

Výroční zpráva

2020/2021



A. Základní údaje o škole	5
Charakteristika školy	5
Další orgány školy	6
B. Přehled oborů vzdělání	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení	8
D. Údaje o přijímacím řízení	12
Hodnotící kritéria	12
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
Hodnocení prospěchu	15
Výchovná opatření	16
Souhrnná statistika tříd	17
Výsledky maturitních zkoušek	17
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
Činnost výchovné poradkyně	19
Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy	19
Činnost školní metodičky prevence	20
Environmentální výchova	20
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
Světová škola	27
Projekt Emise	28
Televize SGO	29
Projekt HELP P3	30
Spolupráce s Mateřskou školou Eliška	31
Středeční přednášky	32
ZIP – Spolupráce se statutárním městem Opava	33
Divadelní soubor Bez názvu	34
Humanitární činnost	34
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	35
J. Základní údaje o hospodaření školy	36
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	39
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	44
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	45
Odborová organizace školy	45
Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery	45
O. Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce	47
Jazyk anglický	47
Jazyk francouzský	48
Jazyk španělský	49
Jazyk německý	49
Jazyk ruský	50
Jazyk český	50
Dějepis	51
Základy společenských věd	53
Tělesná výchova	54
Chemie	54
Biologie	55
Matematika	56
Fyzika	57
Zeměpis	57
Informatika	58
Estetická výchova	58

Příloha

Slovo úvodem

Školní rok 2020/2021 byl v souvislosti s šířící se vlnou Covid-19 velmi podobný tomu předchozímu. Od října 2020 byly opět plošně zavřeny všechny školy a byla zahájena distanční výuka, která probíhala do konce května 2021.

Díky připravenosti a dovednostem učitelů jsme zahájili on-line výuku za plné technické podpory na platformě G Suit, kterou jsme začali používat jako vzdělávací nástroj již v září 2019.

Distanční výuka některým žákům vyhovovala, některým však chyběl kontakt s ostatními spolužáky a kamarády.

Přestože probíhalo vzdělávání vzdáleně a maturitní zkoušky byly posunuty, všichni žáci přistupovali k přípravě velmi zodpovědně za intenzivní podpory svých učitelů a dosáhli v hodnocení skvělý průměr 1,6.

Řada dalších aktivit a soutěží probíhala v uvedeném školním roce tak jako v předchozím, opět on-line. Žáci vše bez problémů zvládli a mnohdy byli velmi úspěšní.

Mimořádnou událostí byla i dlouho plánovaná rozsáhlá investiční akce rekonstrukce elektroinstalace. Budova školy musela být kompletně vyklizena, aby opravy mohly probíhat v plném rozsahu.

Sportovní hala sloužila po dobu tří měsíců školního roku jako sklad nábytku a všeho vybavení. Výuka byla v červnu přesunuta do provizorních prostor bývalé ZŠ na Praskově ulici.

I přes všechna úskalí jsme dosáhli řady úspěchů, o kterých se dočtete dále.

Základní údaje o škole

A. Základní údaje o škole

Název školy:	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
Druh školy:	Střední škola (gymnázium)
Studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium
IČO:	47813075
IZO:	108 035 743
Celková kapacita školy:	510 žáků

Adresa školy:	Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
Telefon:	+420 553 710 542
Email:	sekretariat@sgopava.cz
Web:	http://www.sgopava.cz

Zřizovatel

Název a adresa	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
----------------	---

Ředitelka školy

Jméno a příjmení:	Ing. Milada Pazderníková
Email:	reditelka@sgopava.cz

Zástupce ředitelky školy

	(zástupce statutárního orgánu)
Jméno a příjmení:	Mgr. Karel Kučera
Email:	zastupce@sgopava.cz

Charakteristika školy

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě a fakultní škola Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenských). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

Škola je umístěna v prostorných, pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Samozřejmostí je každoroční obnovování, doplňování či aktualizace jak výukového zázemí, tak také prostředků využívaných ve vzdělávacím procesu. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.



Předávání maturitního vysvědčení

Základní údaje o škole

Velkou předností je sportovní hala. K dispozici je cvičební plocha o velikosti čtyř badmintonových hřišť, gymnastický sál a malá posilovna. Hala je využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity žáků, ale také převážně v odpoledních a večerních hodinách různými složkami a sportovními oddíly Opavy. Její vybavenost nabízí možnost věnovat se jakémukoli sportu. Objekt bývá využíván i pro jiné než sportovní příležitosti, např. setkávání studentů na přednáškách a prezentacích.

Stravování

Ve školní výdejně je vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia, p. o. K dispozici je každý den výběr ze tří menu.

Ve školním roce 2020/2021 se ve školní výdejně stravovalo:

285 žáků gymnázia

24 zaměstnanců gymnázia

Vzhledem k pandemické situaci byla výdejna většinu školního roku zavřena.

Další orgány školy

1. Školská rada

Školská rada:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci

JUDr. Vladimír Sýkora

MUDr. Lukáš Vavrečka

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Radim Frič (předseda školské rady)

Mgr. Kateřina Obrušnicková

zástupci zřizovatele

Ing. Marek Hájek

Ing. Tomáš Navrátil

Členové Školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se z důvodu pandemické situace v tomto školním roce nesešli. V říjnu 2020 byli členové školské rady elektronicky seznámeni s body k projednání a hlasování proběhlo per rollam (proběhla volba nového předsedy, byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020, aktualizace školního řádu a dále školská rada vyjádřila souhlas s aktualizací školního vzdělávacího programu). V březnu 2021 byla školská rada seznámena s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2020.

2. SRPŠ

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel školy, z. s., si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat. Vzhledem k situaci bylo čerpání z fondu SRPŠ v tomto školním roce minimální.

Přehled oborů vzdělání

B. Přehled oborů vzdělání

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 357 žáků ve 12 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 29,75. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2020/2021 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G). 1. a 2. ročník studoval podle nově upraveného ŠVP, ve 3. a 4. ročníku se výuka realizovala podle dobíhajícího ŠVP.

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	Mgr. Paterová Stela	8	22	30
1.B	Mgr. Pilavková Veronika	11	19	30
1.C	Mgr. Důmlerová Jana	6	24	30
1. ročník		25	65	90
2.A	Mgr. Kopťáková Vendula	9	20	29
2.B	Mgr. Římanová Karin	11	19	30
2.C	Mgr. Weiglhoferová Lenka	9	21	30
2. ročník		29	60	89
3.A	Ing. Černá Klára	6	25	31
3.B	Mgr. Podrazká Věra	8	22	30
3.C	Mgr. Kollár Roman	9	21	30
3. ročník		23	68	91
4.A	Mgr. Hertlová Kateřina	8	20	28
4.B	Mgr. Martínková Monika	11	18	29
4.C	Mgr. Frič Radim	11	19	30
4. ročník		30	57	87
Celkem za školu		107	250	357

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu.

Přehled oborů vzdělání

Dobíhající (3.–4. ročník)

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	2		2		2				6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		3		2				7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře (2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	35	18	35	14	34	15	28	16	132

* Pokud to dovolí ekonomická situace školy, je jedna hodina týdně vyučována v půlených skupinách.

Aktualizovaný (1.–2. ročník)

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	3	3	4	4	4	4	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	1		2		2		1		6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		2		2		1		7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře (2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	34	18	33	14	34	15	31	16	132

Přehled oborů vzdělání

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- francouzština
- němčina
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku částečně také při výuce českého jazyka a literatury, matematiky, chemie, fyziky a biologie, ve druhém i ve třetím ročníku částečně ve fyzice a chemii.

V souladu s ŠVP bývá pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky). Obvyklý je také pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady pro žáky druhého ročníku a mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk) pro žáky třetího ročníku. Ani jedna z těchto aktivit však nebyla s ohledem na nastalou situaci a přerušení přímé výuky realizována.

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další dva volitelné předměty.

