

Výroční zpráva

2021/2022



A. Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy	5
Další orgány školy	6
B. Přehled oborů vzdělání	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení	10
D. Údaje o přijímacím řízení	12
Hodnoticí kritéria	12
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
Hodnocení prospěchu	17
Výchovná opatření	18
Souhrnná statistika tříd	19
Výsledky maturitních zkoušek	19
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
Činnost výchovné poradkyně	21
Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy	21
Činnost školní metodičky prevence	22
Práce s nadanými žáky	22
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	23
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
Projekt Metanoia	28
Projekt Emise	29
Televize SGO	30
Projekt HELP P3	30
Spolupráce s Mateřskou školou Eliška	31
Středeční přednášky	31
ZIP – Spolupráce se statutárním městem Opava	32
Projekt DEAR	35
Videokonference – Skills of the Future	35

Obsah

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	35
Mezinárodní projekty	36
Aktivity v rámci výuky, soutěže, úspěchy	36
Humanitární činnost	37
Environmentální výchova	38
Přípravné kurzy a Přijímací zkoušky Nanečisto	39
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	41
K. Základní údaje o hospodaření školy	42

Příloha

Učíme rádi. Jsme průvodci otevření novým trendům, respektující rozvoj a individualitu, partnerství a soulad.

Vize Slezského gymnázia



Jazykový pobyt Malta

Základní údaje o škole

A. Základní údaje o škole

Název školy:	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
Druh školy:	Střední škola (gymnázium)
Studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium
IČO:	47813075
IZO:	108 035 743
Celková kapacita školy:	510 žáků

Adresa školy:	Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
Telefon:	+420 553 710 542
Email:	sekretariat@sgopava.cz
Web:	http://www.sgopava.cz

Zřizovatel

Název a adresa	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
----------------	---

Ředitelka školy

Jméno a příjmení:	Ing. Milada Pazderníková
Email:	reditelka@sgopava.cz

Zástupce ředitelky školy

	(zástupce statutárního orgánu)
Jméno a příjmení:	Mgr. Karel Kučera
Email:	zastupce@sgopava.cz

Charakteristika školy

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě a fakultní škola Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenskovedních). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

Škola je umístěna v prostorných, nově zrekonstruovaných a pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Samozřejmostí je každoroční obnovování, doplňování či aktualizace jak výukového zázemí, tak také prostředků využívaných ve vzdělávacím procesu. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.



Základní údaje o škole

Velkou předností je sportovní hala. K dispozici je cvičební plocha o velikosti čtyř badmintonových hřišť, gymnastický sál a malá posilovna. Hala je využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity žáků, ale také převážně v odpoledních a večerních hodinách různými složkami a sportovními oddíly Opavy. Její vybavenost nabízí možnost věnovat se jakémukoli sportu. Objekt bývá využíván i pro jiné než sportovní příležitosti, např. setkávání studentů na přednáškách a prezentacích.

Stravování

Ve školní výdejně je vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia, p. o. K dispozici je každý den výběr ze tří menu.

Ve školním roce 2021/2022 se ve školní výdejně stravovalo:

234 žáků gymnázia

19 zaměstnanců gymnázia

Další orgány školy

1. Školská rada

Školská rada:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci

JUDr. Vladimír Sýkora

MUDr. Lukáš Vavrečka

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Radim Frič (předseda školské rady)

Mgr. Kateřina Obrušnicková

zástupci zřizovatele

Ing. Marek Hájek

Ing. Tomáš Navrátil

Členové Školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2021 byla projednána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021, členové byli seznámeni s organizací školního roku 2021/2022 a s průběhem rekonstrukce elektro v budově Slezského gymnázia. V březnu 2022 Školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2021, byla seznámena s plánem investic a vyjádřila se ke změně témat Školního vzdělávacího programu předmětu IKT.

2. SRPŠ

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel školy, z. s., si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších školních i mimoškolních aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat. Jako příklad můžeme uvést příspěvek na vstupné na poznávací exkurzi žáků 3. ročníku na Pálavě, příspěvky na jízdné a další náklady spojené s aktivitami na získání certifikátů Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE), příspěvky na výjezdy žáků na zahraniční partnerské školy v rámci projektu Erasmus+ a na mnoho dalších aktivit.

Přehled oborů vzdělání

B. Přehled oborů vzdělání

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 355 žáků ve 12 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 29,58. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2021/2022 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

Počet žáků ve třídách k 28. 4. 2022

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	Mgr. Plaček Kamil	9	22	31
1.B	Mgr. Hertlová Kateřina	10	20	30
1.C	Mgr. Pika Ondřej, Bc.	8	20	28
1. ročník		27	62	89
2.A	Mgr. Paterová Stela	8	21	29
2.B	Mgr. Pilavková Veronika	11	19	30
2.C	Mgr. Důmlerová Jana	6	24	30
2. ročník		25	64	89
3.A	Mgr. Kopťáková Vendula	7	19	26
3.B	Mgr. Římanová Karin	11	18	29
3.C	Mgr. Weiglhoferová Lenka	9	21	30
3. ročník		27	58	85
4.A	Ing. Černá Klára	6	26	32
4.B	Mgr. Podrazká Věra	8	22	30
4.C	Mgr. Kollár Roman	9	21	30
4. ročník		23	69	92
Celkem za školu		102	253	355

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu.

Přehled oborů vzdělání

Dobíhající (4. ročník)

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	2		2		2				6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		3		2				7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře (2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	35	18	35	14	34	15	28	16	132

* Pokud to dovolí ekonomická situace školy, je jedna hodina týdně vyučována v půlených skupinách.

Aktualizovaný (1.–3. ročník)

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	3	3	4	4	4	4	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	1		2		2		1		6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		2		2		1		7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře (2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	34	18	33	14	34	15	31	16	132

Přehled oborů vzdělání

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- francouzština
- němčina
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku částečně také při výuce českého jazyka a literatury, matematiky, chemie, fyziky a biologie, ve druhém i ve třetím ročníku částečně ve fyzice a chemii.

V souladu s ŠVP bývá pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky). Obvyklý je také pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady pro žáky druhého ročníku a mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk) pro žáky třetího ročníku.

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další dva volitelné předměty.

Správní řízení – výčet rozhodnutí

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	263	122
o přijetí v autoremeduře	73	0
o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání	19	0
o podmíněném vyloučení ze studia	0	0
o vyloučení ze studia	0	0

Rámcový popis personálního zabezpečení

C. Rámcový popis personálního zabezpečení

a) počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2021: 34

z toho učitelů interních : 34

učitelů externích : 0

b) počet nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2021: 9, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2021/2022: 1

d) učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2021/2022

nastoupili: 2

odchod na MD: 0

odešli: 0 z důvodu nadbytečnosti

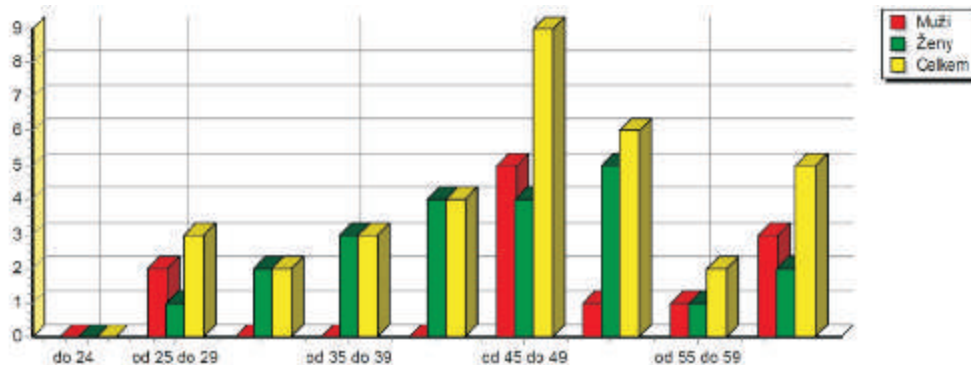
0 z důvodu ukončení pracovního poměru na dobu určitou

3 ukončení pracovního poměru dohodou

e) věková struktura pedagogických zaměstnanců

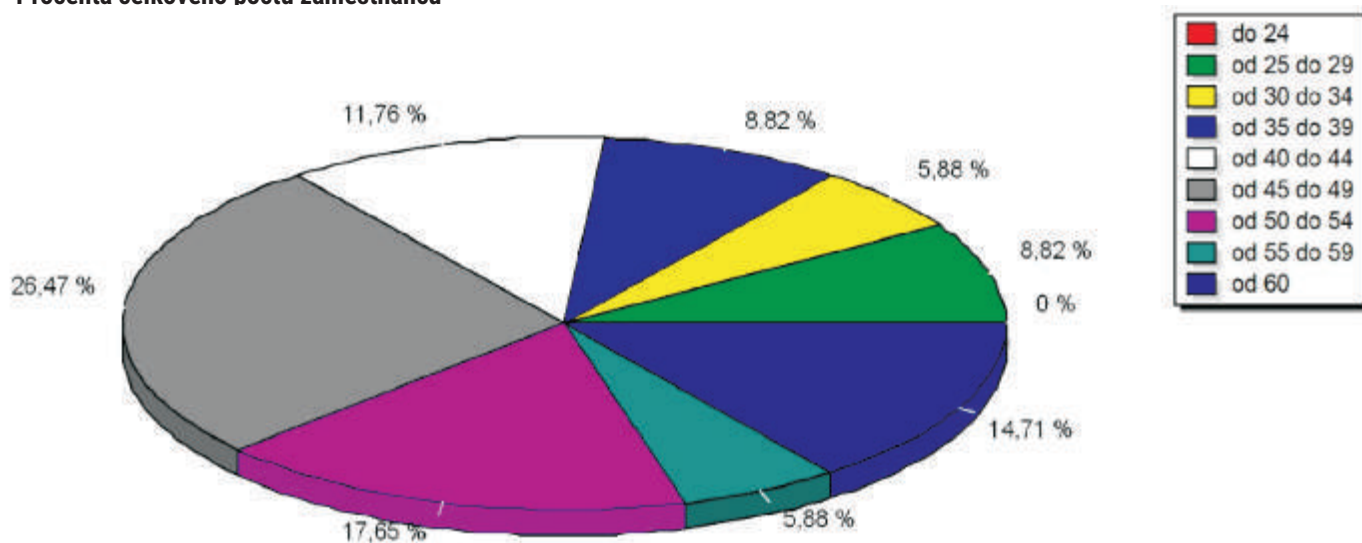
Věková struktura pedagogických zaměstnanců	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	2,00	1,00	3,00	5,88	2,94	8,82
od 30 do 34	0,00	2,00	2,00	0,00	5,88	5,88
od 35 do 39	0,00	3,00	3,00	0,00	8,82	8,82
od 40 do 44	0,00	4,00	4,00	0,00	11,76	11,76
od 45 do 49	5,00	4,00	9,00	14,71	11,76	26,47
od 50 do 54	1,00	5,00	6,00	2,94	14,71	17,65
od 55 do 59	1,00	1,00	2,00	2,94	2,94	5,88
od 60	3,00	2,00	5,00	8,82	5,88	14,71
Celkem:	12,00	22,00	34,00	35,29	64,71	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Rámcový popis personálního zabezpečení

Procenta celkového počtu zaměstnanců



Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 47,64 let. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 12 mužů a 22 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak také dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.

Aprobovanost: 100 %

Údaje o přijímacím řízení

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení na Slezském gymnáziu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., přijímací řízení ve střední škole, v platném znění.

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch ze základní školy. Pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku ve šk. r. 2022/2023 byly stanoveny dva termíny didaktických testů, a to 12. 4. 2022 a 13. 4. 2022. Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné didaktické testy z matematiky (MAT) a z českého jazyka a literatury (ČJL). Podrobné informace o těchto zkouškách jsou zveřejněny na stránkách CERMATu:

<https://prijimacky.cermat.cz/menu/archiv/jpz-2022-archiv>

Z důvodu konání testů čtyř uchazečů v náhradním termínu bylo přijato 86 uchazečů. Po uvolnění výsledků testů vykonaných v náhradním termínu nebyl přijat žádných uchazeč. Další uchazeči byli přijímáni na základě pořadí na autoremeduru. Celkem bylo přijato 90 uchazečů.

Uchazeči byli přijati na základě hodnoticích kritérií stanovených ředitelkou školy dne 27. 1. 2022 a zveřejněných dne 28. 1. 2022 na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy viz níže.

Hodnoticí kritéria

Uchazeči byli přijati ke studiu na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

	Části přijímacího řízení	Maximální dosažené body
1.	Didaktický test z českého jazyka a literatury (ČJL)	50
2.	Didaktický test z matematiky (MAT)	50
3.	Hodnocení prospěchu z předchozího vzdělávání (P)	28
4.	Soutěže a certifikáty (S)	14
	Celkem (ČJL + MAT + P + S)	142

Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)

Hodnotí se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (P1) a 2. (P2) pololetí 8. třídy a 1. (P3) pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nepočítá známka z chování. Body za prospěch jsou vypočteny dle vzorce: $P = 28 - (P1 + P2 + P3 - 3) \cdot 10$. V případě záporného výsledku nezíská uchazeč žádný bod.

