény na politickou kulturu	seznam.cz
Pilavková	18/10/2023	How to encourage creativity in the secondary class	OUP
Kučera	19/10/2023	Klub lídrů (19. 10. - 20. 10. 2023)	Společnost pro kvalitu školy
Pazderníková	19/10/2023	Klub lídrů (19. 10. - 20. 10. 2023)	Společnost pro kvalitu školy
Hoňková	19/10/2023	Psychologické principy učení, jak je využít přípravě inovativní výuky	Institut LETEC
Procházková	20/10/2023	Kontrolní mechanismy - finanční kontrola, zákon o ochraně oznamovatele	Welltax
Weiglhoferová	20/10/2023	MeDiGram-Rozvoj a měření mediální gramotnosti	CŽV UPOL
Gavendová	22/10/2023	Chemické centrum - práce se sklem	Chemické centrum Ostrava
Plaček	26/10/2023	Job sahdowning v Botikazar Bilbao, Španělsko 26.-30.10.2023	Botikazar Bilbao
Gavendová	06/11/2023	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ	Petr Distler, vzdělávací institut Letec
Gavendová	09/11/2023	Chemické centrum - Tenkovrstevná chromatografie	Chemické centrum Ostrava
Weiglhoferová	10/11/2023	MeDiGram-Rozvoj a měření mediální gramotnosti	CŽV UPOL
Mikulík	13/11/2023	So good, so wasteful: čas na změnu módního průmyslu je dnes	Recyklohraní, o.p.s,
Obrusníková	14/11/2023	Grafika s využitím umělé inteligence	DZS, Národní podpůrné středisko pro eTwinning

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pilavková	14/11/2023	Aktivně a kreativně: Vídeň	Klett
Kučera	14/11/2023	"Co si dneska pustíme?" - Svět streamovacích služeb	seznam.cz
Procházková	16/11/2023	Pomocný analytický přehled pro pokročilé	Aliaves
Pika	16/11/2023	Mentorský výcvik (březen-listopad 2023)	KVIC
Kučera	21/11/2023	Konzultační seminář pro management škol k PZ a MZ	NPI
Polášková	22/11/2023	Zákoník práce aktuálně (transpoziční novela)	WELLTAX
Salamon	28/11/2023	Úprava algebraických výrazů	H-MAT
Weiglhoferová	30/11/2023	Sebepéče pro pedagogy - Mgr. Helena Vrbková	Život bez závislostí, z. s.
Tkáčová	30/11/2023	Inflace a její vliv	finanční specialista a ekonom opavské firmy Prestar Ing. Robin Klos
Tkáčová	30/11/2023	Sebepéče pro pedagogy - Mgr. Helena Vrbková	
Obrusníková	30/11/2023	Sebepéče pedagoga	
Kolníková	30/11/2023	Inovativní školy MSK - Workshop - Koordinátor nadání	MSIC
Pilavková	01/12/2023	Úvod do ChatGPT	
Weiglhoferová	01/12/2023	MeDiGram-Rozvoj a měření mediální gramotnosti	CŽV UPOL
Gavendová	06/12/2023	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ	Petr Distler, institut Letec
Gavendová	07/12/2023	Barvy a barvičky	Chemické centrum Ostrava
Weiglhoferová	07/12/2023	Inovativní školy MSK - workshop - Kariérové poradenství	MSIC Ostrava
Procházková	08/12/2023	Účetní závěrka 2023	WELLTAX ACADEMY s.r.o.
Salamon	08/12/2023	Setkání pilotujících učitelů v Pardubicích (8/12 - 9/12/2023)	H-MAT
Weiglhoferová	08/12/2023	MeDiGram-Rozvoj a měření mediální gramotnosti	CŽV UPOL
Podrazká	11/12/2023	Umělá inteligence (AI) pro učitele, lektory a školy: 1. díl - Úvod do ChatGPT	Kurzy pro radost,
Podrazká	12/12/2023	Umělá inteligence (AI) pro učitele, lektory a školy: 2. díl - Canva jako bezplatný AI nástroj	Kurzy pro radost,
Polášková	15/12/2023	Konference - ZP, Platy a ZPP ve změnách 2024	RESK
Pilavková	04/01/2024	Sebehodnocení smysluplně	Učitelnice
Gavendová	09/01/2024	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ	Petr Distler,

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

			institut Letec
Pika	15/01/2024	Radioaktivita a ionizující záření	Petr Distler, institut Letec
Kolníková	16/01/2024	Inovativní školy MSK - Workshop - Koordinátor nadání	MSIC
Weiglhoferová	17/01/2024	Inovativní školy MSK - workshop - Kariérové poradenství	
Tkáčová	18/01/2024	FG - Státní podniky	Ing. Moravec (Moravec kvalitní ponožky s. r. o.)
Mikulík	18/01/2024	Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí	Recyklohraní, o.p.s,
Gavendová	18/01/2024	Led a sníh, chlad a teplo	Chemické centrum Ostrava
Urbanský	24/01/2024	Formativní hodnocení I	KVIC Opava
Gavendová	25/01/2024	Studium zadavatelů k maturitě	Cermat
Pika	25/01/2024	Studium zadavatelů k maturitě	Cermat
Polášková	25/01/2024	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ - Eva Urbanová	AVDO
Mikulík	26/01/2024	Programování v jazyce Python	NPI
Křížek	31/01/2024	Robotika s BBC micro:bit	NPI ČR
Tkáčová	06/02/2024	Globalizace měnových systémů	Ing. Vlček - EFA- OMAP – finanční skupina a.s. (5.-7.2.)
Plaček	06/02/2024	Webinář DZS	DZS Praha
Pilavková	13/02/2024	Generativní umělá inteligence pro učitele	NPI ČR
Tkáčová	14/02/2024	Dejte dětem rodinu	MSK - projekt Dejte dětem rodinu
Tkáčová	15/02/2024	Daně a daňové přiznání	Ing. Nováčková - Punktum, spol. s. r. o.
Kolníková	16/02/2024	Učiteling Ostrava	EDUin a Učitelská platforma
Pika	16/02/2024	Učiteling Ostrava	EDUin a Učitelská platforma
Mikulík	20/02/2024	Google Day 19 EDU - AI prakticky	GUG.cz + NPI