Správní řízení – výčet rozhodnutí

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	226	97
o přijetí v autoremeduře	64	0
o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání	11	0
o podmíněném vyloučení ze studia	1	0
o vyloučení ze studia	0	0

Rámcový popis personálního zabezpečení

C. Rámcový popis personálního zabezpečení

a) počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2020: 34

z toho učitelů interních : 34

učitelů externích : 0

b) počet nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2020: 11, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2020/2021: 0

d) učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2020/2021

nastoupili: 4

odchod na MD: 0

odešli: 0 z důvodu nadbytečnosti

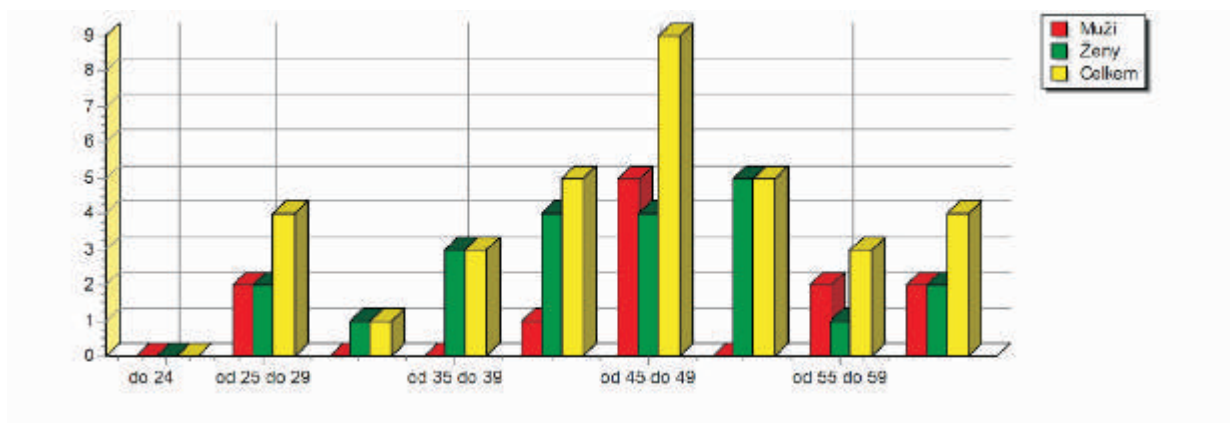
2 z důvodu ukončení pracovního poměru na dobu určitou

0 ukončení pracovního poměru dohodou

e) věková struktura pedagogických zaměstnanců

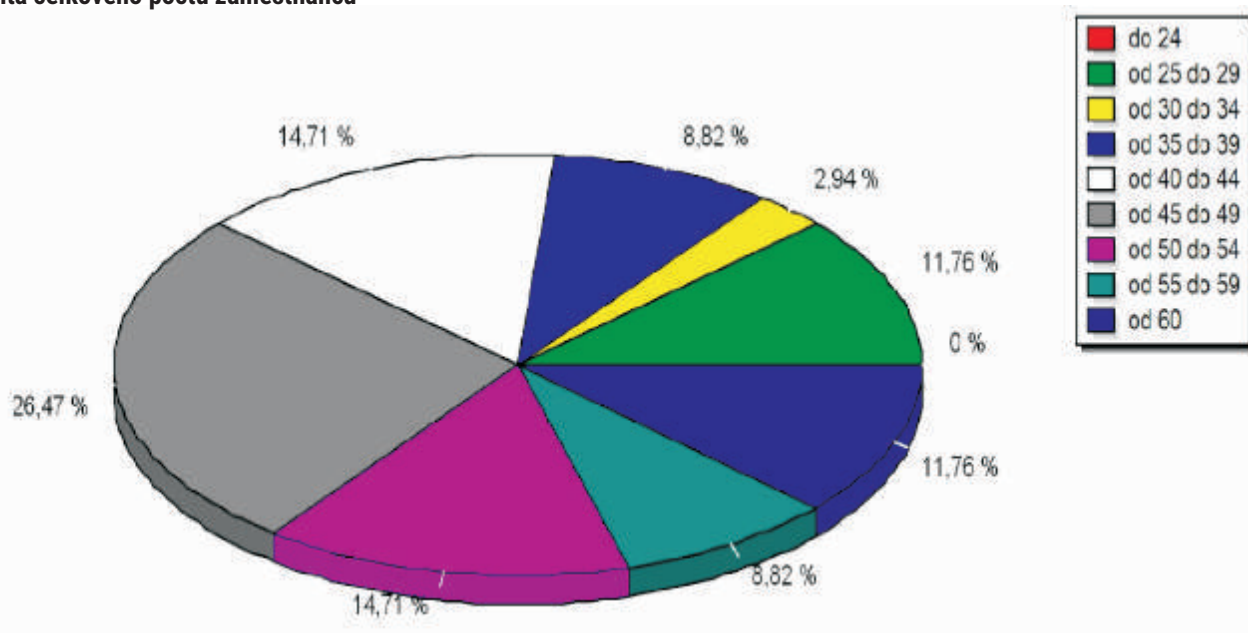
Věková struktura pedagogických zaměstnanců	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	2,00	2,00	4,00	5,88	5,88	11,76
od 30 do 34	0,00	1,00	1,00	0,00	2,94	2,94
od 35 do 39	0,00	3,00	3,00	0,00	8,82	8,82
od 40 do 44	1,00	4,00	5,00	2,94	11,76	14,71
od 45 do 49	5,00	4,00	9,00	14,71	11,76	26,47
od 50 do 54	0,00	5,00	5,00	0,00	14,71	14,71
od 55 do 59	2,00	1,00	3,00	5,88	2,94	8,82
od 60	2,00	2,00	4,00	5,88	5,88	11,76
Celkem:	12,00	22,00	34,00	35,29	64,71	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Rámcový popis personálního zabezpečení

Procenta celkového počtu zaměstnanců



Učitel'ský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 46,14 let. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 12 mužů a 22 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak také dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.

Aprobovanost: 100 %

Údaje o přijímacím řízení

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení na Slezském gymnáziu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., přijímací řízení ve střední škole, v platném znění.

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch v základní škole. Pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku ve šk. r. **2021/2022** byly stanoveny termíny písemných testů v rámci společného celorepublikového testování, a to 12. 4. 2021 a 13. 4. 2021. Z důvodu pandemie Covid-19 byly termíny přijímacích zkoušek přesunuty na **3. 5. a 4. 5. 2021**. Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné didaktické testy z matematiky (**MAT**) a z českého jazyka a literatury (**ČJL**). Podrobné informace o těchto zkouškách jsou zveřejněny na stránkách CERMATu: <https://prijemacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení bylo vytvořeno celkové pořadí. Zápisové lístky odevzdalo 90 přijatých uchazečů.

Z důvodu konání testů čtyř uchazečů v náhradním termínu bylo přijato 87 uchazečů. Po uvolnění výsledků testů vykonaných v náhradním termínu byla přijata 1 uchazečka a 2 uchazečky byly přijaty na základě autoremedury. Celkem bylo přijato 90 uchazečů. Uchazeči byli přijímáni na základě pořadí.

Hodnoticí kritéria

Uchazeči byli přijati ke studiu na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

	Části přijímacího řízení	Maximální dosažené body
1.	Test z českého jazyka a literatury (ČJL)	50
	Test z matematiky (MAT)	50
3.	Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)	30
	Celkem (ČJL + MAT + P)	130

Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)

Hodnotí se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (**P1**) pololetí 8. třídy a 1. (**P2**) pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nepočítá známka z chování.

Body za prospěch jsou vypočítány dle vzorce: **$P = 30 - (P1 + P2 - 2) \cdot 15$**

V případě záporného výsledku nezíská uchazeč žádný bod.

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení se vytvoří celkové pořadí. Přijato bude max. **90 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

Při rovnosti dosažených bodů bude konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě dílčích kritérií aplikovaných v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů v testu z matematiky
2. vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
3. vyšší počet bodů dosažených za otevřené úlohy v testu z matematiky
4. vyšší počet bodů dosažených za otevřené úlohy v testu z českého jazyka a literatury

Údaje o přijímacím řízení

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiloží odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 244/2018 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách).

Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce. Uchazeči, kteří nemají vysvědčení ze spádové školy, doloží ověřené kopie vysvědčení ze zahraniční školy včetně jejich úředně ověřeného překladu do jazyka českého. Slovní hodnocení musí být převedeno do české klasifikační stupnice. Dále doloží úředně ověřený český překlad učebního plánu a způsobu klasifikace dotčené školy v zahraničí.

Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění, se při přijímacím řízení na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Prokázání znalosti českého jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je však nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání a škola ji u těchto osob ověří rozhovorem. V případech těchto uchazečů vytvoří ředitelka školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka, a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí.



Výsledky PZ 2021

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací zkoušku	Počet přijatých uchazečů	odevzdalo zápisový lístek (tj. nastoupilo ke studiu)
226	222	152	90

Pozn.: Z celkového počtu 90 přijatých uchazečů je 27 hochů a 63 dívek.