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

V úvahu bude bráno umístění v celorepublikových a krajských kolech soutěží, které vyhláší MŠMT pro školní roky 2020/2021 (viz Sborník MŠMT 08/2020) a 2021/2022 (viz Informativní seznam soutěží a přehlídek MŠMT pro školní rok 2021/2022). Přidělení bodů za soutěže je znázorněno v následující tabulce:

Údaje o přijímacím řízení

Úroveň	Republikové kolo		Krajské kolo	
Typ soutěže	Individuální	Týmová	Individuální	Týmová
1. místo	14 bodů	12 bodů	8 bodů	6 bodů
2. místo	12 bodů	10 bodů	7 bodů	5 bodů
3. místo	10 bodů	8 bodů	6 bodů	4 bodů

Výsledky z jednotlivých soutěží se nesčítají. Je započítáno pouze jediné nejvyšší bodové ohodnocení dosažené za období od 1. 9. 2020 do 13. 4. 2022 (nejzazší termín odevzdání diplomů). Body budou započítány na základě doručené kopie diplomu ověřené základní školou uchazeče (případně úředně), nebo originálu diplomu, a to nejpozději v den konání jednotné přijímací zkoušky, tj. 13. 4. 2022.

Uchazeči mohou také získat body za jazykové certifikáty z cizích jazyků dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (viz **SERR**):

anglický jazyk	certifikát na úrovni B2 (nebo vyšší)	12 bodů
	certifikát na úrovni B1	10 bodů
druhý cizí jazyk	certifikát na úrovni B1 (nebo vyšší)	12 bodů
	certifikát na úrovni A2	10 bodů

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení se vytvoří celkové pořadí. Přijato bude max. **90 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

Při rovnosti dosažených bodů bude konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě dílčích kritérií aplikovaných v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů v testu z matematiky
2. vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
3. vyšší počet bodů dosažených za otevřené úlohy v testu z matematiky
4. vyšší počet bodů dosažených za otevřené úlohy v testu z českého jazyka a literatury

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiloží odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 244/2018 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách).

Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských



Den otevřených dveří - leden 2022

Údaje o přijímacím řízení

zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce. Uchazeči, kteří nemají vysvědčení ze spádové školy, doloží ověřené kopie vysvědčení ze zahraniční školy včetně jejich úředně ověřeného překladu do jazyka českého. Slovní hodnocení musí být převedeno do české klasifikační stupnice. Dále doloží úředně ověřený český překlad učebního plánu a způsobu klasifikace dotčené školy v zahraničí.

Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění, se při přijímacím řízení na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Prokázání znalosti českého jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je však nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání a škola ji u těchto osob ověří rozhovorem. V případech těchto uchazečů vytvoří ředitelka školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka, a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí.

Výsledky PZ 2022

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací zkoušku	Počet přijatých uchazečů	odevzdalo zápisový lístek (tj. nastoupilo ke studiu)
262	261	90	90

Pozn.: Z celkového počtu 90 přijatých uchazečů je 33 hochů a 57 dívek.

Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 28. 4. 2022 a 18. 5. 2022 pod přidělenými registračními čísly na webu školy a ve vývěsní skřínce na budově školy.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu Slezského gymnázia s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ probíhá celoročně a průběžně. V centru zájmu stojí zejména záměr nabídnout aktivity, které nepřinesou jen vědomosti, ale především navýší žakovské kompetence. Za žáky velmi oblíbené metody lze uvést tandemovou či projektovou výuku, rozvoj komunikačních kompetencí formou strukturovaných diskusí (v případě potřeby i v cizím jazyce). Aktuální celospolečenská témata rezonují rovněž eTwinningovými projekty (Une brique pour mon futur) nebo projekty Erasmus+ (Watering our Future) – viz níže. V letošním roce byl poprvé odzkoušen třídní projektový blok, v němž žáci měli možnost „ochutnat“ vybraná témata pojatá v širších souvislostech s důrazem na hlubší porozumění, mezipředmětové vztahy a týmovou spolupráci. Samozřejmostí je také zařazování exkurzí, podpora autorské tvorby, podpora čtenářské gramotnosti a široká škála aktivizujících výukových metod včetně tolik potřebných prvků formativního hodnocení.



Obhajoba titulu Ekoškola - Praha

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní vzdělávací program „V čase a prostoru se neztratíme“ je svou šířkou základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládnutí cizích jazyků, tak také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plné rozvinutí jejich schopností a dovedností. Cílem pedagogického vedení je směřovat žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjet jejich osobnostní postoje, klíčové kompetence – vše tak, aby v závěru došlo k plnohodnotnému zapojení absolventa do společnosti. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Žáci jsou po vzoru svých učitelů vedeni k tomu, aby si vytvářeli žákovské portfolio, které je odrazem jejich aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu. Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně.

První společnou aktivitou na začátku studia je projekt *Apollo – vzdělávání k vyšším cílům*. Projekt SGO je koncipován jako šestihodinový blok aktivit, které pomáhají žákům 1. ročníku poznat vlastní učební styl a rozvíjejí kompetence plánovat rozvrh dne, využívat kapacitu paměti, prezentovat, pracovat s textem, využít chybu k vlastnímu učení apod. Blok je zařazen do týdenního rozvrhu co nejdříve po nástupu žáků do výuky. Proto je možné, aby s jeho výstupy pracovali nejen žáci sami, ale aby je využili i učitelé jednotlivých předmětů, kteří ve třídách 1. ročníku učí – to se týká například motivace k učení.



Internetová matematická olympiáda prosinec 2021

K dalším společným aktivitám se řadí *zimní ozdravný pobyt* (1. ročník), *letní ozdravný pobyt* (2. ročník), projekt *Krajina a člověk* (3. ročník) a *exkurze do Prahy* (4. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především studenty samotné.

Požadavky doby velí věnovat pozornost také výuce cizích jazyků. Škola v rámci rozvoje jazykových znalostí žáků neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Pravidelně se pořizují cizojazyčné materiály určené k zapůjčování zájemcům, v nabídce volitelných předmětů je např. seminář přípravy pro certifikát FCE, seminář anglické translatologie či seminář z historie v angličtině. Pedagogové nabízejí osobní konzultace, organizují pre-testy včetně centrálního přihlašování a platby až po realizaci testů. Angličtina, francouzština, ruština a španělština jsou posíleny o hodiny s rodilými mluvčími, čímž získávají žáci možnost přijít do kontaktu s aktivním jazykem v jeho přirozené podobě.

O kvalitě jazykové přípravy na Slezském gymnáziu svědčí také nabídka jazykové školy Cloverleaf, která umožňuje studentům Slezského gymnázia skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou využívat

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny, zejména ve 3. a 4. ročníku.

V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. **jazykové sprchy** (varianta metody CLIL), tedy hodin českého jazyka a literatury, popř. dějepisu, kdy se výukovým jazykem stala angličtina. Takovou výuku volíme v souvislosti s anglicky píšícími autory nebo popisem dějin souvisejícím s angloamerickým prostředím. Jazykové sprchy jsou nárazové projektové bloky obvykle o rozsahu 15–45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení



Stužkování maturantů leden 2022

problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a AJ či NJ, případně D. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat, slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní.

Hodnocení prospěchu

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	360	1,000
Čj	Český jazyk a literatura	360	1,711
Aj	Jazyk anglický	360	1,397
Nj	Jazyk německý	119	1,916
Fj	Jazyk francouzský	51	1,255
Rj	Jazyk ruský	68	1,338
Šj	Jazyk španělský	122	1,541
ZSV	Základy společenských věd	360	1,147
D	Dějepis	268	1,280
Z	Zeměpis	268	1,612
M	Matematika	360	1,994
Fy	Fyzika	360	1,886
Ch	Chemie	268	1,690
Bi	Biologie	360	2,014
IKT	Informační a komunikační technologie	268	1,082
HV	Estetická výchova - hudební	70	1,100
VV	Estetická výchova - výtvarná	110	1,064
Tv	Tělesná výchova	352	1,006

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Povinně volitelné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
SCF	Seminář a cvičení z fyziky	16	1,125
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	7	1,000
SSS	Seminář soft skills	10	1,300
SŠj	Seminář ze španělštiny	7	1,000
JLS	Jazykový a literární seminář	35	1,286
SAj	Seminář z angličtiny	32	1,000
SNj	Seminář z němčiny	12	1,417
SPS	Seminář z psychologie	30	1,000
SBi	Seminář z biologie	44	2,045
SD	Seminář z dějepisu	45	1,267
SEV	Seminář z estetické výchovy	20	1,900
SFy	Seminář z fyziky	8	2,250
SGE	Seminář z genetiky	17	2,353
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	105	1,086
SCh	Seminář z chemie	41	1,341
SM	Seminář z matematiky	24	1,417
SVS	Společenskovední seminář	78	1,436
SZ	Seminář ze zeměpisu	13	2,538

Celkový průměrný prospěch školy		1,510
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	159
	prospěl	201
	neprospěl	0
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny	celkem	14334
	z toho neomluvených	0
	průměr na žáka	39,871

Výchovná opatření

Pochvala ředitelky školy	63
Pochvala třídního učitele	100
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitelky školy	0
Podmínečné vyloučení ze školy	0
Snížený stupeň chování	0

Naprostá absence negativních výchovných opatření a naopak převaha opatření pozitivních (pochvaly třídních učitelů a ředitelky školy) svědčí o vstřícném přístupu ze strany pedagogů školy, o zodpovědnosti samotných žáků a také o vzájemné snaze zvládnout vzdělávání, výuku a hodnocení co nejkvalitněji a s oboustranným zapojením.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel(ka)
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	31	13	18	-	-	1,512	58,70	-	Mgr. Plaček Kamil
1.B	30	12	18	-	-	1,635	37,53	-	Mgr. Hertlová Kateřina
1.C	28	15	13	-	-	1,437	39,00	-	Mgr. Pika Ondřej, Bc.
1. r.	89	40	49	0	0	1,529	45,37	-	
2.A	30	11	19	-	-	1,377	36,10	-	Mgr. Paterová Stela
2.B	30	17	13	-	-	1,436	41,20	-	Mgr. Pilavková Veronika
2.C	31	13	18	-	-	1,570	41,06	-	Mgr. Důmlerová Jana
2. r.	91	41	50	0	0	1,461	39,47	-	
3.A	29	15	14	-	-	1,400	58,31	-	Mgr. Koptáková Vendula
3.B	29	13	16	-	-	1,616	60,13	-	Mgr. Římanová Karin
3.C	30	16	14	-	-	1,413	42,96	-	Mgr. Weiglhoferová Lenka
3. r.	88	44	44	0	0	1,475	53,68	-	
4.A	32	9	23	-	-	1,582	27,65	-	Ing. Černá Klára
4.B	30	16	14	-	-	1,583	16,86	-	Mgr. Podrazká Věra
4.C	30	9	21	-	-	1,578	19,63	-	Mgr. Kollár Roman
4. r.	92	34	58	0	0	1,581	21,52	-	
CELKEM	360	159	201	0	0	1,510	39,82	0	

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl 5 - hodnocen nedostatečnou N - nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky proběhly již druhým rokem ve formátu didaktických testů společné části a písemných prací a ústních zkoušek v profilové části. Žáci museli uspět u všech dílčích zkoušek obou těchto částí. Žáci se přihlásili k maturitní zkoušce na základě odevzdání písemné přihlášky do 1. 12. 2021.

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky proběhly v jarním zkušebním období od 2. 5. do 5. 5. 2022. Písemné práce profilové části se uskutečnily v jarním zkušebním období od 20. 4. do 25. 4. 2022, ústní zkoušky od 16. 5. do 27. 5. 2022.



