

ČTVERO TOČ

ČASOPIS SLEZSKÉHO GYMNÁZIA

ZÁŘÍ - ŘÍJEN 2023

ČÍSLO 67

JE NÁM



OBSAH

3...2013-14

Jak jsme si vedli v uplynulém desetiletí?

4...2014-15

V prvním časopise tohoto školního roku bychom se rádi ohlédlí za roky, které uplynuly od posledních oslav vzniku našeho gymnázia. Bylo založeno jako Gymnázium, Krnovská, p. o., v roce 1993 a své dvacetiletí si tedy připomínalo v roce 2013. Nyní píšeme rok 2023. Škola do své historie zahrnuje další dekádu. Projdeme tedy jednotlivé školní roky a ohlédneme se za nejzajímavějšími událostmi uplynulého desetiletí.

7...2015-16

9...2016-17

11...2017-18

14...2018-19

18...2019-20

20...2020-21

23...2021-22

25...2022-23

2013 - 2014

Uvedený školní rok se vyznačoval řadou aktivit, které škola uspořádala pro své žáky, ale i komunitní partnery – např. jsme pomáhali městu zpříjemnit opavským prvňáčkům jejich nástup do škol, organizovali jsme benefiční koncert, z jehož výtěžku jsme přispěli na zakoupení kompenzační pomůcky pro desetiletou Haničku Silnou, pořádali jsme Matematickou soutěž pro žáky základních škol apod.

Naším studentům se dařilo na poli debatních soutěží Český model amerického kongresu, Studentský summit, Staň se na den tvůrcem evropské legislativy nebo Notre monde v Ženevě.

V regionálním kole řečnické soutěže jsme se neztratili

Dne 20. ledna 2014 se konalo regionální kolo soutěže Young Demosthenes. Klání probíhalo v prostorách Mendelova gymnázia. Naši školu reprezentovala Veronika Baránková (2. A), která nahradila původně postoupivší, ovšem nepřítomnou Simonu Šustkovou.

Veronika celou porotu v čele s Mgr. Janou Adámkovou zaujala (a pobavila) svou řečí na téma Jak jsem byla muž, a získala tak 2. místo. Vzhledem k tomu, že se jedná o první účast studentů SGO v této soutěži, je toto umístění určitě velkým úspěchem. Veronice gratulujeme a těšíme se na příští ročník!

Mgr. Lenka Weiglhoferová

Ve své práci pokračoval školní projekt EMISE – jeho členové Luděk Plachký a Tereza Křesková ho představili v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR, později byl projekt nominován do užšího výběru ceny Gratis Tibi a ocitl se tak mezi 30 nejlepšími projekty z celé republiky. V tomto školním roce se emisari dvakrát sešli s tehdejším ministrem životního prostředí Richardem Brabcem.

Opět EMISE - tentokrát s ministrem!

V pátek 7. března 2014 jsme na našem gymnáziu uvítali velmi váženého hosta – pana Richarda Brabce, ministra životního prostředí České republiky, který se přijel podrobně seznámit s naším projektem Emise. Nechyběl zde také primátor města Opavy Zdeněk Jirásek, koordinátorka EVVO Kateřina Palková a za Čisté nebe Kamila Plocková.

Členové projektu Emise si pro ně připravili prezentaci, kterou přednesli Luděk Plachký (4. A) a Simona Šustková (2. C), a chemické pokusy v podání Lukáše Piwowarského (1. A), Pavlíny Fričové (1. A) a Lukáše Onderky (2. A), které naše hosty značně zaujaly. Pan ministr ocenil aktivitu gymnazistů a řekl, že se bude snažit, aby se náš projekt rozšířil i do dalších regionů.

Celou prezentaci přijela natáčet Česká televize. Pan ministr také pro veřejnoprávní televizi vyslovil podporu našemu projektu. V následující debatě nám sdělil své plány do budoucna, Mgr. Tkáčová spolu s Mgr. Hoňkovou a Mgr. Robenkem mu naopak nastínili naše vize, které bychom chtěli uskutečnit. Pan ministr Brabec nad naším projektem Emise převzal záštitu a my do budoucna doufáme ve spolupráci a ještě větší efektivitu našich snah o ochranu ovzduší.

Jana Novotná (2. C), Aneta Bendíková (1. C)

Na poli sportu by bylo dobré připomenout úspěch naší pohybové skladby.

Doma druzí a postup do Prahy aneb Před paní Věrou Čáslavskou jsme se stydět nemuseli

Ve čtvrtek 3. dubna 2014 se opavská Sportovní hala dočkala významné akce. Tým SGO, ale také týmy jiných školských zařízení se představily ve společných pohybových skladbách chlapců a dívek. V konkurenci celé řady nápaditých sestav se naše pohybová skladba umístila jako druhá a navíc byla vybrána na přehlídku pohybových skladeb a aerobiku „Česko se hýbe“. Co více si přát? Snad jen žádné úrazy a pohodu při trénování.

Za tým všem děkuje trenérka Mgr. Věra Podrazká



Nezanedbali jsme ale ani kulturní vyžití. Školní divadelní soubor Bez názvu slavil úspěch s nastudováním adaptace románu Pan Kaplan má stále třídu rád.

Pan Kaplan má stále třídu rád

To, že máme na Slezském gymnáziu divadelní soubor Bez názvu, je všeobecně známou věcí. Proto není divu, že když přišla premiéra dlouho připravovaného představení, rozletěla se zpráva o místě a času rychlostí požáru.

2013 - 2014



Dne 18. června 2014 před sedmou hodinou večerní doslova praskal opavský Klub ART ve švech. Přátelé, spolužáci, rodiče, učitelé – všechny jste mohli nalézt v netrpělivém očekávání našich studentů, kteří pod vedením paní učitelky Weiglhoferové nacvičili hru, jejíž scénář měl základ v knize Leo Rostena Pan kaplan má stále třídu rád.

Vtipná hra o tom, jakou legraci se může stát vyučování cizinců českému jazyku, nebyla jen o textu, protože v průběhu se roztančili nejen studenti (Michaela Šrubařová, Hanka Weiglhoferová, Petra Schoppiková, Denis Urbanský, Jan Cygal, Lukáš Piwowarski, Pavlína Fričová), ale i pan učitel (Natálie Janyšková) a uklízečka (Aneta Pistovčáková).

Těšíme se na další představení!

Kristýna Hřivnáčová, 2. B



2014 - 2015

V tomto školním roce hlasováním studentů, absolventů a příznivců SGO naše škola obsadila 2. místo v soutěži Gymp roku, čímž se nám podařilo obhájit stejnou příčku z roku loňského.

Završila se práce v jednom z projektů přeshraniční spolupráce s partnerskou školou v polských Rydułtowech, z něhož vzešlo poučení i nejedno přátelství.

UWAGA, UWAGA – Time for adventure!!!

Česko-polský team se ve středu 10. září 2014 vydal na bardzo fajny adventure pobyt do Srebrne Góry. Jednalo se o pobyt v rámci projektu Euroregionu Silesia.

Z Opavy jsme vyjeli s heslem „Družba pro nás není problém“ a ani jazyková bariéra nám nedělala potíže. Již v autobuse jsme se sblížili s našimi polskými kolegy z partnerské školy v Rydułtowech, se kterými jsme měli prožít několik následujících dní a sdílet společné zážitky.

Nepřízeň počasí nás neodradila – vydali jsme se čelit nástrahám divočiny Srebrne Góry. Hladina adrenalinu nezůstala nikdy na nule. Krev v žilách nám tuhla při plazení v podzemních štolách, tep se nám naopak zrychlil při slalování. Průvodci nás zasvětili do historie, kdy se v kraji objevili Keltové i Vikingové. Nejen že jsme museli zklidnit rozbouranou krev při střelbě z luků, ale mohli jsme popustit uzdu své fantazii při keltských tancích.

Z celého pobytu jsme si sice odvezli pár modřin či šmouhy, ba dokonce občas i trhliny na oblečení, ale také – a hlavně – spoustu krásných zážitků a nová přátelství.

Děkujeme všem učitelům a instruktorům za příjemný pobyt a těšíme se na další družbu s partnerskou školou.

Kristýna Kavánová, Terezie Krejčí, Jana Migotová
a Veronika Waignerová, 2. A



2014 - 2015

Závěrečná konference projektu Healthy Lifestyle

V pátek 28. listopadu 2014 se v Obecním domě v Opavě konala za přítomnosti polských a českých učitelů partnerských škol závěrečná konference k projektu Healthy Lifestyle, který je spolufinancován z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika.

Cílem konference bylo závěrečné zhodnocení projektu, prezentace akcí, které v jeho rámci proběhly, a projekce vytvořených videozáznamů jednotlivých aktivit.

Pojďme také spolu rekapitulovat naši činnost:

- uspořádali jsme lyžařské závody – „S Euroregionem na vrchol!!!“
- následovala konference v polských Rydułtowech – téma: Poruchy příjmu potravy
- proběhly přednášky HELP ME pro české i polské žáky
- uskutečnila se konference na Slezském gymnáziu v Opavě – téma: Zdravý životní styl, zdravá strava
- zúčastnili jsme se zážitkového programu Time for Adventure
- vlastní účastí jsme přispěli k přehlídce hudebních skupin a zapojili se do sportovního dne v polských Rydułtowech

Již na naší závěrečné konferenci jsme se zabývali myšlenkou dalšího pokračování spolupráce s partnerskou polskou školou. Věříme, že nám i nadále budou evropské fondy nakloněny a my budeme moci realizovat své nápady.

Závěrem chci opravdu ze srdce poděkovat všem, kteří se podíleli na realizaci projektu, a zvu k dalším budoucím aktivitám.

Mgr. Kateřina Hertlová

Projekt Emise získal Záštitu ministra školství, mládeže a tělovýchovy a ředitelka školy byla pozvána (spolu s některými dalšími osobnostmi Moravskoslezského kraje) na osobní setkání s tehdejšími prezidentem Milošem Zemanem.

Prezidentovu návštěvu Opavska uzavřela večeře s představiteli kraje

Je poměrně známou informací, že český prezident Miloš Zeman navštívil v posledních dnech několik míst Moravskoslezského kraje. Už méně medializované je, že se v intimnější atmosféře uzavřeného banketu setkal s pozvanými představiteli důležitých institucí našeho regionu. Setkání se uskutečnilo 11. listopadu 2014 ve dvoraně Červeného zámku v Hradci nad Moravicí.

Večerní hodiny po ukončení prezidentova oficiálního programu posloužily k vytvoření uvolněné atmosféry mezi přítomnými. Pozváno bylo asi 35 osob, které svým způsobem reprezentovaly Moravskoslezský kraj v jeho rozmanitosti.

Byli zde starostové zastupující větší i menší samosprávné obce, jako je Studénka nebo Slavkov, management některých podniků – např. opavského Ostroje, nebo odboráři OKD, ředitelé středních škol zřizovaných krajem – zde můžeme být pyšní na to, že jednou ze tří pozvaných žen byla ředitelka Slezského gymnázia Ing. Milada Pazderníková. V regionu specifickém česko-polským střetáváním nesměli chybět ani hosté polské národnosti.

Úvodní slovo patřilo samozřejmě hejtmanovi Moravskoslezského kraje. Ten je však záhy předal nejdůležitější osobě v sále. Pan prezident přítomné upřímně pozdravil a osobně se seznámil s každým z nich. V krátkých rozhovorech se zajímal o instituci, kterou dotyčný reprezentuje. Problematika jednotlivých firem a organizací pak naplnila i další diskuse mezi přítomnými. Prezident Zeman se živě zajímal především o projekt vodního koridoru Dunaj – Odra – Labe, ale několik slov našel pro jakékoli nastolené téma. Osvědčil tak svou pověstnou reputaci řečníka a politika. Kolem desáté večerní se pak hosté rozloučili a prezidentův program na Opavsku byl ukončen.



Další ze školních projektů – HELP P3 zabývající se prevencí poruch příjmu potravy a zdravým životním stylem – se dočkal ocenění za osvětovou práci mezi opavskou mládeží.

Cena 17. listopadu byla udělena skupině HELP P3

Již několik let působí při Slezském gymnáziu skupina HELP P3. Jejím posláním je šířit informace o zdravém životním stylu a upozorňovat na nebezpečí spojená s poruchami příjmu potravy. Za dobu existence skupiny realizovali její členové řadu přednášek na naší škole, ale vyjíždějí také do okolních škol regionu. Význam činnosti byl letos potvrzen udělením Ceny 17. listopadu, kterou z rukou primátora statutárního města Opava Martina Vítečka za celou skupinu dne 18. listopadu 2014 převzaly Markéta Vavrečková a Martina Ondruchová.

2014 - 2015

Zajímavá byla soutěž ALDE. Díky jejímu skvělému zvládnutí se 25 studentů školy v květnu popísaného školního roku vypravilo do Štrasburku.

Soutěž ALDE – Štrasburk už čeká

Během února 2015 jsme měli možnost zúčastnit se soutěže politické frakce Evropské unie ALDE s názvem: „Co víte o Evropské unii a jejích institucích?“, jejímž hlavním cílem bylo prověřit naše znalosti institucí a důležitých historických milníků Evropské unie.

Naši školu se rozhodlo reprezentovat celkem 31 studentů, kteří během března vyplnili test skládající se z 25 otázek, a to ne zrovna jednoduchých. Nicméně předtím, než jsme všichni vyplnili tento test, jsme měli možnost poslechnout si přednášku paní Mgr. Hany Komárkové z Eurocentra Ostrava, která nám poskytla nezbytné informace, jež jsme později při vyplňování testu všichni ocenili.

Že příprava opravdu stála za to, potvrzují výsledky soutěže, protože naše škola se umístila mezi 8 nejlepšími školami z 53 zúčastněných. Díky tomu bude mít 25 z nás možnost jet na exkurzi do Evropského parlamentu ve Štrasburku! A to myslím opravdu stálo za to!

Lukáš Piwowarski, 2. A



V rámci Středečních přednášek s SGO jsme se setkali s absolventkou Veronikou Vaníčkovou. Prezentovala nám svou práci v projektu Brontosauři v Himálajích a dostala se i k setkání s charismatickým duchovním vůdcem Tibetu.

