

Kovy debatoval na gymnáziu

OPAVA Populární youtuber Karel Kovář alias Kovy se uplynulý týden zúčastnil debaty se studenty Slezského gymnázia v Opavě. Důvodem jeho návštěvy byl mezinárodní festival T-film, který každoročně představuje krátké dokumentární snímky z celého světa.

Festival, jehož patronem je psychiátr Jan Cimický, se letos konal ve zcela nové podobě. Zatímco v minulých letech se publikum za dokumenty vydávalo

převážně do multifunkční auly GONG v ostravských Dolních Vítkovicích, letos T-film zamířil za diváky do škol. Mimo jiné i do Slezského gymnázia v Opavě. Akce je zaměřena především na žáky a studenty základních, středních i vysokých škol. „Jako dějepisář jsem vybrala zajímavé filmy, týkající se především historie, třeba o Joachimu Barrandovi, protože se skvěle hodil do výuky,“ sdělila pedagožka Slezského gymnázia Vendula Kopáčková. Festival přijel podpořit

i youtuber a influencer (člověk, který má vliv na sociálních sítích – pozn. red.) Karel Kovář alias Kovy, který je protagonistou snímku Kovy řeší dějiny. Jeho návštěvu s nadšením přivítali nejen studenti, ale i učitelé. „Vnímáme to jako velmi vstřícnou aktivitu vůči studentům, protože je pro ně mnohem lepší, pokud se jedná o přímý kontakt s dotačným, kterého jinak mohou spatřit pouze prostřednictvím počítačové techniky,“ nechala se slyšet pedagožka

opavského gymnázia Věra Podrazká.

O hlavní cenu festivalu Grand Prix se letos utkal rekordní počet snímků. Odborná porota za vítězný film určila americký dokument s názvem Veletrh vědy, který vznikl v koprodukci s National Geographic a jehož režie se ujali Cristina Costantini a Darren Foster. Snímek mapuje osudy devíti studentů a studentek z celého světa, kteří svým výzkumem a vynálezy mění svět.

(tep)

Region Opavsko, 29.9.2020

Slezské gymnázium zavedlo „online výuku tělocviku“

OPAVA Hodiny u počítače, minimum pohybu, psychický propad.

Jak moc se online výuka podepsala na životě studentů, zjistili kantori Slezského gymnázia v Opavě. Spojili se proto s fyzioterapeuty

a vytvořili projekt lekcí se cvičením na míru. Ten postupně oslovuje školy v celém regionu. Hodiny jsou předložené a nepovinné.

„Denně sedím u počítače pět až

sedm hodin. Ve škole mám aspon minimální pohyb. Hýbám se v tělocvičku nebo když přecházím mezi třídami. Teď nic,“ popsal studentka gymnázia Melánie Žuvačová.

Podle její učitelky Kamilly Tkáčové je to problém. „Přestávají chodit

ven, přestávají o sebe dbát, hodiny sedí u počítače, spoustu dálšího času stráví u mobilu. Pohybový aparát i psychika dostávají velmi zábrat. Vidím totální psychický propad. Hrouží se a nevedí proč,“ uvedla pedagožka Tkáčová.

Online přestávka s kytařou

Tkáčová dodala, že studentům chybí i sociální vazby. Ti starší si umějí poradit. Prvňaci ale nevědí, jak na to. „Čtvrtáci o přestávkách mezi online hodinami hrají hry, zahrájí si na kytařu, povídají si. Prvňaci ale na sebe nemají vazby a neumejí je nahradit. Ti se skutečně přihlásí na začátek hodiny a na jejím konci se odhlásí,“ konstatovala Tkáčová.

Čáslav u počítače řeď studentům komponuje projekt kondičního cvičení. Pomoci jim má deset lekcí přesně pro jejich věkovou kategorii. „Po impulu ze strany Slezského gymnázia jsme natečeli demovzorku. Postupně řeď oslovujeme další školy. Začali jsme v nejbližším okolí a okruh postupně rozšířujeme,“ popsal opavská fyzioterapeutka Ivana Urbančíková.

Jde o deset půlhodinových lekcí. Odkaž ně najdou studenti každých čtrnáct dní ve svém mailu. Projekt tak potrvá až do jara. Lekce jim má pomoci s tělem, ale i s psychikou.

„Klademe důraz také na to, aby



Tělocvik na dálku Fyziotherapeuti nahrají studentům celkem deset lekcí, každé dva týdny jednu. Foto: Slezské gymnázium v Opavě

při cvičení věděli, proč to dělají.