Uchazeči byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy dne 28. 1. 2021 a zveřejněných dne 28. 1. 2021 na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 19. 5. 2021 a 14. 6. 2021 pod přidělenými registračními čísly na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní vzdělávací program „V čase a prostoru se neztratíme“ je svou šířkou základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládnutí cizích jazyků, tak také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plné rozvinutí jejich schopností a dovedností. Cílem pedagogického vedení je směřovat žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjet jejich osobnostní postoje, klíčové kompetence – vše tak, aby v závěru došlo k plnohodnotnému zapojení absolventa do společnosti. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Žáci jsou po vzoru svých učitelů vedeni k tomu, aby si vytvářeli žákovské portfolio, které je odrazem jejich aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu. Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně.

První společnou aktivitou na začátku studia je projekt *Apollo – vzděláváním k vyšším cílům*. Projekt SGO je koncipován jako šestihodinový blok aktivit, které pomáhají žákům 1. ročníku poznat vlastní učební styl a rozvíjejí kompetence plánovat rozvrh dne, využívat kapacitu paměti, prezentovat, pracovat s textem, využít chybu k vlastnímu učení apod. Blok je zařazen do týdenního rozvrhu co nejdříve po nástupu žáků do výuky. Proto je možné, aby s jeho výstupy pracovali nejen žáci sami, ale aby je využili i učitelé jednotlivých předmětů, kteří ve třídách 1. ročníku učí – to se týká například motivace k učení.

K dalším společným aktivitám se řadí *zimní ozdravný pobyt* (1. ročník), *letní ozdravný pobyt* (2. ročník), *projekt Krajina a člověk* (3. ročník) a *exkurze do Prahy* (4. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především studenty samotné. S ohledem na situaci však tyto aktivity nebyly ve školním roce 2020/2021 realizovány.

Požadavky doby velí věnovat pozornost také výuce cizích jazyků. Škola v rámci rozvoje jazykových znalostí žáků neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Pravidelně se pořizují cizojazyčné materiály určené k zapůjčování zájemcům, v nabídce volitelných předmětů je např. seminář přípravy pro certifikát FCE, seminář anglické translologie či seminář z historie v angličtině. Pedagogové nabízejí osobní konzultace, organizují pre-testy včetně centrálního přihlašování a platby až po realizaci testů. Angličtina, francouzština a španělština jsou posílány o hodiny s rodilými mluvčími, čímž získávají žáci možnost přijít do kontaktu s aktivním jazykem v jeho přirozené podobě.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

O kvalitě jazykové přípravy na Slezském gymnáziu svědčí také nabídka jazykové školy Cloverleaf, která umožňuje studentům Slezského gymnázia skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou vyžívat nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny, zejména ve 3. a 4. ročníku.

V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. **jazykové sprchy** (varianta metody CLIL), tedy hodin českého jazyka a literatury, popř. dějepisu, kdy se výukovým jazykem stala angličtina. Takovou výuku volíme v souvislosti s anglicky píšícími autory nebo popisem dějin souvisejícím s angloamerickým prostředím. Jazykové sprchy jsou nárazové projektové bloky obvykle o rozsahu 15–45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a AJ či NJ, případně D. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovednostmi porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat, slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní. O konkrétním obsahu viz níže.

Hodnocení prospěchu

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	357	1,000
Čj	Český jazyk a literatura	356	1,340
Aj	Jazyk anglický	357	1,230
Nj	Jazyk německý	119	1,538
Fj	Jazyk francouzský	51	1,078
Rj	Jazyk ruský	69	1,203
Šj	Jazyk španělský	118	1,441
ZSV	Základy společenských věd	357	1,154
D	Dějepis	270	1,400
Z	Zeměpis	270	1,474
M	Matematika	357	1,877
Fy	Fyzika	357	1,602
Ch	Chemie	270	1,400
Bi	Biologie	356	1,834
IKT	Informační a komunikační technologie	270	1,104
HV	Estetická výchova - hudební	69	1,116
VV	Estetická výchova - výtvarná	110	1,036
Tv	Tělesná výchova	357	1,020

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Povinně volitelné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
SNL	Seminář z neformální logiky	15	1,267
SSS	Seminář soft skills	27	1,407
SŠj	Seminář ze španělštiny	7	1,000
JLS	Jazykový a literární seminář	11	1,000
SAj	Seminář z angličtiny	23	1,000
SNj	Seminář z němčiny	13	1,000
SBi	Seminář z biologie	54	1,889
SD	Seminář z dějepisu	47	1,191
SEV	Seminář z estetické výchovy	15	1,800
SFy	Seminář z fyziky	36	1,611
SGE	Seminář z genetiky	24	2,208
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	84	1,060
SCh	Seminář z chemie	47	1,447
SM	Seminář z matematiky	28	2,179
SVS	Společenskovední seminář	82	1,341
SMV	Seminář z vysokoškolské matematiky	15	1,000

Celkový průměrný prospěch školy		1,394
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	225
	prospěl	131
	neprospěl	1
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny	celkem	6533
	z toho neomluvených	0
	průměr na žáka	18,300

Výchovná opatření

Pochvala ředitelky školy	58
Pochvala třídního učitele	84
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitelky školy	1
Podmínečné vyloučení ze školy	0
Snížený stupeň chování	0

Naprostá převaha pozitivních výchovných opatření (pochvaly třídních učitelů a ředitelky školy) svědčí o vstřícném přístupu ze strany pedagogů školy, o zodpovědnosti samotných žáků a také o vzájemné snaze zvládnout vzdělávání, výuku a hodnocení i přes obtížnou situaci distanční výuky.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel(ka)
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	30	23	7	-	-	1,264	8,36	-	Mgr. Paterová Stela
1.B	30	17	13	-	-	1,344	7,93	-	Mgr. Pilavková Veronika
1.C	30	14	16	-	-	1,444	7,53	-	Mgr. Důmlerová Jana
1. r.	90	54	36	0	0	1,350	7,94	-	
2.A	29	22	7	-	-	1,334	18,17	-	Mgr. Kopřáková Vendula
2.B	30	16	14	-	-	1,556	24,16	-	Mgr. Římanová Karin
2.C	30	28	2	-	-	1,205	19,66	-	Mgr. Weiglhoferová Lenka
2. r.	89	66	23	0	0	1,365	20,70	-	
3.A	31	21	10	-	-	1,348	22,38	-	Ing. Černá Klára
3.B	30	16	14	-	-	1,407	24,30	-	Mgr. Podrazká Věra
3.C	30	13	17	-	-	1,457	24,66	-	Mgr. Kollár Roman
3. r.	91	50	41	0	0	1,403	23,77	-	
4.A	28	14	13	1	-	1,605	29,67	-	Mgr. Hertlová Kateřina
4.B	29	23	6	-	-	1,299	15,48	-	Mgr. Martínková Monika
4.C	30	18	12	-	-	1,494	17,76	-	Mgr. Frič Radim
4. r.	87	55	31	1	0	1,464	20,84	-	
CELKEM	357	225	131	1	0	1,464	18,30	0	

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl 5 - hodnocen nedostatečnou N - nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2020/2021 se skládala ze dvou částí – **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák u maturity uspěl, musí úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy Školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel. S ohledem na situaci (covid-19) probíhaly maturitní zkoušky v upravených termínech stanovených MŠMT. V tomto školním roce nebyly z výše uvedeného důvodu součástí společné části maturitní zkoušky písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků, rovněž ústní zkouška z těchto předmětů byla stanovena jako dobrovolná.