Tibet bez hranic – absolventka SGO nejen o svém setkání s dalajlámou

Naši absolventku Veroniku Vaníčkovou okouzila panoramata himálajských velehor. Chtěla je vidět na vlastní oči, ale protože je velmi zvědavá, chtěla poznat i místní lidi a jeho kulturu. To by nemohla, kdyby vyrazila s cestovní kanceláří. Naštěstí se dozvěděla o organizaci 'Brontosauři v Himálajích',

kteří ze zájemců posílá pár vyvolených do vesnice Mulbekh v Malém Tibetu, kde Brontosauři pomáhají se stavbou školy pro místní komunitu. Tito vyslanci pak plní funkci učitelů. Učitelů čehokoli, v čem jsou sami dobří. Hlavní je, aby byla výuka zábavná. Ano, ano, zní to jako žákův splněný sen. Jen si nejsem tak úplně jistá, jestli je to proveditelné i v našich zeměpisných šířkách. (Nebo délkách?)

Naše Veronika se stala jednou z vybraných, ale ve stanovené datum odletu na letišti nebyla. Proč? Odjela už dřív, jelikož jenom tak měla možnost setkat se s dalajlámou, který rovněž sponzoroval výstavbu školy v Mulbekhu. Někdo tomu říká štěstí, někdo osud. Vyberte si dle svého uvážení.



Návštěva u duchovního vůdce Tibetu odstartovala řadu dobrodružství, která Veroniku potkala. Projela se na motorce po nejvýše položené silnici ještě sjízdné pro motorová vozidla, byla zachráněna před hrozbou útoku divokých psů mnichy, kteří jí nabídli příbytek, pobývala u rodičů svých žáků. To vše pod dohledem do nekonečna se táhnoucích vrcholů Himálaje, sem tam přizdobených barevnými chrámy. Ovšem i její pobyt se chýlil ke konci – své poslední sbohem Indii řekla před chrámem Tádž Mahal.

Ještě mám za úkol vám od ní vyřídit, že jestli se do Tibetu sami vydáte, cestujte autobusem jen na vlastní nebezpečí.

Tohle všechno jsem vám mohla vypovědět díky své návštěvě její přednášky, která proběhla 11. března 2015 v Klubu ART. Možná se dočkáme i dalších podobných příjemných setkání. Pokud ano, doufám, že tam budete se mnou.

Veronika Pchálková, 4. C

V rámci jazykové přípravy naši studenti získávají mezinárodní certifikáty, rádi se také účastní různých soutěží. Příkladem mohou být překladatelské či pěvecké soutěže, nebo dokonce Gastrosoutěž na Alliance Française.

Co nového u francouzštinářů?

V lednu proběhla olympiáda, na každé úrovni ve dvou kolech – rozřazovací poslech a následně popis obrázku pro 5 nejlepších. Na úrovni B1 obsadila 2. místo Lucie Rychlá a 3. místo Klára Moravcová, obě z 2. C. Na celé čáře zvítězila Veronika Resslerová z 2. C, která nás 25. března v krajském kole v Ostravě reprezentovala natolik úspěšně, že 27. dubna bude naši školu zastupovat také v kole ústředním v Praze.

2014 - 2015

Na úrovni B2 s přehledem zvítězila Kristýna Bergerová z 3. B, která poté v krajském kole v Ostravě vybojovala krásné 4. místo. Ve školním kole ji doplnili na místě druhém Emma Bittnerová a na třetím Daniel Kopf, oba ze 3. B.



A na závěr u tohoto roku ještě ohlédnutí za sportem. Basketbal, volejbal, šplh, gymnastika atd. Tradičně uvádíme informaci o úspěchu našich Hopsánek.

Republikové finále o nejlepší pohybovou skladbu jsme zvládli na stříbrnou

Nácvik byl nemilosrdný a vůbec ne lehký. Ale jak se říká: „Těžko na cvičišti, lehký na bojišti!“ Toto přísloví platí i pro malou skupinku jedinců z naší školy, která si říká Hopsánky. Od začátku školního roku se společně pod vedením Mgr. Věry Podrazkové snažili vytvořit něco, co porotu naprosto ohromí svými propracovanými prvky, výraznou choreografií a životem v pohybech.

Ve středu 8. dubna 2015 se Hopsánky vydaly do Prahy na republikové finále o nejlepší pohybovou skladbu. Soutěž probíhala následující den – ve čtvrtek. Kolem 10 hodin jsme se všichni konečně probudili a sešli ve sportovní hale. Zde jsme si naposled mohli odzkoušet svou skladbu = naposled pokazit zvedačky. V jednu hodinu odpolední nastala ta chvíle. Hopsánky zacvičily skladbu, jak nejlépe uměly, a umístily se tak i před favoritem z Bílovce na krásném druhém místě.

Tran Ngoc Mai, 1. A

2015 - 2016

Školní rok 2015/16 byl plný menších i větších úspěchů, našim studentům se dobře vedlo jak ve sportech, tak i v olympiádách, projektech či na různých soutěžích. Za zmínku jistě stojí výhra v soutěži BUSINESS POINT.

Ovládli jsme BUSINESS POINT

V pátek a sobotu 18. a 19. března 2016 se konalo celostátní kolo manažersko-marketingové soutěže Business Point, pořádané Podnikatelskou fakultou VUT v Brně. Zde se shromáždilo deset nejlepších týmů z celé republiky, které byly vybrány po úvodním kole na základě vyhodnocení prací na téma Zmapování trhu cukrovinek v ČR a ve světě.

V Brně nás čekal úkol ještě těžší. Za časový limit sedmi hodin jsme museli zpracovat návrh nové cukrovinky, kterou na trh uvede malá firma s upadajícím ziskem. Zadání bylo o to složitější, že jsme nemohli používat žádná elektronická zařízení, opřít jsme se mohli pouze o naši práci z předchozího kola a bylo třeba využít vlastních znalostí a nápadů.

Sobotní část soutěže byla neméně důležitá. Ve vylosovaném pořadí jednotlivé týmy prezentovaly své výrobky. Náš produkt s názvem „Čokobox“ u poroty složené z vážených lidí pohybujících se v marketingovém prostředí a ze studentů VUT vyvolal pozitivní ohlas. Líbil se jim kreativní nápad, využití smyslového marketingu a také způsob prezentace ve formě flipchartu. Ocenili především, že jsme splnili zadání přesně tak, jak si jej představovali.

Po spočtení bodů všech týmů na základě několika hodnotících kritérií náš tým Seš-lost ve složení Sabina Gargošová, Kristýna Stromská, Sabina Onderková, Tereza Tkáčová, Kateřina Lebedová a Vít Vlašánek obsadil 1. místo. Neodnesli jsme si ale jenom výhru 6 x 1000,- Kč ve formě poukázek na knihy. Každý z nás obdržel také možnost využít zdarma přípravný kurz na VUT (v případě, že bychom byli v tuto chvíli žáky 4. ročníku, byli bychom automaticky na VUT přijati). Ale hlavně – máme důležité zkušenosti (prezentování projektu, práce pod časovým tlakem atd.), které se nám jistě budou hodit do budoucna.

Kristýna Stromská, 3. B



2015 - 2016

Dařilo se ve vědomostních a dovednostních soutěžích – dokladem je zlato dovezené z ChemQuest nebo přední příčky v jazykových soutěžích – např. Veronika Resslerová, tentokrát již třetáčka, se opět proboujela do celostátního kola Soutěže ve francouzském jazyce.

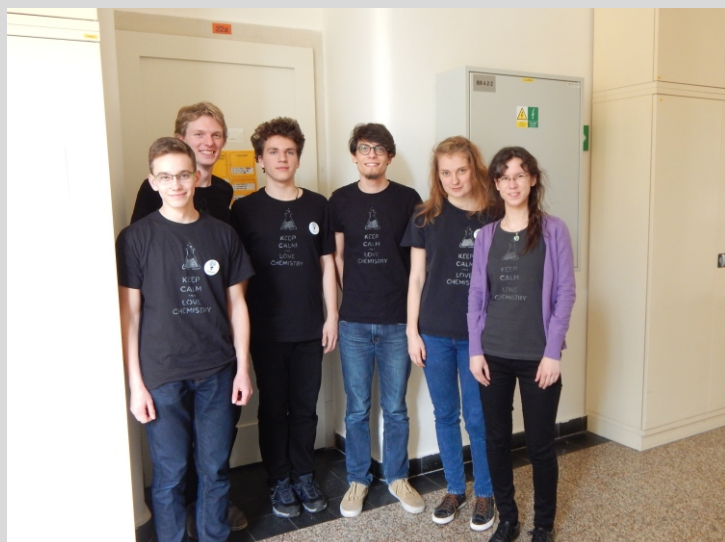
Z celostátního kola ChemQuestu jsme dovezli zlato!

Někteří z vás určitě vědí, že do celostátního kola chemické soutěže ChemQuest se dostaly oba týmy Slezského gymnázia. Letošní téma bylo „Chemie a elektřina“. Naši prváci a třetáci tedy ve čtvrtek 28. dubna 2016 obětovali pár hodin spánku a vydali se do Prahy na VŠCHT. Tam jsme se setkali s ostatními 5 týmy. Paní učitelka Klára Černá, která nám po celou dobu dělala doprovod, nám vylosovala pořadí. Trojice z 1. A ve složení Tom Bednář, Amálka Kořistková a Honza Mikulík šla jako druhá, Kuba Šetka a Ondra Valík ze třetáku jako sedmí (to nejlepší nakonec).

Po prvních soutěžích jsme se tedy ujali prezentování my, prváci, a to pěkně s humorem. Povedly se obě elektrolyzy – barevná i s UV. Pak už se svými experimenty pod názvem „Od chemie k elektřině a zase zpět“ předvedli Ondra s Kubou. Mimo jiné vytvářeli stříbrné krystalky, které ukazovali pod mikroskopem. Takovým výkonem totálně vytřeli zrak nejen soupeřům, ale i porotě. Ta potřebovala pár desítek minut, aby ze zajímavých pokusů vybrala ten nejlepší. Vítězným týmem se nakonec stali prváci s „Pěkně vybarvenou elektrolyzou“. Kromě diplomů a dalších cen jsme domů dovezli i finanční odměnu, za kterou vylepšíme zázemí pro chemiky a pořídíme pár pomůcek do naší školní laboratoře.

Celý den jsme si moc užili, od cesty vlakem až po samotné pokusy, a už teď si leštíme kádinky a zkumavky na příští rok!

Amálka Kořistková, 1. A



První místo naši studenti získali i v okresním kole silového čtyřboje. Také bylo hodně exkurzí, například do jaderné elektrárny Dukovany či do Českého hydrometeorologického ústavu. V tomto roce se naposledy pro veřejnost hrálo veleúspěšné divadelní představení Pan Kaplan má stále třídu rád.

Na poli kultury se ještě chvíli zdržíme. V tomto školním roce jsme se opět zapojili do přednesové soutěže Čtvrtlístek a náš reprezentant okamžitě slavil velký úspěch. Dlužno dodat, že Honza Onderka je showman celým svým založením – přejeme, aby si svůj vtipný a optimistický pohled na svět udržel co nejdéle.

Obrovský úspěch Jana Onderky a díky němu také Slezského gymnázia

Čtvrtlístek, přednesová soutěž pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, se pořádá již pátým rokem a třetím rokem se mohou účastnit i zájemci z Moravskoslezského kraje.

Naše tříleté snažení bylo tentokrát korunováno úspěchem. Jan Onderka (2. B), který zvítězil v oblastním kole v Ostravě, se rozhodl zaútočit na medailové pozice v celostátním kole v Děčíně, které se konalo 15. dubna 2016.

V obrovské konkurenci se mu podařilo po předvedení textu „Oscar a růžová paní“ od autora E. E. Schmitta postoupit mezi pětici nejlepších do kola druhého. Věřili jsme, že jeho osobité pojetí textu Jiřího Suchého „Hele, co je v těle“ nezůstane bez povšimnutí. A nezůstalo!

Nejenže Jenda rozesmál diváky v hledišti i porotu, ale za skvělou dramatizaci obou textů byl oceněn 3. místem. Je třetí nejlepší v České republice. DÍKY!

Mgr. Monika Martínková



2016 - 2017

V tomto školním roce jsme se stali nejlepším gymnáziem!

Jsme nejlepší gympl v kraji!

V průběhu jara loňského školního roku proběhla každoroční anketa Gympl Roku. Je důležité zmínit, že o výsledku rozhodovali jak absolventi gymnázií, tak současní studenti. Hlasování probíhalo přes internet a pravidla byla jednoduchá. Gymnázium s nejvíce hvězdičkami na svém pomyslném kontě vyhrává!

V našem Moravskoslezském kraji se ankety zúčastnilo 42 gymnázií. I přes velkou konkurenci si Slezské gymnázium svou oblíbeností zasloužilo vysoké hodnocení a díky tomu obsadilo první příčku jak v kategorii hlasování současných studentů, tak v kategorii hodnocení absolventů.

Tereza Tkáčová, 4. A

A není se čemu divit – naši studenti se chápou mnohých příležitostí, jako např. Lukáš Piwowarski nebo Miroslav Janeček.

Stážistou v Bruselu

Na sklonku prázdnin jsem měl možnost prožít tři týdny v Bruselu jako stážista v Evropském parlamentu. Tyto týdny prožité v kanceláři europoslankyně Kateřiny Konečné se staly jednou z mých největších zkušeností. Celý pobyt byl zážitek, na který se zkrátka nezapomíná. Měl jsem možnost nahlédnout do zákulisí fungování kanceláře paní poslankyně a stát se na chvíli členem jejího týmu. Hned od prvního dne mé stáže mě překvapilo, jak byli všichni milí a ochotní. Připadal jsem si tam jako potřebná součást kolektivu. Dokonce jsem se mohl účastnit skoro všech zasedání výborů nebo schůzek, které se týkaly chodu kanceláře. Abych se totiž přiznal, očekával jsem spíš, že mě budou v kanceláři čekat lidé zmožení tou proslulou evropskou byrokracií, ale jsem vážně rád, že opak byl pravdou.



Díky tomu všemu jsem si mohl ucelit obrázek o Evropské unii a jejích institucích a pochopit její převážně pozitivní dopad na nás a naše okolí, a to např. v oblasti životního prostředí, což je mimochodem také jedna z oblastí zájmu paní Konečné. Abych však nepřihlířel pouze polívčičku Evropské unie, je potřeba říct, že jsem také viděl na vlastní oči nesmyslnost stěhování EP z Bruselu do Štrasburku. To je asi potřeba fakt vychytat. Ale nakonec v součtu ve mně zanechala Evropská unie pozitivní dojem.

Držím palce, aby se po posledních pár ranách ve formě migrační krize a Brexitu vzchopila a dokázala si udržet své postavení na mezinárodním poli.