Které svály více posilovat, které spíš protahovat. Jak je důležité tělo vnímat, jak důležité dýchat, jaké svály zapojovat. Chceme poskytnout návod, jak poslit nebo protáhnout rány, jak poslit nebo protáhnout ty části těla, které to potřebu-

jí,“ popsalá Urbančíková. Projekt má za sebou první dva týdny. A studenti skutečně cvičí. „Poprvé jsem některé cviky nezvládla, teď už to není takový problém,“ popsal studentka Žuvačová. Cvičení studenty také spojilo, povídají si o něm. Podle studenta Mikuláše Pavlinka pomáhá i psychice. „Po pohybu mám lepší pocit.“ – Žaneta Motlová

INZERCE

Umění a starožitnosti

Výkup knih Praha a okolí: Tel.: 603478873

Kupte si lidové betlémy na www.lidovymuzeum.cz

Koupím

TERA-VARI, MF-70, TZ4K, MTB koupím: Tel.: 603 697 100

Koupím automobil i poškozený od roku výroby 1995 - 2020, nabídnete Tel.: 606861822

Zaplátím nejvyšší ceny za mince i sbírky, bankovky, hodinky, vyznamenaní a známky, odhad i po telefonu. Tel.: 602 602 040

Veškeré mechanické a automatické HODINY, KY. Tel.: 77311101

KOUPIM starý nábytek i z chromovaných trubek, různé skříně, skříňky, knihovny, kredinky, apod., komočky, psací stůl, křesla, e-mail: mace.souček@seznam.cz

Hodinář koupí růz. stará a starož. hodiny, hodinky i nejdoucí i částečně a také mince, bankovky, řemeny a poškozené. Tel.: 608868313

Užitková vozidla
Koupím maloraktor TK, MT 8, Zetor, Teru-Vari. Tel.: 608915576

Sběratelství
Soudní znalec zdarma ocení obrazy, známky, cípky, poštovky, mince, bankovky. Štítky

i jednotlivosti též rád koupím a platím nejvyšší ceny. Ihned, profesionálně, 24 hodin denně. Tel.: 608702999

Knihy a časopisy

Verní! Verní! Verní! Koupím a dohle zaplatím za predválečné Vemecky nakl. Vilémek, Hynek, Otto a Beaufort. I rozcíváné a sešity Šherat. Tel.: 602220370 E-mail: pavlos96@seznam.cz

Knihy! Ceníkem velkou knižní pozůstalost, Praha a okolí. Tel.: 603478873

Motocykly

Koupím historický motocykl nebo moped, nekompletní. Tel.: 608 773 933

Koupím Moto, Auta a Dily, Škoda, Octavia, Tatra, Wartburg 311, JAWA, ČZ, PAV. Tel.: 775262334

JAWA 500 350 250 175 CZ SIMSON VELO-REX PAV40 Koupím m staré motocykly i poškozené, nekompletní a nebo jen díly. Tel.: 1 - 7 7 7 1 5 8 8 1 9 e-mail:moto.muzeum@seznam.cz

Víkend pod stromeček
Víkend pod stromeček
www.mfdnes.cz/DAREK
Vánoční výhoda 71 Kč/měsíc

MF Dnes, 15.11.2020

Princ Edward ocení studenty

Cti se dočká čtveřice opavských gymnazistů

OPAVA Pouze sedmačtyřicet studentů z České republiky letos dokončilo zlatou úroveň v projektu DofE, neboli Mezinárodním oceněním výrovy z Edinburgu. Osm z nich je z Moravskoslezského kraje a hned čtyři ze Slezského gymnázia v Opavě. Kvůli pandemii letos absolventi převezmou ocenění online, přičemž ceremonie se zúčastní i sama Jeho královská Výsost princ Edward.

Prestižní program je určený mladým lidem ve věku od 14 do 24 let. Žádná jiná škola v kraji nemá tentokrát mezi absolventy takové zastoupení jako Slezské gymnázium, kde získávají ocenění čtvrtáci Jakub Lév, Erik Ontkóc, Petra Žídková a Karolína Daničková. Čtveřice z Opavy dokončila zlatou úroveň o víkendu na přelomu října a listopadu. V rámci plnění úkolu „expedice“ zavítala do Šumavského národního parku, kde měřila kvalitu a znečištění vody. „Nejtěžší v rámci expedice bylo počkat se s nepříznivým a chladným počasím. Účastníci museli spát během expedice ve stanu, ať bylo počasí jakékoliv. Probouzeli se i do ranních mráziků. Každý den absolvovali šest hodin cí-

lené práce spojené se sběrem a vyhodnocením vzorků vody a přesunem pěšky do dalšího místa, kde nocovali,“ popisuje ředitelka Slezského gymnázia Milada Pazderníková.

Slavnostní ceremoniál pro absolventy zlaté úrovně se uskuteční online 16. prosince za přítomnosti Jeho královské Výsosti prince Edwarda, hraběte z Wessexu a hraběte z Forfaru, který je nejmladším synem královny Alžběty II. „Ceremonií bude předcházet předání certifikátů účastníkům přímo na Slezském gymnáziu. Už se těším, až budu moci úspěšným účastníkům osobně poblahopřát. Na jejich chut, odhodlání a odvahu absolvovat mnohdy i náročné aktivity jsem náležitě pyšná,“ říká Milada Pazderníková a dodává, že samotný ceremoniál bude pro všechny nesmírně vzrušující. „Princ bude mít proslov a děcka mají mít i při tom online přenosu do konce slavnostního oblečení,“ směje se ředitelka. Dodejme, že do programu DofE se zapojila třeba také opavská Střední škola ho-



Foto: SGO

Princ Edward online pogratuluje čtyřem studentům Slezského gymnázia.

telnictví a služeb. „Tento dlouhodobý projekt nám pomohl k překonání sama sebe. V koronavirové situaci bylo plnění stanovených týdenních úkolů náročné, ale závěrečná třídenní expedice do přírody pak byla odměnou a také vysvobozením ze školní rutiny, jež přišla v pravou chvíli. Počasí nám přálo, měli jsme příležitost uvolnit se a nemyslet na více než půlroční pandemickou situaci, která nás negativně ovlivňuje v mnoha směrech,“ vypráví účastnice programu Hana Švehlová. (dat)

Co je DofE?