Rok	Společná část	Profilová část
2020	2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	2–3 povinné zkoušky - stanovuje RVP/ ředitel školy
	max. 2 nepovinné zkoušky - z nabídky: cizí jazyk, matematika	max. 2 nepovinné zkoušky - nabídku stanovuje ředitel školy

Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků platnými pro školní rok 2020/2021.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	88	86	86	-	-	Uspěl(a)
	AJ	79-41-K/41	57	55	55	-	-	Uspěl(a)
	M	79-41-K/41	29	29	29	-	-	Uspěl(a)
	M rozšiř.	79-41-K/41	4	4	4	-	-	Uspěl(a)
	FJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	Uspěl(a)
	ŠJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	Uspěl(a)
Profilová	AJ	79-41-K/41	88	46	-	-	45	1,478
	ČJ	79-41-K/41	88	25	-	-	25	1,120
	NJ	79-41-K/41	14	14	-	-	14	1,357
	FJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,500
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
	ŠJ	79-41-K/41	6	5	-	-	5	1,600
	ZSV	79-41-K/41	37	35	-	-	34	1,600
	D	79-41-K/41	13	13	-	-	13	1,154
	Z	79-41-K/41	8	7	-	-	7	2,429
	M	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
	FY	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667
	CH	79-41-K/41	19	18	-	-	18	2,111
	BI	79-41-K/41	28	28	-	-	27	2,321
	IKT	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,200
	EV - HV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
	EV - VV	79-41-K/41	11	11	-	-	11	1,364

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Spol.	-	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
Profi.	AJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,000
	BI	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,000
	ZSV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,000

Vysvětlivky: DT - didaktický test, PP - písemná práce (byly zrušeny), ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41		32	52	2	1,619
	řádný	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-
Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41		-	-	-	-
	řádný	-	-	-	-
	opravný	2	0	0	3,250

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost výchovné poradkyně

V letošním školním roce se výchovná poradkyně spolu s preventistkou školy zaměřila především na duševní zdraví a pohodu žáků, které s ohledem na distanční výuku byly nejčastějším tématem individuálních konzultací.

V rámci výchovného poradenství byla věnována pozornost požadavkům žáků jednotlivých ročníků. Výchovná poradkyně evidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v tomto školním roce celkem 8 žáků), rovněž sledovala případné prospěchové problémy a poskytovala také individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy.

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotními indispozicemi a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 9 individuálních vzdělávacích plánů.



TV S60 spolupracuje s výchovnou poradkyní

Velmi častá byla komunikace prostřednictvím Google meet, při nichž výchovná poradkyně poskytovala konzultace jak při řešení osobních problémů (např. spojených s distanční výukou či přechodem na prezenční výuku), tak v oblasti kariérového poradenství.

Výchovná poradkyně také každoročně eviduje vysoké školy, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Osvědčil se systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace. Výchovná poradkyně tak má k dispozici nejen přehled o umístění absolventů, ale také v případě zájmu může zkontaktovat současné žáky-zájemce o studium na konkrétní škole přímo s absolventy, kteří na dané VŠ již studují.

Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 86 maturantů studuje 82 (**95,3 %**) na vysokých školách, jedna studentka na VOŠ (**1,2 %**).

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) jsou tentokrát na stejné pozici Masarykova univerzita v Brně (MUNI), Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL) a Univerzita Karlova v Praze (UK).

V rámci výběru fakult se na předních, čteně obsazovaných příčkách objevily fakulty filozofické, ekonomické, přírodovědecké, právnické, lékařské, pedagogické či fakulty informačních technologií.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost školní metodiky prevence

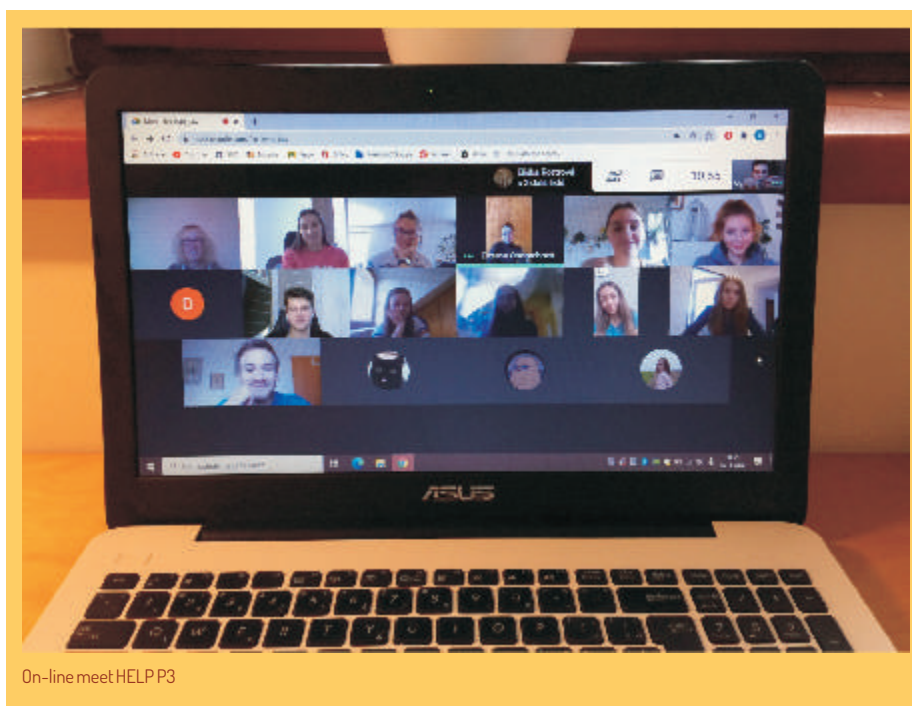
Školní metodika prevence spolupracovala intenzivně s výchovnou poradkyní. Jako každoročně vypracovala minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, v oblasti sociálních vztahů a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Ústředním tématem spolupráce ŠMP a VP bylo zajištění duševní a psychické pohody žáků – a to jak při distanční výuce, tak také při návratu do výuky prezenční.

Preventivní tým vedený školní metodikou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti či zapojení žáků do projektů školy, rovněž reagoval na podněty ze strany žáků či rodičů s ohledem na distanční výuku, v případě potřeby poskytovala metodika také kontakty na odbornou pomoc.

Součástí preventivního programu je adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zájemci z řad žáků 1. ročníku se zapojili do činností a aktivit, které školy nabízí. Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s Mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata. K dalším akcím preventivního charakteru se řadí práce v projektu Emise či realizace žáků v týmu Televize SGO. Podrobněji o těchto aktivitách níže v příslušných kapitolách. Samozřejmě je, že i v tomto případě s ohledem na pandemickou situaci byly akce omezeny nebo probíhaly v on-line formátu.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit. Detailní informace o jednotlivých zmíněných aktivitách opět viz text níže v příslušných kapitolách.



On-line meet HELP P3

Environmentální výchova

Uklidíme Česko

V letošním roce připadl Den Země na čtvrtek 22. 4. 2021, což pro školní Ekotým a řadu dobrovolníků neznamenal nic jiného než vzít pytle, rukavice, roušky a vydat se uklízet. Odpad sbírali v okolí Stříbrného jezera a krátkého úseku řeky Opavy, celkem nasbírali 10 pytlů odpadu (převážně plastů). Do této aktivity se zapojilo 33 dobrovolníků, včetně členů Ekotýmu. Pro žáky to nebyla pouze příležitost udělat dobrou věc, ale především se potkat „face to face“.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Den Země on-line

Při příležitosti oslav Dne Země si školní ekotým připravil dne 28. 4. 2021 v prostředí GoogleMeet besedu na daná témata: **Jak nevytvářet zbytečný odpad v domácnosti? Proč (ne)pěstovat řepku? Propagace místních produktů, Jak připravit zdravou svačinu?** Při prezentaci daných témat členové ekotýmu využili Kahoot!, myšlenkovou mapu, vlastní krátká natočená videa atd.

Instagramové výzvy

- trénink před Kampaní obyčejného hrdinství
- každá výzva trvala týden
- Pojď ven! – tato výzva spočívala v tom, aby si člověk našel alespoň jednu hodinu svého času každý den, kterou stráví venku (v parku, na hřišti, na horách, na zahradě); žáci a veřejnost pak posílali fotografie na Instagram ekotýmu
- Vyfoť první jarní kytku! – během týdne vyfoť v přírodě kvetoucí jarní rostlinu, k rostlině bylo za úkol napsat název a 2 zajímavosti; fotografie byly taktéž sdíleny na Instagram ekotýmu
- obou výzev se v průměru účastnilo vždy okolo 50 nadšenců

Kampaň obyčejného hrdinství (KOH)

KOH aneb od malých činů k velkým dopadům je kampaň, která probíhala v termínu od 19. 4. do 23. 5., kdy po jeden celý týden může každý z nás zlepšit svět. Kampaň nabízí jednoduché aktivity, jak zmírnit svůj osobní dopad na životní prostředí. Ze 7 nabízených výzev jsme zvolili výzvu s názvem Jez zdravě a ekologicky! KOH probíhá v rámci projektu EKOŠKOLA a OCHRANA KLIMATU.

Den Země – magistrát města Opavy

Letos Den Země proběhl on-line. Učitelé chemie (A. Hoňková) a fyziky (R. Frič a O. Pika) připravili pracovní listy pro širokou veřejnost.

Den Země – úklid raduňského mokřadu

Letos jsme se ve spolupráci s frou Semix zúčastnili úklidu raduňského mokřadu v rámci celorepublikové akce „Uklidme Česko”.