Maturity - květen 2022

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	91	91	90	-	-	Uspěl(a)
	AJ	79-41-K/41	68	68	67	-	-	Uspěl(a)
	M	79-41-K/41	21	21	21	-	-	Uspěl(a)
	M rozšiř.	79-41-K/41	2	2	2	-	-	Uspěl(a)
	NJ	79-41-K/41	2	2	2	-	-	Uspěl(a)
	AJ	79-41-K/41	87	87	-	87	87	1.483
Profilová	ČJ	79-41-K/41	91	91	-	91	90	1.511
	NJ	79-41-K/41	12	12	-	12	12	1.500
	FJ	79-41-K/41	5	5	-	5	5	1.000
	RJ	79-41-K/41	4	4	-	4	4	1.000
	ŠJ	79-41-K/41	9	9	-	9	9	1.333
	ZSV	79-41-K/41	41	41	-	41	41	2.049
	D	79-41-K/41	17	17	-	17	17	1.118
	Z	79-41-K/41	16	16	-	16	15	2.875
	M	79-41-K/41	1	1	-	1	1	1.000
	FY	79-41-K/41	12	12	-	12	8	3.818
	CH	79-41-K/41	14	14	-	14	14	2.071
	BI	79-41-K/41	20	20	-	20	20	2.150
	EV - HV	79-41-K/41	2	2	-	2	2	1.500
	EV - VV	79-41-K/41	16	16	-	16	16	1.438

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

V podzimním termínu se didaktické testy nekonaly na Slezském gymnáziu, ale na tzv. spádových školách. Ústní zkoušky proběhly na Slezském gymnáziu 6. 9. 2022. Všichni žáci zkoušky v podzimním termínu úspěšně složili.

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Spol.	ČJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	Uspěl(a)
	AJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	Uspěl(a)
Profi.	ČJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,000
	Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,000
	FY	79-41-K/41	4	4	-	-	4	3,000

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	34	51	7	1,720
	opravný	-	-	-	-

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	-	-	-	-
	opravný	7	0	0	3,000

Vysvětlivky: DT - didaktický test, PP - písemná práce (byly zrušeny), ÚZ - ústní zkouška

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost výchovné poradkyně

V letošním školním roce se výchovná poradkyně spolu s preventistkou školy zaměřila opět především na duševní zdraví a pohodu žáků, které s ohledem na dozvuky distanční výuky byly nejčastějším tématem individuálních konzultací.

V rámci výchovného poradenství byla věnována pozornost požadavkům žáků jednotlivých ročníků. Výchovná poradkyně evidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v tomto školním roce celkem 6 žáků), rovněž sledovala případné prospěchové problémy a poskytovala také individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy.

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotními indispozicemi a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají, případně skloubit péči o vlastní zdraví se studiem na gymnáziu. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 13 individuálních vzdělávacích plánů.



Pálava 2022 - Svatý kopeček

Výchovná poradkyně také každoročně eviduje vysoké školy, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Osvědčil se systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace. Výchovná poradkyně tak má k dispozici nejen přehled o umístění absolventů, ale také v případě zájmu může kontaktovat současné žáky-zájemce o studium na konkrétní škole přímo s absolventy, kteří na dané VŠ již studují.

Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 92 maturantů studuje 90 (98 %) na vysokých školách, jedna studentka na VOŠ (1,1 %).

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) tentokrát „zvítězila“ Masarykova univerzita v Brně (MUNI), další v pořadí oblíbenosti ve výběru je Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL), Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (VŠ-TUO) a Univerzita Karlova v Praze (UK).

V rámci výběru fakult se na předních, čteně obsazovaných příčkách objevily fakulty filozofické, ekonomické, přírodovědecké, právnické, lékařské, pedagogické či fakulty informačních technologií.

Činnost školní metodičky prevence

Školní metodička prevence spolupracovala intenzivně s výchovnou poradkyní. Jako každoročně vypracovala minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, v oblasti sociálních vztahů a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Ústředním tématem spolupráce ŠMP a VP bylo zajištění duševní a psychické pohody žáků – a to jak při distanční výuce, tak také při návratu do výuky prezenční.

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti či zapojení žáků do projektů školy, rovněž reagoval na podněty ze strany žáků či rodičů, v případě potřeby poskytovala metodička také kontakty na odbornou pomoc.

Součástí preventivního programu je adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zájemci z řad žáků 1. ročníku se zapojili do činností a aktivit, které škola nabízí. Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s Mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata. K dalším akcím preventivního charakteru se řadí práce v projektu Emise či realizace žáků v týmu Televize SGO.



Adaptační kurz

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit. Detailní informace o jednotlivých zmíněných aktivitách viz text níže v příslušných kapitolách.

Práce s nadanými žáky

Velkou pozornost pedagogové zaměřili také na práci s nadanými žáky. Věnovali jim množství času v rámci individuálních příprav pro soutěže, olympiády, poskytovali odbornou pomoc jako konzultace při vytváření prací SOČ. Je obvyklé, že jsou nadaní žáci zapojováni do nadstandardních projektů, které jim umožňují rozvíjet jejich potenciál. Rovněž mohou využívat nabídek univerzit či jiných partnerů pro realizaci v oblastech, které jsou jim blízké a kterým se chtějí v budoucnu věnovat. Rozrůznění práce v rámci hodin umožňují také tandemová výuka či CLIL, o něž je mezi žáky velký zájem. Výhodou také může být možnost mentoringu mezi pedagogickými pracovníky či koučingu směrem k žákům.

V tomto školním roce naše gymnázium také navázalo spolupráci s Mobilním centrem pedagogické intervence v rámci projektu OKAP II (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání) v Moravskoslezském kraji. Cílem spolupráce byla praktická pomoc školám v MSK, které nedisponují rozšířeným školním poradenským pracovištěm (např. školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog). Do školy pravidelně dojížděl psycholog Mgr. Jan Malbohan, který v rámci podpory žákům poskytl téměř 50 individuálních konzultací. Směrem k pedagogům pak bylo směřováno vzdělávání Mgr. Reného Gavlase, specialisty na problematiku práce s nadanými žáky, který realizoval teoretická vzdělávání učitelů, ale také konzultace s vybranými žáky školy. Vybraní žáci školy se také mohli účastnit přednášek a aktivit zaměřených na kariérové poradenství a zjišťování vlastních priorit.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanost pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních, aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a většinou byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory či pořadateli vzdělávacích akcí byly četné společnosti, vysoké školy či vzdělávací instituce. Mnohé z aktivit probíhaly formou webinářů či on-line kurzů. Významný byl také posun v oblasti digitálních kompetencí (práce v Google, Office).

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Pazderníková	08/09/2021	Nadaní žáci v MSK II	MSK
Plaček	09/09/2021	Seminář k Erasmus+ pro školy s akreditací	DZS Praha
Pilavková	15/09/2021	Metody třídnických hodin a jejich účel	Učíme on-line
Hoňková	16/09/2021	Pokroky a aktuální trendy ve vybraných chemických oborech	UK
Hoňková	17/09/2021	Badatelsky orientovaná výuka s environmentální tematikou. Základy kriminalistické chemie.	OU
Morcinková	22/09/2021	Developing Intercultural Communicative Competence	Venture Books
Hoňková	22/09/2021	Pokroky a aktuální trendy ve vybraných chemických oborech	UK
Pazderníková	23/09/2021	Leadership	OKAP
Obrusníková	27/09/2021	Digitální gramotnost a udržitelnost	DZS Praha
Pilavková	29/09/2021	ELT Together: Pronunciation	OUP
Pazderníková	07/10/2021	Aktuální právní úprava činnosti střední školy	
Frič	12/10/2021	Excel pro pokročilé 1/2	KVIC
Kučera	12/10/2021	Excel pro pokročilé	KVIC
Paterová	13/10/2021	Jak učit o evoluci	Energieia
Pilavková	13/10/2021	Hodnocení žáků po návratu do škol	SYPO
Hertlová	14/10/2021	Školení zdravotnické první pomoci	MSK
Pika	18/10/2021	Akreditované školení v rámci POKOS	KVV Ostrava
Martínková	18/10/2021	Kreativní psaní	celoživotní vzdělávání
Frič	19/10/2021	Excel pro pokročilé 2/2	KVIC
Podrazká	20/10/2021	Rozvoj gramotností napříč vzdělávacími obory	RWP
Kučera	20/10/2021	Mediální gramotnost - Fakta, osobní sdělení, názory	Seznam
Frič	21/10/2021	Singapurská matematika, představení pracovních listů	NPI
Hertlová	21/10/2021	Akcent@net- workshopy pro učitele	ER Silesia
Morcinková	23/10/2021	Erasmus mobilita + job shadowing (Algeciras, Španělsko) (23/10 - 30/10/2021)	Erasmus+
Obrusníková	25/10/2021	Digitální gramotnost a kódování (v projektech)	DZS Praha
Paterová	26/10/2021	Jak chutnají brouci	NPI
Kopřáková	26/10/2021	Práce s aplikací english me	Vitware s. r. o.
Pilavková	26/10/2021	Práce s aplikací english me	Vitware s. r. o.
Obrusníková	26/10/2021	Práce s aplikací english me	Vitware s. r. o.
Římanová	26/10/2021	Práce s aplikací english me	Vitware s. r. o.
Kučera	03/11/2021	Mediální gramotnost - Vlastníci médií, obchodní fungování médií	Seznam
Pazderníková	04/11/2021	Role vedení školy při budování mediálního obrazu školy	SYPO

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Hoňková	05/11/2021	Badatelsky orientovaná výuka s enviromentální tematikou. Základy kriminalistické chemie.	OU - OKAP 2
Pilavková	11/11/2021	Trénujeme jazykové zručnosti	Klett
Dümlerová	12/11/2021	Učíme formativně.cz (Workshop: 4. Formativní hodnocení z pohledu distanční výuky na 2. stupni ZŠ)	UK / EDUKAČNÍ LABORATOŘ
Kučera	24/11/2021	Průzkumy, výzkumy a ankety v médiích	Seznam
Kučera	24/11/2021	GDPR - covid a ochrana osobních údajů	VIAVIS
Kučera	01/12/2021	Setkání s novinářem pro vědu Pavlem Kasíkem	Seznam
Hoňková	03/12/2021	Badatelsky orientovaná výuka s enviromentální tematikou. Základy kriminalistické chemie.	OU - OKAP 2
Plaček	03/12/2021	Schoolink Praha 3.-4.12.2021	DZS Praha
Kučera	08/12/2021	Jak vzniká zpravodajství	Seznam
Pilavková	08/12/2021	Vzájemná zpětná vazba učitelé-žáci-rodice	SYPO
Polášková	10/12/2021	Zákoník práce v souvislostech 2021/2022 - školství	RESK
Pilavková	03/01/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě	Ciskom
Pazderníková	05/01/2022	Řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání	ČŠI
Morcinková	06/01/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě	Ciskom
Obrusníková	10/01/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě	Ciskom
Římanová	10/01/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě	Ciskom
Plaček	11/01/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě	Ciskom
Podrazka	12/01/2022	Metody aktivního učení	RWP
Sborovna	12/01/2022	Líný učitel	SGO
Frič	17/01/2022	Google Workspace pro vzdělávání PLUS	edugo.cz
Hoňková	21/01/2022	Nové trendy v chemickém vzdělávání II	OU - OKAP 2
Pazderníková	25/01/2022	Podpůrná opatření u žáků, studentů středních škol	Mgr. Marika Kropíková
Martínková	25/01/2022	Online konzultační seminář k DT ČJ a L	NPI
Pilavková	27/01/2022	Nadaní žáci	
Dümlerová	27/01/2022	Nadaní žáci	
Morcinková	27/01/2022	Výzkumy, průzkumy a ankety v médiích	Seznam se s médii
Polášková	27/01/2022	Přijímací řízení do škol	AVDO
Pilavková	31/01/2022	Žák jako hlavní aktér výuky	Libor Kyncl
Obrusníková	31/01/2022	Žák jako hlavní aktér výuky	Libor Kyncl
Kučera	31/01/2022	Žák jako hlavní aktér výuky	Libor Kyncl
Římanová	02/02/2022	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	RVP.cz
Weiglhoferová	02/02/2022	Krajský workshop ČJL - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	NPI ČR
Pilavková	04/02/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě - PUP	Ciskom
Plaček	08/02/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě - PUP	Ciskom
Morcinková	08/02/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě - PUP	Ciskom
Obrusníková	08/02/2022	Udržitelnost jako výzva pro školní a mezinárodní projekty	DZS
Římanová	08/02/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě - PUP	Ciskom
Morcinková	08/02/2022	Sociální sítě	Seznam se s médii
Obrusníková	09/02/2022	Studium zadavatelů k nové maturitě - PUP	Ciskom
Obrusníková	10/02/2022	Digitální minimalismus	DZS
Kučera	16/02/2022	New Strategies. New Skills. New Life Vision	OUP