A co mi bude z Bruselu chybět nejvíc? Pravděpodobně vynikající vafle. Ale určitě také mí spolubydlíci, se kterými jsem sdílel kuchyň a koupelnu a které se nebojím po třech týdnech nazývat přáteli.

Lukáš Piwowarski, 4. A

Středeční přednáška s Mirkem Janečkem aneb Krev (obětí), pot (spisovatelský) a slzy (dopadeného vraha)

Nevlídný listopadový den. Vítr honí suché listí po venkovské silnici. Odhodlaným krokem po ní kráčí postava v mnišské kutně a očima hledá před sebou první záblesk zdi starého opatství. Konečně se za zatačkou vynoří prastará masivní budova. Mnich se na chvíli zastaví, aby si stavbu prohlédl. Jaké tajemství se skrývá v kamenném komplexu mnišských cel?

Seznamte se s Carterem Richardsonem, věhlasným detektivem. Právě on se v mnišském převleku vydává pátrat po dalším zločinu. Že jste o něm neslyšeli? Ale jděte! Na přelomu devatenáctého a dvacátého století znal toto jméno každý od Londýna po Moskvu. Carter Richardson – geniální šachista s kosmopolitním původem, který se ničeho nelekne a nikomu na nic neskočí.

Právě tuto hlavní postavu nám na Středeční přednášce dne 25. ledna 2017 představil její autor Miroslav Janeček. Dozvěděli jsme se, jak se k psaní detektivních povídek dostal (jiskru inspirace v něm zažehla babiččina stopadesátidílná sága o dobrodružstvích mimozemšťana Florymona) a kam směřuje (k detektivním trilerům a lá Jo Nesbo). Měli jsme rovněž možnost vyslechnout si, jak vznikají ilustrace k Mirkovým povídkám, a to přímo z úst jeho dvorního ilustrátora pana Antonína Tázlara. Víme tedy, že důležitou roli hraje dlažba (s příležitostnou krvavou skvrnou), že za okny máme hledat Eiffelovu věž (neboť Richardson si za sídlo zvolil Paříž) a že cca šestnáct mnichů z výše zmíněného opatství nese portrétní rysy, protože je přece třeba učinit rozdíl mezi mnichem padesátiletým a šedesátiletým.

Přednáška proběhla v příjemném duchu, přestože v ní důležitou roli hrálo několik mrtvol. Mirek je autorem již několika sešitů, v nichž se charismatický detektiv vyskytuje. Aktivní posluchači se mohli dokonce v soutěži ucházet o některé díly s autorovým podpisem.



Mgr. Zdeňka Morcinková

2016 - 2017

Projekt EMISE se prezentoval na konferencích ENVOFÓRUM a WHO.

Projekt EMISE na konferenci WHO

Na pozvání pana hejtmána Iva Vondráka se ve středu 14. června 2017 vybraní žáci naší školy zúčastnili konference WHO (Světová zdravotnická organizace). Přítomni byli také zástupci ze zemí celého světa, kteří debatovali o problematice znečištění životního prostředí.

Studenti seznámili pana hejtmána a všechny přítomné se svým projektem Emise a provedli pokusy se zaměřením na vypouštění nebezpečných látek do ovzduší. Na pokusech se podílel také pan hejtmán, který odpaloval „vodíkovou bombu“, nechal si zapálit ruce. Nakonec si vyrobil svou DNA, kterou si odnesl domů ve zkumavce.

Konference se zúčastnila také naše paní učitelka Alexandra Hoňková, která měla možnost diskutovat s panem Ivem Vondrákem a dohlížet na správné provedení všech pokusů. Dalšími účastníky akce byli bývalí studenti Slezského gymnázia Jakub Šetka a Honza Larisch a současné studentky Kamila Korejsová a Monika Kinnertová.

Zajímavou příležitostí se stala soutěž Steet law – ve třech kolech naplnila přihlášenému týmu náročnou přípravou celý školní rok. A zároveň je dokladem spolupráce s našimi absolventy, kteří se stali rádci a pomocníky týmu při plnění jeho úkolů.

Street law – finále

28. dubna 2017 se na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci uskutečnilo finále soutěže Street law moot court, kterého se účastnilo osm týmů. Náš tým Slezského gymnázia zastupující stranu stěžovatele ve sporu zpěváka Davida Storma se státem Agnosie se znovu postavil zástupcům strany státu v ústním kole, tentokrát dvěma týmům, oběma z Právnické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Hodnotitele nám dělali například soudkyně Ústavního soudu Kateřina Šimáčková nebo docent Michal Bartoň. Po úpravách našeho podání z fakultního kola jsme se s odvahou pustili do sporu.

Předchozí příprava se vyplatila, protože v závěrečném hodnocení jsme za naši argumentaci, zejména pak podle hodnocení pana docenta Michala Bartoně vynikající repliku Dominika Beránka, získali ocenění za nejlepší ústní podání, což je velká změna oproti kolu fakultnímu, a Terezie Smolková byla oceněna titulem nejlepší řečnice soutěže! Přesto jsme ale v součtu s body z podání písemného nezískali počet potřebný pro postup do duelu o první místo a skončili jsme těsně na místě třetím.

Jménem celého týmu děkuji našim koučům Ludkovi Plachkému a Tomášovi Hamplovi za výbornou přípravu a pomoc v průběhu celé soutěže a všem lidem, kteří nám jakkoli pomohli a fandili.

Marek Dumbrovský, 2. A

Nejlepším studentem MSK se stal Jakub Šetka, nejvíce čísel ve veličině π si dokázala zapamatovat Izabela Peterková (542 za desetinnou čárkou), nejdále cestovala Kateřina Grodová, která o své cestě na Nový Zéland informovala na jedné ze Středoškolských přednášek.

Úspěšní jsme byli v celé škále sportovních soutěží, ale také v jazykových znalostech.

Naši znalost angličtiny prověřil scrabble v tomto jazyce

22. března 2017 jsme se vydali do Příbora, rodiště slavného filozofa Sigmunda Freuda, reprezentovat naši školu v anglickém scrabble.

Už po první výměně písmenek nám bylo jasné, že tři sta bodů náskoku týmu z domácí školy nemáme šanci překonat. Následovala dvě další kola, která jen prohloubila naše podezření, že domácí tým s přehledem vyhraje, proto jsme nebyli tak úplně zklamaní, když jsme se neumístili na medailovém stupínku. Skončili jsme pouze čtyři místa za vítěznou školou, což je podle nás velice dobrý výsledek.

Pavlaína Fričová a Vít Vlašánek, 4. A

Jan Onderka si prorazil cestu až na republikovou přehlídku prací Středoškolské odborné činnosti. A nebyla to cesta lehká – navíc práce měla opravdu originální téma. Posuďte sami.

Republikové finále Středoškolské odborné činnosti v Boskovicích

Víkend 16.–18. června 2017 byl svátkem pro všechny úspěšné autory Středoškolské odborné činnosti, takzvané „SOČky“. V Boskovicích se totiž konalo republikové kolo, do kterého se z celkových 2000 dostalo téměř 300 nejlepších prací z různých krajů.

V mém oboru č. 15 „Teorie kultury, umění a umělecké tvorby“ jsem se s mou prací „Znělky a hlášení na nádraží a v metru“ velmi náročnou a dlouho cestou dostal až sem. Nebylo to totiž jenom o účasti v předchozích, nižších kolech, ale hlavně o samotném napsání práce. Stovky hodin sezení za počítačem, výlet do Prahy kvůli průzkumu na nádraží a natočení oficiálního rozhovoru s hlasatelem Václavem Knopem, jemuž patří obrovský dík.

Vraťme se však k republikovému kolu. V pátek se konalo zahájení soutěže, v sobotu pak samotná soutěž. Byl jsem ve výhodné pozici, neboť jsem ve svém oboru obhajoval jako první a ostatních 15 obhajob jsem si poslechl již bez stresu. Po tomto programu pro mě následovala dobrovolná posterová prezentace, přístupná jak porotě a ostatním soutěžícím, tak i široké veřejnosti. S našimi pracemi se tedy na plakátech mohl seznámit každý, a dokonce si osobně pohovořit s autorem, popřípadě diskutovat o tématu práce. V neděli se pak konal samotný vrchol celého ročníku SOČ, tedy slavnostní vyhlášení vítězů tohoto republikového kola. Má práce se umístila na 4. místě.

2016 - 2017

Co dodat? Zpracovávání práce SOČ bylo pro mě obrovskou zkušeností a přínosem do budoucna. Samotné obhajoby ve všech kolech byly zkouškou nervů, nicméně se to dá také brát jako trénink na vysokou školu. Pokud máte energii a dobrý nápad na takovou práci, určitě se do ní pusťte, opravdu to stojí za to. A i kdybyste se neumístili podle vašich představ, poznáte spoustu úžasných lidí a navážete nová přátelství.

Úplným závěrem bych rád poděkoval všem pedagogům, kteří mi při zpracování práce pomáhali, a to jmenovitě paní učitelce Weiglhoferové za jazykovou korekci práce a vnuknutí myšlenky účasti na SOČ, panu učiteli Fričovi za celkové vedení při psaní a veškerou komunikaci kvůli oblastním kolům a paní učitelce Římanové za korekci anglické anotace.

Jan Onderka, 3. B

Na závěr hodnocení tohoto školního roku ještě připomeňme, že byla navázána úzká spolupráce s Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci – tato vysoká škola se zavázala k podpoře legislativní stránky činnosti našich EMISÍ.

2017 - 2018

Jak jistě každý student našeho gymnázia ví – na SGO nuda opravdu není. A to nikdy. Vždy se odehrává nějaká přednáška, projekt, akce či soutěž, která má studentům zpestřit studium a poskytnout jim nové zkušenosti, informace, zážitky. A že toho v tomto školním roce bylo!

Opravdu velkou raritou a jistě cenným zážitkem byla výprava deseti studentů Slezského a Mendelova gymnázia, kteří o prázdninách podnikli cestu do Číny.

Cesta do Číny – cesta za poznáním a přátelstvím

Na přelomu července a srpna 2017, přesněji od 30. 7. do 7. 8., vyrazilo 10 studentů ze Slezského a Mendelova gymnázia na dlouhou cestu do Číny, kde jsme strávili krásných 8 dní a odvezli si hromadu zážitků a poznatků z úplně jiného světa.



Kromě návštěv spousty zajímavých míst, jako například krásné čínské zahrady nebo musea čínských mincí, jsme si taky mohli pár věcí vyzkoušet a naučit. Byla to třeba práce s hlinou – Číňané jsou totiž mistři v oboru hrnčířství, zkoušeli jsme si také psaní čínských znaků – pravda jen několika, většina je pro nás totiž opravdu nesrozumitelná.

S nadšením jsme rovněž ochutnali množství druhů čínských jídel, s nimiž se u nás jen tak nesetkáte. Hlavně jsme si ale našli spoustu nových přátel, a to hned z několika různých zemí, protože čínské pozvání nepatřilo jen nám, Opavanům. Na návštěvu této asijské velmoci se vypravily skupiny mladých z pěti partnerských měst Dongguan.

Na závěr je třeba konstatovat, že jsme si všichni tuto výpravu na vzdálený jihovýchod Asie opravdu užili. Snad jen škoda, že byla tak krátká. Děkujeme za nevšední nabídku městu Dongguan a za zprostředkování celé akce panu učiteli Rozsívalevi.

Marek Těžký, 2. C



2017 - 2018

V rámci středečních přednášek v klubu ART se mohli studenti dozvědět mnoho zajímavých poznatků třeba na téma Izrael, Franz Kafka, Rasputin či turistika v Himalájích. No nezní to zajímavě?

Velké úspěchy jsme slavili na poli olympiád jak z humanitních, tak přírodních věd. Ale jestli se nám v něčem dařilo ještě víc, byl to sport. Naše volejbalistky podávaly opravdu skvělé výkony. Ani školní šachový tým nezaostal a probíjoval se až na kraj. Ovšem zcela ojedinělý úspěch si připsali stolní tenisté. Ti naprosto ovládli okresní, krajské i republikové finále a probíjovali se až na MS, které se odehrálo na Maltě (ano, na tom ostrově).

Stolní tenisté z SGO na mistrovství světa

Tři žáci prvního ročníku Slezského gymnázia v Opavě na listopadovém mistrovství republiky ve stolním tenisu družstev ve Vlašimi podali bezchybný výkon. Vyhráli a vybojovali historický postup na Mistrovství světa ISF (International School Sport Federation), které se uskutečnilo v uplynulých dnech v hlavním městě Malty Valletě. Jedničkou našeho týmu je opavský odchovanec František Onderka (1. B), který v současnosti hájí barvy TJ Ostrava v I. lize a extralize. Kolem něj se



poskládalo vynikající družstvo, které se po šest měsíců pečlivě připravovalo na všechny části své už v září avizované cesty na Maltu. Bez problémů prošlo přes okresní, krajské i republikové kolo, když se členové opírali i o zkušenosti a herní kvality hráče Slezanu Opava Adama Vitáska a všestranného sportovce Matěje Šindlera (oba 1. C), který se během krátké doby „přeučil“ z velkého tenisu na stolní tenis.

Odlet na Maltu nebyl tak samozřejmou věcí, jak by se mohlo zdát, protože taková akce si vyžaduje značné finanční a organizační zajištění. Většinu organizace měl na starosti vedoucí výpravy Mgr. Radim Frič, který zajišťoval jak dopravu, tak peníze, aby se opavský tým na akci vůbec mohl vydat. S financemi nám pomohl jak zřizovatel Moravskoslezský kraj, tak město Opava a v neposlední řadě bych chtěl poděkovat i společnosti, které nás finančně podpořily – Model Obaly, a. s., a profiPOTISK, s. r. o. Díky nim jsme pořídili reprezentační dresy, většinu cestovních nákladů nebo dárky pro naše soupeře. Část cesty uhradila i Asociace školních sportovních klubů ČR. Asociace nám také na místě poskytla obrovskou morální podporu v osobě generálního sekretáře Tomáše Koláře.

Na Maltu gymnazisté odcestovali v neděli 8. dubna 2018 a strávili zde 6 dní, během kterých reprezentovali Českou republiku v několika mezinárodních zápasech. Porazili mimo jiné Lucembursko, Anglii nebo Itálii. V pětičlenné skupině byli poraženi pouze velmi silnými týmy Turecka a Belgie, které spolu nakonec bojovaly o bronzovou medaili. To je vzhledem k mimořádné kvalitě na MS skvělý výkon, který nás zařadil na konečnou 11. příčku na světě. Zvítězila reprezentace Číny před Polskem a Tureckem. Ale nešlo pouze o výsledky, každá akce ISF je více méně společenskou událostí. V jejím závěru se uskutečnil tzv. večer národů, kde každá národní výprava reprezentovala svou zemi nejlépe, jak mohla. Většina týmů předvedla taneční vystoupení, kterým pobavili všechny ostatní účastníky. Naši chlapci společně s děvčaty z Vlašimi předvedli propracovanou taneční sestavu korunovanou tradiční českou skočnou polkou. Současně proběhla burza národů, kde pak díky Opavanům mohly ostatní národní výpravy ochutnat klasické Beskydské sýry a dovědět se spoustu informací nejen o našem rodném městě. Největší úspěch měly však Fidorky slavné opavské značky Opavia.