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tkáčová	20/02/2024	Pěstounská péče	Do náruče, z. s.
Král	22/02/2024	Globální témata napříč předměty	Sluňákov
Gavendová	22/02/2024	Hliník se odstěhoval do Humpolce a hledání neznámého plynu	Chemické centrum Ostrava
Kolníková	23/02/2024	Kurz Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie (únor - květen 2024)	Ostravská univerzita Přírodovědecká fakulta
Mikulík	27/02/2024	Matematické aplikace pro iPad	24U
Ayrapetyan	28/02/2024	Jak rozvázat studentům jazyk aneb Jak na hodinách co nejvíc mluvit	Klett
Gavendová	29/02/2024	Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP MZ	Cermat
Pika	29/02/2024	Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP MZ	Cermat
Procházková	29/02/2024	Aktuality v účetnictví PO 2024	WELLTAX ACADEMY s.r.o.
Gavendová	06/03/2024	Chemie a pokusy	NPI, Barbora Jnauřilová, Jana Jedličková
Kučera	12/03/2024	Novinářská práce z pohledu ženy	seznam.cz
Podrazká	13/03/2024	Dekolonizace a česká společnost. Představy, kulturní střety a online diskuze	Ústav pro soudobé dějiny
Tkáčová	14/03/2024	Obchodování na burze	finanční poradkyně Hlávková (Partners Financial Services, a.s.)
Pilavková	19/03/2024	Velikonoční impulzy (Ideenkiste)	Klett
Frič	19/03/2024	Aktivní třída	Profimedia s.r.o.
Tkáčová	21/03/2024	Kryptoměny	Ing. Šimetka (OSVČ Obory činností NACE dle RES)
Gavendová	21/03/2024	Živá chemie	Chemické centrum Ostrava
Kolníková	21/03/2024	Inovativní školy MSK - Workshop - Koordinátor nadání	MSIC
Obrusníková	23/03/2024	Integrating ICT, new technologies and AI tools into teaching and education	Ela, Erasmus+
Weiglhoferová	25/03/2024	Inovativní školy MSK - workshop - Kariérové poradenství	MSIC Ostrava

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Procházková	27/03/2024	Účetní propedeutika pro PO	WELLTAX ACADEMY s.r.o.
Římanová	04/04/2024	Myšlenkové mapy – podpora efektivního učení	KVIC Opava
Gavendová	04/04/2024	Fyzika - barvy, chemie - kriminalistika a luminiscence látek	Elixír do škol, Létařské centrum Opava
Pilavková	08/04/2024	Lachen ist die beste Medizin. Wellbeing in den Sprachstunden	Hueber Verlag
Ayrapetyan	09/04/2024	Školení Zadávání maturit	CERMAT
Tkáčová	11/04/2024	Pojišťovnictví	Ing. Král (finanční skupina Swiss Life select)
Gavendová	15/04/2024	Pokusy z dílny ÚdiF - Jedinečná voda	Elixír do škol
Kučera	15/04/2024	Jak seriálová popkultura formuje náš pohled na svět	
Gavendová	21/04/2024	Vlastnosti kys. sírové, stříbrné zrcátko, pokusy s tlakem	Chemické centrum Ostrava
Koptáková	23/04/2024	How to use speaking test videos to prepare your B2 First for Schools, C1 Advanced and C2 Proficiency learners for their Cambridge exams	Cambridge university press
Martínková	24/04/2024	Výuka teenagerů úspěšně a zábavně	Hueber Verlag
Urbanský	25/04/2024	Webminář k aplikaci Sciobot - Cermat	Sciobot Cermat
Podrazká	25/04/2024	Pavel Kolář: Příliš lpíme na životě, zdraví a medicína není jen věda. Obezita je základ mnoha nemocí	Echoprime
Kučera	29/04/2024	Podle jakého klíče berou novináři mluvící hlavy a kde se za učitelský terén berou citace	seznam.cz
Podrazká	01/05/2024	Dvacet a dvacet pět let: Česká republika v EU a NATO	Ústav pro soudobé dějiny
Kučera	03/05/2024	Novinky v přijímacím řízení	Bakaláři
Kučera	09/05/2024	Dezinformace a fake news	seznam.cz
Pilavková	10/05/2024	Supercharge your Exam Preparation Journey with Generative AI	Cambridge university press
Mikulík	13/05/2024	Jak si nastavit učitelský iPad	24U s.r.o.
Weiglhoferová	14/05/2024	Inovativní školy MSK - workshop - Kariérové poradenství	MSIC Ostrava
Dümlerová	15/05/2024	Matematická prostředí v metodě Hejného na 3. stupni - Nadaný žák v matematice na SŠ	H-mat, o.p.s.
Gavendová	16/05/2024	Stanovení tvrdosti vody	Chemické centrum Ostrava

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Morcinková	22/05/2024	Effective formative assessment	Ventures Books
Obrusníková	23/05/2024	Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	NPI ČR
Kučera	29/05/2024	Jan Fingerland: Téměř třicet let ve veřejnoprávních médiích	seznam.cz
Koptáková	30/05/2024	Supercharge your Exam Preparation Journey with Generative AI	Cambridge university press
Kolníková	03/06/2024	Inovativní školy MSK - Workshop - Leadership	MSIC
Římanová	03/06/2024	Inovativní školy MSK - Workshop 5.6. Leadership	MSIC
Plaček	04/06/2024	Webinář DZS	DZS Praha
Kolníková	05/06/2024	Inovativní školy MSK - Workshop - Koordinátor nadání	MSIC
Weiglhoferová	07/06/2024	Metodické setkání výchovných poradců	MSPakt Ostrava
Obrusníková	10/06/2024	Seminář CZEPS	CZEPS
Rojek	10/06/2024	Rigorózní práce na téma Aplikace formativního vzdělávání	Vysoká škola DTI
Koptáková	13/06/2024	A proč se to mám naučit? Motivace žáků jako předpoklad učení se znalostem	NPI ČR
Gavendová	14/06/2024	Poslední vyučovací hodina s únikovou hrou!	Vividbooks
Koptáková	14/06/2024	Culture and heratage of Iceland	Erasmus+
Kučera	18/06/2024	Dílna pro ZŘŠ	SPŠ Ostrava-Vítkovice
Procházková	21/06/2024	Náhled nového zákona o účetnictví	WELLTAX ACADEMY s.r.o.
Mikulík	24/06/2024	Jak se mění vodní tok od pramene po soutok 24.-25.6.2024	Př.f. OSU
Plačková	08/07/2024	General English and Irish culture	Erasmus+
Morcinková	14/07/2024	Culture and heratage of Iceland	Erasmus+
Kučera	19/08/2024	Festival mediálního vzdělávání (19. 8. - 22. 8. 2024)	Seznam.cz
Král	22/08/2024	konference Učíme o globálních souvislostech - Svět, který chceme.	ARPROK
Podrazká	29/08/2024	Krajina za školou: Sudice jako učebnice, badatelská výuka	MŠMT, akční plán rozvoje Hlučínska

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/3006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – vypište: <i>přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, Přijímací zkoušky Nanečisto</i>

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva **Dny otevřených dveří** (prosinec 2023 a leden 2024). Škola i žáci se aktivně zapojili do dvoudenní prezentační akce **Veletř povolání Opava 2023**, kde dostali možnost představit Slezské gymnázium žákům 9. tříd základních škol a jejich rodičům.