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Plaček	21/02/2022	General English Dublin	Erasmus+
Římanová	28/02/2022	Reflexe (na konci hodiny) 10x jinak	KVIC
Tkáčová	28/02/2022	Internacioalizace - EU a jeho význam	UP Palackého
Kučera	02/03/2022	Dezinformace a fake news	Seznam se s médii
Martínková	02/03/2022	Workshop j hodnocení PPČJ	NPI
Pazderníková	04/03/2022	Konference "Vzdělávání pro život 2022"	
Kučera	15/03/2022	Jak se dělá ekonomické zpravodajství	Seznam se s médii
Pilavková	16/03/2022	Hodiny němčiny aktivně a efektivně	Klett
Pazderníková	22/03/2022	Akademie leadershipu	
Pilavková	24/03/2022	Leadership pro třídní učitele	OKAP
Paterová	24/03/2022	Leadership pro třídní učitele	OKAP
Koptáková	24/03/2022	Leadership pro třídní učitele	OKAP
Kučera	24/03/2022	Dezinformace a konspirace	Seznam se s médii
Morcinková	24/03/2022	Dezinformace a konspirace	JSNS, Seznam se s médii
Římanová	30/03/2022	Každý má šanci zažít úspěch	KVIC
Římanová	31/03/2022	Metody rozvoje kritického myšlení a čtenářské gramotnosti	Společnost pro kvalitu školy
Pazderníková	04/04/2022	ICT Skills for educators (4/4 - 8/4/2022)	
Hoňková	06/04/2022	Učební úlohy ve výuce chemie pro ZŠ a VG	UK
Černá	06/04/2022	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost - metodická příručka (projekt SYPO)	SYPO
Kučera	07/04/2022	Škola a média: Jak řešit nežádoucí a negativní pozornost	Seznam se s médii
Morcinková	07/04/2022	Fak(e)tický: Mediální výchova napříč předměty	Seznam se s médii
Černoorská	07/04/2022	Veřejné zakázky	Centrum dalšího vzdělávání
Kučera	13/04/2022	Problémové oblasti světa	NPI
Kučera	20/04/2022	Fak(e)tický: Mediální výchova napříč předměty	Seznam se s médii
Dümlerová	21/04/2022	Moderní pohled na makronutrienty, jejich vliv na zdraví a konstruktivistické pojetí tématu ve výuce na ZŠ a SŠ (webinář)	Vzdělávací institut LETEC
Hoňková	22/04/2022	Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ a VG Učební úlohy ve výuce chemie pro ZŠ a VG (22/4 - 23/04/2022)	UK
Kučera	26/04/2022	Sociální sítě a my v nich	KVIC
Hoňková	27/04/2022	Učební úlohy ve výuce chemie pro ZŠ a VG	UK
Kučera	03/05/2022	Sociální sítě a my v nich	KVIC
Morcinková	09/05/2022	Memory Hacks. How to learn and teach vocabulary faster	Venture Books
Plaček	09/05/2022	Šablony III	npi
Morcinková	11/05/2022	Bulvár	Seznam se s médii
Hoňková	11/05/2022	Učební úlohy ve výuce chemie pro ZŠ a VG	UK
Pazderníková	11/05/2022	Strukturogram a triogram	
Plaček	19/05/2022	Projekty KA121 pro akreditované školy	npi
Dümlerová	24/05/2022	Moderní pohled na makronutrienty, jejich vliv na zdraví a konstruktivistické pojetí tématu ve výuce na ZŠ a SŠ (webinář)	Vzdělávací institut LETEC
Pilavková	25/05/2022	Stammtisch aktivity na konec školního roku	Hueber
Černoorská	30/05/2022	Školení systému ICZ e-spis LITE	MSK
Kučera	01/06/2022	Náš svět v datech	NPI

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Hoňková	01/06/2022	Učební úlohy ve výuce chemie pro ZŠ a VG	UK
Kučera	02/06/2022	Média a právo, nejen v on-line v prostředí	Seznam se s médii
Podrazká	02/06/2022	Dějepis+	MŠMT, MPI
Kopřáková	02/06/2022	Dějepis+	MŠMT, MPI
Podrazká	08/06/2022	Jak učit empatii, odolnost nebo cílevědomost?	FC Education
Pilavková	08/06/2022	Jak učit empatii, odolnost nebo cílevědomost?	FC Education
Martínková	08/06/2022	Jak učit empatii, odolnost nebo cílevědomost?	FC Education
Obrusníková	08/06/2022	Jak učit empatii, odolnost nebo cílevědomost?	FC Education
Černá	08/06/2022	Tematické setkání matematická gramotnost	KAP
Kučera	13/06/2022	Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	NPI
Obrusníková	14/06/2022	Nech půdu žít	NPI ČR
Římanová	20/06/2022	Metody rozvoje kritického myšlení a čtenářské gramotnosti	Společnost pro kvalitu školy
Kopřáková	20/06/2022	Metody rozvoje kritického myšlení a čtenářské gramotnosti	Společnost pro kvalitu školy
Římanová	21/06/2022	Metody rozvoje kritického myšlení a čtenářské gramotnosti	Společnost pro kvalitu školy
Kopřáková	21/06/2022	Metody rozvoje kritického myšlení a čtenářské gramotnosti	Společnost pro kvalitu školy
Kavecký	23/06/2022	VET DAY – Ostrava v rámci projektu ERASMUS	KHKMSK
Frič	25/06/2022	Jazykový kurz v Edinburghu (25/06-08/07/2022)	Alba
Kavecký	26/06/2022	General English Edinburgh (26.6.–8.7. 2022)	Alba
Podrazká	26/06/2022	General English Malta (26/6/-9/8/2022)	ESE
Mikulík	26/06/2022	General English Malta (26/6/-9/8/2022)	ESE
Weiglhoferová	03/07/2022	General English Edinburgh (3/7 - 15/7/2022)	Alba
Dumlerová	03/07/2022	General English Edinburgh (3/7 - 15/7/2022)	Alba
Paterová	03/07/2022	General English Malta (3/7 - 16/7/2022)	ESE
Morcinková	04/07/2022	Future Classroom Lab Summer Academy (4/7 - 8/7/2022)	European Schoolnet
Kopřáková	10/07/2022	English Methodology and Language Development (10/7 - 22/7/2022)	CES
Hertlová	11/07/2022	Erasmus - jazykový pobyt Oxford (11. 7. - 22. 7. 2022)	
Tkáčová	11/07/2022	Erasmus - jazykový pobyt Oxford (11. 7. - 22. 7. 2022)	
Plaček	21/07/2022	Webinář pro akreditované projekty KA121 – Beneficiary Module a monitoring	DZS
Plaček	25/07/2022	General English Edinburgh	Alba
Obrusníková	25/07/2022	Formation professeurs de FLE	France Langue
Kučera	16/08/2022	Festival mediálního vzdělávání (16. 8. - 18. 8. 2022)	Seznam.cz
Římanová	18/08/2022	Škola moderní didaktiky (18-20/08/2022)	Olchavova.cz
Pazderníková		Ředitel21	OKAP

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří (prosinec 2021 a leden 2022 – první z nich ve formě on-line, druhý již jako klasický prezenční), škola se představila na přehlídce středních škol a zaměstnavatelů regionu *Veletrh povolání on-line*, pořádaném Moravskoslezským krajem.

Slezské gymnázium je *univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě*. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.), univerzita je také vyhlašovatelem či realizátorem některých ze soutěží. Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe. Stále je velmi aktivní také spolupráce v rámci projektu *Televize SGO*, při níž mohou žáci využít odborné pomoci Mgr. Martina Petráska, bývalého žáka Slezského gymnázia a v této chvíli vyučujícího Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě. V letošním roce se naši studenti zapojili do odborné fakultní soutěže pro studenty středních škol, kterou vyhlásila proděkanka Fakulty veřejných politik SLU Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D. Z řad našich studentů obhajovaly své projekty v kategorii Sociální práce Lenka Dlouhá (téma



Malba relaxační zóny

Informovanost veřejnosti o společensky odpovědných firmách – 3. místo), Marie Krátká (Rychlá móda – 2. místo) a Alžběta Wajdová (Knihy z druhé ruky – 1. místo). V kategorii Sociální patologie a prevence pak zabodovala Anastázie Winklerová (Sexuální obtěžování – 3. místo).

Slezské gymnázium je také *fakultní školou Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci*. Fakulta s gymnáziem v Opavě spolupracuje již delší dobu, a to zejména na projektu Emise zaměřeném na životní prostředí. V letošním roce se naši žáci zapojili do on-line simulovaných soudních jednání, která vedou reální soudci a vyučující PF UPOL. Studenti sledují reálný proces, mohou se zapojit do debaty. Letos byla projednávána témata úpravy styku a odvolací řízení, které vyhlásil Mgr. Daniel Pospíšil z katedry správního práva a finančního práva PF UPOL. Díky spolupráci s katedrou politologie a společenských věd se mohly realizovat přednášky Mgr. Martina Macha a Mgr. Petry Měšťánkové, Ph.D., pro žáky našeho gymnázia, kdy tématem byly zejména důvody založení Evropské unie, svobody či výhody života v EU aj.

Velkou předností je *sportovní hala*, která – jak již bylo uvedeno – slouží nejen žákům gymnázia v rámci hodin tělesné výchovy, ale využívají ji rovněž různé sportovní oddíly či občanské kolektivy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekt Metanoia

Projekt Metanoia je cestou ke změně způsobu života, myšlení a srdce. Vznikl v březnu 2022 jako reakce na Den D – téma Duševní zdraví (7. 2. 2022), který organizovali seminaristé společenskovedního semináře pod dohledem Mgr. Tkáčové a Mgr. Hertlové. Projekt svým účastníkům poskytuje zajímavou praxi ve formě fyzicky a kognitivně rehabilitačních aktivit pro znevýhodněné děti, inkluzivních a integračních programů pro válečné uprchlíky z Ukrajiny. Žáci v rámci projektu spolupracují s psycholožkou Mgr. Pavlínou Němcovou, která se celý život zabývá problematikou náhradní rodinné péče a vede spolek Do náruče, z. s., a také s Mgr. Hanou Paterkovou která vede Klub přátel zdravotně postižených Eliška, z. s. Projektový tým také kooperuje s mateřskou školou Eliška, která se Slezským gymnáziem udržuje součinnost již od roku 2004. Studenti se aktivně podílejí na odpoledních zájmových terapiích, organizaci různých společných akcí pro děti a rodiče, na realizaci projektových dnů apod. Kvůli mentálně a fyzicky vyčerpávajícím aktivitám a náročnému studiu vznikla i spolupráce s Mgr. Alexandrou Hoňkovou, která žákům poskytla možnost se odreagovat na ranních hodinách jógy. Součástí psychohygieny je také arteterapie v rámci výtvarného kroužku Relaxuj s výtvarkou. Mgr. Michaela Nová v něm nabízí řadu technik k uvolnění napětí, emocí, k poznání sebe sama či druhých.

O tom, že projekt se setkal s množstvím pozitivních přijetí, svědčí také reakce garantů jednotlivých projektových aktivit. Zde přinášíme jejich vyjádření:

Stolní tenis

Studentky k nám chodily skoro každý týden po celé pololetí. Byla to pro nás velká pomoc. Hlavně pro kluky to bylo velké zpestření, když s nimi mohly hrát slečny, a přišlo nám, že se na kroužek těšili díky tomu ještě víc než dřív. Studentky s nimi nejen hrály, ale i komunikovaly. To je pro osoby s mentálním postižením, které hůře navazují kontakty, moc dobrá zkušenost. Na konci pololetí se studentky zúčastnily i závěrečného turnaje. Moc děkujeme všem studentkám a studentům a doufáme, že budou chodit i příští rok.

Danuše Šafránková, vedoucí kroužku stolního tenisu

Arteterapie

Během školního roku 2021/22 se studentky Slezského gymnázia zapojily do práce v kroužku Arteterapie jako asistentky/dobrovolnice pro mladé se zdravotním postižením. S jejich přístupem a pomocí byli velmi spokojeni nejen mladí, ale i profesionální asistenti a učitelé. Studentky se aktivně tvůrčím způsobem zapojovaly do veškeré činnosti a ihned si získaly přízeň účastníků kroužku. Pohotově si poradily s překážkami, které práce s postiženými přináší, a také přispěly k hodnotnému výsledku jejich práce.

Mgr. Eva Hořínková, vedoucí kroužku arteterapie

Aquaterapie

Studenty musím moc pochválit za jejich zájem o problematiku plavání a vodních aktivit pro lidi se zdravotním postižením. Jejich přirozená empatie si všechny získala hned od první hodiny. Do všech aktivit se bez problému zapojovali, včetně transportu do vody a pomoci při oblékání. Byla radost s nimi spolupracovat a je radostné, že jsou studenti, kteří mají zájem pomáhat.

Bc. Karel Silný, vedoucí kroužku aquaterapie

Boccia – pohybové aktivity

Pohybovky boccia probíhaly v tělocvičně ZŠ Dostojevského a studentky, které na kroužek docházely, se ochotně zapojovaly do hry boccia a pomáhaly mladým lidem převážně na invalidním vozíčku při manipulaci s rampou a míčkem. Mladí lidé s postižením tak měli možnost si prožít pocity soutěživosti, ale také rádi komunikovali se studentkami. Všichni uvítají, pokud spolupráce bude probíhat i v příštím školním roce.

Mgr. Vít Paterek, vedoucí kroužku boccia – pohybové aktivity

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekt Emise

Projekt Emise sdružuje skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a světelného znečištění a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost napříč republikou.