Jedná se o celosvětově nejvýznamnější program neformálního vzdělávání, který v roce 1956 založil Princ Philip, vévoda z Edinburgu. Nutno je splnit čtyři oblasti: polohy, dobrovolnictví, dovednost a expedici. Certifikát DofE bývají mladým lidem udělovány ve třech úrovních. Kromě zlaté také ve stříbrné a bronzové.

Zdroj: MSK

Emisaři řeší smog, nyní i světelný

Projekt Emise se zrodil v únoru 2013 na půdě Slezského gymnázia v Opavě.

Původně jedna z mnoha středoškolních aktivit se postupem času proměnila v projekt ojedinělý nejen svým záběrem, ale i dosahem. Počáteční počet 18 emisařů, kteří při pochůzkách sledovali kvalitu ovzduší a informovali o možnostech nápravy lokálních topeníšť, postupně narůstal. Nejprve byly osloveny vybrané opavské základní školy a později se zapojily školy z Hlučína, Ostravy, Klimovic, Havířova, Zlína, Ústí nad Labem a Olomouce. V tuto chvíli je do projektu zapojena třicítka institucí.

Rozsáhlá spolupráce

Aktivity projektu jsou velmi široké. Studenti se učí novým poznatkům v oblasti chemie, fyziky a zeměpisu nejen na půdě školy, ale také na exkurzích a výjezdech. Mezi spolupracující organizace se řadí Akademie věd ČR, Centrum nanotechnologií Vysoké školy báňské, Centrum pro výzkum toxicických látek v prostředí Receptox v Brně, Český hydrometeorologický ústav, Spalovna odpadu Ostrava, ArcelorMittal, ČEZ a mnoho dalších. Z legislativního hlediska spolupracují Emise s Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Studenti svůj projekt prezentují na ekologických konferencích, na půdě Výboru pro životní prostředí Poslanecké sněmovny PČR a dokonce měli možnost své podněty přednést před Evropskou komisí v Bruselu. Pravidelně se účastní Dne země, Dne zdraví, Dne bez aut či Dne stromů. Důležitou součástí projektu jsou také pochůzky, jejichž smyslem je především informační kampaň mezi občany Opavy a přilehlých obcí.

Stejně jako jiné projekty potřebuje i tento finanční zabezpečení. Emisaři nejprve museli zvládnout sepsání žádostí o grant, aby pak následně získali finance, a to jak z prostředků



Foto: Instagram emisařů

města Opavy, tak i Moravskoslezského kraje, či dotace z Ministerstva životního prostředí ČR. Finance jim pak umožnily pořídit potřebné vybavení (měřící sady, kvadrokoptéru, pomůcky na pokusy pro žáky zapojených ZŠ atd.), mohli také vydat informační brožury, které obsahují soupis materiálů nevhodných pro topení včetně látek, které při jejich spalování vznikají, a návod, jak získat dotace pro výměnu kotle. Velkým zviditelněním projektu bylo vystoupení spoluzačladele projektu Luděka Plachkého, bývalého žáka Slezského gymnázia v Opavě a absolventa Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, po boku ministra životního prostředí v pořadu České televize Máte slovo s Michaelou Jílkovou, projekt také zpopularizoval iniciativu Moravskoslezského kraje, která vedla k novele zákona o ochraně ovzduší.

Řešit budou světelný smog

Postupem času se zájem studentů o životní prostředí rozšířil od ochrany ovzduší před emisemi z lokálních topeníšť ke znečištění měst světelným smogem. Se speciální sadou měřicích přístrojů obcházelí po setmění opavské ulice, parkoviště před obchodními centry

i svítící reklamní tabule a naměřené hodnoty zapisovali do mapy a porovnávali s evropskou normou pro osvětlení cest. Aktuálně probíhá práce na interaktivní mapě osvětlení ulic, která by měla být později zveřejněna na stránkách města. S tím také úzce souvisí spolupráce s architektem města Opavy Petrem Stanjurou na projektu IVB Stromovka, což by měla být nová zástavba rodinných domů za ulici Květinová, která bude vybudována v souladu s ekologickými návrhy emisařů. „Také se zamýšlíme, že bychom omezili nasvícení památek. Hledáme vhodnou formu a vytipováváme lokality,“ uvedl náměstek primátora Michal Jedlička, do jehož gesce spadá životní prostředí, a dodal, že v době, kdy je omezený pohyb osob po městě ve večerních a nočních hodinách, město přistoupilo k vypnutí nasvětlení určitých objektů.

V období koronavirové pandemie není možné pořádat fyzikální a chemická školení, ale emisaři žáky základních škol i nadále vzdělávají prostřednictvím pracovních listů, které byly vzhledem k mimořádné situaci poskytnuty všem opavským základním školám, a ne pouze těm, které se na projektu aktivně podílejí. Zároveň proběhla online prezentace pro zástupce města Opavy.