Slezské gymnázium je **univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě**. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž **Oko prázdnin** aj.), univerzita je také vyhlašovatelem či realizátorem některých ze soutěží. Pedagogové Slezského gymnázia se věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe. Mj. se žáci v letošním roce účastnili **soutěže vtipné němčiny** – jednalo se o vytvoření krátkých vtipných textů k předvybraným karikaturám. Akci pořádala Slezská univerzita v Opavě se společností Bohemia Troppau. V rámci pravidelné spolupráce s katedrou germanistiky SU absolvovali žáci 1. B projekt **Echo Game**. Jednalo se o interaktivní pojetí pohádky Bremer Stadtmusikanten. Rovněž se letos realizovala oblíbená soutěž **Dramawettbewerb**, soutěž v dramatizaci německého textu, pořádaná katedrou germanistiky Slezské univerzity v Opavě. Vybraní žáci 2. B sehráli scénky v německém jazyce. Důležitý byl kromě hereckého projevu také přednes a dramatizace v německém jazyce. Soutěž proběhla živě před odbornou porotou složenou z vyučujících katedry germanistiky. V rámci pravidelné spolupráce s katedrou germanistiky SU absolvovali žáci 1. B projekt **Exit Game**. Jednalo se o dnes tak populární únikovou hru s motivem Jak žil Goethe. Klasika se tedy prodchla s moderními technologiemi.



Němčináři SGO zvládli „únikovku“

Slezské gymnázium je také fakultní školou **Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci**. Fakulta s gymnáziem v Opavě spolupracuje již delší dobu, a to zejména na projektu Emise zaměřeném na životní prostředí. A opět i v tomto školním roce se naši žáci zapojili do on-line **simulovaných soudních jednání**, která vedou reální soudci a vyučující PF UPOL. Žáci sledují reálný proces, mohou se zapojit do debaty. Zástupce této fakulty rovněž zrealizoval přednášku na půdě školy.

Velkou předností je **sportovní hala**, která – jak již bylo uvedeno – slouží nejen žákům gymnázia v rámci hodin tělesné výchovy, ale využívají ji rovněž i další krajské střední školy a různé sportovní oddíly či občanské kolektivy.

Medaile MŠMT pro Ing. Miladu Pazderníkovou

12. září 2024 byly v Senátu byly Medaile MŠMT významným osobnostem české pedagogiky. Medaile, které jsou nejvyšším oceněním v oblasti vzdělávání a výchovy, předal ministr školství, mládeže a tělovýchovy Mikuláš Bek. Ředitelka SGO Milada Pazderníková obdržela medaili II. stupně (bronzová), která se uděluje za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou, sportovní nebo uměleckou činnost vykonávanou v oblasti školství, mládeže nebo tělovýchovy. Výstižně vyjádřil důvody pro udělení ocenění medailon:

Paní Milada Pazderníková se pedagogické činnosti věnuje 37 let. Od roku 2003 do letošního července byla ředitelkou Slezského gymnázia v Opavě. Svým úsilím výrazně posunula školu kupředu a modernizovala její prostředí. Gymnázium se zaměřuje na inovace ve výuce, podporu talentovaných žáků a významně se podílí na rozvoji školství v Moravskoslezském kraji. Paní Pazderníková vedla

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

školu svědomitě, s důrazem na výsledky, pracovala s nadšením a velkým nasazením a vždy věřila, že věci lze dělat jinak. Medaile je oceněním její dlouholeté vynikající práce.

Cena statutárního města Opavy

Paní ředitelka **ing. Milada Pazderníková** byla oceněna i statutárním městem Opava v rámci výročí 800 let města Opavy. Za dlouhodobou vynikající pedagogickou a manažerskou činnost, rozvoj školy a vybudování dobrého jména Slezského gymnázia v Opavě si ocenění převzala z rukou primátora města Opava.

Žáci Slezského gymnázia byli oceněni Velvyslanectvím Ukrajiny v ČR a Českou radou dětí a mládeže

8. dubna 2024 zástupci žáků Slezského gymnázia byli oceněni za obětavou pomoc Ukrajině a práci s ukrajinskými dětmi. Ocenění předával za Národní pedagogický institut a Českou radu dětí a mládeže profesor Jiří Drahoš a za Velvyslanectví Ukrajiny její první tajemník Andrii Korol. Slavnostní akt předání ocenění proběhl na Staroměstské radnici a účastnila se ho řada osobností veřejného života.

Od začátku invaze Ruska na Ukrajinu pomáhali žáci Slezského gymnázia organizovat řadu aktivit pro ukrajinské děti. Rozhodli se věnovat svůj volný čas uprchlíkům z Ukrajiny. Zpracovali program na výtvarnou činnost, sport, výlety či aktivity spojené například s jízdou na koni či canisterapií. Naučili děti a jejich rodiče zvládnout cestu MHD, ukazovali jim možnosti, které Opava nabízí. Kromě volnočasových aktivit zorganizovali sbírku na nákup školních pomůcek, se kterou jim pomáhala ZŠ Nový svět. Uspořádali Jarní bazárky, kde bylo možné zakoupit knihy, hry, dekorace a mnoho jiného, výdělek opět sloužil k nákupu školních pomůcek pro ukrajinské děti, nebo na pokrytí nákladů cestovního na výlety. Založili veřejnou sbírku, uspořádali koncert a díky němu mohly být zakoupeny mikroskopy a další pomůcky pro žáky na Ukrajinu, které jim budou předány zároveň s pomůckami po ukončení válečného konfliktu.

Současná situace zcela jistě nenabízí mnoho pozitiv. Mějme ale za pozitivum to, že žáci, kteří doted žili svůj „bezstarostný“ žákovský život, dokážou pochopit tíhu nastalé situace. Dokážou sami iniciovat aktivity, které mají smysl, které jsou přínosné a ve výsledku neobohacují jen ty, k nimž je pomoc určena, ale i žáky samotné. A právě v tomto je třeba vidět největší přínos. Lidskost, vstřícnost, pochopení a pomoc už nejsou jen pojmy, ale naopak získávají díky žákům Slezského gymnázia konkrétních podob.

Projekt Metanoia

Projekt Metanoia je cestou ke změně způsobu života, myšlení a srdce. Na škole běží již třetím rokem a je zřejmé, že svým obsahem zasáhl velmi potřebné téma. Projekt svým účastníkům poskytuje zajímavou praxi ve formě fyzicky a kognitivně rehabilitačních aktivit pro znevýhodněné děti i dospělé. Žáci v rámci projektu spolupracují s **Mateřskou školou Eliška**, která se Slezským gymnáziem udržuje součinnost již od roku 2004. Žáci se aktivně podílejí na odpoledních zájmových terapiích, organizaci různých společných akcí pro děti a rodiče, na realizaci projektových dnů apod. V rámci projektu také spolupracují s **Klubem přátel zdravotně postižených Eliška**, kterému také předali výtěžek z charitativního koncertu školních kapel s názvem **GymplBands**. Součástí psychohygieny je také arteterapie v rámci výtvarného kroužku Relaxuj s výtvarkou. Mgr. Michaela Nová v něm nabízí řadu technik k uvolnění napětí, emocí, k poznání sebe sama či druhých.