V samotném závěru šampionátu proběhla v pátek soutěž jednotlivců. V kategorii chlapců nastoupilo všech přítomných 95 hráčů. Nejlepších 32 z nich postoupilo do vyřazovacích bojů a mezi nimi byl i František Onderka. Následně vyhrál ještě nad skvělým Indem Manarem Shahem a teprve v osmifinále ho zastavil Polák Lukasz Wachowiak. Pozn.: V osmifinále už byli jen tři Evropani, ve čtvrtfinále už jen Lukasz a v semifinále už bylo jen kompletní reprezentační družstvo Číny.

Účast na Mistrovství světa byla pro všechny úžasnou příležitostí pro navázání mezinárodních přátelství, možnost srovnání s mezinárodní konkurencí či získání zkušeností při komunikaci v cizím jazyce. Ne všichni se totiž cítí v angličtině jako ryba ve vodě. Jak trefně poznamenal reprezentant Matěj Šindler: „I speak English very well, but not today.“ Ale během tohoto krásného týdne kluci poznali spoustu skvělých kamarádů, Adam potvrdil, že se dá porazit i hráč, který je na evropském žebříčku velmi vysoko a pravidelně objíždí turnaje Pro tour, Franta postoupil do svého prvního osmifinále na mistrovství světa a Matěj, ten dokázal, že nejen Číňané mohou svými výkony roztleskat půlku haly. Opavská mise na Maltu tak skončila. Největším bonusem je, že chlapci zjistili, že když něco hodně chtějí a hodně tomu obětují, mohou dosáhnout čehokoli.

Mgr. Radim Frič



2017 - 2018

Krom toho všeho jsme měli i pár těch „nej“. Konkrétně paní učitelka Mgr. Hoňková byla oceněna jako jedna z nejlepších učitelů v kraji za její dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost. Další „nej“ pro tento rok byl student Jan Mikulík, kterého prohlásili 2. nejtalentovanějším gymnazistou v kraji.

Naši studenti mají možnost vycestovat do ciziny pod záštitou projektu Erasmus+, nicméně se jedná pouze o krátkodobé pobyty. Čas od času se ale stane, že se některému studentovi či studentce podaří vycestovat třeba i na celý rok. To byl případ Hany Kročkové, která odjela studovat na rok do Francie.

Un an en France aneb Rok studia ve Francii

Institut français de Prague každoročně nabízí českým středoškolákům možnost studovat rok na francouzské střední škole. Žáci z Moravskoslezského kraje jsou vysíláni do partnerského regionu Grand Est (dříve kraj Lotrinsko). V loňském výběrovém řízení uspěla žákyně Slezského gymnázia Hana Kročková. Jak své studium hodnotí? Posuďte sami.

Můj rok ve Francii

Jak nejlépe dospět, naučit se dobře cizí jazyk, osamostatnit se, získat sebevědomí, spoustu užitečných znalostí a nové přátele? Zkuste rok studia v zahraničí!

Já jsem již odmala toužila se někam podívat na delší dobu, žít někde v zahraničí – to byl vždycky můj sen. Na druhou stranu ten sen neměl nikdy konkrétnější obrysy. Když jsem byla ve druhém ročníku gymnázia, viděla jsem na webových stránkách nabídky studia v zahraničí – začala jsem se o tom bavit s rodiči a pak už to šlo všechno strašně rychle. A nyní si ten svůj sen vlastně žiju.



Pro mé rodiče to nebyl problém. Ba naopak mě v tom podporovali. Samozřejmě pro moji maminku bylo těžké přijmout fakt, že rok nebudu doma, ale zvládly jsme to. Teď zpětně vidím to, že rodiče svému dítěti takovýto pobyt zaplatí, jako neuvěřitelný dar, stejně ale jako i samotný fakt, že ho nechají na rok odjet. Já díky tomu dnes můžu dělat to, co dělám. Čas plyne jako voda, zvlášť když jste na výměnném pobytu v zahraničí a užíváte si každého dne. Mně už pomalu, ale jistě odtikává čas a snažím se dohnat poslední věci před odjezdem zpátky domů. Tak jaký byl můj roční pobyt v zahraničí?

Za 3 měsíce se vracím domů do České republiky. Stejně jako pro mě na začátku bylo nepředstavitelné sbalit si život do kufru a odjet, teď je pro mě nepředstavitelné to udělat znovu. Život tady ve Francii se pro mě stal tak normálním, tak všedním, že si nedokážu představit najednou odjet a nechat všechno tady.

Na začátku se všichni stresujeme otázkami typu „Co když...?“ I když se mě cestovní horečka nijak netýkala, vrtalo mi hlavou: „Co když si nebudu rozumět s rodinou? Co když si nenajdu kamarády?“ V momentě, kdy jsem nastoupila 4. září 2017 v Nancy do školy, mi tyhle myšlenky vyletěly z hlavy. Nová škola, noví kamarádi, objevování i těch nejbanálnějších věcí, jako je jak platit v autobuse, všechno tohle mě tak ohromilo, že jsem neměla čas na stýskání po domově a ani jsem si nevšimla, jak ten čas strašně letí. A najednou jsem tady, o 6 měsíců později, v cizí zemi, a žiju úplně normální život. A ani nevím, kdy přišla ta změna z nového a jiného na úplně normální. Život se mi tady naprosto změnil. Ve škole jsem od 8 ráno do 6 večer, sýr jím nejméně dvakrát denně a angličtinu se učím ve francouzštině. Změnit si takhle radikálně život ale stojí za to!

Přesto že naše škola má přes dva tisíce žáků, výměnného studenta jsem tu potkala asi dva-krát. Nikdo se na mě tady nesnažil mluvit anglicky, všechno probíhá jen ve francouzštině a tak zjišťuju, že pro mě začíná být jednodušší se vyjádřit ve francouzštině než v jakémkoliv jiném jazyce (např. v češtině ☺). Nejvíc volného času tady všichni tráví s rodinou – pořádáme rodinné obědy a večere, kde se nás u stolu sejde i patnáct, nebo výlety. Bydlím v Nancy, ale už jsem stihla navštívit Strasbourg, Metz, Paříž. Prožila jsem toho opravdu dost. A to nejdůležitější jsem taky zvládla, našla jsem si kamarády a rodinu na celý život, naučila jsem se spoustu věcí a nikdy na to nezapomenu!



Oproti naší škole tady najdeme spoustu rozdílů. Už jen to, že střední školu mají na 3 roky. Maturují už v druhém ročníku z francouzštiny a ročního projektu a v posledním ročníku, třetím, ze všech předmětů – ano úplně ze všech! Dále je rozdíl v trvání jedné hodiny. U nás je to 45 minut, tady 55 minut bez přestávek. Takže někdy jedeme i tři hodiny v kuse. Ve vyučování máme zákaz chodit na záchod. Jak jsem už psala, končíme v 6 večer. Máme tady hodinu až hodinu a půl pauzu na oběd. Školní jídelna je také trošku rozdílná. Jídlo obsahuje předkrm, hlavní chod, sýr a desert. Ano, sýr jím denně minimálně dvakrát.

Oproti naší škole tady najdeme spoustu rozdílů. Už jen to, že střední školu mají na 3 roky. Maturují už v druhém ročníku z francouzštiny a ročního projektu a v posledním ročníku, třetím, ze všech předmětů – ano úplně ze všech! Dále je rozdíl v trvání jedné hodiny. U nás je to 45 minut, tady 55 minut bez přestávek. Takže někdy jedeme i tři hodiny v kuse. Ve vyučování máme zákaz chodit na záchod. Jak jsem už psala, končíme v 6 večer. Máme tady hodinu až hodinu a půl pauzu na oběd. Školní jídelna je také trošku rozdílná. Jídlo obsahuje předkrm, hlavní chod, sýr a desert. Ano, sýr jím denně minimálně dvakrát.

Na začátku to bylo hrozně těžké, ale když teď na to pohlížím, tak jen na začátku. Zatím je to nejlepší rok, který jsem kdy zažila, a to myslím opravdu vážně a upřímně.

2017 - 2018

Jestli někdo váhá, zda jet, nebo ne, rozhodně to doporučuji. Bylo to snad mé nejlepší rozhodnutí v životě. Odjela jsem jako poupátko a přijíždím jako květ. Díky mému roku ve Francii máme vztah s rodiči a sourozenci nyní ještě hlubší... Nebojte se, protože když to nevyzkoušíte, budete možná později litovat. Myslím si, že je důležité jít za svými sny, ale že je ještě důležitější nebát se využít příležitostí, které svět nabízí, protože ty nás mohou dovést ještě dál, než si můžeme vůbec představit. A o tom studijní pobyt přesně je. Bez něho bych teď nemohla být tam, kde jsem. Myslím si tedy, že zahraniční studijní pobyt je skvělá věc, protože se tím získá svoboda ve výběru budoucnosti. A to je podle mě jedna z nejsilnějších věcí, které můžete získat.

Hana Kročková, 3. A

Ke konci roku se odehrála jedna velmi prestižní záležitost, a to předávání Evropské jazykové ceny Label 2018. Pan učitel Plaček podpořen studenty neváhal a zapojil se do projektu. A byla to správná volba. Odbornou porotu zaujala jejich prezentace natolik, že škole cenu udělila.

Evropská jazyková cena Label 2018

Cílem Evropské jazykové ceny Label je podporovat kvalitní inovační projekty z oblasti jazykového vzdělávání. Projekty prostřednictvím jazykových dovedností aktivně podporují porozumění mezi evropskými kulturami, představují inovativní přístupy ke studiu cizích jazyků a motivují žáky a učitele ke zlepšování jazykových dovedností.

Na základě rozhodnutí odborné poroty programu Label ze dne 9. května 2018 byla projektu s názvem „El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra)“ udělena Evropská jazyková cena Label 2018. Slavnostní předávání ocenění proběhlo 27. června 2018 ve Velkém zrcadlovém sále MŠMT za přítomnosti zástupců ministerstva a vedení DZS. Ocenění převzala ředitelka školy Ing. Milada Pazderníková a koordinátor projektu Mgr. Kamil Plaček.

Jedná se o projekt partnerství, který Slezské gymnázium vytvořilo společně se školami z Norska, Švédska a Španělska. Zaměřil se na péči o zdravý životní styl ve zdravém prostředí. Na rozdíl od většiny projektů byl veden ve dvou cizích jazycích, angličtině a španělštině, což umožnilo realizovat aktivity s využitím obou jazyků.

Mgr. Kamil Plaček



2018 - 2019

Také tento rok byl nabitý aktivitami, které rozšiřují nebo prohlubují znalosti, dovednosti a postoje našich studentů. Byly součástí výuky, ale také se odrazily v projektech.

Cesta po stopách partyzánských bojů v Beskydách

Dne 19. září 2018 se seminaristé dějepisu ze 3. ročníku vydali do partyzánské obce Čeladná. Společně s několika pamětníky a nadšenci pro téma 2. světové války a odboje jsme v 8 ráno odjížděli autobusem ze stanoviště nedaleko naší školy. Před desátou jsme dojeli na místo, kde nám paní Kaštovská začala vyprávět o svém životě. Celý její silný příběh se týká válečných let, kdy obec Čeladná patřila do tzv. Sudet a skrývali se zde partyzáni vedení Jánem Ušiakem. Paní Kaštovská byla ještě dítě, když se na konci roku 1944 jejich dům stal úkrytem Dajana Murzina, zástupce velitele partyzánské jednotky. Protože byl postřelený a nemohli si jej ze začátku nechat doma kvůli gestapu, vybudoval pro něj její tatínek společně s místním hajným bunkr v lese. Nosili mu sem jídlo a starali se o něj. Později k nim Murzin chodil i na noc domů.

V prosinci jim Murzin poděkoval a odešel pryč. Bohužel došlo k vyvrazení a v polovině ledna 1945 si gestapo přišlo pro jejího tatínka a maminku. Tehdy čtrnáctiletá paní Kaštovská zůstala v domě po dobu dvou týdnů se svými



mladšími sourozenci sama. Maminka se naštěstí po 14 dnech vrátila, ale tatínek už nikdy ve svém životě neviděla.

Společně s paní Kaštovskou jsme prošli ta nejvýznamnější místa obce Čeladná. Navštívili jsme hřbitov, kde jsme položili květiny u památníku zdejších partyzánů. Dále jsme se podívali na budovu bývalé školy, která se nacházela pár kilometrů od obce. A v neposlední řadě také na místní kostel s pamětní deskou všem obyvatelům obce padlým ve válečných konfliktech. Myslím si, že tato exkurze byla pro mnohé hodně emotivní a silnou záležitostí, nevyjímaje ani paní Kaštovskou, která si při svém vyprávění mnohdy musela dát pauzu, aby zvládla své dojetí. Byl to velice dobře strávený čas a myslím si, že si z exkurze všichni účastníci odnesli opravdu mnoho.

Matyáš Mička, 3. A

Projekt Lomography – filmová a fotografická noc ve Wodzislawi

V pátek 14. září 2018 se skupina žáků pod vedením Mgr. Kateřiny Hertlové a Mgr. Michaely Nové vydala za další aktivitou projektu Lomography, který je realizován v rámci Euroregionu Silesia.

2018 - 2019

Tématem aktivity byla fotograficko-filmová noc. Aktivitu projektu měla na starosti polská partnerská škola z Wodzislawi. Naším cílem bylo během noci absolvovat náročný program a hlavně celou noc vydržet ve stavu bdělosti. Ihned po příjezdu do partnerské školy se žáci setkali a vítali již s některými známými kamarády, kteří se zapojili také do předešlých aktivit projektu. Pro nás je to dobré znamení – navazují se přátelství. Následovalo občerstvení a pak již hurá do víru aktivit nadcházející noci :-)

V průběhu celé noci jsme měli možnost absolvovat různá stanoviště – vyvolávání fotografií, únikovou hru, deskové hry, noční fotografování, ale co bylo pro nás všechny velice zajímavé, byla návštěva profesionálního fotografa a jeho přednáška o fotografii.