Emisaři se i v budoucnu hodlají dál věnovat problematice světelného znečištění a smogu. Doufají, že v blízké době budou moci uskutečnit další kontakt s jejich partnerskou školou v Plymouth v Anglii, což je kvůli současné situaci zatím velmi nejisté. Studenti připravují i výstavu fotografií světelného znečištění. Proto prosí občany města Opavy, aby kromě snímků kouřících komínů posílali na e-mail: emise@sgopava.cz i špatně nasvícené reklamy a billboardy, o kterých si myslí, že přispívají ke světelnému znečištění našeho města.

Benefiční koncert pro Rostíka

Studentské kapely zahrají nemocnému

OPAVA Už jedenáctým rokem pořádají studenti Slezského gymnázia charitativní koncert kapel GympBands. Letos pomohou čtyřletému chlapci jménem Rostík Vegel, který trpí nevyléčitelnou cévní chorobou. Koncert se uskuteční v pátek 19. března v 16.30 hodin a bude se vysílat živě na sociálních sítích Slezského gymnázia a Opavské kulturní organizace.

Rostík se narodil 19. října 2016 do rodiny tatínka Rostí, maminky Janky a sestřičky Nelinky. Když mu po porodu lékaři zjistili stín na hlavičce, podstoupil řadu vyšetření. Ta potvrdila diagnózu VMG – tedy cévní malformaci mozku, což je choroba, která se vyskytuje u zhruba jednoho procenta obyvatelstva. Po akutní operaci nastaly komplikace, které způsobily řadu dalších diagnóz - cévní malformaci, svalovou hypotonii - kvadruparézu, epilepsii - symptomatický syndrom a astigmatismus.

Rostík momentálně dochází do speciální školky pro handicapované. Ke zlepšování jeho zdravotního stavu je zapotřebí intenzivní speciální cvičení. To ale stojí němalé peníze – jedna hodina ve speciálním centru Arcada v Ostravě vyjde na 900 korun. „Moc si vážíme, že jste si nás vybrali,“ vzkazuje studentům maminka Janka a pokračuje: „Začali jsme intenzivně cvičit až v jednom roce, do té doby byl Rostík v nemocnici a nedokázal ani zvednout hlavičku. Teď má čtyři roky, začíná se sám zvedat a je určitě soběstačnejší. Čeká nás ještě dlouhá cesta, ale budeme se mu snažit co nejvíce pomoci k samostatnému životu.“ Rodina zřídila transparentní účet 2500501687/2010, kam mohou lidé posílat libovolný finanční příspěvek. Peníze jsou určeny na rehabilitaci i kompenzační pomůcky pro cvičení doma. Díky příspěvkům mohla rodina pořídit například vertikalizační stojan, který chlapci pomáhá



Studenti gymnázia pomáhají čtyřletému Rostíkovi, který má vážnou nemoc – cévní malformaci mozku.

Foto: archiv rodiny

udržovat stabilitu, a speciální židli pro zdravé sezení. Výtěžek z koncertu GympBands, které tvoří sedm kapel složených ze studentů, absolventů i učitelů Slezského gymnázia, bude věnován právě Rostíkovi. V minulých letech výtěžek z akcí také putoval na dobrou věc. V roce 2020 zpříjemnil pobyt v inkubátoru předčasně narozeným dětem ve Fakultní nemocnici Olomouc, ročník předtím pomohl Sárince, která trpí dětskou mozkovou obrnou. (tep)

Emise na ministerstvu

Studenti jednali o světelném znečištění

OPAVA Problematiku světového znečištění prezentovali na videokonferenci studenti Slezského gymnázia v Opavě. V rámci projektu Emise jednali s náměstkem ministra životního prostředí Vladislavem Smržem, dalšími hosty z ministerstva byly Anna Pasková a Anna Malsová. Online konference se zúčastnili také astronom Pavel Suchan z Akademie věd a odborný garant projektu Emise Martin Petrásek.

Studenti propagují myšlenku zdravotně nezávadného ovzduší již od roku 2012, osvětu o světelném znečištění šíří mezi veřejností od roku 2017. Jejich cílem je zasadit se o změny v oblasti životního prostředí v české i evropské legislativě, což bylo také předmětem nedávné videokonference. „Všichni zúčastnění byli nadšeni z aktivity žáků a chtějí využít výsledků z jejich měření. Také podporují myšlenku představit Opavu jako vzorové město v oblasti boje proti světelnému znečištění,“ říká garantka projektu a pedagožka gymnázia Kamila Tkáčová s tím, že ministerstvo přislíbilo i právní pomoc při vytváření městské vyhlášky zabývající se problematikou světelného znečištění. „Věříme, že tato vyhláška v budoucnu zabrání omylům při budování nových ulic v Opavě a zejména pak v souvislosti s instalací nového LED osvětlení,“ pokračuje Tkáčová a dává příklad: „Křiklavým špatným příkladem je nově budovaná ulice Kačírkova. Ta je celá hustě osázena svítidly, jež nové vyhlášce nebudou vyhovovat, proto-



Studenti projednávali tematiku světelného znečištění se zástupci ministerstva životního prostředí online.