Projekt Emise

Projekt Emise sdružuje skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a světelného znečištění a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost napříč republikou. Zrealizovali velké množství akcí, formou aktivit zapojili do projektu žáky základních škol. Spolupracovali s Magistrátem města Opavy, s odborem životního prostředí i s odborem školství.

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Televize SGO

Projekt Televize SGO, který vznikl ve školním roce 2012/2013, pokračoval také v letošním roce. Trvale spolupracuje s Českou televizí (Zprávičky apod.), zajišťuje záznamy školních akcí. Televize SGO se v letošním roce díky spolupráci s **Basketbalovým klubem Opava** opět podílela na přenosech utkání z Kooperativa NBL, nejvyšší basketbalové ligy v České republice. Kameramani a kameramanky natáčeli samotnou hru, za počítačem seděl režisér a také komentátor. Nechyběl ani zápasový reportér, který zprostředkovával do živého přenosu dojmy hráčů, a stříhači po utkání vytvářeli sestřihy zápasu. Velkou zkušeností bylo také moderování a účast na dvoudenním projektu **Veletrh povolání Opava 2023** organizovaný **Okresní hospodářskou komorou**, z jehož sestřihů vznikl dokument vysílaný mimo jiné v České televizi. Spolupráci v letošním roce realizovali žáci také s agenturou Lysek média.

Projekt HELP P3

Projekt HELP P3 se zabývá poruchami příjmu potravy, konkrétně anorexií, bulimií, ortorexií, bigorexií a také nemocí obezita. Tento početný projekt pořádá každoročně velké množství přednášek pro ZŠ i pro SŠ, jedná se o stovky posluchačů, a to napříč republikou. V případě vzdálenějších lokalit volí žáci formu on-line přednášek. Přednáška obsahuje prezentaci, potravinovou a pitnou pyramidu, videa a fotografie vytvořené ve spolupráci s psychiatrickou nemocnicí v Brně a také práci s publikem. V letošním roce bylo realizováno 35 přednášek.

Středeční přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevsední témata, přednášejícími jsou současní či bývalí žáci Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté. Cyklus Středečních přednášek vznikl ve školním roce 2010/2011. Umožňuje neformální setkávání s učiteli, žáky SGO, s bývalými žáky a veřejností. Přednášky vždy nabídnou zajímavého hosta. Tato setkání umožňují nahlédnout do oblastí, k nimž se hned tak nedostanete, a „přičichnout“ k tématům, která dovolí získat nový pohled na náš život a věci kolem nás.

Přednášky realizované v tomto školním roce:

- **září – Studentské putování v rámci programu Discover EU** – s účastníky program o cestování po Evropě
- **říjen – The Best of SGO** – diskusně vzpomínkové setkání pedagogů, absolventů a příznivců školy
- **listopad – Podzim plný aktivit aneb Erasmus na SGO** – Erasmus na Slezském gymnáziu
- **prosinec – Kdo jsi ty a kdo je on, prozradí vám Socion** – se Zuzanou Jasníkovou za poznáním sebe sama i druhých
- **leden – Tajemství rostlinného světa** – s Janou Koller v říši zeleného ticha
- **únor – Dejme dětem rodinu** – s dlouholetými pěstunkami o náhradní rodinné péči
- **březen – Animátorství** – s Natálií Skácelovou o animátorských programech
- **duben – Transgender** – společná cesta maminky Michaely Westové a transgender syna Kristiána Westa
- **květen – Pod křídly kondorů** – s Jiřím Muchou za poznáním Mexika
- **červen – Jaro s Erasmem** – se Slezským gymnáziem do světa

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ZIP – Spolupráce se Statutárním městem Opava

I v tomto školním roce se žákovskému parlamentu ZIP podařilo uspořádat několik akcí. Zaměřují se především na charitativní činnost, komunikaci s městem Opava a občany. Opět se jednalo např. o již osvědčený a úspěšný lampiónový průvod nebo organizaci Dne dětí. Spolupracovali také s organizací Člověk v tísní (realizace studentských voleb), pomáhali s organizací Hradeckého slunovratu. Zajišťovali také informační plakátové kampaně na Instagramu a Facebooku školy (např. u příležitosti významných dní či v rámci průzkumu stravování a nabídky školního bufetu).

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

DofE, neboli Duke of Edinburgh's International Award, je program osobního rozvoje, kterého se může účastnit kdokoli ve věkovém rozmezí 14–24 let. Tento program založil roku 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II.

Program lze plnit na třech úrovních: bronzové (trvajících 6 měsíců), stříbrné (12 měsíců) a zlaté (18 měsíců). V každé úrovni má účastník za úkol se pravidelně věnovat aktivitám, které ho baví, se kterými chce začít nebo ve kterých se chce zdokonalit. Hlavní pointou programu je naučit se postupně dosáhnout svých cílů, zkusit si něco nového a překonat sám sebe. V rámci aktivit si účastníci vybírají sport nebo jakoukoli pohybovou aktivitu, dobrovolnictví a naučení se nové dovednosti. Všem třem odvětvím se pak musí na danou dobu minimálně jednu hodinu týdně věnovat. Svůj postup a snažení zaznamenávají do aplikace a mají tak přehled, kolik jim z programu ještě zbývá a hlavně jak se zlepšují oproti svým začátkům.

Nejzajímavější a účastníky nejoblíbenější částí programu je dobrodružná expedice v přírodě. V závislosti na úrovni trvá expedice 2 až 4 dny. Účastníci si vyberou místo plnění a hlavně účel expedice. Tím může být cokoli, co bude nápomocné přírodě, společnosti nebo místní komunitě. Žáci druhých a třetích ročníků Slezského gymnázia se vydali na ostrou bronzovou expedici do Beskyd, cílem byla rovnou nejvyšší hora, Lysá hora.

V rámci zlaté úrovně účastníci ještě musí splnit pětidenní rezidenční projekt, během kterého musí jet na neznámé místo a věnovat se něčemu smysluplnému, účastnit se vzdělávacího pobytu nebo jakéhokoliv dobrovolnického projektu.

Absolventi programu získají mezinárodní certifikát, který je uznáván zejména při studiu na zahraničních univerzitách. V březnu se v Karviné uskutečnila bronzovo-stříbrná ceremonie, na kterou bylo pozváno celkem 5 absolventek programu DofE, jedna z nich dokončila stříbrnou úroveň, ostatní bronzovou. Jmenovitě cenu získaly **Magdaléna Dubová** (stříbrná absolventka), **Julie Pobořilová**, **Viktorie Pavelková**, **Aneta Moravcová**, **Eliška Zimolová** (bronzové absolventky).

