

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Program poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP).

Služby ŠPP Slezského gymnázia jsou bezplatně poskytovány žákům, zákonným zástupcům či pedagogickým pracovníkům školy. ŠPP spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogická centra, komunikuje či spolupracuje s orgány státní správy, které mají problematiku prevence rizikového chování v kompetenci.

Pracovníci ŠPP mohou být informováni o zdravotním stavu klienta a stávajících sociálních poměrech. V rámci těchto informací jsou pracovníci ŠPP vázáni mlčenlivostí. Výjimku tvoří případy, které jsou vázány oznamovací povinností, např. kdy je důvod k obavám, že žákovi hrozí bezprostřední nebezpečí nebo případně kdy žák ohrožuje jiné osoby aj.

ŠPP personálně zajišťují:

Ing. Milada Pazderníková – zodpovídá za chod ŠPP a poskytování služeb

Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence

Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Školní metodička prevence – Mgr. Kamila Tkáčová

E-mail: tkacova.kamila@sgopava.cz

Tel: 553 710 542 / kl. 505

- vytváří preventivní program školy, koordinuje a kontroluje jeho realizaci včetně metodického a odborného vedení pedagogických pracovníků školy
- koordinuje a zajišťuje aktivity školy zaměřené na prevenci předcházení školní neúspěšnosti, záškoláctví, závislostí, vandalismu, rasismu, sexuálního zneužívání, násilí, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, ostrakismu, šikany, kyberšikany a dalších sociálně patologických jevů

- provádí šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování (viz výše), poskytuje konzultace či poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, ve spolupráci s třídním učitelem zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence – orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, zdravotnická zařízení, orgán sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, centra krizové intervence aj.
- zajišťuje informovanost žáků a zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc mladistvým při problémech se závislostí či jinými sociálně patologickými jevy
- ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními pedagogy podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídě i ve škole
- mapuje a vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování
- se studenty pracuje formou konzultací individuálních i skupinových
- v rámci osobnostně sociální výchovy připravuje ve spolupráci s ostatními pedagogy množství školních i mimoškolních aktivit zaměřených na podporu občanské společnosti a rozvoje silných stránek žáků (studentský parlament ZIP, projekt Emise, práce pro speciální mateřskou školu Eliška, projekt Help P3 zaměřený na poruchy příjmu potravy, Televize SGO, projekt Metanoia směřující k otázkám závislostí a jejich náprav včetně well-beingu apod.)
- organizuje a koordinuje adaptační kurz pro žáky 1. ročníku s cílem podpořit pozitivní vztahy v třídním kolektivu
- koordinuje aktivity zaměřené na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, na integraci žáků/cizinců

Výchovná poradkyně – Mgr. Lenka Weiglhoferová

E-mail: weiglhoferova.lenka@sgopava.cz

Tel: 553 710 542 / kl. 504

- zpracovává každoročně plán práce výchovného poradce
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry
- koordinuje práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, zprostředkovává jejich vstupní a průběžnou diagnostiku ve školských poradenských zařízeních, eviduje zpracování individuálně vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a jejich plnění; zajišťuje integraci těchto žáků do třídních kolektivů
- eviduje a shromažďuje doporučení specializovaných pracovišť (PPP, SPC)
- poskytuje metodické vedení ostatním pedagogům při práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadanými
- v rámci kariérového poradenství poskytuje individuální i skupinové konzultace týkající se studia – výběr seminářů z nabídky volitelných předmětů, testy osobnostní, testy profesní orientace, informace o studiu na VŠ v ČR i v zahraničí, na VOŠ, příprava na přijímací pohovor, zpracování motivačního dopisu a potřebné dokumentace, příprava portfolio pro potřeby přijímacího řízení na VŠ, informace o pracovním trhu a možnostech následného studia, schůzky se zástupci vzdělávacích agentur a vysokých škol, informace o veletrhu Gaudeamus, přijímací testy SCIO – Národní srovnávací zkoušky, Učitelské noviny s výčtem VŠ aj.