Uklidme Česko

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanost pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních, aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a většinou byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory či pořadateli vzdělávacích akcí byly četné společnosti, vysoké školy či vzdělávací instituce.

V tomto školním roce i s ohledem na distanční výuku probíhala většina seminářů formou webinarů. Umožnilo to pedagogům za minimální náklady účastnit se většího množství aktivit.

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Podrazká	31.08.2020	Webinář: Světová škola	Člověk v tísni
Kollár	31.08.2020	Webinář: Světová škola	Člověk v tísni, Varianty
Martínková	08.09.2020	Webinář Direkt	Klett
Kučera	10.09.2020	"Oprašovačka" - workshop SPOPR (6h, PhDr. Kyncl)	SPKŠ
Dümlerová	10.09.2020	"Oprašovačka" - workshop SPOPR (6h, PhDr. Kyncl)	SPKŠ
Obrusníková	10.09.2020	"Oprašovačka" - workshop SPOPR (6h, PhDr. Kyncl)	SPKŠ
Morcinková	10.09.2020	"Oprašovačka" - workshop SPOPR (6h, PhDr. Kyncl)	SPKŠ
Weiglhoferová	10.09.2020	"Oprašovačka" - workshop SPOPR (6h, PhDr. Kyncl)	SPKŠ
Římanová	11.09.2020	"Oprašovačka" - workshop SPOPR (6h, PhDr. Kyncl)	SPKŠ
Hertlová	14.09.2020	6. setkání mentorů - juniorů (14.9.-15.9.2020)	SPKŠ
Římanová	14.09.2020	6. setkání mentorů - juniorů (14.9.-15.9.2020)	SPKŠ
Tkáčová	16.09.2020	Knihovny jako zdroj primárních informací	Národní technická knihovna
Pazderníková	17.09.2020	A co dál? Spolupráci k profesionalitě	
Pazderníková	22.09.2020	Péče o nadání PeadF UK	
Frič	23.09.2020	Unisféra jako výuková pomůcka	SU v Opavě
Pika	23.09.2020	Unisféra jako výuková pomůcka	SU v Opavě
Pazderníková	24.09.2020	Nadání žáci v MSK II, KAP RZ	
Kollár	29.09.2020	Úvodní setkání kurzu mediálního vzdělávání	JSNS
Pilavková	29.09.2020	Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku -webinář	Seduo
Frič	06.10.2020	Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole (6.10.-8.10.2020)	KVIC
Mikulík	06.10.2020	Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole (6.10.-8.10.2020)	KVIC
Pika	06.10.2020	Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole (6.10.-8.10.2020)	KVIC
Procházková	08.10.2020	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	Projekt SYPO
Hrstková	12.10.2020	Jak posílit zdravou sebedůvěru žáků	KVIC
Kopřáková	15.10.2020	Aplikace v online výuce angličtiny, pro učitele i studenty	ucimeonline.cz
Kollár	16.10.2020	Světová škola - seminář	Člověk v tísni, Varianty
Kopřáková	17.10.2020	Vzájemná zpětná vazba v distanční výuce	ucimeonline.cz
Kollár	20.10.2020	Mediální vzdělávání - 2. lekce	JSNS
Hrstková	21.10.2020	Konference pro učitele českého jazyka - online (21.10. - 20.11.2020]	Nakladatelství Fraus
Pilavková	21.10.2020	Writing tests for teenagers - webinář	OUP

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Weiglhoferová	21.10.2020	Konference pro učitele českého jazyka - online (21.10. - 20.11.2020)	Nakladatelství Fraus
Kučera	22.10.2020	Stížnosti šetřené ČŠI - videoseminář	Společně k bezpečí, z.s.
Weiglhoferová	22.10.2020	Stížnosti šetřené ČŠI - videoseminář	Společně k bezpečí, z.s.
Tkáčová	22.10.2020	Stížnosti šetřené ČŠI - videoseminář	Společně k bezpečí, z.s.
Procházková	22.10.2020	Moderní technologie vs. klasické metody (webinář)	Klett
Pazderníková	22.10.2020	Stížnosti šetřené Českou školní inspekcí	
Tkáčová	23.10.2020	Knihovny jako zdroj primárních informací	ČVUT
Kučera	26.10.2020	Konzultační seminář pro management škol KOSS k PZ a MZ	Cermat
Křížek	27.10.2020	Bezpečnostní politika ICT pro p. o. Moravskoslezského kraje	MSK
Pazderníková	27.10.2020	Bezpečnostní politika ICT pro p. o. Moravskoslezského kraje	MSK
Martínková	30.10.2020	Webinář Práce s mcourser	Klett
Tkáčová	05.11.2020	Psychiatrické minimum pro pedagogy	MSK - odbor školství
Pilavková	10.11.2020	Smartphones im Unterricht	Klett
Kollár	10.11.2020	Summit světových škol - seminář	Člověk v tísni, Varianty
Římanová	11.11.2020	Závěrečné setkání mentorů - juniorů (11.11. - 12.11.2020)	SPKŠ
Kollár	11.11.2020	Mediační vzdělávání - 3. lekce	JSNŠ
Hertlová	11.11.2020	Závěrečné setkání mentorů - juniorů (11.11. - 12.11.2020)	SPKŠ
Procházková	12.11.2020	Zaměřeno na konverzaci - RJ (webinář)	Klett
Weiglhoferová	13.11.2020	Kariérové poradenství na školách	Škola manažerského rozvoje OVA + MSK
Kopřáková	20.11.2020	Metody kritického myšlení v kostce	KVIC
Dümlerová	24.11.2020	HOBIT - Hodina biologie pro život	PřF MU
Pilavková	26.11.2020	Oracy Skills	OUP webinář
Kopřáková	27.11.2020	Metody kritického myšlení v kostce	KVIC
Weiglhoferová	30.11.2020	Podpora poradenské praxe ve škole (30. 11. - 1. 12. 2020)	KVIC
Kučera	03.12.2020	Alef Security Talk 2020 - Kybernetická bezpečnost (webinář)	Alef
Kollár	08.12.2020	Mediační vzdělávání - 4. lekce	JSNŠ
Obrusníková	08.12.2020	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	OU
Morcinková	10.12.2020	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	Ostravská Univerzita
Pazderníková	10.12.2020	Novela zákoníku práce od 1.1.2021	
Kučera	11.12.2020	Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí, z. s.
Hoňková	15.12.2020	OKAP - využití softwaru pro kreslení molekul a modelování	Ostravská universita
Pilavková	06.01.2021	Maturita z NJ 1 - hodnocení a zadání (webinář)	Klett
Kollár	06.01.2021	Mediační vzdělávání - 4. lekce	JSNŠ
Martínková	06.01.2021	Maturita z NJ 1 - hodnocení a zadání (webinář)	Klett
Procházková	07.01.2021	Zaměřeno na psaní - RJ (webinář)	Klett

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Weiglhoferová	12.01.2021	RegioAdvisor - aplikace pro kariérové poradenství (webinář)	REGIO (výzkumné a rozvojové centrum)
Hoňková	14.01.2021	Možnosti zatraktivnění distanční výuky chemie	VŠCHT - Praha
Kučera	19.01.2021	Efektivní vyhledávání na internetu (webinář)	MSK
Pilavková	20.01.2021	Maturita z NJ 2 - hodnocení a zadání (webinář)	Klett
Martínková	20.01.2021	Maturita z NJ 2 - hodnocení a zadání (webinář)	Klett
Procházková	21.01.2021	Zaměřeno na čtení - RJ (webinář)	Klett
Pilavková	27.01.2021	Gramatika v akci	Klett webinář
Kučera	27.01.2021	Krajský workshop MAT - Formativní hodnocení v praxi	NPI
Tkáčová	28.01.2021	Úzkostné a depresivní poruchy u dětí a mladistvých	MSK
Rojek	28.01.2021	Magisterské studium - Učitelství ekonomických předmětů	Vysoká škola DTI
Obrusníková	01.02.2021	Jazykové aktivity na dálku	DZS / Národní podpůrné středisko pro eTwinning
Obrusníková	02.02.2021	Rozvoj klíčových kompetencí v programu Erasmus+	DZS / Národní podpůrné středisko pro eTwinning
Obrusníková	02.02.2021	Internacionalizace v praxi	DZS / Národní podpůrné středisko pro eTwinning
Obrusníková	03.02.2021	Erasmus+ 2021 - 2027	DZS / Národní podpůrné středisko pro eTwinning
Obrusníková	03.02.2021	Kreativní nápady do výuky	DZS / Národní podpůrné středisko pro eTwinning
Kopřáková	04.02.2021	O převzetí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání	ucimeonline.cz
Obrusníková	04.02.2021	Učíme nanečisto #65 - O převzetí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání	Česko.Digital
Kučera	04.02.2021	Webinář NPI ČR Inspirace pro rozvoj výuky cizích jazyků	NPI
Kučera	09.02.2021	Time management v online aplikacích	MSK
Dümlerová	09.02.2021	Paraziti lidí v ČR v současnosti	KTaP (Kurzy technické a přírodovědné)
Kavecký	09.02.2021	Kulatý stůl (Digitální kompetence žáků)	Západočeská univerzita v Plzni
Dümlerová	10.02.2021	Paraziti lidí v ČR v současnosti	KTaP (Kurzy technické a přírodovědné)
Dümlerová	12.02.2021	Webinář Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové	SYPO
Mikulík	15.02.2021	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře - online	NPI
Pazderníková	15.02.2021	Nadaný žák ve třídě	
Pazderníková	15.02.2021	Systematický úvod do problematiky nadání	
Kollár	16.02.2021	Mediační vzdělávání - 5. lekce	JSNŠ
Frič	16.02.2021	Webinář Aktivizace žáků ve výuce	NPI
Římanová	16.02.2021	Webinář Aktivizace žáků ve výuce	NPI