Foto: archiv gymnázia

že obsahují příliš velké množství biologicky toxické modré složky světla.“

Dosud se studentům v rámci této problematiky povedlo mimo jiné vytvořit mapu světelného znečištění v Opavě, která bude převedena do oficiální mapové aplikace města. „Data obsahují intenzitu světla pod lampami (nejsvětlejší místa), mezi lampami (nejtmavší místa) a barevnou teplotu lamp. Budou tak vytvořeny tři mapy na společném mapovém podkladu,“ přiblížuje Kamila Tkáčová a dodává, že další činností je monitoring billboardů: „Vytvořili tabulku a mapku špatně svítících reklam, poslali ji vedení města a zastupitelům, kteří pracují na vy-

hlášce týkající se světelného znečištění. V neposlední řadě emisaři spolupracují se základními školami, pro které vytvářejí pracovní listy a soutěže. „Žáci se prostřednictvím projektu dozvídají spoustu informací o velice aktuálních a ožehavých tématech znečištění ovzduší i světelném znečištění, uvědomují si důležitost změny, a zároveň následně sami dělají osvětu – a to jak mezi svými vrstevníky, tak v rodinách i mezi veřejností. Osvěta vedená tímto způsobem, kterou provádějí samotné děti a mladí lidé, je velmi efektivní a je pro město velkou pomocí,“ oceňuje spolupráci koordinátorka EVVO Kateřina Durčáková z opavského magistrátu. (tep)

Slezské gymnázium se nebojí výzev

Distanční výuku si mnoho lidí představuje jako několik hodin strávených u počítače, kdy žáci plní samostatně nebo na videokonferenci úkoly zadané učitelem. Slezské gymnázium ale chce nabídnout něco víc. Proto neopustilo své záměry v oblasti projektů, nabízí zajímavé aktivity a snaží se zatraktivnit i samotnou výuku. Na následujících rádcích se dočtete o některých vybraných zajímavých činnostech, které zpestrují život v online prostředí.

Poměrně známá je spolupráce mezi TV SGO a opavskými basketbalisty. V současné době místo natáčení naživo vznikají sestříhy ze zápasů a streamy přímo z haly BK Opava při domácích zápasech (na snímku). Další členové televize se starají o předzápasové rozhovory



a jejich editaci. Televize SGO se navíc zapojila do soutěže pořádané Českou televizí. Ve svém projektu autoři natočili, jak probíhá jedna z online hodin základů společenských věd na Slezském gymnáziu. Za tento příspěvek získali Cenu zprávce.

Mezi další zajímavé aktivity patří cyklus Středeční přednášky se Slezským gymnáziem. Ten

se rozběhl v roce 2007 a spolupořadatelem je Opavská kulturní organizace, v jejíž prostorách – Klubu Art – se akce koná. Kromě zajímavých osobností studenti často mluví o tématech, které zajímají celou společnost: očkování pro koronavirus, posouzení Brexitu, nebezpečí kyberprostoru či pěstounská péče. V současné době probíhají přednášky online a připojit se k nim může každý zájemce.

Činný je v této době také studentský parlament Slezského gymnázia, který připravuje tradiční charitativní akci. Vzhledem k současné situaci se uskuteční online koncert. Výtěžek z něj poputuje čtyřletému Rostíkovi Vegelovi. Na webových stránkách školy je číslo transparentního účtu, kam může přispět kdokoli. (ans)

Hláška, duben 2021

Studenti Slezského gymnázia vymysleli hru do karantény

OPAVA Studenti Slezského gymnázia projevili svou kreativitu a přišli s nápadem vytvořit stolní hru, která by byla schopna pomoci lidem vyrovnat se s jistou mírou izolace v době nařízené karantény. Hra se jmenuje Rodinná ponorka a minulý týden došlo k jejímu dokončení.

Sedm žáků 3. C stanovilo šest okruhů, mezi něž patří například rodina, cestování nebo oslavy. V rámci jednotlivých témat vymysleli vždy třicet otázek. „Hráči Rodinné ponorky posouvají své figurky po hracím plánu. Většina polí odkazuje na konkrétní téma. Hráč

si pak z hromádky bere kartičku s otázkou,“ vysvětluje pravidla koordinátorka projektu Magda Hrstková s tím, že cílem je, aby se rodinní příslušníci více poznali, nebo dokonce aby změnili navyklé názory na někoho ze svého středu. Hra, která poslouží jako výuková pomůcka v hodinách psychologie, mohla vzniknout díky finanční podpoře Výzvy Šablony pro střední školy z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro práci v aktivitách. Několik kusů poputuje jako trvalá záplýčka na opavský OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dětí), řízený Helenou Kozákovou. „A

také k zapsanému spolku Do náruče, který pomáhá v oblasti pěstounské péče a s nímž už řadu let spolupracují některí žáci gymnázia. Docházejí do pěstounských rodin a pomáhají dětem s učením i zábavou,“ přibližuje Magda Hrstková. Vedle toho Slezské gymnázium hru Rodinná ponorka aneb Hravá karanténa nabízí k zapůjčení také svým žákům. „Věříme, že zpríjemní čas, který trávíme se svými blízkými, že přinese odhalení nejednoho tajného přání a že nám poskytne cestu ke zkvalitnění rodinných a přátelských vztahů,“ uzavírá koordinátorka projektu. (tep)

Vendula Hluchá doběhla v sezonním maximu

Kvalitním výkonem se prezentovala na halovém mistrovství Evropy v Polsku česká reprezentantka a členka TJ Sokol Opava Vendula Hluchá. Svěřenkyně trenéra Jana Škrabala doběhla v závodě na 800 m v čase 2:04.87 a dosáhla svého sezonného maxima.