Obrovským úspěchem je získání nejvyšší, zlaté úrovně programu DofE. Pod taktovkou senátního Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice bylo 9. dubna 2024 na půdě Senátu předáno ocenění 82 absolventům programu Mezinárodní ceny vévody



Zlatá ceremonie DofE v Senátu ČR

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

z Edinburghu (DofE). Ocenění úspěšným absolventům zlaté úrovně DofE v Hlavním sále Valdštejnského paláce společně předali předseda školského výboru *Jiří Růžička* a britský velvyslanec *Matt Field*. Mezi oceněnými byly i tři žákyně Slezského gymnázia – **Anastázie Winklerová, Klára Cekotová a Vendula Trojančíková**.

Mezinárodní projekty

Erasmus+ na Slezském gymnáziu

Projektové, skupinové mobility

Jedná se o pobyt skupiny žáků s pedagogickým doprovodem na partnerské škole v zahraničí. Pro tento pobyt je předem známé téma a záměr, na němž školy často spolupracují i prostřednictvím e-twinningu nebo jiných distančních modulů. Mobility Slezského gymnázia byly zaměřeny např. na environmentální témata, well-being, význam sportu v životě, angažovanost mládeže, čtenářství, na kulturní, historické a přírodní dědictví regionů, život v demokratické společnosti, udržitelnost, práva žen, proti násilí páchanému na ženách, tradice a zvyky, zdravý způsob života a zdravé vaření apod.

Individuální studijní mobility žáků

Žáci vyjíždějí v menší skupince a obvykle absolvují pobyt bez pedagogického doprovodu, což znamená, že se jedná o aktivitu pro „odvážnější“ žáky, kteří musí zvládnout samostatně všechny myslitelné nástrahy cestování. Během pobytu jsou žáci po dobu minimálně 10 dnů zapojeni do běžného vyučování v partnerské škole. Mají tak možnost poznat každodenní školní realitu, výukové metody a vybavenost partnerské školy a potažmo i země.

Job shadowing neboli stínování

Tato forma spolupráce je zaměřena na učitele, kteří mohou strávit týden na partnerské škole a pozorovat běžné hodiny, diskutovat se zahraničními kolegy o problémech, které je trápí, a případně se naučit nové techniky a metody výuky. Tyto výjezdy také slouží k plánování další spolupráce. Žáci školy pak ze stínování také profitují – setkají se s cizojazyčnými mluvčími, připravují pro ně např. odpolední program, provádějí je školou i městem atd.

Metodické, jazykové a odborné kurzy pro učitele

Kurzy slouží k podpoře dalšího vzdělávání učitelů. Častou formou jsou jazykové kurzy podporující schopnost učitelů čerpat ze zahraničních zdrojů a uplatňovat pokročilé metody v rámci CLIL. Dále je možno využít nabídky metodických kurzů, které se zaměřují např. na integraci IT nástrojů, badatelské výuky nebo žákovského divadla do běžné výuky.

Akreditace Erasmus+

Zisk **Akreditace Erasmus+** v roce 2021 usnadnil Slezskému gymnáziu zpracování žádostí o dotace a zařadil školu do poměrně elitní skupiny, což otevřelo žákům i učitelům dveře k novým příležitostem. O kvalitě programu na této škole svědčí i zisk dvou ocenění – prvním z nich byla **Evropská jazyková cena Label** udělovaná nej kvalitnějším projektům v republice, druhou pak ocenění za nejlepší mezinárodní projekt v oblasti participace **Cena DZS** za rok 2022.

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Pozvaný expert

Jedná se o učitele experta, který je pozván do školy jako odborník na zvolené téma. SGO realizuje tuto mobilitu pro rozšíření výuky španělštiny a v mimoškolních aktivitách např. Klub španělštiny.

Konkrétní realizace ve školním roce 2023–24

O intenzivním životě programu Erasmus+ na Slezském gymnáziu svědčí i následující statistika za uplynulý školní rok 2023/24:

- **99 žáků** vyjelo na partnerské školy během 6 projektových mobilit (Španělsko 3x, Itálie, Nizozemí, Francie), 5 projektových mobilit (79 žáků) naopak SGO hostilo v Opavě
- **12 žáků** vyjelo na individuální studijní mobility (Španělsko 2x, Francie, Švédsko), přijali jsme 8 žáků
- **8x** jsme přijali zahraniční kolegy v rámci stínování, 3 skupiny (5 učitelů) jsme na stínování vyslali (Itálie, Francie, Španělsko)
- **2 učitelé** vyjeli na vzdělávací kurz na Sicílii 03/2024
- **6 učitelů** vyjelo v létě 2024 na vzdělávací kurzy (Island, Rakousko, Irsko)
- **2 učitele** – experty (Španělsko, Francie) hostovalo SGO

Partnerské školy v 2023/2024

Francie:

LYCEE GENERAL TECHNIQUE ARTHUR RIMBAUD Sin le Noble

LYCEE POLYVALENT FRANCOIS MAURIAC Bordeaux

Itálie:

Liceo Ginnasio Statale Giorgio Asproni Nuoro

Liceo Scientifico Cocito Alba

Nizozemí:

Merletcollege Cuijk

Švédsko:

Gymnasium Skövde Västerhöjd

Španělsko:

IES Rafael Reyes Cartaya

IES Botikazar/ Botikazar BHI

IES de Arzúa

IES Clara Campoamor Lucena

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

IES Barrio Simancas Madrid

Escuela Oficial de Idiomas de Torre Vieja

IES Historiador Chabàs Gandía

Aktivity v rámci výuky, soutěže, úspěchy

Samozřejmostí pro žáky i pedagogy Slezského gymnázia je výrazné zapojení do soutěží, olympiád, projektů apod. V mnoha z nich dosahují významných umístění. Vynikající výkon předvedly v přednesové soutěži **Čtvrtlístek** dvě žákyně školy. V kategorii přednesu (prozaický a poetický text) získala **Johana Bublíková** v **celostátním kole 3. místo**, v kategorii dramatizace textů získala **Alice Molovčáková 1. místo** a svým excelentním výkonem se stala také absolutní vítězkou celostátního kola.

Lásku k chemii projevila žákyně **Valerie Kovalčíková z 1. B**. V oborové soutěži **Zlepší si techniku**, pořádané VŠB-TUO v Ostravě, kde bylo nominačním úkolem vypracovat video s cílem popularizovat vybranou vědu, si Valerie připravila video chemického pokusu s názvem „Kouzelné baňky“ a získala v **celostátním kole** soutěže **1. místo**.

Žáci školy se zapojují do velkého množství soutěží a nezdědka bodují v těžké konkurenci v krajských a případně celostátních kolech. Příkladem účasti či bodování v **krajských kolech** jsou olympiáda v **českém jazyce**, **olympiáda v dějepisu**, **ekologická olympiáda**, **biologická** či **fyzikální olympiáda** nebo **dějepisná soutěž gymnázií**.