Když jsme se ráno loučili s polskými partnery, měli jsme všichni před očima vidinu teplé postele, odpočinku, ale v myslích také očekávání dalších společných aktivit.

Mgr. Kateřina Hertlová

Dlužno podotknout, že výstupy tohoto projektu stále ještě zdobí chodby našeho gymnázia.

V tomto roce jsme si připomínali 100. výročí vzniku Československa. Studenti z dějepisného semináře si připravili program, jímž připomněli události roku 1918 a zároveň předali důležité poselství.

Žijeme v roce 2018, ale známe také několik střípků ze života v roce 1918

Pátek 26. října 2018 jsme na Slezském gymnáziu proměnili ve sváteční den. Po celé zemi se schylovalo k vyvrcholení oslav 100. výročí založení Československa – poslední pracovní den před tímto státním svátkem jsme zahájili hymnou, při jejíchž tónech jistě nejednoho z žáků a učitelů překonalo pohnutí. O další program se postarali seminaristé dějepisu a učitelé tohoto předmětu.

Skupina seminaristů navštívila každou ze tříd, aby předvedla svůj program. Jeho součástí bylo několik věcných historických informací, seznámení s prvním zákonem republiky.

Především ale srovnání života mladých před sto lety a nyní. Účinkující výstupy pojali s určitou nadsázkou, a například výkon Marka Těžkého ve hře na housle sklídl zasloužený potlesk.

V závěrečném projevu Daniela Hošického byla prosba i výzva – Žijeme tak, aby se za sto let vzpomínalo na naši současnou éru stejně, jak dnes vzpomínáme na doby prvorepublikové? Zvláště mladým lidem v lavicích školy by měl tento apel být inspirací.



Děkujeme všem, kteří vystoupení připravili – žákům dějepisného semináře, a zvláště vystupujícím – vedle již jmenovaných to ještě byli Matyáš Mička, Klára Pospiechová, Karolína Tomíčková a Anna Vávrová, s technickou stránkou pomohla Klára Hofmanová. Poděkování patří i Mgr. Věře Podrazské, která celou aktivitu koordinovala.

Dekorovaní trikolórou pak žáci všech tříd školy pokračovali ve výuce – byla však i dále zaměřená na události kolem vzniku naší republiky. Ve třídách se rozvinula diskuse o Československu v době 20. a 30. let 20. století. Celý program uzavíral krátký dokument o vyhlášení Československa. Snad se nám tímto způsobem podařilo do povědomí našich žáků dostat důležité informace a do srdcí zasít semínko vztahu k naší vlasti.

Mgr. Magda Hrstková

Stále častěji mají žáci naší školy příležitost čerpat informace přímo od osob nejpovolanějších. Tato setkání s odborníky či přímými účastníky jsou velmi oblíbená pro svou bezprostřednost a přímočarost.

Válečný konflikt očima přímého účastníka

Abychom se dozvěděli něco o válečných konfliktech, které kdysi probíhaly, musíme začít hledat v učebnicích nebo lépe na internetu. Nic z toho se však nemůže vyrovnat vyprávění někoho, kdo válečný konflikt zažil na vlastní kůži. Taková možnost se naskytla nám, seminaristům dějepisu 12. prosince 2018. Svou návštěvou nás poctil pan Miloš Španěl, který zažil válku v Jugoslávii v roce 1994.

2018 - 2019

Tento voják z povolání se zúčastnil mise UNPROFOR, kde po dobu 14 měsíců sloužil přímo v bojové zóně na srbsko-chorvatské frontě. Pan Španěl nám vyprávěl o hrůzách války, o jejích příčinách nebo také o jeho činnostech během pobytu na frontě. Přišla rovněž řeč na psychickou zátěž, které byli vojáci během jugoslávského konfliktu vystaveni.

Dalším tématem byla mise SFOR, která našeho hosta zavedla na území Bosny a Hercegoviny, kde pan Španěl strávil 12 měsíců. Mluvílo se o působení na muslimském území, o bojových akcích s Brity nebo také o poválečné situaci.

Po přednášce následovala debata. Celá přednáška se nesla ve vstřícném duchu. Byla pro nás všechny velmi obohacující, a proto chci jménem celého dějepisného semináře za tuto příležitost poděkovat.

Natálie Nevřelová, 3. B

Diplomaté ve školách – jeden z nich na SGO!

V pondělí 17. prosince 2018 měla třída 3. A možnost debatovat s americkým diplomatem Dougem Morrow. Rodák ze státu Illinois momentálně vykonává práci Deputy Cultural Affairs Officer v Praze, a tak přijal pozvání a navštívil naše gymnázium.



Kdybych zde měla vyjmenovat všechny jeho předchozí funkce a zaznamenat zážitky a zkušenosti, tenhle článek by vydal na kratší román, ale co například takový diplomat dělá? Doug byl rok pozorovatelem izraelsko-egyptské mírové dohody, poté strávil nějaký čas jako náměstek pro kulturní události v Kyjevě na Ukrajině a dokonce se dostal i do Bangladéše. Ještě předtím, než se stal diplomatem, připravoval program pro děti v muzeích v kalifornské Pasadeně a také se stal učitelem angličtiny ve Francii a Rusku. Vzhledem k tomu, kolik zemí jsem vyjmenovala, je jasné, že musí mluvit více jazyky, konkrétně osmi. Ochotně nám zodpověděl všechny naše dotazy a překvapil svou výbornou češtinou.

Michaela Schwarzová, 3. A

Ve škole se pravidelně opakoval Den jazyků. Pro uvedený školní rok bylo vybráno téma národních stereotypů.

Kolik pravdy je v národních stereotypch?

Letošní 20. prosinec 2018 se na Slezském gymnáziu nesl v duchu kvízů, soutěží, divadelních scének či přehlídek na téma národní stereotypy, konkrétně tedy anglicky, francouzsky, německy, ruský a španělsky mluvících států. Zastoupení zemí českých samozřejmě nemohlo chybět.

Studenti na přípravě svých prezentací pracovali pod vedením jazykářů. A jak se jim to povedlo?

Neměla jsem možnost navštívit všechny stanoviště, ale podělím se s vámi alespoň o to, co se mi vidět podařilo. Prváci se ujali anglicky mluvících zemí, a tak jsem se podívala na nácvik irského skupinového tance, ale také na novozélandské zahájení ragbyového utkání – nutno dodat že maorský tanec haka by nahnal strach i ostřílenějším protivníkům, tedy protihráčům.

Druháci měli pestřejší výběr jazyků, protože už déle studují ty druhé v pořadí. A proto se do Dne jazyků zapojili s francouzštinou, španělštinou, němčinou i ruštinou. A co představili jako ony národní stereotypy? Za Francií to bylo plno elegance, kulinářství a také mimické umění nebo například Montmartre s jeho malíři a harmonikami.



Slunné Španělsko reprezentovaly různé dobroty, které si obyvatelé země tradičně dopřávají při všelijakých svátcích a bez nichž by si oslavy už neuměli představit – něco by chybělo. A nezapadly ani žhavé španělské rytmy a rozvlněná těla.

Z další scénky jsem zachytila jen závěr: jednalo se o prezentaci v ruštině a v značném chaosu se zde míhaly kalašnikovky, láhve vodky, kožichy, ušanky, baletní sukýnky i moderní sportovci.

Velmi pestrá byla stanoviště němčiny. Na jednom z nich se nám před očima měnily charaktery protagonistů – nevím, jestli je to k lepšímu, ale například jsme viděli, jak se z přepečlivě německé hospodyňky stává emancipovaná mladá žena, která si naplno užívá života.

2018 - 2019



Na druhém německy mluvícím stanovišti jsme sledovali nejen efektivní zásah příslušníků Kobry 11, ale také atmosféru nefalšované bavorské hospůdky i s krojovaným tanečním

vystoupením, do něhož byli zataženi také přítomní diváci.

A Češi se svými stereotypy? Prý se o našincích říká, že jde o největší konzumenty piva na světě. A tak jsme se o tom mohli přesvědčit na uvedené statistice. Dozvěděli jsme se ovšem ještě mnoho dalšího o našem národním nápoji. Prezentace nás informovala o historii, způsobu výroby českého piva, jeho cenách v Evropě, možných příchutích a chybět nesměla ani soutěž.

Druhé české stanoviště se vypořádalo se rčením Co Čech, to muzikant. Každou ze skupin návštěvníků jsme se pokusili naučit zahrát jednoduchou píseň na zobcovou flétnu. S nácvikem jsme



si užili spoustu legrace, ale většině nových flétnových „virtuózů“ se nakonec podařilo vyloudit požadované zvuky. Aby měli další motivaci, předvedli pak vystupující, jak to může vypadat, když už to někdo umí téměř dokonale, a zahráli části skladeb na zobcovou flétnu, klavír, klarinet a saxofon. Potlesk byl zasloužený.

Tolik tedy k tomu, co jsem viděla nebo s žáky nacvičovala. Ostatní stanoviště prominou, bylo na nich jistě také mnohé k zhlédnutí, ale člověk se bohužel nemůže rozdvíjet, aby toho stihl jednou tolik. Rozhodně však všem připravujícím a vystupujícím patří velký dík za nasazení, s nímž se s daným úkolem, tedy představit národní stereotypy, poprali.

Mgr. Magda Hrstková

Na závěr vzpomínek k uvedenému roku jsme si nechali působení školního projektu EMISE. Přesáhl totiž regionální, krajskou i republikovou úroveň – emisaři se vydali do sídla Evropské unie.

Emisaři Slezského gymnázia reprezentovali své město v Bruselu (1. – 5. dubna 2019)

Projekt EMISE je seskupení studentů Slezského gymnázia pracujících nejen na zlepšení stavu ovzduší v MSK. Jistě jeho členy dobře znáte z akcí, které se ve městě Opava a jeho okolí konají. Během topné sezóny totiž chodí emisaři v oranžových vestách na pochůzky a upozorňují na kouřící komíny, v průběhu roku se zástupci projektu účastní např. Dne Země, Dne stromů a zároveň na našem gymnáziu pořádají školení pro žáky základních škol z Opavska v oblasti přírodních věd (pokusy v laboratořích – chemie, fyzika).

Projekt EMISE získal záštitu významných představitelů veřejného života. V letošním roce se stal garantem projektu také primátor města Opavy Tomáš Navrátil a náměstkyně primátora Hana Brňáková. Mezi další garanty patří ministr životního prostředí Richard Brabec, hejtman MSK Ivo Vondrák a náměstkyně hejtmanky MSK Jarmila Uvírová.

V letošním roce bylo zjištěno, že se na Opavsku ovzduší výrazně zlepšilo, až na ojedinělé případy, které jsou nadále monitorovány. Ke zlepšení došlo také díky osvětové činnosti emisařů a kotlíkovým dotacím, o kterých se obyvatelé Opavy dozvídali i prostřednictvím našich „pochůzkářů“.

Emisaři však objevili další zdraví ohrožující nebezpečí ve formě světelného znečištění, kterému se již od dubna 2018 intenzivně věnují, a proto měří kvalitu veřejného osvětlení v ulicích Opavy. Dále se zaměřují na měření osvětlení, které pochází z displejů mobilních telefonů a PC a výrazně ovlivňuje zdraví a psychiku člověka.

Primátor města Opavy přislíbil v této oblasti součinnost, projevil o projekt velký zájem a přivítal nabídku o vzájemné výměně informací týkajících se veřejného osvětlení. Také byl informován o projektu Slezského gymnázia v rámci programu Erasmus+ a účasti na mobilitě v KA3 projektu – „Dialogue Between Us“, kde emisaři spolupracují na této problematice s partnerskou školou v Plymouth (Velká Británie). Emisaři se také těší na spolupráci s ředitelem Technických služeb města Opavy Janem Hazuchou, neboť TS zabezpečují a obnovují veřejné osvětlení ve městě Opava.

Projekt EMISE reprezentoval město Opava (zároveň i Moravskoslezský kraj) v „nejvyšších patrech“ politiky. A co v nich dělal? Osmi studentům zapojeným v projektu EMISE bylo umožněno účastnit se mobility s britskou skupinou z Devonport High School for Boys v Bruselu.

Projekt EMISE na Stálém zastoupení ČR při EU

Ve středu 3. dubna 2019 proběhlo setkání v budově Stálého zastoupení České republiky při EU, kde emisaře svým proslovem uvítal český velvyslanec Jaroslav Zajíček. Velmi je potěšilo, že pan velvyslanec o projektu EMISE již věděl od náměstka ministra životního prostředí Vladislava Smrže. Studenti mu doplnili informaci o rozšíření projektu o světelné znečištění. Na půdě velvyslanectví proběhla také prezentace a debata o způsobech práce emisařů partnerských škol zapojených v probíhajícím projektu.

2018 - 2019

Emisaři v Evropském parlamentu a Evropské komisi

Dne 4. dubna 2019 vedly další kroky účastníků mobility do Evropského parlamentu, kde byli svědky plenárního zasedání. Poté si vyslechli od Jana Řebřiny přednášku o fungování hlavních orgánů EU. Poděkování patří europoslankyni Kateřině Konečné za zprostředkování setkání v Evropském parlamentu. Hlasování v EP jí však zabránilo setkání s emisaři. Žáci se setkali s europoslancem Jiřím Pospíšilem, se kterým byla domluvena následující říjnová mobilita v Praze.

V odpoledních hodinách emisaři navštívili Evropskou komisi. V Generálním ředitelství pro výzkum a inovace je uvítal Lukáš Borunský (bývalý student SGO) s kolegyní Kateřinou Kokešovou. Emisaři zde prezentovali problematiku světelného znečištění a debatovali o možnostech zařazení jejich návrhů do jednání v Evropské komisi. Pan Borunský byl nadšen činností projektu, přijal naše podněty a návrhy, které obratem přeposlal eurokomisařce Věře Jourové.

2019 - 2020

S každým novým školním rokem otáčíme pomyslnou stránku sešitu, jehož prázdné linky postupně zaplňujeme novými zkušenostmi, úspěchy a zajímavými událostmi nejen ze školních lavic. A letos tomu nebylo jinak. Ještě o letních prázdninách se někteří studenti vydali za dobrodružstvím do Asie, konkrétně do Izraele a Číny, odkud si odnesli plno nezapomenutelných zážitků. A cestovalo se i po České republice. Do Prahy zavítali emisaři, kteří prezentovali svůj projekt přímo v Poslanecké sněmovně, a v Plzni si skupinka našich žáků vyzkoušela, jak to funguje v Evropském parlamentu.