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Mikulík	17.02.2021	Učíme nanečisto: Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu	Učíme nanečisto, Česko.Digital
Dümlerová	18.02.2021	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře - online	NPI
Frič	19.02.2021	Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	NPI
Kučera	19.02.2021	Specifika ukončování vzdělávání MZ, ZZ a ABS v roce 2021	NPI
Mikulík	23.02.2021	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností Excelem pro manažery II	KVIC
Kučera	23.02.2021	Bezpečnost na internetu	NPI
Pazderníková	23.02.2021	Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021	
Hrstková	25.02.2021	Zločiny komunismu	Mladí demokraté
Pilavková	26.02.2021	Getting students speaking when teaching remotely	OUP
	01.03.2021	Světový kabinet - seminář	Člověk v tísni, Varianty
Hrstková	01.03.2021	Vzděláváme na dálku – Google Classroom a praktické návody, postupy, aplikace pro učitele (01a02/03/21)	KVIC NJ
Frič	01.03.2021	Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky	NPI
Dümlerová	02.03.2021	Webinář EcoCafé (Ekoškola)	TEREZA
Paterová	02.03.2021	Webinář EcoCafé (Ekoškola)	TEREZA
Podrazká	03.03.2021	Webinář Hodnocení při online výuce	SYPO
Weiglhoferová	05.03.2021	Konzultační seminář pro předsedy ZMK	NPI
Weiglhoferová	08.03.2021	Online konzultační seminář k DT z ČJ a L	NPI
Dümlerová	08.03.2021	SPOPR KA3 - Třídní sraz 2019	SPKŠ
Obrusníková	08.03.2021	SPOPR KA3 - Třídní sraz 2019	SPKŠ
Pazderníková	09.03.2021	Zákon o pedagogických pracovnících	
Weiglhoferová	10.03.2021	Nástroje kariérového poradenství a trh práce	MSPAKT
Mikulík	10.03.2021	"OKAP - metodická akce - evaluační setkání" - téma badatelství	KVIC
Hoňková	11.03.2021	Učební úlohy ve výuce chemie	LETEC
Kopřáková	17.03.2021	Education First: Teacher Development	EF
Hoňková	17.03.2021	Učební úlohy ve výuce chemie	LETEC
Obrusníková	18.03.2021	SPOPR KA4 - Třídní sraz 2019	SPKŠ
Weiglhoferová	23.03.2021	Konference ABSOLVENTI 2021 a kariérní rádce pro studenty	Absolventi.cz
Tkáčová	23.03.2021	workshop „Představení nově vyvíjeného diagnostického systému postojů, zájmů a vztahů“	FF OU
Kučera	23.03.2021	Tipy a triky v Disku Google a online spolupráci	MSK
Římanová	23.03.2021	Tipy a triky v Disku Google a online spolupráci	MSK
Frič	23.03.2021	Tipy a triky v Disku Google a online spolupráci	MSK
Honka	23.03.2021	Tipy a triky v Disku Google a online spolupráci	MSK
Hrstková	23.03.2021	Tipy a triky v Disku Google a online spolupráci	MSK
Mikulík	23.03.2021	Tipy a triky v Disku Google a online spolupráci	MSK
Tkáčová	25.03.2021	"Překonejte nástrahy distanční výuky - psychologický webinář"	University of New York in Prague
Hoňková	25.03.2021	Učební úlohy ve výuce chemie	LETEC
Pazderníková	25.03.2021	Creative Skills for Innovation	
Kollár	26.03.2021	Světová škola - seminář	Člověk v tísni, Varianty
Hoňková	31.03.2021	Učební úlohy ve výuce chemie	LETEC

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Morcinková	06.04.2021	Dezinformace a fake news	Seznam se s médii
Kopťáková	08.04.2021	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	OU
Mikulík	19.04.2021	Design Thinking	New Generation of Founders
Hrstková	19.04.2021	Design Thinking	New Generation of Founders
Pilavková	19.04.2021	Design Thinking	New Generation of Founders
Kopťáková	19.04.2021	Design Thinking	New Generation of Founders
Paterová	19.04.2021	Design Thinking	New Generation of Founders
Morcinková	19.04.2021	Design Thinking	New Generation of Founders
Hoňková	19.04.2021	Design Thinking	New Generation of Founders
Kučera	19.04.2021	Design Thinking	New Generation of Founders
Mikulík	20.04.2021	Tipy a triky pro formuláře Google - pro online testy i řízení školy	KAP MSK
Hrstková	20.04.2021	Tipy a triky pro formuláře Google - pro online testy i řízení školy	KAP MSK
Kučera	20.04.2021	Tipy a triky pro formuláře Google - pro online testy i řízení školy	KAP MSK
Hoňková	23.04.2021	Jednoduché bezpečné domácí pokusy	Projekt OKAP
Hoňková	29.04.2021	Makronutrienty a jejich vliv na zdraví člověka	LETEC
Paterová	12.05.2021	Webinář Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové	SYPO
Hoňková	13.05.2021	Makronutrienty a jejich vliv na zdraví člověka	LETEC
Kopťáková	18.05.2021	IMPROLINGUA = jak rozvíjet komunikaci anglicky hravě	KAP MSK
Hrstková	25.05.2021	Božská komedie - 5. zpěv Pekla	Italský kulturní institut v Praze
Obrusníková	16.06.2021	Jak na žádost o QL	DZS / Národní podpůrné středisko pro eTwinning
Kučera	23.06.2021	Den otevřených srdcí	Než zazvoní
Kučera	17.08.2021	Letní škola mediální výchovy	Seznam se s médii
Pazderníková	18.08.2021	Etika v dějinách a současnosti	

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří (prosinec 2020 a leden 2021) – tentokrát ve formě on-line, škola se představila na přehlídce středních škol a zaměstnavatelů regionu Veletrh povolání on-line, pořádaném Moravskoslezským krajem.

Slezské gymnázium je *univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě*. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.), univerzita je také vyhlášovatelem či realizátorem některých ze soutěží. Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe. Stále je velmi aktivní také spolupráce v rámci projektu *Televize SGO*, při níž mohou žáci využít odborné pomoci Mgr. Martina Petráska, bývalého žáka Slezského gymnázia a v této chvíli vyučujícího Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.

Slezské gymnázium je také *fakultní školou Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci*. Fakulta s gymnáziem v Opavě spolupracuje již delší dobu, a to zejména na projektu Emise zaměřeném na životní prostředí.

Velkou předností je *sportovní hala*, která – jak již bylo uvedeno – slouží nejen žákům gymnázia v rámci hodin tělesné výchovy, ale využívají ji rovněž různé sportovní oddíly či občanské kolektivy.

Světová škola

Program Světová škola – získání certifikátu

Program Světová škola je určen mateřským, základním a středním školám. Oceňuje jejich zájem o globální témata a pomáhá jim do výuky začleňovat projekty týkající se právě globální problematiky. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej**.

V našem letošním projektu jsme se věnovali jednomu z Cílů udržitelného rozvoje – životní prostředí a klimatické změny. Vyvrcholením programu Světová škola bylo uspořádání lokální akce – prezentace výsledků Projektu Emise/světelné znečištění orgánům místní správy a samosprávy a zástupci Ministerstva životního prostředí ČR.