Kromě obvyklých aktivit, jako jsou četné exkurze, pochůzky a osvěta obyvatel či práce směrem k základním školám, je třeba zmínit také to, že projekt již dalece přesáhl hranice regionu. Je podporován Magistrátem města Opavy, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Ministerstvem životního prostředí ČR, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR či Státní fondem životního prostředí.

Na začátku roku proběhla spolupráce s ministrem životního prostředí, kdy emisáři prezentovali své poznatky v rámci problematiky světelného znečištění a následně se domluvili na určité spolupráci a cílech projektu. V březnu se uskutečnilo několik setkání se zastupiteli města Opavy formou videokonferencí. Zde byly předloženy výsledky jednání s ministerstvem životního prostředí, na základě kterých probíhala diskuze a jednání o dalších postupech v rámci světelného znečištění v Opavě. Emisáři byli oceněni předsedou mezinárodní pracovní skupiny pro světelné znečištění a náměstkem MŽP pro ČR Ing. Vladislavem Smržem. V loňském roce emisáři zaznamenali důležitý mezník, neboť naměřená data se podařilo překlomit do podoby mapové vrstvy na městském mapovém portálu.

<https://map.opava-city.cz/waportal/apps/webappviewer/index.html?id=9da9d035f1f04ef490942b2ff644c385>

1. dubna 2022 proběhlo na Magistrátu města Opava setkání zástupců Ministerstva životního prostředí, Statutárního města Opava, Technických služeb Opava a projektu Emise, kde městský architekt představil návrh obytné zóny Stromovka. Schůzky se zúčastnil také náměstek ministra životního prostředí Ing. Vladimír Smrž, který zde projekt veřejně podpořil. Emisáři prezentovali v rámci EU Green Week, kde byl mimo jiné také představen jejich projekt a plány na výstavbu nové čtvrti Stromovka.

V průběhu roku emisáři jako každý rok ve spolupráci s Magistrátem města Opavy prezentovali na Dni čisté dopravy na Dolním náměstí, kde například ukazovali ekologická paliva formou zábavných pokusů.

V rámci projektu Erasmus+, který je zaměřen na dialog mezi politiky a studenty (na úrovni mezinárodní, národní nebo obecní), se skupina emisářů zúčastnila od 3. do 8. října již třetí mobility projektu K3 ve Velké Británii. Hlavním cílem bylo odprezentovat projekt Emise

se zaměřením na světelné znečištění řediteli sekce vzdělávání plymouthské radnice. Dalším bodem této mobility bylo změřit světelné znečištění v městě Plymouth a předat vedení tohoto města výsledky měření a podněty k případné změně osvětlení veřejných prostor. Studenti se během týdenního pobytu ve Velké Británii, konkrétně v Bristolu a Plymouth, zúčastnili také několika vzdělávacích exkurzí, které se týkaly zejména historie a kultury Anglie. Posléze své poznatky prezentovali také v Senátu ČR a Poslanecké sněmovně.

Během roku pak dále probíhala školení pro ZŠ formou pracovních listů a soutěží a měření světelného znečištění ve městě a okolí. Více informací a podrobnosti o činnosti projektu Emise lze najít na stránkách gymnázia či na webu projektu Emise.



Tým Help P3 - prosinec 2021

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Televize SGO

Projekt Televize SGO, který vznikl ve školním roce 2012/2013, pokračoval také v letošním roce. Trvale spolupracuje s Českou televizí (Zprávičky apod.), zajišťuje záznamy školních akcí. Televize SGO se v letošním roce díky spolupráci s Basketbalovým klubem Opava podílela na přenosu utkání z Kooperativa NBL, nejvyšší basketbalové ligy v České republice. Kameramani a kameramanky natáčeli samotnou hru, za počítačem seděl režisér a také komentátor. Nechyběl ani zápasový reportér, který zprostředkoval do živého přenosu dojmy hráčů, po utkání vytvářeli sestřihy zápasu.

Název	Datum	Sledovanost	Odkaz	Určení
Folklorika Fest 2021	22. 8. 2021	100 000	Odkaz	ČT
Seminář her v tréninku dětí	31. 8. 2021	100 000	Odkaz	ČT
Adaptační kurz 2021	2. 9. 2021	661	Odkaz	SGO
Colours of ZUŠ III	1. 10. 2021	100 000	Odkaz	ČT
Erasmus+ Plymouth	9. 10. 2021	254	Odkaz	SGO
BASKETBALL STRENGTH & CONDITIONING HIGHLIGHT	28. 11. 2021	76	Odkaz	BK Opava
Reportáž z BASKETBALL STRENGTH & CONDITIONING	28. 11. 2021	179	Odkaz	ČT
Den otevřených dveří 1	7. 12. 2021	859	Odkaz	SGO
OPAVA Z POHLEDU DRONU	10. 12. 2021	2 147	Odkaz	Město Opava
Videoklip k Bryan Adams-Heaven (Cover Olga Suchopárová)	21. 12. 2021	660	Odkaz	SGO
Medailonky o Opavě	29. 1. 2022	/	Odkaz	ČT
Předn. Nicole Rodriguez	6. 2. 2022	164	Odkaz	BK Opava
Den D - Duševní zdraví	7. 2. 2022	/	Odkaz	ČT
GymplBands	11. 2. 2022	0	Záznam	ČT
Reportáž Speciál o TV SGO+Den D (Reportáž)+Medailonky o Opavě+Videoklip (odvysílaný v ČT)	27. 2. 2022	100 000	Odkaz	ČT
Jarní bazárek	8. 4. 2022	0	Záznam	ČT
Den dětí	7. 6. 2022	100 000	Odkaz	ČT
Součet:		505 000		

Propagace města Opava

TV SGO natočila dokument „Opava z ptáčích perspektiv“. Díky práci Achillease Stefanidise, který pracuje s dronem, se činnost žáků objevila i jako propagační materiál města Opava. Viz <https://www.opava-city.cz/tic/cz/mesto-opava/pamatky-zajimavosti/pamatky-zajimavosti.html>

Projekt HELP P3

Projekt HELP P3 se zabývá poruchami příjmu potravy, konkrétně anorexií, bulimií, ortorexií, bigorexií a také nemocí obezita. Tento početný projekt pořádá každoročně velké množství přednášek pro ZŠ i pro SŠ, a to klidně napříč republikou. V případě vzdálenějších lokalit volí studenti formu



Natáčení TV SGO

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

on-line přednášek. Přednáška obsahuje prezentaci, potravinovou a pitnou pyramidu, videa a fotografie poskytnuté ve spolupráci s psychiatrickou nemocnicí v Brně a také práci s publikem. Pod vedením Mgr. Tkáčové se členové scházejí každé pondělí o velké přestávce. Zde vytvářejí nové náměty, jako například setkání s lidmi, kteří si osobně prošli poruchou příjmu potravy. V tomto školním roce se členové také stali více aktivními na sociální síti Instagram, kde pravidelně přidávají příspěvky z přednášek a mýty o PPP. Informativní příspěvky s mýty překládají do anglického jazyka, aby tak byly dostupnější pro širší spektrum veřejnosti.

Během školního roku 2021/2022 proběhlo celkem 46 přednášek přibližně pro téměř 1 000 žáků. Přednášky probíhaly prezenčně i on-line formátem.

V tomto školním roce proběhly tyto přednášky:

Škola	Datum	Počet posluchačů
ZŠ Pustá Polom	čtvrtek 16.12.2021	17
ZŠ Pustá Polom	čtvrtek 16.12.2021	18
ZŠ Kravaře	úterý 4.1.2022	18
ZŠ Kravaře	úterý 4.1.2022	21
ZŠ Kravaře	středa 5.1.2022	20
ZŠ Kylešovice	středa 5.1.2022	20
ZŠ Kylešovice	čtvrtek 6.1.2022	20
ZŠ Kravaře	čtvrtek 6.1.2022	20
ZŠ Kylešovice	pátek 7.1.2022	20
ZŠ Kravaře	pátek 7.1.2022	20
Mendelovo gymnázium	středa 9.2.2022	30
Opava	středa 16.2.2022	18
ZŠ Bohuslavice	středa 2.3.2022	21
ZŠ Bohuslavice	pondělí 7.2.2022	19
ZŠ Englišova	pondělí 7.2.2022	35
ZŠ Englišova	úterý 8.2.2022	40
ZŠ Melč	úterý 8.2.2022	27
ZŠ Šrámkova	pátek 11.2.2022	8
ZŠ Havlíčkova	pondělí 14.2.2022	14
ZŠ Velké Hoštice	pondělí 14.2.2022	15
ZŠ Velké Hoštice	úterý 29.3.2022	19
Pelhřimov	úterý 29.3.2022	22
Pelhřimov	úterý 29.3.2022	18

Škola	Datum	Počet posluchačů
Pelhřimov	čtvrtek 31.3.2022	23
Pelhřimov	čtvrtek 31.3.2022	25
ZŠ Boženy Němcové	středa 6.4.2022	24
ZŠ Boženy Němcové	středa 6.4.2022	23
ZŠ Stěbořice	čtvrtek 21.4.2022	22
ZŠ Raduň	úterý 17.5.2022	48
ZŠ Mařádkova	úterý 17.5.2022	30
ZŠ Mařádkova	čtvrtek 19.5.2022	30
ZŠ Štěpánkovice	čtvrtek 9.6.2022	23
ZŠ Hlučín - Rovniny	pondělí 20.6.2022	22
ZŠ Hlučín - Rovniny	pondělí 20.6.2022	22
ZŠ Hlučín - Rovniny	pondělí 20.6.2022	21
ZŠ Hlučín - Rovniny	pondělí 20.6.2022	20
ZŠ Dr. M. Tyrše	pondělí 20.6.2022	20
ZŠ Hornická	pondělí 20.6.2022	12
ZŠ Hornická	pondělí 20.6.2022	21
ZŠ Hornická	pondělí 20.6.2022	20
Odborné učiliště	pondělí 20.6.2022	23
ZŠ Gen. Svobody	pondělí 20.6.2022	18
ZŠ Via Montessori	pondělí 20.6.2022	16
1.A Slezské gymnázium	pátek 25.3.2022	22
1.B Slezské gymnázium	úterý 21.6.2022	26
1.C Slezské gymnázium	pátek 18.2.2022	25
CELKEM OSLOVENÝCH		993

Spolupráce s Mateřskou školou Eliška

Již několik let funguje spolupráce s MŠ Eliška – speciální školou, která je určena dětem se zdravotním postižením v oblasti tělesné, mentální, zrakové, sluchové, řečové a dětem s poruchou autistického spektra. Studentky-dobrovolnice (celkem 40 studentek) pravidelně docházejí do MŠ na odpolední aktivity a jsou tak výraznými pomocníky stálých pracovníků školky.

Středeční přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté. Cyklus Středních přednášek vznikl ve školním roce 2010/2011. Umožňuje neformální setkávání s učiteli, žáky SGO, s bývalými studenty a veřejností. Přednášky vždy nabídnou zajímavého hosta. Tato setkání umožňují nahlédnout do oblastí, k nimž se hned tak nedostanete, a „přičichnout“ k tématům, která dovolí získat nový pohled na náš život a věci kolem nás.

Přednášky realizované v tomto školním roce:

- **červen** – Ukrajina očima Ukrajinců aneb Co jste možná o Ukrajině dosud nevěděli
- **květen** – Českem pěšky krok za krokem aneb Na duchovní cestě s Dagmar Ševčíkovou
- **duben** – Čím se liší aneb S Michaelou Parkinson o britském školství
- **březen** – Airsoft aneb Jak dnes může vypadat sport; komentářem doprovodí Daniel Švec
- **únor** – Duševní zdraví aneb Pohled na svět prostřednictvím arteterapie; komentářem doplní Mgr. Lenka Chladová
- **leden** – Péče o zrakovou pohodu aneb S Ludovítem a Janou Grueberovými o tom, co nezanedbat, aby nám oči stále dobře sloužily
- **prosinec** – Výzva jménem Erasmus+ aneb SGO vám otevírá dveře do světa
- **listopad** – Alchymie vztahů a šťastného života aneb S Patrikem Urbanem o cestě ke zkvalitnění vlastního bytí
- **říjen** – Kouzelná chemie potravin aneb S Alexandrou Hoňkovou o chutích, vůních a barvách na talíři
- **září** – Skrytá síla mozku aneb s Věrou Beck o efektivním studiu bez stresu

ZIP – Spolupráce se Statutárním městem Opava

I v tomto školním roce se studentskému parlamentu ZIP podařilo uspořádat několik akcí. Zaměřují se především na charitativní činnost, komunikaci s městem Opava a občany, v jejich hledáčku je také činnost směrem k podpoře wellbeingu školy a žáků. A jak svou činnost komentují oni sami? Co se jim povedlo? To vše je v následujících řádcích.