Jak naplnit své sny

Příběh Izraele je příběhem splnění věčného snu židovského národa o vlastní zemi. Dnes již je to sen z velké části splněný, v minulosti však často připomínal spíše noční můru. Je vykoupen léty krveprolití a bojů o kus spálené země, která však je pro Izraelce zemí zaslíbenou a budou ji hájit za každou cenu. Cesta dějinami, kterou ušel tento stát, mě odjakživa fascinovala, a proto jsem nemohl uvěřit svému štěstí, když se mi naskytla skrze soutěž CEMACH příležitost se do Izraele podívat a na vlastní oči spatřit tento „zázrak v poušti“.

Můj nejsilnější dojem z Izraele je všudypřítomný kontrast. Všechno je zde rozděleno tlustou čarou, na jedné její straně stojí tradice a náboženství, zatímco na straně druhé je liberalismus, budoucnost a moderní technologie. To vše zde funguje vedle sebe, prolíná se a vytváří společnost, která je na světě unikátní. Kde jinde se vám stane, že kolem vás projede na sdílené elektrokoloběžce ortodoxní žid, za kterým vlaje tradiční oblek, na hlavě má charakteristický černý klobouk a v ruce chytrý telefon? Na kohokoli, kdo přijede poprvé do Izraele, čeká značný kulturní šok. O to větší pro nás, kteří žijeme v jednom z nejvíce ateistických států na světě. Zde totiž hraje vira jednu z hlavních rolí, neboť v podstatě stála za vznikem státu Izrael. Jeruzalém je kolébkou tří nejvýznamnějších světových náboženství a nacházejí se zde jejich nejsvětější místa, což samozřejmě vede k mnoha konfliktům mezi vyznavači různých náboženství, ať už formou menších potyček v ulicích, či mnoho let trvajících válek. Napětí v regionu je na první pohled patrné. U nás se vám kupříkladu určitě nestane, že před vstupem do obchodního centra budete muset projít magnetickým rámem a kontrolou, která si nezadá se zabezpečením na letišti. Podobná opatření byla přijata po vlně teroristických útoků, které zasáhly z velké části právě nákupní centra. Dnes je již v Izraeli bezpečněji, ale stále hrozí určitý stupeň nebezpečí, proto můžeme často v ulicích narazit na nejružnější preventivní opatření ve formě hlídek a nošení zbraní je zde kvůli povinné vojenské službě běžná praxe.

Z toho, co jsem popsal výše, by si leckdo mohl vyvodit o Izraeli špatné závěry. Izrael není žádným velkým vojenským ležením, Izrael je totiž hlavně překrásnou zemí, ve které žijí velmi pohostinní, veselí a přátelští lidé z celého světa. To, že Izrael je země tvořená především emigranty ze všech států světa, má za důsledek, že zde dochází k neustálému míchání kultur či zvyků. Jedno mají však všichni společné, jsou otevření, společenštitelští a nemají problém se s vámi seznámit a během tří minut vás pozvat na piknik. Zajisté to je hodně osobní dojem, ale řekl bych, že Izraelci jsou tak otevření, jak my

2019 - 2020

jsme uzavření.

Samostatnou kapitolou života v Izraeli jsou tzv. kibucy, kde jsme strávili pár prvních nocí. Představte si takovou průměrně velkou českou vesnici, tvořenou nízkými podlouhlými domky a jako celek obehnanou plotem. Kibuc je na světě unikátní společenství, někdy nazývané „jediný fungující socialismus“. V principu jde o to, že obyvatelé kibucu v něm pracují, vydělané peníze odevzdávají do společné kasy a pak si z ní každý kupuje, co zrovna potřebuje. Kibuc se stará o vše, co jeho obyvatelé potřebují. Zajišťuje vzdělání dětí, pracovní místa, zábavu. Jeho obyvatelé však mají omezenou svobodu, když kupříkladu mladý člověk chce jít na univerzitu, musí jít studovat obor, který je v kibucu momentálně potřebný. Největší boom tohoto způsobu života již ustal a kibucy už jsou spíše výjimkou nebo mají velmi pozměněná pravidla fungování s větší svobodou.

Nedokážu již z paměti vyjmenovat všechna místa, která jsme stihli navštívit, namátkou vybírám starobylý Nazaret s majestátními chrámy, dechberoucí Bahajské zahrady v Haifě, všechny možné památky ve Starém Městě v Jeruzalémě či památník holokaustu Yad Vashem. Zmínku si jistě zaslouží také Mrtvé moře či galerie v Tel Avivu. Program byl nabitý, a ač jsem v Izraeli strávil pouhých pět dní, budu na ně dlouho vzpomínat. Viděl jsem plno překrásných míst, zažil hromadu úžasných zážitků a seznámil se s mnoha zajímavými lidmi. Něco uvnitř mi říká, že se do této jedinečné země určitě vrátím.

Moc děkuji všem lidem, kteří se podíleli na perfektní organizaci a tuto příležitost umožnili, a těším se na budoucí spolupráci skrze Česko-Izraelskou obchodní komoru (ČISOK), která se zabývá rozšiřováním povědomí o státu Izrael u nás a díky jejíž mládežnické sekci mám možnost se zapojit do mnoha nejrůznějších zajímavých akcí.

Jan Müller (3. B)

Poslanecká sněmovna se na pár hodin stala jevištěm našich emisářů

V Praze 30. září – 4. října 2019 prezentovali naši emisáři v rámci projektu „Dialogue between us“ problematiku světelného znečištění v Poslanecké sněmovně spolu s žáky partnerské školy z Plymouthu. Měli možnost setkat se s panem Radkem Vondráčkem, předsedou Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, a blíže ho uvést do závažné situace špatného osvětlení a podat návrhy na změnu legislativy. Dále prezentovali projekt Emise společně se světelným znečištěním senátorům Herbertu Paverovi a Miroslavu Adámkovi. Ti byli nadšení nejen prací našich žáků, ale i studentů z Plymouthu a vyjádřili nám svou podporu. Tímto setkáním emisáři úspěšně zakončili druhou mobilitu v Praze a již se aktivně připravují na další, která se uskuteční v Plymouthu.

Kateřina Mališková a Eva Plačková, 3. A

Mnoho úspěchů nás čekalo i v nejrůznějších soutěžích, ať už se jednalo o cizí jazyky, literaturu či matematiku, a v Logické olympiádě se naši škole dokonce podařilo probojovat až do celostátního kola.

Ve finále Logické olympiády se nám dařilo

V pondělí 25. listopadu 2019 proběhlo v Míčovně Pražského hradu celostátní kolo Logické olympiády.

Naši školu reprezentoval Matyáš Svrček, který si jako žák prvního ročníku v konkurenci starších středoškoláků vedl skvěle a umístil se na 22. místě. Děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a věříme, že v příštím roce bude Matyáš ještě úspěšnější.

Mgr. Vladimír Mikulík



A jak si vedli naši sportovní nadšenci? Ti letos vynikali zejména v basketbalu nebo volejbalu. V krajských kolech se jim podařilo obhájit krásná druhá a třetí místa.

Ovšem na začátku března 2020 naši zemi zasáhl neznámý virus Covid-19, který nečekaně změnil plány nás všech. Studenti poznali, jaké to je učit se ze zdánlivého pohodlí domova a vídat se se spolužáky a učiteli pouze skrze videokonference. Ale i tuto nestandardní situaci jsme zvládli s nadhledem.

Koronavirus: prázdniny, nebo obrovská zátěž?

Uběhlo už pár dní od vyhlášení zákazu fyzické přítomnosti žáků ve školách, přesněji je to 56. den. Za tu dobu se toho hodně změnilo, ale my, žáci opavského Slezského gymnázia, jsme si už na vše zvykli. Uvědomujeme si, že si spousta lidí může myslet, že když teď nechodíme do školy, začaly nám prázdniny, ale my to tak rozhodně nevnímáme. Pracujeme se stejným nasazením jako by se nic nezměnilo.

Ano, je zvláštní neslyšet každý den v šest hodin ráno budík, který nás postaví na nohy. Je opravdu nezvyklé nevidět každou přestávku známé tváře a nečekat dlouhou řadu u bufetu nebo v jídelně. Ale myslím si, že s tím všichni bojujeme na výbornou.

V průběhu této „karantény“ se snad každý z nás přiučil něco navíc na počítači, zkusíme si sami zorganizovat svůj čas, správně ho využít a podstupujeme samostudium. Samozřejmě se ale také vzděláváme spolu s našimi učiteli. Účastníme se videokonferencí, kde probíráme učivo z daného předmětu, a vždy můžeme s učiteli i spolužáky komunikovat, proto nám také tak moc nechybí sociální kontakt. Píšeme online testy a kvízy, vyplňujeme domácí úkoly, pracovní listy, díváme se na filmy související s probíranou látkou a následně je rozebíráme, anebo pracujeme

2019 - 2020

jako kolektiv. Učitelé na naší škole jsou rozhodně kreativní a nápadití a vždy nám vychází vstříc, čehož si neskutečně vážíme. Pro nikoho tato situace není jednoduchá, ale spolu to skvěle zvládáme!

Aneta Šoltysová, 3. C

I v karanténě tvoříme a vítězíme

Památník národního písemnictví v Praze vyhlásil studentskou soutěž S knihou v karanténě o nejlepší fotografii na dané téma. Z naší školy se zúčastnilo několik studentů a celostátní vítězkou se stala Marie Fiálková (2. B). Odměnou jí bude kniha Josefa Váchala Cestopisák.

Děkujeme všem zúčastněným za jejich nápady a kreativitu a Marii blahopřejeme.

Mgr. Zita Dočekalová

2020 - 2021

Tento školní rok jsme zahajovali s nadějí, že distanční způsob výuky byl pouhou „loňskou“ epizodou. Do nejrůznějších aktivit jsme se pustili skutečně s vervou.

Letecká esa americké armády na besedě s žáky SGO

Víte, jak vypadá nebo co je Boeing KC-135 Stratotanker? Tak abych vás poučila: je to vojenský letoun, který přímo ve vzduchu doplňuje palivo jiným letadlům.

Do čtvrtka 17. září 2020 jsem ani já, ani žáci 2. A odpověď neznali. Naštěstí k nám do školy zavítali piloti americké armády, kteří s tímto strojem operují, a nad fotografiemi a videi z letu nás poučili o jejich práci. Nežli nám ale vše vysvětlili a ukázali, žáci jim představili naši školu a Opavu. Návštěvu zaujala především výzdoba školy, stejně jako možnosti mimoškolních aktivit.



Po žákovské prezentaci už dostali slovo vojáci. Nejdříve nám ukázali, na jakém stroji létají, popisovali let i přistání. Následně dostali naši žáci možnost zeptat se na cokoli, co je napadlo, a že těch otázek nebylo málo! Například nás zajímalo, jestli se naši návštěvníci účastnili zahraničních misí, proč si vybrali zrovna toto povolání, v kolika letech narukovali, co bylo na jejich výcviku nejtěžší atd. Po besedě měli piloti možnost se na chvíli podívat do historického centra Opavy a prohlédnout si hlavně městskou architekturu.

Po programu v Opavě se vrátili na základnu do Pardubic, odkud v sobotu ráno odléti do Ostravy na Dny NATO. Kvůli bezpečnostní situaci jste se sice osobně na Dny NATO jet podívat nemohli, ale program bylo možné sledovat online. Obdivovatelé vojenského letectví si tak užili podívané na to, jak naše vzácná návštěva válí ve vzduchu.

Mgr. Vendula Koptáková

Od 5. října jsme se však ocitli opět v módu výuky na dálku. Jenže my už to znali, takže přechod byl rychlý a plynulý. A on-line jsme zvládli nejen výuku, ale i Středeční přednášky s SGO, Den D, překladatelské a literární soutěže i zážitkové programy. Jeden příklad z výuky za všechny:

2020 - 2021

Učíme se o anglicky píšících autorech jejich vlastním jazykem

Distanční výuka je velkou výzvou pro žáky i vyučující. Máme vždycky radost, když se nám povede přinést do hodin něco neobvyklého a zajímavého. Těší nás proto, že se i v podmínkách online hodin daří zařazovat hodin tzv. jazykových sprch. Tato metoda staví na faktu, že všichni naši žáci umí velmi slušně anglicky a mohou tak tento jazyk velmi dobře využít i v jiných předmětech, než je samotná angličtina.

V letošním školním roce již žáci absolvovali řadu hodin, které byly obohaceny cizojazyčnými prvky. Systém velmi dobře funguje v hodinách češtiny, kam pravidelně zařazujeme výklad v angličtině – týká se samozřejmě významných anglicky píšících autorů. Žáci 4. A a 4. C absolvovali anglicky vedenou hodinu o J. R. R. Tolkienovi, kde se dozvěděli některé zajímavé historické souvislosti ohledně autorova života a díla. Velmi dobře byla přijata i hodina o Ernestu Hemingwayovi, kde se třetíáci seznámili podrobněji s dílem Stařec a moře a jeho symbolikou.

Ještě zajímavější jsou pro žáky hodiny, kdy se zapojil i kolega Peter Rogers. Šlo například o lekci věnovanou Georgi Bernardu Shawovi. S žáky třídy 1. B se pak náš britský kolega podělil o informace o nejslavnějším anglickém autorovi všech dob, o Williamu Shakespearovi. Velmi přínosnou byla zejména část věnovaná slovům a úslovím, která se díky popularitě Shakespearových her stala běžnou součástí anglického jazyka. Mnohá z nich jsou dnes tak běžná, že si bez nich angličtinu ani neumíme představit – např. lonely, admirable, dawn či úsloví „All that glitters is not gold“.

Tento typ hodin je žáky přijímán velmi dobře – je to něco jiného, osvěžujícího – prostě taková příjemná intelektuální a lingvistická „sprška“, která spolehlivě „spláchne“ hrozící stereotyp.

Mgr. Zdeňka Morcinková

Omezení pohybu jsme čelili pomocí tělovýchovných lekcí.

Pohybem ke zdraví a dobré náladě – SGO spolupracuje s týmem fyzioterapeutů

Slezské gymnázium získalo výjimečnou příležitost zprostředkovat žákům i učitelům 10 fyzioterapeutických lekcí, které vznikly díky PhDr. Ivaně Urbančikové a jejím kolegům. Tyto lekce, na jejichž přípravě se podílí také žák 1. ročníku a člen projektu TV SGO Ondřej Urbančík společně s absolventem školy fyzioterapeutem Štěpánem Křístkem, poskytnou podporu v době distanční výuky, kdy se sportovní a pohybové aktivity omezily kvůli mimořádným opatřením vlády na minimum.