Po těžkých prosévacích sítích okresních a krajských kol se žákům podařilo propracovat do **kola celostátního**, a to v soutěžích jako **Fyziklání online**, **Mathing**, **Vědecký čtyřboj**, **Matematický náboj**, ale také v soutěži v **sudoku**. V celostátní autorské soutěži **Město čte knihu** získala se svým textem **3. místo Justýna Tvarůžková**.

Humanitární činnost

Daruj krev s SGO

Slezské gymnázium již pravidelně spolupracuje s transfúzní stanicí hematologického oddělení Slezské nemocnice s cílem získat nové dárce krve nejen z řad žáků, ale i zaměstnanců školy. V tomto školním roce proběhla tato akce ve třech termínech, na podzim, na jaře a v červnu. Při příležitosti třicetiletého výročí SGO jsme si stanovili jako cíl: 30 litrů krve s SGO! A podařilo se, dokonce jsme toto množství překonali. Na transfúzní stanici zaznělo z úst jedné žákyně: „Všichni jsme nuly!“ V odpovídajícím kontextu k takovým nulám patřit chcete.

Environmentální výchova

Mezinárodní program Ekoškola

Je největším světovým vzdělávacím programem pro školy, který v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Slezské gymnázium je držitelem nejvyššího stupně certifikace tzv. Zelená cesta, certifikát jsme získali v červnu roku 2022 na dobu 3 let. Během tohoto školního roku jsme věnovali pozornost měření množství odpadu a kvalitě jeho třídění. Realizovali jsme podzimní a jarní úklid v různých lokalitách města Opavy, ve spolupráci s Magistrátem města Opavy se školní ekotým podílel na zajištění Dne stromů a Dne Země. Členové ekotýmu připravovali náplň osvětové aktivity pro základní školy.

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Den Země – prezentace Ekotýmu pro ZŠ Štítina

Ve středu 24. dubna 2024 si žáci SGO z projektu Ekotým vyzkoušeli program pro základní školy na ZŠ gen. H. Píky ve Štítině. Program byl připraven pro jednotlivé třídy 1. stupně na téma třídění odpadů, vlastnosti plastů a ochrana životního prostředí.

Uklidme Česko

„Uklidme Česko,“ řekli si členové Ekotýmu Slezského gymnázia v Opavě a na podzim i na jaře se vydali s dobrovolníky z řad žáků i pedagogů, vyzbrojeni pytlí a pracovními rukavicemi, do okolí Stříbrného jezera a po březích řeky Opavy sbírat veškerý přítomný odpad.

Den stromů se školním Ekotýmem

Nedělní odpoledne 20. října v Sadech Svobody patřilo v Opavě oslavě Dne stromů. Na programu akce se podílelo více než 30 organizací, které pro návštěvníky vytvořily nespočet vzdělávacích a kreativních aktivit týkajících se znalostí dřevin a trvale udržitelného rozvoje. Školní ekotým vytvořil stanoviště na téma fotosyntéza a přírodní látky v kůře stromů.

Ekologická olympiáda

V tomto školním roce proběhl již 29. ročník Ekologické olympiády (EO). Akce se konala pod záštitou ministra životního prostředí Petra Hladíka. EO je soutěž tříčlenných týmů středoškoláků. Tématem letošního ročníku bylo Zemědělství, potraviny a změna klimatu. Ve srovnání s předchozími ročníky jsme sice cenný kov nezískali, nicméně jsme získali celou řadu zkušeností, které v příštím ročníku zajistí zúročíme. Krajské kolo proběhlo 17. dubna 2024 a za Slezské gymnázium se zúčastnily 2 soutěžní týmy. Celá akce se odehrávala v honosném rytířském sále v areálu frýdeckého zámku. Olympiáda zahrnovala teoretickou i praktickou část, analýzu dat, obhajobu nominačního úkolu na téma

Fragmentace a parcelace krajiny, praktické poznávání přírodnin. Jeden z našich týmů ve složení Monika Vaníčková z 4. C, Kamil Janošek z 4. B a Kristýna Horáčková z 2. C se umístil na krásném 5. místě.

Besedy (přednášky) s odborníky na environmentální témata

V úterý 13. února 2024 nás poctila svou návštěvou studentka čtvrtého ročníku oboru Krajinářská architektura na Mendelově univerzitě v Brně. Připravila si pro žáky přednášku na téma globální oteplování s názvem „Klimatická změna a produkce potravin – co nás v budoucnu nejspíš nemine?“ Seznámila nás s hlavními důsledky tohoto jevu a dopady na naši planetu a přírodu. Vysvětlila, jak je možno napomoci zmírnění a zpomalení procesu oteplování a jak se chovat šetrněji k přírodě. Představila také Mendelovu univerzitu a obory, které je zde možné studovat. Na závěr si žáci společně zopakovali hlavní myšlenky formou online kvízu.

V mediálním víru klimatické změny

Vít Kašpar z Ostravské univerzity a katedry fyzické geografie si pro žáky 2. ročníku připravil v úterý 28. května 2024 do vyučování zeměpisu aktivitu, při které žáci nahlíželi na řešení dopadů klimatické změny z pohledu hlavních aktérů ve společnosti. Žáci se vžili do rolí uhlobarona, vědců, politiků či ochránců přírody, kteří hájili své zájmy. Hlavním cílem bylo pochopit rozdílné zájmy lidí ve společnosti na řešení klimatické změny a na komunikaci těchto aktérů v médiích.

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Exkurze Pálava – projekt Krajina a člověk

Ve dnech 11.–14. června se žáci třetího ročníku vypravili na komplexní vzdělávací exkurzi Pálava spolu s pedagogickým doprovodem, který přispěl tu troškou botaniky, tu historie nebo geologie a také trošičkou ekologie. A jaká byla letošní Pálava slovy přímých účastníků?