Jmenuji se Petr Sedláček a tento rok jsem v studentském parlamentu pracoval jako jeho „šéf“. A i tento rok se nám povedlo uspořádat spoustu aktivit a akcí pro naše spolužáky a je mi ctí vám je představit.

Stories – Studentské volby

Hned ze začátku září jsme se vrhli na přípravu Studentských voleb. Ty proběhly 20. a 21. září a studenti si mohli vyzkoušet, jaké je to volit do Poslanecké sněmovny – volby na naší škole totiž byly v podstatě kopií těch, které se na podzim konaly oficiálně. K volbám jsme vytvořili sérii stories na Instagramu o tom, jaké v ČR existují politické strany, jak vypadá politické spektrum, proč k volbám vůbec chodit a v neposlední řadě

podle čeho se rozhodovat, jaké politické straně dát svůj hlas. Stories tvořili obsahově Leontýna Holečková, Kateřina Jahodová a Petr Sedláček. Volební účast byla poměrně vysoká (69 %) i přesto, že hodně žáků bylo v karanténě nebo nemocných. Všichni organizátoři se zlepšili v organizaci a tvorbě obsahu na sociálních sítích.



Gymplbands – únor 2022

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kampaň POJĎ VOLIT

Po studentských volbách jsme chtěli se studenty motivovat ostatní, aby si volby nenechali ujít. Pro velkou spoustu z nás to byla úplně první příležitost volit, takže jsme cítili potřebu ostatní seznámit s tím, jak to funguje. Vyústilo to v kampaň na Instagramu, kde jsme ve stories své spolužáky seznámili se základními principy voleb, s tím, jak se staví politické strany k tématům, která jsou důležitá pro mladé, nebo s tím, co je to kroužkování a jak pomocí něho upřednostnit preferované kandidáty.

Lampiónový průvod

17. listopadu jsme ve spolupráci s Magistrátem města Opavy ke příležitosti oslav Dne boje za svobodu a demokracii organizovali lampiónový průvod. Celou organizaci skvěle zvládla Vanesa Jasníková. Domluvila patnáct studentů, kteří se v den průvodu převlékli do kostýmů a vrhli se na vybraná místa v Opavě. Na celou akci jsme dostali skvělé ohlasy od rodičů i zúčastněných dětí. Vanes zpětně vidí aktivitu jako něco, kde mohla zlepšit své organizační schopnosti, naučit se lépe spolupracovat s ostatními a poznat nové lidi.

Upgrade studovny

Možná jste si všimli, že ve studovně nám přibyl nový nábytek z palet. Ty bylo potřeba opracovat a vzal si to na starost veterán ZIPu Kuba Hluchník. V rámci čištění a broušení jsme s dalšími spolužáky strávili ve škole několik odpolední – a potili jsme krev (než jsme šmirglpapír vyměnili za brusky). Na konci dubna se opracované palety přemístily do studovny, kde teď slouží jako posezení. Ale to není všechno! Ve studovně právě vyměňujeme starý nábytek za nový, tak se můžete v září těšit na ještě příjemnější atmosféru!

Knihovnička

Součástí studovny se letos stala i ZIP knihovnička, která funguje na principu důvěry – každý tam může donést jakoukoliv knížku nebo si nějakou odnést. V políčkách knihovničky najdete romány, ale třeba i učebnice.

Vchod na zahradu

Tím ještě zlepšování prostředí ve škole nekončí. Na začátku června se otevřela pro všechny studenty zahrada, kde můžeme trávit čas a relaxovat na čerstvém vzduchu.

GymplBands 2022

GymplBands je můj srdcový projekt a povedlo se jej realizovat i letos. Hlavním organizátorem jsem se stal já (Petr Sedláček) a jsem za to moc rád, protože mi akce přinesla spoustu nových zkušeností, dovedností a kontaktů. Kdo GymplBands nezná, jedná se o charitativní koncert, na kterém vystupují studentské a učitelské kapely. Letos jich vystoupilo osm a mohli jste si poslechnout průřez všemi žánry. Výtěžek šel tentokrát pro Kačenku Juchelkovou, která trpí mozkovou obrnou. A povedlo se vybrat neuvěřitelných 24 384 korun. S organizací se pojilo velké množství výzev, ale všechny se povedlo zvládnout a posunuly nás vpřed. V rámci propagace jsme vytvořili videopozvánku, tvořili plakát a obsah na sociální síti. Na místě pomáhalo velké množství studentů, kterým bych chtěl znova poděkovat. Velký dík patří samozřejmě Opavské kulturní organizaci, která nám poskytla prostory.

Sbírka brýlí

V únoru jsme úspěšně ukončili sbírku brýlí, které putovaly do rozvojových zemí, kde si je lidé běžně dovolit nemůžou. Povedlo se nasbírat celkem 75 brýlí a oční klinika Gemini nám je pomohla dodat tam, kde jsou potřeba.

Pomoc Ukrajině

Na začátku března jsme se s ostatními spolužáky pustili do pomoci uprchlíkům, kteří utíkají před válkou na Ukrajině. Přes 40 studentů se vrhlo do organizace aktivit pro Ukrajince, aby jim pomohli na chvíli zapomenout, co se děje v jejich rodné zemi. Už od března jsme začali pravidelně každý týden pro děti připravovat kreslení u nás ve škole, byli jsme na několika procházkách, badmintonu nebo

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

na výletech za koňmi. Součástí naší pomoci bylo i vytvoření sbírky na nákup školních pomůcek v ukrajinském městě Slovjansk. Povedlo se vybrat skvělých 55 tisíc korun.

Naší iniciativy si všimla i opavská média – Region Opavsko a Televize Polar. V Regionu vyšel s Vanesou Jasníkovou, Petrem Sedláčkem a Mgr. Kamilou Tkáčovou dvoustránkový rozhovor. Na televizi Polar jsme se objevili v reportáži. V květnu jsme požádali o grant Evropské unie, který by nám pomohl finančně zajišťovat pomoc ukrajinským uprchlíkům, výsledky se dozvíme přes prázdniny. Pomoc nám studentům přináší zlepšení se v komunikaci, cizích jazycích, práci v týmu, organizaci a v neposlední řadě skvělý pocit.

Brainstorming

V březnu se nám povedlo odpoledne setkat na brainstormingu. Ten proběhl v našem volném čase po vyučování a přišli jsme na spoustu nápadů, jak můžeme dál zlepšovat prostředí ve škole. I přestože se nám nepovedlo uskutečnit všechny aktivity, našly se takové, které jsme stihli už v tomto školním roce. Patří mezi ně například Jarní bazárek a beachvolejbalový turnaj. Ty další si necháváme v rukávu na příští rok!

Jarní bazárek

Nápad zorganizovat Jarní bazárek přišel na našem společném brainstormingu – a díky za to! Podstatou bazárku bylo prodat oblečení, knihy, výrobky nebo doplňky a podpořit tak slow fashion a udržitelnost. Prodávalo se také občerstvení, které studenti upekli a připravili. Cílem bazárku bylo vybrat peníze na sbírku na nákup školních pomůcek v ukrajinském městě Slovjansk, což se povedlo – vybrali jsme 7220 korun. Organizačně se na akci podíleli Vanesa Jasníková a Petr Sedláček. Přineslo nám to nové zkušenosti s organizováním a tvorbou kampaně na sociálních sítích, zlepšili jsme se taky ve spolupráci a v komunikaci.

Den dětí

V červnu jsme se účastnili dětského dne, který v Městských sadech pořádalo město Opava. Pro děti jsme měli připravená stanoviště, která jsme si zařizovali sami. Hlavní organizátorkou byla Hana Polášková, která komunikovala s městem o pokynech a potřebných informacích. Stanoviště byla kreativní, děti vyráběly indiánské čelenky, korunky nebo masky na obličej. Dále pro děti bylo nachystané stanoviště, kde házely balóny na terč, vše zakončeno sladkou odměnou. Aktivita vedla ke zlepšení organizačních a komunikačních dovedností a také ke zlepšení komunikace s dětmi.



Ukázka arteterapie – práce s emocemi

Beachvolejbalový turnaj

Tím posledním, co jsme v tomto roce stihli, byl turnaj v beachvolejbale. Celkem 10 tříčlenných týmů složených ze studentů bojovalo už od 8. hodiny ranní na beach kurtech v Areálu zdraví. Turnaj byl skvělou příležitostí potkat se i mimo školu a zasportovat si. Moc děkujeme učitelům, kteří se na turnaji stali rozhodčími, a i všem účastníkům.

Závěr

Wow, bylo toho docela dost! Jsem moc rád, že můžu stát v čele studentského parlamentu a dělat věci, které dávají smysl. Je to skvělá příležitost naučit se velké množství dovedností – spolupráce, vedení týmu, komunikace nebo tvoření grafiky a kampaní na sociální síť a mnoho dalšího. Chci PODEKOVAT všem, kdo se podíleli jakkoliv na organizaci našich akcí a aktivit. Jsem moc rád, že jsme toho stihli

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

tak moc, a těším se, co přinese další rok! Myslím, že kromě dobrého pocitu jsme si všichni, co se podíleli na aktivitách, odnesli spoustu nových dovedností a zkušeností, které se nám budou hodit! Velké díky za celý školní rok patří Mgr. Tkáčové, která studentský parlament zaštiťuje a ve všech aktivitách nám pomáhá.

Projekt DEAR

Projekt DEAR – Člověk v tísní požádal projekt EMISE, aby emisaři natočili medailonky. Vznikne web zaměřený na dopady klimatických změn. Tento web má za úkol osvětu veřejnosti v uvedené oblasti a rovněž chce ukázat mladé aktivní lidi, proto byli vybráni emisaři. S natočením medailonků pomáhala TV SGO.

Videokonference – Skills of the Future

Akci pořádala Aliance pro mladé (Alliance for YOUth) pod záštitou Zastoupení Evropské komise na Slovensku. Jedná se o alianci dobrovolně sdružených firem, která se snaží aktivně podporovat a propagovat programy pro mladé lidi s cílem pomoci jim v přípravě na vstup na trh práce. Zahájení konference proběhlo v podobě rozhovorů s hosty, např. Ema Key Klučovská, 3D animátorka žijící v Americe, která přiblížila svou cestu, jak si splnila sen, a to pracovat pro slavná filmová studia v Hollywoodu. Spolupracovala například na animacích pro filmy, jako je Frozen, Avatar 2 a taky na hře Counter Strike. V druhé části konference byl připraven program přednášek v oblastech digitálních technologií, udržitelnosti a kariérního poradenství. Přednášky vedli zaměstnanci významných společností, jako jsou Nestlé, Microsoft, Amrop Jenewein, dm drogerie markt, O2, Future Generation Europe, IBM, P. J. Servis, Tesco, Plzeňský Prazdroj, Accenture, MotivationLabs, StoryOus a SaltPay. Přednášky se týkaly témat jako například: Jak rozvíjet svoji kariéru už při studiu, Less waste – problematika odpadu či Marketing nové generace: lidé, business a technologie.

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

DofE, neboli Duke of Edinburgh's International Award, je program osobního rozvoje, kterého se může účastnit kdokoli ve věkovém rozmezí 14–24 let. Tento program založil roku 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II.

Program lze plnit na třech úrovních: bronzové (na 6 měsíců), stříbrné (na 12 měsíců) a zlaté (na 18 měsíců). V každé úrovni má účastník za úkol se pravidelně věnovat aktivitám, které ho baví, se kterými chce začít nebo ve kterých se chce zdokonalit. Hlavní pointou programu je naučit se postupně dosáhnout svých cílů, zkusit si něco nového a překonat sám sebe. V rámci aktivit si účastníci vybírají sport nebo jakoukoli pohybovou aktivitu, dobrovolnictví a naučení se nové dovednosti. Všem třem odvětvím se pak musí na danou dobu minimálně jednu hodinu týdně věnovat. Svůj postup a snažení zaznamenávají do aplikace a mají tak přehled, kolik jim z programu ještě zbývá a hlavně jak se zlepšují oproti svým začátkům.

Nejzajímavější a účastníky nejoblíbenější částí programu je dobrodružná expedice v přírodě. V závislosti na úrovni trvá expedice 2 až 4 dny. Účastníci si vyberou místo plnění a hlavně účel expedice. Tím může být cokoli, co bude nápomocné přírodě, společnosti nebo místní komunitě.

Studenti Slezského gymnázia v rámci expedice měřili kvalitu vody na Šumavě, fotografovali neznámá místa Hostýnských vrchů a přidávali fotografie na internetové mapy, sbírali odpadky v okolí řeky Moravice nebo vytvářeli herbář jako učební pomůcku do hodin biologie.



DofE – bronzová zimní expedice Žimovice

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V rámci zlaté úrovně účastníci ještě musí splnit pětidenní rezidenční projekt, během kterého musí jet na neznámé místo a věnovat se něčemu smysluplnému, účastnit se vzdělávacího pobytu nebo jakéhokoliv dobrovolnického projektu.