Půlkařka startující poprvé na evropském šampionátu se utkala s největšími favoritkami už v rozběhu. Přes veškerou snahu se jí nepodařilo protlačit přes soupeřky na postupové místo a doběhla na čtvrté pozici, pouhé dvě vteřiny za vítěznou Polkou Annou Wielgosz. „Dosažený čas Venduly by v prvním, druhém a čtvrtém rozběhu stačil na první místo a v celkovém hodnocení na dvanácté místo z pětatřiceti závodnic. Paradoxně na minulých šampionátech, kdy byl jiný způsob postupu, by jí výsledek stačil na semifinále,“ komentoval závody trenér Škrabal, který vidí kvalitní výkon jako důkaz, že opavská atletka má potenciál bojovat o účast na olympijských hrách v Tokiu.



Vendula Hluchá dosáhla na mistrovství Evropy v atletice svého sezonného maxima. Foto: Jaromír Korbel

„Byla to pro mne velká zkušenosť, nebylo to jako mezi dvaadvacítkami, už to byl velký boj mezi dospělými. Běželo se mi celkem dobré a je mi jenom líto, že jsem zaostala za

svým osobním rekordem o pouhé dvě setiny. Kdyby se postupovalo na časy, tak bych měla větší šanci,“ uvedla po závodě Vendula Hluchá. (red)



Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-032/000/8181

SGOP - škola se širokým záběrem

Slovo škola se dnes často jedním dechem sklonuje společně s pojmy navýšování žákovských kompetencí, komunitní spolupráce, projektová činnost, kreativní aktivity a podobně. V tomto téměř všeobecném ohledech se naší snaze držet jedna za opavských středních škol – Slezské gymnázium.

Svět žáků nejen vzdělává, ale také vede k samostatnosti, kritičnosti, činorodosti, ale i k asertivitě, empatii a altruismu. Je to možné doložit rádotí aktivit, do nichž se škola zapojuje. Mnoho cíleně vyhledala a mnoho sama organizuje. Některé z nich bychom vám chtěli představit.

Jeden z nich, projekt IRDS, předvedl, jak se v praxi uplatňuje autorské právo. Žáci školy se v tomto modulu zúčastnili soudního jednání, v němž role nás o nic menšího než o ikonicou kreslenou postavičku Kرتéka. Efekt účasti v projektu potvrzuje jedna ze zapojených žákyní. „Velkým zájtkem pro mě bylo účastnit se soudního jednání Vrchního soudu v Praze. Vytvořila jsem si obrázek o tom, jak to vypadá v právní praxi, a zjistila jsem, co vlastně povolani soudce či advokáta znamená. Myslím, že tam zkusenost mnohem z nás pomohla při výběru budoucího studia.“ Dodejme jen, že z necelé dvacítky zapojených žáků SGOP se také pod vlivem projektu IRDS sest rychlo rozhodlo pro studium práv.

Jako velmi prospěšný účastníci projektu IRDS hodnotili také modul Knihovny jako primární zdroj informací. Za jeho naplnění se vydali do Prahy pod vedením Mgr. Kamilly Tkáčové, která byla na straně SGOP garantem projektu. Mgr. Tkáčová nám poskytla zprávné vazby účastníků. Z nich vybíráme: „Workshop jsem si užila nevíc – teď už si budu jistá, jak pracovat se zdroji a kde hledat informace.“ „Naučila jsem se, jak napsat citaci a obecně jak po-



Žáci SGOP při aktivity Ceny výedy z Edinburghu v rámci tohoto projektu se účastní tzv. výpravy, na níž se věnují poznávání regionu CR i environmentální činnosti



V prostorách SGOP nachází místu příležitostné výstavy, jímž se věnují žáci především v hodinách společenských předmětů

je logické, že se v uvedených aktivitách realizují ti žáci, kteří se cítí osloveni cílem projektu a činnostmi při jeho naplněvání. V rámci tradičních, předmětových nebo ročníkových projektů jsou ale zapojeni všichni. Zaměření a výstupy takových aktivit se neovlivňují sítí komunitu, ale mají význam jak návratu postupu a technik, které je pak možno užit pro aktivity s různorodou cílovou skupinou. Z ročníkových projektů jmenujeme alespoň společenskovědní Den D (který své každý rok mění), Den přírodních věd, Den životního prostředí a Den zdraví.

Specifickou pozici mezi školní projektnou činností má program Apollo – vzdělávání k výšším cílům, jimž se směřuje a nastupují i v ročníku poslat rozšířené kompetence, protože si při něm žáci zjistí vlastní učební styl, učí se plánovat čas, hledat motivaci k in-

nosnému vyučování a vzdělávání procesem, nastaví si růstový typ myšlení, tříbit paměť nebo si osvojí správné principy prezentace. Nejdůležitější se u nás ale jenom žáci – v tomto roce jsme ukončili čtyřletý cyklus projektu pro učitele Spolupracuj k profesionálitě. Nejdůležitějším vystupením, který si z něj odnášíme, je nejspíše řada zásad formativního hodnocení, které jsme se naučili užívat v praxi. Myslíme, že tento typ hodnocení ovlivní distanční výuku v době jarní koronavirus krize.