Ve čtvrtek 1. 4. 2021 proběhlo na magistrátu setkání zástupců MŽP, města Opava, TS Opava a projektu Emise – světelné znečištění. Setkání se účastnili mimo jiné i náměstek ministra ŽP Vladislav Smrž, primátor města Opava Tomáš Navrátil, náměstek primátora Michal Jedlička, ředitel TS Jan Hazucha, náměstek TS Jaromír Baroň a hlavní architekt Petr Stanjura.

Za projekt Emise se zúčastnili garantka projektu Kamila Tkáčová, odborný garant projektu Radim Frič a studenti Slezského gymnázia projektu Emise – světelné znečištění. Byl zde také prezentován návrh nové obytné zóny Stromovka a domlouvala se další spolupráce s MMO a MŽP s ohledem na danou problematiku. Studenti svým projektem poukázali na další negativní jev ovlivňující naše životní prostředí a tím také sdělili, že jim není lhostejné prostředí, ve kterém žijí. Světová škola je přínosem pro žáky, pedagogy i okolí školy. Nabízí se tak možnost pro všechny. Certifikát Světová škola je platný od roku 2021 do roku 2023.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekt Emise

Projekt Emise sdružuje skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost a tím šířit myšlenku o zdravotně nezávadném ovzduší napříč republikou. Záštitu nad celým projektem převzal ministr životního prostředí Richard Brabec, hejtmán Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák, náměstek primátora statutárního města Opava Dalibor Halátek, svou záštitu potvrdilo také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Kromě obvyklých aktivit, jako jsou četné exkurze (Recetox, ArcelorMittal, Spalovna odpadů, Akademie věd ČR či specializovaná pracoviště univerzit), pochůzky a osvěta obyvatel či práce směrem k základním školám, je třeba zmínit také to, že projekt již dalece přesáhl hranice regionu. Je podporován

Magistrátem města Opavy, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, již zmíněným Ministerstvem životního prostředí ČR či Státní fondem životního prostředí, svůj zájem zřetelně projevila také Kateřina Konečná, poslankyně Evropského parlamentu. Zájem o spolupráci projeвили rovněž zástupci kraje Zlínského, Olomouckého či Ústeckého a v tuto chvíli se na projektu podílí 33 subjektů.



Emisaři - Jednání se zastupiteli

Ve školním roce 2020/2021 byly v rámci projektu zrealizovány tyto aktivity:

- V lednu roku 2021 měli emisaři možnost online prezentovat svůj projekt pro společnost Člověk v tísni. V květnu téhož roku se zúčastnili projektu Světová škola a v červnu pak byli na online předávání ocenění tohoto projektu. Další prezentace pro společnost Člověk v tísni proběhla také v červnu a emisaři prezentovali žákům a učitelům z českých škol své role v projektu a komentovali dopad znečištění ovzduší na komunitu, ve které se nachází.
- V průběhu roku se emisaři on-line setkali s náměstkem ministra životního prostředí Vladislavem Smržem, astronomem Pavlem Suchanem, náměstkem primátora města Opava Michalem Jedličkou, ředitelem Technických služeb města Opava Janem Hazuchou a architektem města Opava Petrem Stanjurou. Přednesli jim svoje podněty ke zlepšení osvětlení a uvedení Opavy jako vzorového města.
- Téměř každý měsíc vyrazili emisaři do ulic se spektrometrem, luxmetrem a fotoaparátem. Měřili barevnou teplotu a intenzitu světla veřejného osvětlení města Opavy. Dále fotili nejen špatně či správně umístěné pouliční lampy, ale i nasvětlené billboardy a parkoviště u obchodů. Všechny informace pečlivě zapisovali a poté zpracovávali do tabulek, grafů a map.
- Během topné sezóny navštěvovali emisaři obyvatele Opavy a dalších obcí (např. Hradec nad Moravicí nebo Štítina). Informovali lidi o nebezpečí špatného zatápění a předávali jim letáčky o správném topení.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Pravidelná chemická a fyzikální školení byla z důvodu lockdownu nahrazena pracovními listy a soutěžení pro žáky základních škol města Opavy.
- V květnu emisaři prezentovali společně s náměstkem primátora města Opava svůj projekt na on-line mezinárodním semináři Light Pollution, na který se připojili prezentující jak z Česka, tak ze Španělska.
- Emisaři dali náměstkům primátora města Opava podněty k vytvoření vyhlášky o omezení světelného znečištění a nasvícených led billboardů.

Emisaři reprezentovali SGO i na jiných akcích školy, např. Den čisté dopravy, a účastnili se úklidu raduňského mokřadu v rámci Dne Země.

Televize SGO

Projekt Televize SGO, který vznikl ve školním roce 2012/2013, pokračoval také v letošním roce. Vlivem koronavirové pandemie se nekonalo tolik školních akcí, jak bylo zvykem v minulých letech, i tak ale Televize SGO natáčela. Hned v září proběhly dvě akce, u kterých Televize SGO nemohla chybět, jednalo se o zahájení školního roku a adaptační kurz. Na podzim jsme se také úspěšně zapojili do soutěže České televize, kde žáci měli natočit snímek, který ukazuje, jak lze využívat web ČT edu. Dále jsme přenášeli Den otevřených dveří, natáčeli besedu s youtuberem Karlem Kovářem, exkurzi žáků do Národní technické knihovny v Praze, on-line rozhovory s žáky, kteří se zúčastnili projektu DoFE, a také slavnostní video k vydání nové hry



TV SGO příprava vysílání

Rodinná ponorka aneb hravá karanténa, kterou vymysleli žáci Slezského gymnázia. Televize SGO se v letošním roce díky spolupráci s Basketbalovým klubem Opava podílela na přenosu utkání z Kooperativa NBL, nejvyšší basketbalové ligy v České republice. Kameramani a kameramanky natáčeli samotnou hru, za počítačem seděl režisér a také komentátor. Nechyběl ani zápasový reportér, který zprostředkovával do živého přenosu dojmy hráčů. Po utkání jsme vytvářeli sestřihy zápasu. Díky této spolupráci jsme také natáčeli pro BK Opava video na podporu očkování.

1. Zahájení školního roku 2020/2021 – slavnostní zahájení školního roku žáků prvních ročníků se konalo v Kulturním domě Na Rybníčku, Televize SGO natáčela záznam tohoto slavnostního zahájení.

<https://www.youtube.com/watch?v=U-VTLI-TaWg>

2. Adaptační kurz 2020 – na začátku září Televize SGO natáčela adaptační kurz žáků prvního ročníku. Zaznamenávali jsme jak aktivity, tak rozhovory s organizátory adaptačního kurzu.

<https://www.youtube.com/watch?v=AITfnNSJWPE>

3. Beseda s Karlem Kovářem – Televize SGO natáčela besedu s youtuberem Karlem Kovářem, následně jsme s ním natočili také rozhovor a nechyběli ani názory žáků na tuto obohacující besedu.

https://www.youtube.com/watch?v=N_SL15jM42Y

<https://www.youtube.com/watch?v=oeK3W6rQkDQ>

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

4. Projekt IRDS/ČVUT 2020 – video z účasti žáku Slezského gymnázia na exkurzi v Národní technické knihovně v Praze.

https://www.youtube.com/watch?v=H_0J2omkZj4

5. Projekt DofE – Televize SGO natáčela předávání certifikátů žákům, kteří se projektu DofE úspěšně zúčastnili, a následně s nimi i on-line formou pořídila rozhovory.

<https://www.youtube.com/watch?v=IA7a3VK61j0>

6. Přenos Dne otevřených dveří – přenášeli jsme Den otevřených dveří jak v prvním, tak i v druhém termínu.

<https://www.youtube.com/watch?v=maKCvVSAI5A>

<https://www.youtube.com/watch?v=wop2dhoGygs>

7. Video do soutěže s ČT edu – zúčastnili jsme se soutěže, jejímž cílem bylo, aby žáci natočili snímek, kde lze vidět využití webu ČT edu v praxi. Soutěž jsme vyhráli.

<https://drive.google.com/file/d/1aswimYZXXjKgN65QX5iMJrI0hUgoFyg9/view?usp=sharing>

8. Rodinná ponorka aneb hravá karanténa – žáci Slezského gymnázia vymysleli novou hru, my jsme byli u toho a zprostředkovali s nimi rozhovor.