Jižní Morava stokrát jinak

Tak jako každý rok navštívili žáci třetího ročníku Mikulov a jeho přilehlé okolí. Letošní exkurze, která mezioborově spojuje přírodovědné a humanitní předměty, proběhla od 11. do 14. června. Přestože

náplň prvního dne spočívala především v samotném přesunu do Mikulova, již v odpoledních hodinách jsme pronikli do spletité mikulovské historie, která je silně spjata s početnou židovskou komunitou. Také jsme navštívili dominantu města – Svatý kopeček. Následující den se návštěvou Lednického areálu s tamním zámek propojila historie s ornitologickým výkladem, protože mokřady obklopující zámek jsou přirozeným hnízdištěm mnoha druhů ptactva, a tedy ideálním místem pro jejich nerušené pozorování. Fyzicky nejnáročnějším výletem se stal celodenní turistický pochod, který nás provedl chráněnou krajinou oblastí jižní Moravy až na zříceninu hradu Děvičky, odkud jsme okolní krajinu měli jako na dlani. V průběhu celé exkurze jsme se nejen seznamovali s historií a jedinečnými ekosystémy jižní Moravy, které jsme hlouběji poznali díky pedagogickým výkladům, ale také jsme prohlubovali kamarádství v rámci tříd. Společně strávený čas jsme si velmi užili a každý z nás si odnáší z mikulovských uliček či kopců jedinečné vzpomínky. (Lucie Kesselgruberová, 3. A)



Jižní Morava stokrát jinak

Přípravné kurzy a Příjímací zkoušky Nanečisto

V termínu **od 15. ledna 2024 do 8. dubna 2024** byly na Slezském gymnáziu organizovány **Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9. ročníku ZŠ**. S pořádáním těchto kurzů máme již devatenáctiletou zkušenost. Do dvanácti skupin se přihlásilo 192 žáků 9. ročníku, kterým se po 10 týdnů výuky věnovali tito učitelé: Mgr. Jana Dümlerová (matematika), Mgr. Radim Frič (matematika), Mgr. Magda Hrstková (český jazyk), Mgr. Lucie Kolníková (český jazyk), Mgr. Monika Martínková (český jazyk), Mgr. Vladimír Mikulík (matematika), Mgr. Petra Raabová (český jazyk) a Mgr. Lenka Weiglhoferová (český jazyk). V jednotlivých lekcích žáci cvičili matematické i gramatické úkoly, opakovali si dovednosti v geometrii a prověřovali znalosti v lexiku, syntaxi i literatuře, snažili se rozklíčovat slovní úlohy a hledali správný přístup ke čtenářské gramotnosti. Žáci se rovněž seznamovali se schématem testů přijímacích zkoušek, cvičili porozumění jednotlivým typům testových úloh, vyzkoušeli si zápis do záznamového archu, aby byli co nejlépe připraveni na „ostré“ testy. Ve zpětných vazbách jsme našli vesměs pozitivní ohlas na Přípravné kurzy.

I ve školním roce 2023/2024 byla zájemcům z řad žáků 9. ročníku ZŠ nabídnuta možnost přihlásit se k **Příjímacím zkouškám Nanečisto**. Uskutečnily se **26. března 2024**. Vedle testových úloh, které vytváříme podle vzorových zadání přijímacích zkoušek z CERMAT, je pro žáky ZŠ velkým bonusem také to, že zcela věrně simulujeme organizaci a průběh zkoušek. Zadavateli jsou učitelé školy, vyučující českého jazyka a matematiky testy opravují. Žáci se navíc mohou seznámit s prostředím naší školy a v průběhu ostrých přijímaček jsou pak ve větší psychické pohodě. Přihlášeno bylo 206 zájemců, testy byly realizovány ve 12 skupinách po 16 žácích a 2 skupinách po 7 žácích. Již následující den, tedy ve středu 27. března se účastníci na webu školy seznámili s vlastními výsledky. Od čtvrtka 2. dubna pak mohli za asistence učitelů českého jazyka a matematiky nahlédnout do svých testů a porovnat je se správným řešením.

JJ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

KJ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31.12.2023

Náklady hlavní činnosti celkem..... Kč 44 212 598,44

z toho:

1. spotřeba materiálu.....	Kč	964 248,46
2. spotřeba energie.....	Kč	2 074 919,68
3. opravy a udržování.....	Kč	693 785,59
4. cestovné.....	Kč	1 638 344,04
5. náklady na reprezentaci.....	Kč	11 695,50
6. ostatní služby.....	Kč	2 481 846,78
7. mzdové náklady.....	Kč	23 622 408,00
8. zákonné soc. pojištění.....	Kč	7 773 489,00
9. jiné sociální pojištění.....	Kč	99 426,00
10. zákonné soc. náklady.....	Kč	1 024 819,14
11. jiné sociální náklady.....	Kč	6 891,00
12. ostatní náklady z činnosti.....	Kč	289 529,34
13. odpisy dlouhodobého majetku.....	Kč	1 822 305,62
14. náklady z drobného dlouhodobého majetku.....	Kč	1 628 043,28
15. kurzové ztráty.....	Kč	80 517,30
16. ostatní finanční náklady.....	Kč	3,79
17. daň z příjmu.....	Kč	325,92

Výnosy z hlavní činnosti celkem..... Kč 44 083 010,80

z toho:

tržby z prodeje služeb.....	Kč	79 800,00
výnosy z pronájmu.....	Kč	65,00
výnosy z prodeje DHM.....	Kč	4 000,00

KJ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

zúčtování fondů.....	Kč	125 796,56
ostatní výnosy z činnosti.....	Kč	529 697,67
úroky.....	Kč	1 715,32
kurzové zisky.....	Kč	2 436,57
ostatní finanční výnosy.....	Kč	4,27
zúčtované dotace celkem.....	Kč	43 339 495,41

Závazné ukazatele dotací 2023

Dotace MŠMT ČR

Přímé náklady na vzdělávání.....	Kč	31 012 425,00
Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z Národního plánu obnovy) Doučování.....	Kč	65 280,00
Účelové prostředky na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí příspěvkovým organizacím v odvětví školství zřízeným krajem.....	Kč	11 769,00
Účelové prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek (z Národního plánu obnovy).....	Kč	354 000,00
Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti).....	Kč	98 000,00
Dotace na realizaci projektu „Inovativní vzdělávání na Slezském gymnáziu v Opavě“ CZ.02.02.XX/00/22_003/0000476 čerpáno v roce 2023.....	Kč	478 700,92

Dotace zřizovatele

dotace na provozní náklady (UZ001).....	Kč	3 199 000,00
účelové prostředky na energie (UZ200) použito v roce 2023.....	Kč	2 068 054,33
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ205).....	Kč	1 206 000,00
účelové prostředky na úhradu nákladů spojených s výročním 30 let školy.....	Kč	15 000,00
účelové prostředky na řešení dopadu změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce (UZ 131) na platy	Kč	324 000,00

KJ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

účelové prostředky na úhradu cestovních nákladů žáků spojených s výjezdem na studijně pracovní pobyt v Bretani (UZ147).....Kč	10 000,00
účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT a implementace standardu konektivity, infrastruktury a kyberbezpečnosti v rámci akce Konektivita SGO (UZ216) ..Kč	500 000,00
účelové prostředky na zapojení do programu DofE z roku 2022 (UZ145).....Kč	13 409,00

Příspěvek zřizovatele do investičního fondu

účelové prostředky do fondu investic na realizaci akce "Revitalizace Slezského gymnázia" poskytnuto.....Kč	121 000,00
čerpáno – projektový dozor.....Kč	121 000,00

Dotace Magistrátu města Opavy

Podpora pěveckého sboru – čerpáno v roce 2023.....Kč	21 300,00
Dotace na aktivity DofE.....Kč	37 000,00
Dotace na výročí školy.....Kč	30 000,00