Na závěr jsme si nechali informace o tom nejdůležitějším. Dosud byla řeč jen o projektech a aktivitách, při nichž nám někdo podával pomocnou ruku. Na základě zájmu našich žáků však Slezské gymnázium reprezentuje i několik programů, které na naši školu vznikly a vývojem dozrály do své nynější podoby, která oslovuje nejen zapojené žáky, ale také subjekty, jež

nosten spojenym se vzdělávacím procesem, nastaví si růstový typ myšlení, tříbit paměť nebo si osvojí správné principy prezentace. Nejdůležitější se u nás ale jenom žáci – v tomto roce jsme ukončili čtyřletý cyklus projektu pro učitele Spolupracuj k profesionálitě. Nejdůležitějším vystupením, který si z něj odnášíme, je nejspíše řada zásad formativního hodnocení, které jsme se naučili užívat v praxi. Myslíme, že tento typ hodnocení ovlivní distanční výuku v době jarní koronavirus krize.

Na závěr jsme si nechali informace o tom nejdůležitějším. Dosud byla řeč jen o projektech a aktivitách, při nichž nám někdo podával pomocnou ruku. Na základě zájmu našich žáků však Slezské gymnázium reprezentuje i několik programů, které na naši školu vznikly a vývojem dozrály do své nynější podoby, která oslovuje nejen zapojené žáky, ale také subjekty, jež



Žáci SGOP prezentují práci v projektu Erasmus+ – v roce 2018 bylo v plném proudu spolupráce škol Erasmus+ ze Španělska, Norska, Švédské a Opavy



Na konferenci WHO v Ostravě založili „emisai“ nejen krajské zástupce, ale především známé mladiství národností v Dolní oblasti Vítkovice



V rámci projektu spolupráce škol Erasmus+ jsme sázel strom přátelství, který na školní zahrádku roste již čtvrtý rok

kovních seminářů na Slezském gymnáziu nalezl značnou odevzdu.

Ráda činnosti SGOP je projevem partnerství a spolupráce i s dalšími subjekty. Nejbliže má Slezské gymnázium samozřejmě předešvím v jiném školám – jako další příklady bychom mohli uvést regionálně blízký Právnickou fakultu Palackého univerzity, Přírodovedeckou fakultu Ostravské univerzity nebo Filozoficko-přírodovedeckou fakultu Slezské univerzity. S těmito institucemi spolupracujeme na poli aktivit, které vedou k fungování tvorbě prací Středoškolské odborné činnosti, navýšování znalostí a dovedností v cizích jazyčích nebo tyto vysoké školy pomáhají našim gymnaziářům při realizaci projektu – o nich ještě bude. Vysoké školy nabízejí středoškolákům možnost využít vědeckých pracovišť při hledání neobvyklých řešení některých problémů, zvláště v oblasti přírodních věd, ale také je využit k účasti na exkurzích, např. do CERN. Přitažlivou je i spolupráce s autorizovaným centrem zkoušek Cambridge při organizaci ziskávaných mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů. Testy FCE a CAE probíhají na Slezském gymnáziu

a přihlásit se k nim mohou nejen žáci, nabídka platí i pro širší veřejnost z Opavské. Intenzívní je také spolupráce s Magistrátem města Opavy nebo opavskou jednotou Československé obce legionářské.

S dalšími aktivitami se Slezské gymnázium rozpráhlo až za hranice naší země. Mezi žáky školy jsou mnozí, kteří se honosí Cenou vědy z Edinburgu. Získal ji, dokonce se zlaté čtvrtky, za sebezdonkování, poznavání a ochranu přírody a za dobrovolnoučkou činnost. V nedávném období jsme byli zapojeni v projektu Erasmus+ – výzvu KA2 přinesla spolupráce škol, při jejichž mobilitách se naši žáci účastnili aktivit zaměřených na životní prostředí v Norsku, Švédsku a Španělsku. V současné době je pomáhá ukončování projektu z výzvy KA3 – Dialogue between us. S výzvou KA1 výzdejí zvyšovat svou jazykovou úroveň také učitelé Slezského gymnázia.

Abychom se ale ze světa vrátili zpět do vlasti – Slezské gymnázium se honosí titulem Eko škola, který se namalovalo získat díky obětavé a výtvarné práci žáků z ekotýmu jednotlivých tříd. Obhajobu tohoto titulu znesadnilo pferušení výuky na školách způsobené novým koronavirem. Věříme však, že se to podaří letos.



Erasmus Days – prezentace mobility KA1, která umožňuje učitelům SGOP rozšiřovat vlastní jazykové vzdělání



jehož se aktivně účastní mnoho žáků i absolventů školy, kteří mohou ostatní pobavit a inspirovat svým hudebním vystoupením. V posledních letech se ZŠIPu podařilo zapojit i učitele školy, takže se koncert stal opravdovým „hádáčkem“ – když indy mužete vidět napi.