Absolventi programu získají mezinárodní certifikát, který je uznáván zejména při studiu na zahraničních univerzitách. V letošním roce se do programu zapojilo 25 studentů gymnázia, a to jak v úrovni bronzové, tak také v plnění úrovně zlaté.

Mezinárodní projekty

Již několikátý rok se Slezské gymnázium výrazně zapojuje do tzv. eTwinningových projektů. Také v letošním roce jich proběhlo několik. Projekt ve francouzském jazyce **Une brique pour mon futur** společně s partnerskými školami ze Španělska, Belgie, Itálie a Rumunska představoval významné budovy, architektky a v transnárodních skupinách pak společně žáci vytvářeli výstup – dům vyhovující potřebám a výzvám budoucnosti.

Projekt L'apprentissage en Europe kooperoval ve francouzštině se studenty ze Španělska, Belgie, Itálie, Francie, Rumunska a Portugalska a zaměřil se na systémy vzdělávání v jednotlivých zemích.

Projekt Language challenges for the European Day of Languages žáky přesvědčil k přepnutí mobilu do angličtiny a ke komunikaci výhradně v tomto jazyce.

Stále probíhající projekt francouzštinářů **Nos traditions culinaires et culturelles** se má zaměřit na seznámení se s kuchyní tradiční i současnou v našich sousedících regionech, na porovnání vývoje ženských práv v historii České a Polské republiky. Výstupem budou kniha receptů a časová osa srovnávající vývoj ženských práv v Polsku a České republice.

Projekt Virtuelle Brieffreundschaft přináší formou korespondence v německém jazyce s italskými studenty Liceo Majorana Mirano nejen posílení jazykových dovedností v písemném projevu a navázání vztahů se studenty, pro něž je němčina také druhým cizím jazykem, ale přináší také benefit v podobě poznávání a srovnávání kulturních rozdílů.

Aktivity projektu **Watering Our Future** se týkají zodpovědného nakládání s vodou, její ochrany a čistoty. Žáci sdílejí v mezinárodních skupinách, co pro ně voda znamená, jaká je situace ohledně vody v krajině v místě, kde žijí, vyhledávají organizace, které se ochranou vody zabývají, a sami si stanovují strategie, které by pomohly vodu ušetřit v každodenním životě jejich domácností a školy. Žáci měli možnost porovnat zkušenosti v národnostně smíšených skupinách – zabývali se vybavením domácností (pračky, myčky, splachovače, typy kohoutků), zacházením s vodou, spotřebou vody a cenou vody za m3. Výsledky svých aktivit prezentovali zapojení žáci i v dalších třídách školy. Projekt je skrze Erasmus+ propojen i s mobilitami žáků na partnerské školy (Alba, Itálie + Algeciras, Španělsko). Virtuálním partnerem je střední škola z města Van v Turecku.

Aktivity v rámci výuky, soutěže, úspěchy

Samozřejmostí je pro žáky i pedagogy Slezského gymnázia výrazné zapojení do soutěží, olympiád, projektů apod. V mnoha z nich dosahují významných umístění. Za všechny uvedme příklad Matyáše Svrčka, který svým bodovým ziskem 119 bodů ze 120 možných obsadil zlatou příčku v ústředním kole soutěže v programování, kterou zaštiťuje Národní pedagogický institut ČR.

Dalším „zlatem“ se může pochlubit Jana Hopjanová, která obsadila 1. místo v národním kole soutěže Mladý zahrádkář. Vstupem do soutěže je nejprve absolvování internetového testu, po postupu následoval náročný vědomostní text z oblasti biologie rostlin, nauky o půdě a ekologie a v závěru poté praktická část. Jana Hopjanová ovšem bodovala také v projektu Mene Tekel, jenž je nekomerčním multidisciplinárním festivalem s cílem připomínat historické mezníky nejen naší země, ale i dalších států Evropy

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

s přesahem do částí světa, kde jsou porušována základní lidská práva. Projekt ve spolupráci s odbornými a pamětovými institucemi přináší svědectví o protiprávnosti totalitních režimů. Soustřeďuje se zejména na připomínání odkazu obětí nacismu a komunismu. Součástí projektu je i mezinárodní výtvarná soutěž pro žáky základních, středních a uměleckých škol. Tématem výtvarné soutěže letošního ročníku byla Cesta ke svobodě. Jana získala 1. místo v celostátním kole projektu za grafiku s názvem „Svoboda znamená život, nesvoboda smrt“.

Za naprosto excelentní lze označit výkon Jaromíra Koflíka, který v rámci maturitní zkoušky z matematiky rozšiřující dosáhl plného počtu bodů. Z více než 2,6 tisíců maturantů didaktický test zvládlo bez jediné chyby jen 11 žáků. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání tyto žáky ocenilo přímo na půdě Senátu České republiky. Čestná uznání předávali za přítomnosti rodičů, přátel a pedagogů oceněných žáků předseda Senátu České republiky Miloš Vysrčil, Alena Šolcová, předsedkyně Jednoty českých matematiků a fyziků, ředitel Gymnázia Brno Jiří Herman a zástupci Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Při slavnostním ceremoniálu všichni předávající vyzdvihli zejména důležitost matematického vzdělání a výjimečnost výsledku, kterého se žákům povedlo dosáhnout.

Humanitární činnost

Srdíčkové dny

Dne 13. 12. 2021 se studenti 4. A podíleli na sbírce Srdíčkové dny a nabízeli předměty kolemjdoucím za malý příspěvek. Lidé zakoupením magnetku, kolíčku, záložky či jiných předmětů s logem tohoto projektu, kterým je usmívající sluníčko v srdíčku, pomáhali zlepšit život vážně nemocným dětem. Výtěžek sbírky použije sdružení Život dětem na nákup rehabilitačních a zdravotních pomůcek, invalidních vozíků, speciální výživy, ozdravných pobytů apod.

Nadační fond Krtek

Studenti společenskovedního semináře žádali na basketbalovém utkání o finanční dar návštěvníky utkání BK Opava a poté výtěžek věnovali Nadačnímu fondu Krtek, který se věnuje problematice léčby onkologicky nemocných dětí. Vizí je pomoci udržet současný vysoký standard komplexní péče o dětské onkologické pacienty, maximálně usnadnit jejich léčbu, zmírnit její následky a výrazně navýšit možnosti personalizované medicíny pro všechny děti, které to potřebují. Studenti vybrali celkem 36 600 korun, Návštěvníci měli také možnost zaslat peníze na transparentní účet, jehož číslo obdrželi na darovaných letáčkách. Samotný basketbalový tým Opava rovněž přispěl a tím dorovnal částku 36 600 Kč na sumu 50 000.

Daruj krev s SGO

Po dvouleté odmlce způsobené celou řadou epidemiologických opatření jsme obnovili tradici skupinového dárcovství krve. Skupina žáků se spolu s jejich vyučujícími vypravila 27. dubna 2022 na transfúzní stanici Slezské nemocnice v Opavě, aby zde darovali svou krev. Svou zkušenost popisuje Marie Fiálková ze 4. B těmito slovy: „Věřím, že budu mluvit za všechny dárcy, že pocit štěstí a naděje, že tímto někomu můžu pomoci, je k nezaplacení. Pokud vám zdravotní stav nebrání, překonejte prvotní strach a připojte se k dárcům. Můžete využít dalšího skupinového dárcovství nebo můžete jít na vlastní pěst. Záleží jen na vás.“



Připomínáme si výročí boje za demokracii na městské slavnosti 17. listopadu

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Environmentální výchova

Mezinárodní certifikát programu Ekoškola

Certifikát je kýženým výsledkem našich snah v předchozích třech letech. Slavnostní převzetí titulu proběhlo ve čtvrtek 16. června 2022 v reprezentačním sále Staroměstské radnice v Praze. V tomto školním roce čelil školní Ekotým náročné výzvě, a to obhájit titul Ekoškola, což znamenalo splnit řadu úkolů a projít náročným auditem. Ekoškola je program, který učí děti zlepšovat životní prostředí v místě, kde žijí. Žáci získají důležité kompetence, jako je samostatnost, komunikace, motivace, spolupráce a mnoho dalších.

V České republice je aktuálně do tohoto programu zapojeno 418 škol a neškolských zařízení, z toho více než 170 z nich je držitelem mezinárodní certifikace Ekoškola. **V roce 2022 získalo či obhájilo certifikaci Zelené cesty 27 škol (5 mateřských škol, 18 základních škol a pouze 4 střední školy).** Úkoly, které musel školní ekotým splnit, aby obhájil titul, se týkaly oblastí odpadů, energií, vody a prostředí. Naplňovali metodiku 7 kroků – pracovat v týmu, získávat informace a smysluplně je propojovat, analyzovat současný stav a plánovat změny, ty pak uskutečňovat, realizaci změn vyhodnocovat a učit se z chyb. Součástí je samozřejmě informování okolí o tom, co se žáci dozvěděli, a případně ovlivňovat rodiče, přátele a celkové společenství, jehož jsou součástí.

Ekologická olympiáda

Ve dnech 28. a 29. dubna 2022 proběhlo krajské kolo Ekologické olympiády v nově vybudovaném environmentálním centru HUBERT v Hukvaldech. Tématem letošního ročníku byla „Obnova krajiny“. Soutěž je týmová, za Slezské gymnázium zlatý tým tvořili: Jana Hopjanová z 3. B, Klára Beníšková z 4. C a Matěj Tvarůžka z 4. B. Vítězný tým postupuje do národního kola, které se uskutečnilo začátkem června. Vzhledem k tomu, že se účast v celostátním kole termínově kryla s přijímacími zkouškami na vysoké školy, nemohli žáci své kvality v ústředním kole potvrdit.

Uklidíme Česko

Hlavním cílem tohoto projektu je odstranit nelegálně vzniklé černé skládky a zbavit danou lokalitu odpadků. Do akce Uklidíme Česko je možné se zapojit buď jako dobrovolník, nebo jako organizátor úklidu. A právě cestu organizátora jsme si se školním Ekotýmem vybrali. Zaměřili jsme se na okolí řeky Opavy v blízkosti Stříbrného jezera, které je opavskou veřejností čím dál více vyhledáváno. Tento zájem s sebou bohužel přináší i zvýšený podíl nechtěného odpadu, který jsme v dané oblasti sbírali a třídili do pytlů. Sbíraný odpad poté odvezly Technické služby města Opavy. Uklidíme Česko jsme uskutečnili také v jarním termínu při příležitosti oslav Dne Země 21. 4. 2022. Vybrali jsme tentokrát lokalitu sv. Anna.



Aktivně pomáháme při environmentálních aktivitách v lesích okolo Raduně

Třídící patrola

Ekotým SGO je součástí projektu Třídící patrola, který vznikl ve spolupráci s odborem životního prostředí Magistrátu města Opavy. Projekt byl iniciován na základě četných dotazů z řad občanů, kteří se na magistrát obraceli s otázkou, jak správně třídit odpad.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem projektu je nabídnout řešení separace odpadu ušité na míru podle místa bydliště. To je také úkolem Třídící patroly, kterou doprovází při setkáních s občany pracovník odboru životního prostředí. Třídící patrola je snadno rozpoznatelná díky zářivě oranžovým vestám označeným názvem a logem. Autorkou loga je žákyně 3. B Jana Hopjanová.

Den čisté dopravy

Akce pořádaná Magistrátem města Opavy (MMO) v rámci týdne Evropské mobility. Naše škola je každoročně oslovována odborem životního prostředí MMO. Vybraná skupina žáků, kteří jsou zapojeni do projektu Emise, na Dolním náměstí popularizovala vědu prostřednictvím převážně chemických pokusů.

Přípravné kurzy a Příjímací zkoušky Nanečisto

V pátek 8. dubna 2022, tedy nedlouho před přijímacími zkouškami na střední školy, proběhl poslední z Přípravných kurzů pro žáky 9. ročníku. Po 18 let naše škola tyto kurzy pořádá vždy od počátku ledna, v uvedeném školním roce jsme ale přidali 3 hodiny. Proto se začínalo už 6. prosince. K tomuto kroku jsme se rozhodli proto, že současní deváťáci museli loňskou výuku téměř celou absolvovat distanční formou. Bylo tedy co opakovat a posilovat.

Jako vždy jsme nabídli jak český jazyk, tak matematiku. A jako vždy mělo o matematiku zájem trochu více uchazečů. Počet frekventantů se nakonec pohyboval kolem 90 přihlášených. Učitelé SGO pro ně připravili hodiny s testy, v nichž žáci opakovali učivo, ale zároveň se i cvičili v dovednosti zvládnout různé typy testových úloh. Jiné hodiny byly věnovány nejrozličnějším cvičením z oblasti aritmetiky i geometrie, tvarosloví i syntaxe, zapojili jsme slovní úlohy a také trochu stylistiky a literární nauky.