Nedostatek pohybu a mnohahodinové sezení u počítače se podepisují na zdraví všech zúčastněných. Fyzioterapeutické lekce budou uvolňovány postupně po dobu deseti týdnů, budou však dostupné i zpětně, a to po dobu jednoho roku. Následně budou v off-line podobě využitelné i v dalším období.

„Lekce poslouží jako průvodce správného cvičení a získání správných pohybových návyků, které se budou hodit po celý život, ne jen v této době. Naučíme žáky, jak správně používat a vnímat vlastní tělo, přičemž se zaměříme na hluboký stabilizační systém. Poskytneme studentům návod, jak posílit nebo protáhnout ty části těla, které to potřebují,“ uvádí Petr Urbančík, jeden z autorů projektu.

Využijte této jedinečné šance a cvičte s fyzioterapeutickým týmem a se Slezským gymnáziem!

Mgr. Zdeňka Morcinková

V tomto školním roce se Slezské gymnázium opravdu činilo na poli grantové politiky. Protože jsme se již v uplynulých letech angažovali na poli mezinárodní spolupráce, byly tyto aktivity povýšeny udělením akreditace v programu ERASMUS+.

Slezské gymnázium je akreditovanou školou pro Erasmus+

Tak to vyšlo! Slezské gymnázium se stalo jednou z pouhých 27 středních škol v republice, které získaly novou akreditaci v programu Erasmus+. Skvělá zpráva pro všechny, kdo mají rádi cestování, poznávání a mezinárodní spolupráci.

Pro naše žáky to znamená, že se v následujících letech mohou těšit na celou řadu mezinárodních příležitostí, například na týdenní vzdělávací pobyty na partnerských zahraničních školách, nabídky krátkodobých i dlouhodobých studijních stáží či setkání s našimi zahraničními kolegy, kteří navštíví Slezské gymnázium v rámci pracovních výměnných pobytů. Pro vyučující znamená akreditace možnosti dalšího vzdělávání, ať už v jazykové oblasti, nebo v odborné sféře.

Schválení akreditace vítáme, neboť umožňuje zapojení do výše uvedených aktivit i žákům ze sociálně slabších rodin – díky grantům poskytnutým z Erasmus+ fondů může vycestovat opravdu každý, kdo má zájem se rozvíjet, nelituje úsilí a práce navíc, je aktivní a má dobré nápady.

Doufáme, že se epidemická situace brzy uklidní, abychom této skvělé příležitosti mohli naplno využít.

Závěrem se sluší poděkovat Mgr. Kamilu Plačkovi, který je autorem akreditační žádosti. Díky jeho práci a invenci se žákům i učitelům Slezského gymnázia již poněkolikáté otevírají dveře do Evropy.

Mgr. Zdeňka Morcinková

2020 - 2021

Za soutěže, které v tomto roce probíhaly on-line, vyzdvihneme nejvyšší umístění.

Nejlepší ruštinářka v republice studuje právě u nás!

Soutěž v ruském jazyce se nenechá ochromit pandemií a funguje i na online principu. Takže i letos touto formou proběhlo školní kolo, kolo okresní i krajské. V něm se postupně výš a výš dostávala studentka 2. C Natálie Skácelová.

Pak přišlo podstatné rozhodnutí – Natálie v kraji vyhrála a postoupila do kola celostátního. A jak to probíhalo tam? Dejme slovo právě studentce samotné:

„V minulém roce většina školních soutěží neproběhla kvůli pandemii, ale letos se povedlo organizátorům olympiádu z ruštiny úspěšně přenést do online prostředí. Tuto změnu jsem uvítala, jelikož při dvou předchozích cestách do ostravského centra Korunka, kde se za normálních okolností krajské kolo odehrává, jsme jednou měli defekt a podruhé nás nabourali...

V tomto roce se stačilo 22. března připojit v předem určený čas pomocí odkazu, vylosovat si téma a asi deset minut konverzovat s porotou. V tentýž den jsme se dozvěděli výsledky a informace o dalším postupu.

K přihlášce do ústředního (celostátního) kola jsme měli přiložit 5minutové video. Úkolem bylo představit se a pozvat účastníky na zajímavou událost ve svém městě a vzhledem k tomu, že jsem jedním z hlavních organizátorů letošního ročníku školního koncertu GymplBands, tak jsem se většinu videa věnovala právě jemu.

Samotné celostátní kolo proběhlo 21. dubna 2021 ve velmi podobném duchu jako to předchozí. Vylosovala jsem si nejprve téma svého monologu, následovaného doplňujícími otázkami ze strany tří porotkyň, a poté i obrázek, který jsem měla komentovat.

Ačkoli jsem se opravdu pečlivě a pilně připravovala, těsně před svou hvězdnou čtvrt hodinou mě ochromila nervozita a nepovedlo se mi to ani zdaleka tak, jak jsem si představovala.

Během následujících čtyř hodin jsem se smířovala s tím, že jsem svou šanci propásla. Při vyhlášení výsledků jsem byla zklamaná, že mé jméno nezaznělo na třetím ani druhém místě, když tu náhle zaznělo u toho prvního. Upřímně nevím, co dalšího k tomu paní hodnotitelka řekla, protože jsem v tu chvíli měla v hlavě prázdno. Už se těším na příští rok, kdy se pokusím svůj titul obhájit...“

Amy ti, Natálko, budeme samozřejmě držet palce!

Mgr. Lenka Weiglhoferová

Zajímavým počinem byla aktivita týmu třídy 3. C – studenti vytvořili deskovou hru Rodinná ponorka aneb Hravá karanténa. Projekt Slezského gymnázia ve výzvě Šablony II. byl vybrán Řídicím orgánem OP VVV jako úspěšný projekt v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Informace o projektu se staly součástí putovní výstavy, venkovní expozice, která začala v Opavě v červnu tohoto roku.

SGO vzkazuje: I v karanténě můžeme být hraví

Žáci Slezského gymnázia přišli v době jarní vlny koronavirové pandemie s nápadem vytvořit stolní hru. Má pomoci vyrovnat se s jistou mírou izolace v době nařízené karantény. Podzimní vlna práci na hře Rodinná ponorka na nějakou dobu pozastavila. Ale 29. března 2021 došlo na konečnou kompletaci a nyní jsou hry připraveny k využití.

Sedm žáků 3. C stanovilo šest okruhů, mezi něž patří např. Rodina, Cestování nebo Oslavy. V rámci jednotlivých témat vymysleli vždy třicet otázek. Hráči Rodinné ponorky posouvají své figurky po hracím plánu. Většina polí odkazuje na konkrétní téma. Hráč si pak z hromádky bere kartičku s otázkou. Hra má posloužit k tomu, aby se rodinní příslušníci více poznali, nebo dokonce aby změnili navyké názory na někoho ze svého středu.

Hra mohla vzniknout za finanční podpory Výzvy Šablony pro SŠ z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro práci v aktivitách a poslouží jako výuková pomůcka v hodinách psychologie. Poznávat se pomocí ní totiž může i třídní kolektiv nebo parta přátel.

Několik kusů poputuje jako trvalá zápůjčka na opavský OSPOD řízený paní Helenou Kozákovou a také k zapsanému spolku Do náruče, který pomáhá v oblasti pěstounské péče a s nímž už řadu let spolupracují někteří žáci SGO – docházejí do pěstounských rodin a pomáhají dětem s učením i zábavou. Vedle toho Slezské gymnázium hru Rodinná ponorka aneb Hravá karanténa nabízí k zapůjčení také svým žákům. Věříme, že příjemný čas, který trávíme se svými blízkými, že přinese odhalení nejednoho tajného přání a že nám poskytne cestu ke zkvalitnění rodinných a přátelských vztahů.

Děkujeme autorům – Kláře Beníškové, Monice Hájkové, Jaromíru Koflákovi, Štěpánu Pavelkovi, Evě Strnadlové, Tomáši Valíkovi a Kláře Volfové.

Mgr. Magda Hrstková



2021 - 2022

Zájem našich studentů o dění ve společnosti se na Slezském gymnáziu projevuje různými aktivitami. Proto není divu, že se – podle volebních pravidel – zapojili do tzv. Studentských voleb.

Studentské volby 2021 – Každý hlas se počítá!

Do projektu vzdělávacího programu JSNS společnosti Člověk v tísni se zapojilo na 335 středních škol, včetně té naší.

Pomalou, ale jistě se nám blíží říjen a s ním i volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky, které se budou konat 8. a 9. října. V průběhu pondělí 20. a úterý 21. září 2021 jsme na našem gymnáziu zorganizovali Studentské volby, které se v tyto dny konají na středních školách po celé České republice.

Organizace voleb na naší škole proběhla pod záštitou studentského parlamentu – ZIPU v čele s paní učitelkou Mgr. Kamilou Tkáčovou. Hlavními organizátory byly studentky čtvrtého ročníku Leontýna Holečková a Kateřina Jahodová. Funkci volební komise zodpovědně zastávali studenti Petr Sedláček, Erik Novotný a Quynh Anh Nguyen. Tímto bychom chtěli poděkovat všem, kteří se na organizaci a následném uskutečnění Studentských voleb podíleli.

Část studentů se bohužel nemohla voleb z důvodu nemoci či povinné karantény zúčastnit. I přesto byla letošní volební účast celkem vysoká. Ke Studentským volbám se dostavilo 249 voličů, což znamená 69 % studentů naší školy.

Ajak volby na naší škole dopadly?

Na prvním místě se s 80 hlasy umístila koalice Piráti a Starostové. Druhé místo a s ním i 75 hlasů získala koalice SPOLU. Pomyslnou bronzovou příčku obsadilo s 23 hlasy hnutí ANO.

Na závěr děkujeme společnosti Člověk v tísni, díky níž jsme si mohli nanečisto vyzkoušet, jak volby probíhají. Zároveň děkujeme všem studentům, kteří k volbám přišli a nebáli se vyjádřit svůj názor, protože každý hlas se počítá!

Kateřina Jahodová, Leontýna Holečková, 4. C

Ovšem nejen politikou živ je člověk, občas si každý potřebuje oddechnout od nejrůznějších povinností. Takové odreagování poskytuje každoroční zážitkový program s názvem Fan Night.

Obdivovatelé Star Wars – klasika vs. inovace

V pátek 5. listopadu 2021 se asi třicet studentů SGO po výuce ochotně vrátilo zpět do školy, aby absolvovali program Fan Night na téma Star Wars. Loni nám podobnou příležitost sebral koronavirus, ale letos to klaplo – na tradici „fantastických večerů“ jsme navázali úspěšně. Nejprve jsme si připravili učebnu a také se pokochali pohledem na tematicky upravené kulinářské výtvary – sliny se jen sbíhaly.

V první části pozdního odpoledne jsme vyslechli přednášku Mgr. Ondřeje Píky, který se dlouhodobě zajímá o historii dobývání kosmu – a s tím je téma Star Wars úzce spjato. Pozornost byla zaměřena především na americké programy Apollo a Artemis, protože ty jako minulost a budoucnost souvisí s výstupem na Měsíc. Pan učitel nám představil řadu technických podrobností, okolnosti letů i posádky vesmírných misí.

Hlasování účastníků rozhodlo o tom, které filmy série budeme promítat a v jakém pořadí to bude. Vítězně vyšel původní záměr tvůrců – začali jsme od čtyřky. Promítání jednotlivých dílů bylo přerušeno ještě prezentací Mgr. Zdeňky Morcinkové, která popsala okolnosti natáčení filmů a zajímavosti s nimi spojené. Taký jsme si „vyzkoušeli Sílu“ – poslepu jsme se snažili zasáhnout cíl. Musíme přiznat, že to vůbec není jednoduché, ne každý z nás by obstál jako rytíř Jedi. Svou znalost příběhů Star Wars a také obratnost v kreslení jsme vyzkoušeli při hře, v níž jsme měli na tabuli zachytit výjevy nebo objekty či postavy z filmů. Uvedme, že některým stačily dvě protínající se úsečky – a kreslená věc nebyly světelné meče!

Na závěr konstatujeme, že do sobotního rána jsme stačili vidět – někteří ale i zaspát – další 4 díly původní Lucasovy šestidílné série. Díl číslo 3 už si budeme promítat každý sám doma. A co se týče nových epizod Star Wars? Na ty mají skalní fanoušci své, rozdílné názory. Prostě klasika je klasika!

Mgr. Magda Hrstková

Každoročně uděluje Moravskoslezský kraj ocenění Nejlepší student. A kdo ho ze Slezského získal letos?

Natálie Skácelová byla oceněna Moravskoslezským krajem

S velkým potěšením oznamujeme, že SGO zaznamenalo velký úspěch díky své studentce Natálii Skácelové z 3. C, která získala ocenění jako nejlepší studentka Moravskoslezského kraje.



2021 - 2022



Natálii jsme nominovali na ocenění kvůli jejím rozmanitým aktivitám studijního i volnočasového charakteru. Excelentně reprezentovala školu například v republikovém kole soutěže z ruštiny, kde se stala ve své kategorii národní vítězkou. Zapojila se ale i do dalších, zejména jazykově zaměřených soutěžních aktivit.

V loňském školním roce byla Natálie také vůdčí osobností studentského parlamentu ZIP a významně se podílela na organizaci charitativního koncertu Gympl Bands. Zapojila se i do dalších projektů, například v rámci školního divadelního souboru Bez názvu či literární výzvy Knihovnička na léto.

Nesmíme také zapomenout na to, že je Natálie ceněným členem svého třídního kolektivu. Spolužáci se shodli, že se na ni mohou kdykoli spolehnout a že je inspiruje svým zápallem pro věc a chutí dělat věci naplno.

Chtěli bychom za celé Slezské gymnázium popřát Natce mnoho úspěchů a zajímavých zkušeností i v letošním školním roce.

Mgr. Zdeňka Morcinková

Na začátek února byl připraven další z tradičních programů naší školy – tzv. den D. Starají se o něj seminaristé společenskovedního semináře. Pro tento školní rok si vybrali téma duševního zdraví a wellbeingu. Po stresující zkušenosti s pandemickou situací a nejrůznějšími opatřeními proti šíření koronaviru je duševní pohoda opravdu zapotřebí.