Dům zahraniční spolupráce – projekty ERASMUS+

ERASMUS+ KA1 – Akreditované projekty mobilit – Klíčová akce 1 – KA121 – SCH, Výzva 2022 čerpáno v roce 2023.....Kč	2 650 090,04
ERASMUS+ KA1 – Akreditované projekty mobilit – Klíčová akce 1 – KA121 – SCH, Výzva 2023 čerpáno v roce 2023.....Kč	774 226,90

V rámci zlepšení prostředí a podmínek pro výuku byly zakoupeny učební pomůcky a materiál pro výuku (roboti, robotické stavebnice, wifi kamery, čidla PASCO, atletické překážky, míče apod.) a škola byla dovybavena dalším majetkem (nástěnky, sedací vaky, lavičky, židle, gastronádoby, monitory...). Dále došlo k zakoupení počítačů, notebooků, dataprojektorů, iPadů, tiskáren, telefonu, keramických tabulí, nábytku do kabinetů, tříd a na chodby, posilovacích strojů.

Nejvyšší položkou oprav tvořila v roce 2023 oprava chemické laboratoře po požáru (výměna dveří a podhledů, oprava podlahy, ozvučení, malování). Další významnou položkou byla generální oprava zdvihací plošiny pro jídelnu. V budovách byly provedeny drobné opravy podlah, schodiště, výměna požárních dveří, částečná oprava kanalizace a plynového rozvodu.

KJ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele dotací 2024

Dotace MŠMT ČR

Přímé náklady na vzdělávání.....Kč	31 503 550,00
Účelové prostředky na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí příspěvkovým organizacím v odvětví školství zřízeným krajem.....Kč	23 365,00
Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti).....Kč	183 000,00
Dotace na realizaci projektu „Inovativní vzdělávání na Slezském gymnáziu v Opavě“ CZ.02.02.XX/00/22_003/0000476 čerpáno v roce 2024 k 30. 6. 2024.....Kč	169 405,17

Dotace zřizovatele

dotace na provozní náklady (UZ001).....Kč	3 056 000,00
účelové prostředky na energie (UZ200).....Kč	2 977 000,00
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ205).....Kč	1 120 000,00
účelové prostředky na úhradu nákladů spojených s výročím 30 let školy.....Kč	15 000,00
účelové prostředky na řešení dopadu změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce (UZ 131) na platy.....Kč	304 000,00
účelové prostředky na zapojení do programu DofE z roku 2023 (UZ145).....Kč	15 000,00

Dům zahraniční spolupráce – projekty ERASMUS+

ERASMUS+ KA1 – Akreditované projekty mobilit – Klíčová akce 1 – KA121 – SCH, Výzva 2023 Čerpáno v roce 2024 k 30. 6. 2024.....Kč	1 701 950,38
ERASMUS+ KA1 – Akreditované projekty mobilit – Klíčová akce 1 – KA121 – SCH, Výzva 2024	

KJ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Doplňková činnost v roce 2023

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a přijímací zkoušky nanečisto, sportovní a kulturní akce, pronájmy haly a tělocvičny, pronájmy jiných prostor, nákup a prodej, prodej vlastních výrobků, služby televize TV SGO, pořádání kulturních akcí, kroužky, kopírování.

doplňková činnost náklady.....Kč	1 141 542,01
doplňková činnost výnosy.....Kč	1 541 535,90
hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk).....Kč	399 993,89

Organizace ukončila hospodaření v roce 2023 s celkovým ziskem ve výši Kč **270 406,25**. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 399 993,89 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč -129 587,64. Vedení Slezského gymnázia navrhlo radě kraje převést do fondu odměn částku Kč 50 000,- a zbývající částku hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

V roce 2023 škola ve spolupráci se zřizovatelem připravovala podklady k zadání veřejné zakázky k akci „Revitalizace Slezského gymnázia“. První etapa revitalizace – sanace soklového zdiva a oprava kanalizace započala v červnu 2024.

Škola má vypracovanou projektovou dokumentaci k výstavbě venkovního přístřešku na zahradě školy k relaxaci žáků a venkovním aktivitám. Ačkoli škola má dostatek prostředků v investičním fondu pro jeho realizaci, výstavba nebyla zřizovatelem povolena.

V rámci akce „Konektivita SGO“ byl z investičního fondu pořízen nový hlavní server, agregační switche, router a UPS jednotka.

Poskytnuté dary

Ve školním roce 2023/24 škola obdržela peněžní dary od společností The Duke of Edinburgh CZ a od soukromých dárců. Dary z rezervního fondu byly použity v souladu se svým určením k úhradě nákladů spojených s realizací projektu EMISE, výprav pro The Duke of Edinburgh, financování školní televize a dalších školních aktivit a vybavení školy. Zároveň škola obdržela i věcné dary – notebook a tiskárny pro vyučující, lavičky pro žáky, ponožky s logem školy pro propagaci, sušenou stravu pro účastníky expedice DofE.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu EMISE, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší a snížení světelného smogu ve své oblasti. Jeho pokračování dále financuje z vlastních prostředků.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2023 škola pokračovala v realizaci projektu Inovativní vzdělávání na Slezském gymnáziu v Opavě financovaného z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ I.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ERASMUS+ KA1 – Akreditované projekty mobilit – Klíčová akce 1 – KA121 – SCH, Výzva 2022

2022-1-CZ01-KA121-SCH-000052705

Projekt v roce 2023 ukončen

ERASMUS+ KA1 – Akreditované projekty mobilit – Klíčová akce 1 – KA121 – SCH, Výzva 2023

2023-1-CZ01-KA121-SCH-000116707

Projekt v roce 2024 ukončen

ERASMUS+ KA1 – Akreditované projekty mobilit – Klíčová akce 1 – KA121 – SCH, Výzva 2024

2024-1-CZ01-KA121-SCH-000200218

Projekt zahájen v roce 2024

Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černohorská – tajemnice SRPŠ Slezského gymnázia Opava, z. s.

Mgr. Jana Dümlerová – koordinátorka EVVO

Mgr. Radim Frič – vedoucí PK přírodních věd, předseda ZOOS

Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV

Mgr. Lucie Kolníková – garantka Přípravných kurzů a Šablon, od 1. 8. 2024 ředitelka školy

Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT

Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy

Mgr. Kateřina Obrusníková – vedoucí PK cizích jazyků

Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy

Mgr. Věra Podrazká – vedoucí PK humanitních předmětů

Radana Polášková – asistentka ředitelky školy

Martina Procházková – hospodářka školy

Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence

Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná a kariérová poradkyně

Poznámka:

Všichni žáci a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.

Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 8. 10. 2024. Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou Slezského gymnázia v Opavě dne 16. 10. 2024.

Mgr. Lucie Kolníková
ředitelka školy