Za vše hovoří ohlasy ze zpětné vazby účastníků kurzů:

- Kurzy splnily očekávání a byly skvělé! Pomohly mi při opakování učiva a bavily mě. Obě paní učitelky byly komunikativní a vstřícné. Kurzy mi daly více informací o tom, jak vypadají testy a záznamové archy.*
- Hlavní pro mě byla srozumitelná zpětná vazba, která vysvětlovala a doladřovala, co mi ještě nešlo.*
- Dalo by se říct, že jsem se díky kurzům zlepšil o 200 %.*
- Rozhodně se mi líbilo, že to byla taková všehochuť. Mám totiž srovnání s mojí školou – naše paní učitelka jede od osmé třídy jen vedlejší věty a grafy.*
- Kurzy mi pomohly – učitelé skvěle vysvětlují, učivo se dá z toho dobře pochopit. Nekřičí, když něco nevíme (jako na ZŠ).*
- Chápu český jazyk o hodně lépe, vím víc o tom, jak probíhají přijímačky. Kurzy můžu jen doporučit.*
- Naučila jsem se tu, jak si jednoduše odvodit jevy z pravidel (ve škole jsme se to učili zbytečně složitě).*
- Bylo fajn, že jsem se mohl projít po této škole, poznat prostředí. Tento kurz mi pomohl se rozhodnout, že si dám přihlášku na tuto školu.*
- Určitě mi to pomohlo mnohem více než 9 let ve škole. Dozvěděl jsem se věci, které mi na ZŠ zatajili :-).*
- Forma kurzu mi vyhovovala, byla jsem ráda, že jsme v mnoha hodinách zkoušeli testy. Ale také bylo moc fajn, když jsme procvičovali učivo.*
- Dobré bylo, že když jsem nemohla přijít, byla možnost připojit se online.*
- V českém jazyce jsem si zopakovala různé výjimky a v matematice jsem se naučila nebo pochopila většinu věcí, které jsem předtím příliš neovládala. Takže za mě 10/10.*
- Pro mě byly kurzy určitě přínosné. Ze začátku jsem byla trochu zmatená z toho, jak se nám střídaly učitelky v češtině, ve výsledku jsem ale byla ráda, protože jsme učivo mohli slyšet pokaždé trochu jinak. A taky jsem ráda, že jsem mohla poznat tři zdejší učitelky, ne jen jednu :-D. Vyhovovaly mi procvičovací konverzační hodiny, každý se mohl zeptat na to, co potřeboval.*
- Dostali jsme řadu materiálů, které byla přehledně a funkčně zpracované.*

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Vím, že kdybych sem nechodil, tak přijímačky asi neudělám.*
- *Kurzy mi hodně pomohly. Učitelé jsou moc milí a kdykoli jsem něco nevěděla, nemusela jsem se bát zeptat.*
- *Díky pracovním listům, jsem se doučila věci, které jsem ve škole nepochopila nebo jsme je ještě nebrali.*
- *Jsem ráda, že jsou takové kurzy k dispozici.*
- *Líbily se mi zkušební testy, protože jsem díky nim aspoň trochu zjistila, jak na tom jsem.*

Na závěr se ještě sluší dodat, kteří z kolegů v kurzech vyučovali a s žáky 9. ročníku po 13 týdnů trávili svůj odpolední čas. Byli to Mgr. Jan Dümlerová, Mgr. Radim Frič, Mgr. Magda Hrstková, Mgr. Monika Martínková (i když kvůli těžkému úrazu vyučovala jen krátce), Mgr. Stela Paterová a Mgr. Lenka Weiglhoferová.

V úterý 29. března 2022 proběhly přijímací zkoušky Nanečisto. Přihlásilo se k nim 117 zájemců, skutečně se zúčastnilo 114. Byly připraveny testy podle schématu, které užívá CERMAT při tvorbě „ostrých“ přijímaček. Každý žák pracoval se záznamovým archem, dodržena byla pravidla pro průběh zkoušky. Takže touto simulací si přítomní vyzkoušeli, jaké to bude doopravdy. Tentokrát ale ještě nešlo o výsledek – ten byl pouze informací, jak na tom každý jednotlivý žák je.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.



Budova SGO

Základní údaje o hospodaření školy

K. Základní údaje o hospodaření školy

Základní informace o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31.12.2021

Náklady hlavní činnosti celkem	Kč	36 184 865,51
z toho:		
1. spotřeba materiálu	Kč	589 772,83
2. spotřeba energie	Kč	1 085 368,67
3. opravy a udržování	Kč	410 905,74
4. cestovné	Kč	418 320,93
5. náklady na reprezentaci	Kč	1 164,00
6. ostatní služby	Kč	1 930 746,96
7. mzdové náklady	Kč	21 808 151,00
8. zákonné soc. pojištění	Kč	7 223 641,00
9. jiné sociální pojištění	Kč	85 893,00
10. zákonné soc. náklady	Kč	551 584,93
11. jiné sociální náklady	Kč	3 841,00
12. ostatní náklady z činnosti	Kč	79 017,00
13. odpisy dlouhodobého majetku	Kč	1 359 079,56
14. náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	604 925,12
15. kurzové ztráty	Kč	31 003,59
16. ostatní finanční náklady	Kč	1 243,80
17. daň z příjmu	Kč	206,38
Výnosy		
Výnosy hlavní činnosti celkem	Kč	36 138 688,10
z toho:		
tržby z prodeje služeb	Kč	63 743,00
zúčtování fondů	Kč	6 508,00
ostatní výnosy z činnosti	Kč	166 365,67
úroky	Kč	1 086,23
ostatní finanční výnosy	Kč	1,63
rozpuštění investičního transferu	Kč	583 149,24
zúčtované dotace celkem	Kč	32 723 031,39

Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele dotací 2021

dotace MŠMT ČR

přímé náklady na vzdělávání	Kč	29 220 750,00
-----------------------------	----	---------------

dotace zřizovatele

dotace na provozní náklady (UZ001)	Kč	3 691 000,00
------------------------------------	----	--------------

účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ205)	Kč	720 000,00
--	----	------------

účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce (UZ131)	Kč	250 000,00
---	----	------------

účelové prostředky na zapojení do programu DofE (UZ145)	Kč	15 000,00
---	----	-----------

účelové prostředky na dofinancování nákupu aktivních prvků sítě v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ (UZ206)	Kč	200 000,00
--	----	------------

Příspěvek zřizovatele do investičního fondu

účelové prostředky na realizaci akce „Rekonstrukce elektroinstalace hlavní budovy školy“ (UZ206)	Kč	41 630 421,41
--	----	---------------

účelové prostředky na realizaci akce „Výměna kotlův plynové kotelny“ (UZ 206)	Kč	1 027 896,00
---	----	--------------

účelové prostředky na nákup 24 ozonových čističů v rámci akce „Pořízení zdravotnických a ostatních přístrojů – COVID-19“ (UZ 206)	Kč	1 304 000,00
---	----	--------------

dotace Magistrátu města Opavy

Projekt EMISE	Kč	40 000,00
---------------	----	-----------

Dům zahraniční spolupráce – projekty ERASMUS+

ERASMUS+ KA3 – Projekt Dialogue between us čerpáno v roce 2021	Kč	242 740,25
--	----	------------

ERASMUS+ KA1 – Společné vzdělávání a sdílení zkušeností na Slezském gymnáziu v Opavě čerpáno v roce 2021	Kč	12 272,00
--	----	-----------

ERASMUS+ KA1 – Akreditované projekty mobility – Klíčová akce 1 – KA121 – SCH, Výzva 2021 čerpáno v roce 2021	Kč	576 786,64
--	----	------------

dotace INTERREG

Setkání zástupců škol v Polsku	Kč	7 624,50
--------------------------------	----	----------

V rámci zlepšení prostředí a podmínek pro výuku byly zakoupeny učební pomůcky a materiál pro výuku (míče, badmintonové rakety, pomůcky pro cvičení v TV, nástěnné výukové obrazy pro dějepis a český jazyk, hry). V roce 2021 škola nově zřídila učebnu nové generace (Future classroom), dále škola pořídila nábytek do kabinetů a skladů, pořídila nové aktivní prvky ke zprovoznění nové datové sítě, počítače, notebooky, tiskárny, telefon, fotoaparát, termokameru, pomůcky PASCO, keramické tabule.

Nejvyšší položkou oprav tvořila v roce 2021 oprava a zprovoznění regulačního systému vytápění školy po rekonstrukci elektroinstalace a výměně kotlů v kotelně. Při rekonstrukci škola provedla opravu některých podlah a částečnou opravu hromosvodů. Ke konci roku byla z hygienických důvodů provedena ještě oprava omítek ve sklepech, kde se kvůli vlhkosti začala často objevovat plíseň.

Základní údaje o hospodaření školy

V hale byly největší prostředky vynaloženy na opravu a technický posudek střechy nad gymnastickým sálem.

Doplňková činnost v roce 2021

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a Přijímací zkoušky Nanečisto, sportovní a kulturní akce, pronájmy haly a tělocvičny, pronájmy jiných prostor, nákup a prodej, kroužky, kopírování.

náklady doplňková činnost	Kč	334 333,37
výnosy doplňková činnost	Kč	437 666,45
hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk)	Kč	103 333,08

Organizace ukončila hospodaření v roce 2021 s celkovým ziskem ve výši Kč **46 177,41**. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 103 333,08 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč -46 177,41. Vedení Slezského gymnázia navrhlo radě kraje převést celou částku hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

V roce 2021 provedla škola kompletní rekonstrukci elektrické a datové sítě v budovách Komenského 13, Zámecký okruh 29 a Zámecký okruh 27. Akce byla financována z příspěvku zřizovatele do investičního fondu a navýšila pořizovací cenu všech tří budov. Při této rekonstrukci škola dofinancovala ze svého investičního fondu část víceprací.

Součástí této rekonstrukce elektroinstalace a datové sítě byla i dodávka nových technologií – kamerový systém, chladicí systém, systém jednotného času, školní rozhlas, zabezpečovací systém, ozvučení tříd. Došlo k technickému zhodnocení stávajícího stravovacího a docházkového systému.

Při dokončovacích pracích na rekonstrukci elektroinstalace bylo 15 tříd osazeno ozónovými čističi v celkovém počtu 24 ks. Vzhledem k tomu, že cena jednotlivých ozónových čističů byla vyšší než 40 tis. Kč, byly financovány z investičního fondu. Investiční fond byl navýšen příspěvkem zřizovatele na nákup těchto čističů.

Zároveň byla provedena výměna kotlů v plynové kotelně. Stávající kotle byly v havarijním stavu a docházelo k častým poruchám. Tato rekonstrukce kotleny byla financována z příspěvku zřizovatele do investičního fondu a navýšila pořizovací cenu budovy Komenského 13.

V roce 2021 škola zadala vypracování studie na další potřebnou rekonstrukci budov – sanaci soklového zdiva a sklepů, nové střechy, úpravu fasád a vnitřního dvora. V roce 2022 se předpokládá zpracování projektu na tuto rekonstrukci.

V roce 2020 začala škola s výstavbou nové opěrné zdi ve dvoře, která byla již v havarijním stavu a hrozil její pád. Zeď byla narušena kořenovým systémem stromu, který se nakláněl a z bezpečnostních důvodů byl pokácen. Zároveň bylo při průzkumné sondě zjištěno, že základy opěrné zdi nebyly správně provedeny a neplnily svou funkci. Její dokončení a další terénní úpravy měly být původně provedeny v roce 2021. Z důvodu plánování celkové rekonstrukce byly tyto práce pozastaveny a na začátku roku 2022 bylo provedeno pouze dokončení prací na opěrné zdi a část terénních prací. Zbývající zásahy budou řešeny při sanaci soklového zdiva a rekonstrukci dvora.

Základní údaje o hospodaření školy

Poskytnuté dary

Ve školním roce 2021/22 škola obdržela peněžní dary od společností The Duke of Edinburgh CZ, BPS-koupelny a od soukromého dárce. Dary z rezervního fondu byly použity v souladu se svým určením k úhradě nákladů spojených s realizací projektu EMISE, výprav pro The Duke of Edinburgh, financování školní televize a další školní aktivity a vybavení školy.



Schůzka Strategického týmu – leden 2022

Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černohorská – tajemnice SRPŠ Slezského gymnázia Opava, z. s.

Mgr. Jana Dümlerová – koordinátorka EVVO

Mgr. Radim Frič – vedoucí PK přírodních věd

Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV

Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT

Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy

Mgr. Kateřina Obrusníková – vedoucí PK cizích jazyků

Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy

Mgr. Věra Podrazká – vedoucí PK humanitních předmětů

Radana Polášková – sekretářka

Martina Procházková – hospodářka školy

Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence

Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.

Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 11. 10. 2022.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou Slezského gymnázia v Opavě dne 12. 10. 2022.