- nabízí konzultace jak samotným žákům, tak také zákonným zástupcům
- ve spolupráci s metodickou školní prevence řeší výchovné a vzdělávací problémy (absence, sociálně patologické jevy, vztahy ve třídě, vztahy mezi žáky a učiteli, poradenská podpora žákům při zvládání školních, rodinných či osobních nesnází aj.), zaměřují se také na strategii předcházení školní neúspěšnosti
- po skončení přijímacího řízení zpracovává databázi přijatých studentů (škola, fakulta, obor), statistické informace zprostředkuje na web školy
- předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami ostatním pedagogům školy
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah (případně i obsah) činnosti VP
- spolupracuje se specializovanými pracovišti či odborníky v rámci rozšíření a zkvalitnění poskytovaných služeb

Slezské gymnázium nabízí široké spektrum aktivit, které vedou k osobnostnímu rozvoji žáka, k realizaci jeho potřeb a posílení silných stránek, k uvědomění si vlastního stylu učení, svých vlastních preferencí:

- Kariérové poradenství OKAP II (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji) – skupinové i individuální poradenství
- Apollo – program zaměřený na kompetenci k učení, růstový typ myšlení, vlastní učební styl, time-management apod.
- Den D – tematicky orámovaný projektový den, který nabízí žákům mnoho aktivit i podnětů k růstu vlastních kompetencí a dovedností
- DofE – cena vévody z Edinburghu – program osobního rozvoje motivující mladé lidi k sebezdokonalování, dobrovolnické činnosti a samostatnosti
- Erasmus+ – dlouhodobý projekt spolupráce se 17 partnerskými evropskými školami, zaměřený na dobrovolnictví, ochranu životního prostředí, kulturu, historii a podporu cizím jazykům

Účelem a náplní ŠPP je především poskytnout poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům).

Studenti, můžete se na nás obrátit se svými otázkami, problémy, žádostmi o informace, např. když:

- zažíváte změny nálad, pociťujete strach, úzkost, vztek, bezmoc
- máte potíže s učením a studiem, chcete poradit, jak najít motivaci, lépe pracovat s časem, studovat efektivněji
- necítíte se komfortně, zažíváte pocity, které vás trápí nebo kterým nerozumíte
- máte potíže v rodinných, partnerských či přátelských vztazích
- je vám či někomu ve vašem okolí ubližováno
- necítíte se vy či někdo z vašich spolužáků dobře v kolektivu

- zažili jste / zažíváte náročnou, nečekanou, mimořádnou situaci, s jejímž řešením si nevíte rady
- prožíváte doma něco, co vás trápí (násilí, spory), a chcete se s tím svěřit
- nejste spokojeni s výukou, s přístupem pedagogů, potřebujete radu ohledně dalšího postupu
- chcete zapracovat sám/sama na sobě, obnovit sebedůvěru
- potřebujete kontakt či doporučení na některého z odborníků
- čeká vás vyšetření u odborníků, v poradně nebo centru a máte k němu otázky

Rodiče / zákonní zástupci, můžete se na nás obrátit se svými otázkami, problémy, žádostmi o informace, např. když:

- potřebujete kontakt či doporučení na některého z odborníků
- čeká vaše dítě vyšetření u odborníků, v poradně nebo centru a máte k němu otázky
- má vaše dítě jakékoli psychické problémy nebo u něj došlo k nápadné změně chování
- se domníváte, že vašemu dítěti se ve studiu nedaří
- se domníváte, že vašemu dítěti se ve škole děje něco, co by nemělo
- ve vaší rodině či blízkém okolí probíhají změny či se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku vašeho dítěte
- nenacházíte s vaším dítětem společnou komunikaci, chcete probrat některé z vašich postupů při výchově
- se domníváte, že se dítě při výuce necítí v dané hodině komfortně, neumí najít s učitelem společnou řeč
- máte podezření, že vaše dítě experimentuje s návykovými látky, popřípadě je pravidelně užívá