Projekty uvedené v předečném odstavci jsou směrovány především na vystavení našich žáků nebo mladší dětí. Máme ovšem také aktivitu, jíž se už po mnoho let snažíme oslovit širokou opavskou veřejnost. Jsou to Středeční přednášky s SGOP. Po doholi se Opavskou kulturní organizaci se jednu stědu v městě snažíme nabídnout atraktivní téma k besedě. Přitažlivé jsou především zážitky cestovatelů, ale učili



Moží žáci SGOP zapojenými v projektu Dialogue between us nechytí on „emisai“, kterí představují Bruselu prezentační poznatky o nebezpečných světových znečištění pro lidský organismus



lu školky při plánování zábavných odpovídání. Dalším významným projektem je HELPP3. Tento projekt jako jeden z prvních začal přinášet do základních škol informace o správném životním stylu a nebezpečí používání potravy, které jsou aktuální práve v náčetných. Jichž zájmeno pohled na vlastní tělo může vést v podobě rady nemoci k poškození zdraví, v některých případech i tvarování. Osvěta, kterou žáci SGOP zapojení v HELPPu, školy přinášeli, jistě pomohla alespoň některým otevřít oči – vplývá to ze zpětných vazeb, které od žáků základních a středních škol získává. Při Slezském gymnáziu pracuje dale Telezeve SGOP. Jelikož je zaznamenává dležitá údality spojené s chodem školy – naposledy jsme členy mohli vidět za kamery při slavnostním uvedení žáků 1. ročníku na začátku školního roku. Mnohé žájí výše aktivity organizuje studentský parlament UPOL. Se svými návštěvami obstarává i před evropskou

zastupitele feditekly s kytarou?

Projekty uvedené v předečném odstavci jsou směrovány především na vystavení našich žáků nebo mladší dětí. Máme ovšem také aktivitu, jíž se už po mnoho let snažíme oslovit širokou opavskou veřejnost. Jsou to Středeční přednášky s SGOP. Po doholi se Opavskou kulturní organizaci se jednu stědu v městě snažíme nabídnout atraktivní téma k besedě. Přitažlivé jsou především zážitky cestovatelů, ale učili



V rámci projektu IRDS novitě žáků SGOP makadatelství Leges v Praze, aby se dazdejší informace o makadatelství prohlédly a dozvídaly se o makadatelství prohlídely

jsme se už také správně sedět, dozvídeli jsme se něco o montessori školství, studiu v zahraničí, autorském právu, evropské politice a tak dále. To vše jak desetileté období už jsme se dostali do tolka sér zajímu, že na vymenování bychom potěšovali samostatný článek. V nejblížší době nás čeká výlet do dějin kosmonautiky. Prostě projekt je snadnou hrdinou téma, z nichž si výběr opravidlo každý.

Samožejmí není možné uvést, čím vším už Slezské gymnázium Zlín, celé všechno se účastní a v čem začnešlo svůj odraz. Je to i proto, že se škola dívá stále kupředu. Očekáváme nové výzvy, ať už fad instituci, komunity, nebo našich žáků. Právě ti jsou pro školu studenti nášmět, nad nimiž je treba se jen zamyslet, aby mohli začít žít další projekty, který by pomáhal – cílové skupině, ale i všem zainteresovaným, protože život jsou nejlepším učitelem.

Foto: archiv Slezského gymnázia Opava

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-032/000/8181

Edukativní účel: rozvíjet vzdělávací a vzdělávací aktivity, využívat moderní technologie a metodiku vzdělávání a vzdělávání, využívat moderní technologie a metodiku vzdělávání a vzdělávání

Evropský účel: rozvíjet vzdělávací a vzdělávací aktivity, využívat moderní technologie a metodiku vzdělávání a vzdělávání

Evropský účel: rozvíjet vzdělávací a vzdělávací aktivity, využívat moderní technologie a metodiku vzdělávání a vzdělávání

Evropský účel: rozvíjet vzdělávací a vzdělávací aktivity, využívat moderní technologie a metodiku vzdělávání a vzdělávání

Příloha

**STŘEDEČNÍ
PŘEDNÁŠKY | 2021**
se Slezským gymnáziem

17. 02. 2021 v 16:30 online meet.google.com/eqs-pies-knc



Účast v mírových misích OSN
aneb S Pavlem Skácelem
o modrých baretech
vstup zdarma



Středeční přednášky

**STŘEDEČNÍ
PŘEDNÁŠKY | 2021**
se Slezským gymnáziem



17. 03. 2021 v 16:30 online meet.google.com/eqs-pies-knc



**O očkování COVIDu
a návratu k běžnému životu**
aneb O aktuálním dění se studenty 3. lékařské fakulty KU
Štěpánkou Juhosovou a Ondřejem Kramným
vstup zdarma



**STŘEDEČNÍ
PŘEDNÁŠKY | 2021**
se Slezským gymnáziem



12. 05. 2021 v 16:30 online meet.google.com/eqs-pies-knc



Jak správně a efektivně cvičit
aneb Přednáška s fyzioterapeuty
Ivanou Urbančíkovou a Štěpánem Kříškem
vstup zdarma





Společnost Člověk v tísni, o.p.s.
uděluje škole

Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace

oprávnění používat titul



Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

- globální téma tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2023

Tomáš Habart, 8. 6. 2021

ředitel vzdělávacího programu Varianty
Člověk v tísni, o.p.s.

Projektu Světová škola byla udělena Záštita Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
a Záštita Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky
v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