Slezské gymnázium ví, jak na to! Duševní zdraví rezonovalo z každé třídy

Na Slezském gymnáziu proběhl tradiční Den D – letos byl zaměřen na duševní zdraví. O jeho průběhu informujeme prostřednictvím portálu Moravskoslezského kraje:

Duševní zdraví je velice vážné, podstatné a zároveň mnohdy opomíjené téma, které si zaslouží nejen více pozornosti, ale také jiný přístup k řešení vzniklých problémů. Duševní pohoda je důležitou součástí každého z nás, určuje kvalitu našeho žití. Proto se seminaristé společenskovedního semináře rozhodli zpracovat toto téma, obohatit nejen žáky školy, ale také širokou veřejnost v České republice, ale i v zahraničí. Máme jasné cíle, které chceme uskutečnit, a to nejen pomoci žákům řešit náročné životní situace, naučit je zásadám wellbeingu a například díky relaxačním metodám zajistit zpět duševní rovnováhu.



Náplň tradičního Dne D se připravovala po dobu půl roku a dne 7. února bylo v prostorách školy vytvořeno čtrnáct stanovišť, které měly jasně definované cíle. Den D realizovali především seminaristé společenských věc 3. ročníku, ale pozvání přijali i hosté, např. frontman kapely NEBE Petr Harazin, který pro žáky 1. ročníku připravil přednášku na téma závislosti na alkoholu a jejích důsledcích. Chtěl tak svými zkušenostmi ukázat, jak se v České republice alkohol jako možné riziko zničení vztahů a likvidace osobnosti podceňuje. Bývalý žák Benedikt Říčný (dnes absolvent studia psychologie) přišel představit princip mindfulness a hlavně zdůraznit, že mluvit o problémech je normální a etiketizace lidí s duševním onemocněním není na místě. Jiří Kylar prezentoval problematiku sexuálního násilí a práci sdružení Někdo Ti uvěří.

Další stanoviště nabídla například téma relaxace všemi smysly, ukázala charakteristiky duševních onemocnění, zaměřila se také na to, jak rozlišit práci psychologa, psychiatra či psychoterapeuta a kdy je požádat o pomoc. Zajímavé bylo i stanoviště zabývající se psychickou manipulací a jak na ni reagovat. Den D byl zakončen 9. února Středeční přednáškou na téma Duševní zdraví aneb Pohled na svět prostřednictvím arteterapie, veřejnou výstavou obrazů pacientů v péči PN Opava realizovanou v Klubu ART. Touto přednáškou nás provedla bývalá žákyně SGO Lenka Chladová a žáci 3. ročníku společenskovedního semináře. Den D není pouze jedním dnem, kdy se budeme tématem duševního zdraví zabývat.

Současně ve škole vzniká projekt zaměřený na tuto problematiku, jehož cílem bude téma psychického zdraví. „Dáme možnost žákům Slezského gymnázia postarat se o svou duševní pohodu, naučit se pracovat s diskomfortem a popřípadě hledat možnou pomoc. Tyto přednášky mají mít stejný styl, jaký prosazuje dlouholetý projekt HELP P3, který od roku 2007 vzdělává nejen žáky opavských škol“, sděluje garantka projektu Mgr. Kamila Tkáčová. Současně si gymnázium dává nemalé cíle a chce toto téma předávat i v rámci ERASMUS+, v plánu mají vytvořit metodický materiál – pracovní listy, aby učitelé mohli s žáky v této oblasti pracovat nadstandardně.

Všechny tyto aktivity probíhají pod křídly školní metodiky prevence Mgr. Kamily Tkáčové, která garantuje spolupráci s odborníky v oblasti psychologie, terapie aj.



2021 - 2022

Vraťme se ještě k úspěchům jednotlivců – Matěj Tvarůžka získal zlatou příčku v krajském kole Středoškolské odborné činnosti a postoupil do národního kola.

Zlatá příčka v krajském kole SOČ

Dne 9. května 2022 proběhlo krajské kolo SOČ, Středoškolské odborné činnosti, které se konalo v prostorách Vysoké školy báňské.

SOČ není jen vědomostní soutěží, studenti prokazují zejména schopnost samostatné práce a na rozdíl od jiných středoškolských soutěží si ve všech kolech vyzkouší obhajovat práci před odbornou porotou. Rozvíjí tedy i své prezentační dovednosti a schopnost reagovat na dotazy porotců. Slezské gymnázium reprezentoval v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí Matěj Tvarůžka ze 4. B, který postoupil do krajského kola z 2. místa v okresním kole. Jak svou účast v krajském kole popisuje samotný vítěz?

„V mé práci s názvem „Výskyt, ekologie a ochrana datlů v Opavě“ jsem mapoval teritoria datlovitých ptáků v zástavbě města Opavy, přičemž jsem se zaměřoval zejména na ohroženého strakapouda jižního. Výsledky jsem následně zpracoval do návrhu managementu porostů městské zeleně, který jsem předložil Oboru životního prostředí Magistrátu města Opavy.

Po prezentacích všech účastníků mé kategorie následovala porada porotců, která trvala skoro hodinu. Nakonec však vynesli rozsudek, který byl údajně velmi těsný. V kategorii Ochrana a tvorba životního prostředí jsem se umístil na 1. příčce, což znamená i postup do národního kola, které se bude konat 10. června v Kutné Hoře.

Na SOČce jsem pracoval přibližně 2 a půl roku a bylo to jedno z mých nejlepších dosavadních rozhodnutí. Naučil jsem se pracovat v terénu, seznámil jsem se s geografickým programem GIS, navázal jsem spoustu nových kontaktů, zdokonalil jsem se v psaní odborného textu a vyzkoušel jsem si obhajobu před odbornou porotou. Lepší přípravu na vysokou školu jsem si nemohl přát. Takže jestli váháte, zdali se pustit do práce na vaší SOČce, mohu vám jen říct: „Jděte do toho, ta dřina za to stojí!“

Mgr. Jana Dümlerová

Nyní k uvedenému roku přidáme už jen jednu informaci: Den D a jeho téma duševního zdraví oslovil naše studenty natolik, že se rozhodli pro práci v novém projektu. Jeho název je Metanoia a sdružuje nejrozličnější aktivity, jejichž úkolem je podpořit zdravý životní styl duševní pohodu a komunitní práci.

2022 - 2023

Školní rok 2022–2023 odstartoval tradičním přivítáním prvních ročníků. V té chvíli ještě ani netušili, kolik toho tento rok ve škole zažijí. Mohli se přijít podívat na Středeční přednášky, kde se probírala nejrozličnější témata – od nanotechnologií až po severskou mytologii.

V rámci projektu Erasmus+ se studenti podívali do zemí, jako je Itálie, Španělsko, Švédsko nebo Nizozemsko. Navíc na ně čekaly školní výlety, vzdělávací exkurze, soutěže, výtvarné workshopy nebo každoroční aktivity jako Den D, 24 hodin s knihou a Fan Night.

Proběhl také GymplFest, novinka navazující na tradici charitativních koncertů GymplBands.

GymplFest – gejzír energie a radosti z hudby

Ve dnech 18. a 19. června proběhl historicky první GymplFest Slezského gymnázia. Dvoudenní akce navazovala na tradici charitativních koncertů GymplBands. Jaké pocity jsme si odnesli?

Na GymplFestu jsem byla jako organizátor a zároveň i moderátor. Byla to pro mě úžasná zkušenost, protože jsem se nikdy předtím s něčím takovým nepotýkala. Moderovali jsme celkem tři, ze začátku jsme cítili stres a tlak, ten však rychle opadl. Oba dny nám ze začátku přšelo, ale někteří se přesto nenechali zastrašit a dorazili.



Myslím, že na GymplFestu byla skvělá a přátelská atmosféra, kterou jsme si všichni moc užívali.

Jana Moravcová

GymplFest jsem pomáhala organizovat a také jsem moderovala. Odnáším si spoustu nových zkušeností. Ačkoliv publikum bylo poněkud skromné, my i účinkující jsme si celý víkend moc užili a všichni se již těšíme na příští GymplBands. Ten se vrátí ke své tradiční podobě v Klubu ART.

Johana Prokešová

Naše dívčí duo Bez Bicích vzniklo právě za účelem vystoupení na GymplFestu. Měly jsme možnost ukázat své pěvecké dovednosti. Pro tuto příležitost jsme si připravily rozmanitý repertoár písniček. Původně s námi měla vystupovat klávesačka Aduš Klubalová, která se ale bohužel nakonec nemohla účastnit. Bylo nám ctí odstartovat druhý den GymplFestu a těšíme se na další možné příležitosti.

Olga Suchopárová

2022 - 2023

Proč chodím na školní koncerty? Na nic nehraji a ze zásady (a pro dobro ostatních) nezpívám. Přesto jsem si GymplFest nenechala ujít a opět jsem byla nadšená. Viděla jsem obrovské nasazení účinkujících. Viděla jsem kamarádství, vzájemnou podporu a čistou radost z hudby. Viděla jsem současné i bývalé žáky zářit na pódiu společně s učiteli. Viděla jsem absolventy, kteří od maturity neuvěřitelně osobnostně vyrostli. Byla jsem tam, sledovala tohle všechno z první řady a tleskala jsem jako blázen, protože to bylo nádherné.

Děkuji za GymplFest.

Mgr. Zdeňka Morcinková



Student Matyáš Svrček reprezentoval školu v programátorské soutěži a studentka Alice Molovčáková zase v přednesové soutěži Čtvrtlístek.

Máme nejlepšího programátora v republice

Třídenní soutěž v programování se odehrála 24.–26. 6. 2022 v prostorách Univerzity v Hradci Králové.

V pátek nás 50 soutěžících dorazilo na koleje blízkého středního učiliště. Samotná soutěž probíhala v sobotu a trvala čtyři hodiny. V letošním ročníku bylo úkolem napsat program schopný přečíst dominovou hádanku z obrázku, umožnit uživateli ji instinktivně řešit a případně dát možnost nápovědy. Sobotní odpoledne nám byl nabídnut program, při kterém porotci kódy hodnotili. Samotné vyhlášení soutěže proběhlo potom v neděli. Reprezentoval jsem naše gymnázium v kategorii Programování – mládež a podařilo se mi získat 119 bodů ze 120 možných, čímž jsem nakonec v ústředním kole získal zlatou příčku. Tato soutěž probíhá každoročně, takže pokud vás programování zajímá, můžete se přihlásit u svého učitele informatiky.

Matyáš Svrček

SGO má na svém kontě 2. místo v celostátní soutěži

Kladete si otázku, proč se v dnešní přetechizované moderní době věnovat poezii a próze? Prostě proto, že je to milé, je to takové pohlazení po duši.

Čtvrtlístek – přednesová soutěž – má již dvanáctiletou tradici. Zúčastnilo se a účastní se jí mnoho mladých lidí, kteří mají cit pro „krásno“.

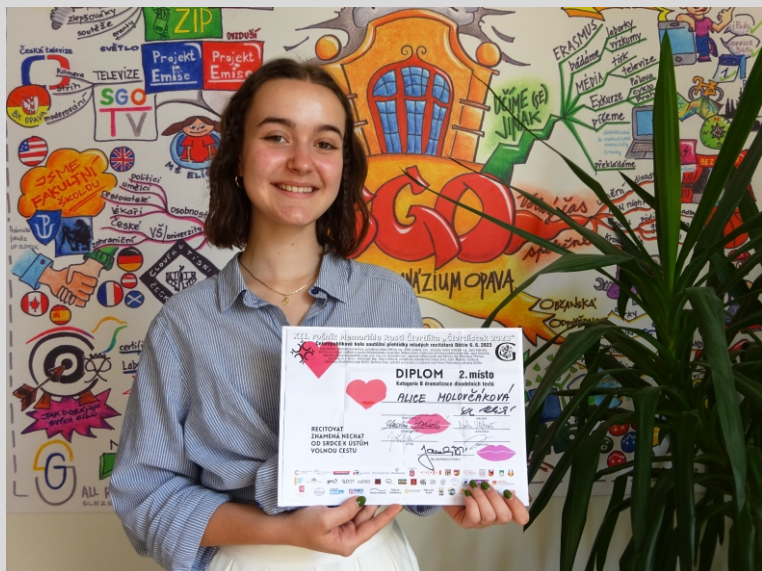
Naše Slezské gymnázium se letos (a již poněkolidáté) rozhodlo dokázat, že i my umíme být poetičtí. A povedlo se. Do celostátního kola v Děčíně se po předchozím regionálním kole v Ostravě a školním kole na Slezském gymnáziu probíjela Alice Molovčáková z 1. C.

Ač jedna z nejmladších, získala si sympatie poroty, složené ze zástupců kulturních organizací a profesionálních herců (jmenujme např. herečku Stanislavu Jachnickou). Dramatizací fejetonu Marka Ebena a textu Meluzína Jana Podobského zaujala porotu natolik, že jí udělila 2. místo.

Je to obrovský úspěch jak pro Alici, tak pro naše gymnázium. Konkurence byla opravdu velká a do poslední chvíle si nikdo netroufal odhadnout, kdo se umístí na předních pozicích.

A závěrem přidáváme motto soutěže: Recitovat znamená nechat od srdce k ústům volnou cestu.

Mgr. Monika Martínková



2022 - 2023

Premiéru mělo chemické seskupení Heavy metals se svými zajímavými pokusy na Slezskoostravském hradě.

Chemie na Slezskoostravském hradě aneb Heavy metals

Dne 20. června 2023 se studenti Slezského gymnázia zúčastnili akce Chemie na Slezskoostravském hradě. Tuto akci pořádá Ostravská univerzita a my jsme byli opět přizváni, abychom prezentovali, jak chemii vnímáme my.

V letošním roce jsme se zaměřili na kovy – naše skupina „Heavy metals“ si připravila nejrůznější pokusy. Návštěvníci mohli zhlédnout ukázkou kovů z periodické soustavy prvků, nádherné krystaly mědi a výrobu surového železa aluminotermií.

Dále jsme měli připraveny pokusy týkající se reaktivity práškových kovů. Pokus hoření práškového zinku se sírou určitě znáte z různých filmů, používá se ho k vytvoření světelného efektu. Práškový titan zaujal návštěvníky svým typickým zvukovým efektem, který znáte z ohňostrojų. Největší úspěch měla ocelová vlna, kterou jsme zapalovali pomocí ploché baterie.



Valérie Hoňková

Škola dostala ocenění za své projekty v eTwinningu a cenu Domu zahraniční spolupráce (DZS) za mezinárodní projekt. Takhle vypadá vydařený rok!

Do dalšího desetiletí si pro Slezské gymnázium přejeme aktivní pedagogický sbor a studenty se zájmem o vzdělávání.

**Pod záštitou paní učitelky Magdy Hrstkové časopis
vytvářejí:
Valérie Hoňková, Amelie Nela Kohutová,
Hana Kolovratová, Kateřina Nowická
Klára Pirunčíková & Justýna Tvarůžková**