<https://www.youtube.com/watch?v=X4SpEgAgIIe>

9. Spolupráce s BK Opava – náplní spolupráce je natáčení reportáží ze zápasů týmu A, rozhovorů s basketbalisty a videí z tréninků. Podíleli jsme se na přenosu utkání z Kooperativa NBL, nejvyšší basketbalové ligy v České republice. Kameramani a kameramanky natáčeli samotnou hru, za počítačem seděl režisér a také komentátor. Nechyběl ani zápasový reportér, který zprostředkovával do živého přenosu dojmy hráčů. Po utkání jsme vytvářeli sestřihy zápasu. Díky této spolupráci jsme také natáčeli pro BK Opava video na podporu očkování. Video jsou k nalezení na Youtube, kanálu BK Opava.

https://www.youtube.com/channel/UC_1TTQ95gRQK0XSus8p1EW6g

<https://www.tvcom.cz/Zapas/Sport-Basketbal/Soutez-Kooperativa-NBL/Cast-Play-off/Pohlavi-Muzi/Sezona-2020-2021/198764-BK-Opava-BC-Kolin.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=6ia5bVO4Qzl>

Projekt HELP P3

Projekt HELP P3 se zabývá poruchami příjmu potravy, konkrétně anorexií, bulimií, ortorexií, bigorexií a také nemocí obezita. Tento početný projekt pořádá každoročně okolo 30 přednášek pro základní školy, výjimečně také pro střední školy. Přednáška obsahuje prezentaci, potravinovou a pitnou pyramidu, videa a fotografie poskytnuté ve spolupráci s psychiatrickou nemocnicí v Brně a také práci s publikem. Pod vedením paní učitelky Mgr. Tkáčové se členové scházejí každé pondělí o velké přestávce.

Kvůli pandemii probíhala většina schůzek prostřednictvím videokonferencí. Zde členové vymýšleli nové nápady, jako například setkání s lidmi, kteří si osobně prošli poruchou příjmu potravy. V tomto školním roce jsme se také stali více aktivními na sociální síti Instagram, kde pravidelně přidáváme příspěvky z přednášek a mýty o PPP. Informativní příspěvky s mýty překládáme do anglického jazyka, aby tak byly dostupnější pro více lidí.

Na konci roku 2020 jsme se přihlásili do soutěže Brána k druhým, kterou vyhlašuje Národní pedagogický institut ČR ve spolupráci s Českou radou dětí a mládeže. Hlavním cílem této soutěže je hledat pozitivní příklady a skutky v naší společnosti, na kterých se

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

podílejí děti a mládež do 26 let. Začátkem roku 2021 jsme se umístili v kategorii do 18 let jako projekt, který vykonal pro ostatní ve svém okolí něco prospěšného a užitečného.

Během školního roku 2020/2021 proběhlo celkem 31 přednášek, cca pro 600 žáků. Všechny přednášky probíhaly on-line přes platformy Meet nebo Teams. Členové projektu jsou rádi za tyto cenné zkušenosti a již teď plánují nové aktivity.

V tomto školním roce proběhly tyto přednášky:

Škola	Datum	Počet žáků
ZŠ Kylešovice	9. 12.	24
ZŠ Kylešovice	11. 12.	22
ZŠ Kylešovice	16. 12.	19
ZŠ Kobeřice	18. 12.	15
ZŠ Kobeřice	18. 12.	20
ZŠ Havlíčkova	15. 12.	9
ZŠ Velké Hoštice	2. 2.	18
ZŠ Velké Hoštice	2. 2.	19
ZŠ Velké Hoštice	4. 2.	18
ZŠ Velké Hoštice	4. 2.	16
ZŠ Englišova	24. 2.	16
ZŠ Englišova	25. 2.	15
ZŠ Englišova	26. 2.	20
ZŠ Ilji Hurníka	26. 2.	12
Slezské gymnázium	1. 3.	30
Slezské gymnázium	2. 3.	27

Škola	Datum	Počet žáků
Slezské gymnázium	5. 3.	28
ZŠ Bolatice	8. 3.	24
ZŠ Bolatice	9. 3.	25
ZŠ Bolatice	10. 3.	26
ZŠ Bolatice	10. 3.	22
ZŠ Bolatice	15. 3.	28
ZŠ Bolatice	18. 3.	27
ZŠ Štěpánkovice	18. 3.	17
ZŠ Štěpánkovice	19. 3.	18
ZŠ Štěpánkovice	23. 3.	13
ZŠ Štěpánkovice	25. 3.	16
ZŠ Kobeřice	14. 6.	18
ZŠ Kobeřice	14. 6.	20
ZŠ Kobeřice	17. 6.	17
ZŠ Kobeřice	17. 6.	19

Spolupráce s Mateřskou školou Eliška

Již několik let funguje spolupráce s MŠ Eliška – speciální školou, která je určena dětem se zdravotním postižením v oblasti tělesné, mentální, zrakové, sluchové, řečové a dětem s poruchou autistického spektra. Studentky-dobrovolnice (celkem 40 studentek) pravidelně docházejí do MŠ na odpolední aktivity a jsou tak výraznými pomocníky stálých pracovníků školy. Ale v tomto školním roce, kvůli koronavirové pandemii, studentky spolupracovaly s projektem Emise a pomáhaly s focením billboardů a informováním města o světelném znečištění.

Víkend s pěstouny

Projekt s pěstouny vznikl teprve v prosinci roku 2020. Studentky zapojené v projektu se už v prosinci zúčastnily videokonference s psychologkou Pavlínou Němcovou, díky které je také možné tento projekt organizovat, a řekly si trochu bližší požadavky přijetí. V květnu jsme se sešly s paní Němcovou ve studiu Jako v bavlnce v Opavě, vzájemně se poznaly a popovídaly si podrobněji o tom, co nás dále čeká. Od půlky května se účastníme víkendů, kde se staráme o děti pěstounů. Přes velké prázdniny se také budeme účastnit až už příměstských táborů, tak táborů na noc.

Prezentace projektu pro 1. ročníky

V lednu jsme v rámci projektu MŠ Eliška přednášely nynějšímu 1. ročníku o projektech a aktivitách, do kterých se zapojujeme. Objasnily jsme jim, co bude obnášet zařazení se mezi členy, a namotivovaly je, aby tak učinili.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Focení billboardů

V lednu jsme se spojili s projektem Emise a společně jsme vyfotili billboardy po celé Opavě. Byli jsme rozděleni do skupin podle městských částí (Kylešovice, Kateřinky, Jaktař, Předměstí a Centrum). Následně jsme tabulku odevzdali i s GIS mapou představitelům města a s nimi jsme poté setkali. Bylo skvělé sledovat, jak jsme se spojili a opravdu si navzájem pomáhali.

Setkání s představiteli města ohledně GIS map

Dne 16. 3. 2021 měli emisaři možnost připojit se na on-line schůzku, na které se řešily tzv. GIS mapy a také špatné osvětlení billboardů. Schůzka proběhla společně s náměstkem primátora Michalem Jedličkou, architektem Petrem Stanjurou, ředitelem TS Janem Hazuchou, správcem GIS map Markem Drozdkem a odborným konzultantem Martinem Petráskem. Závěrem této akce bylo zveřejnění GIS map na portálu města Opavy, kde jsou dohledatelné.

Setkání s panem Smržem

V únoru se spojily dva projekty – MŠ Eliška a projekt Emise. Společně jsme se zúčastnili přednášky s panem Smržem, náměstkem ministra životního prostředí, a popovídali jsme si na téma světelné znečištění, konkrétně osvětlení billboardů v Opavě. Naší snahou bylo například zjistit, jak zařídit, aby se obchodní řetězce řídily doporučenými postupy v oblasti světelného znečištění. Přednáška byla určitě přínosná a zajímavá.

Výhra v soutěži Brána k druhým

V prosinci jsme se s projektem zapojili soutěže Brána k druhým. Hlavním cílem soutěže, kterou vyhlašuje Národní pedagogický institut ČR ve spolupráci s Českou radou dětí a mládeže, je hledat, ukazovat a oceňovat pozitivní příklady a skutky v naší společnosti. Podali jsme přihlášku a vyhráli jsme. Byli jsme pozváni v září 2021 do Prahy na slavnostní předávání.

Středeční přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté. Cyklus Středečních přednášek vznikl ve školním roce 2010/2011. Umožňuje neformální setkávání s učiteli, žáky SGO, s bývalými studenty a veřejností. Přednášky vždy nabídnou zajímavého hosta. Tato setkání umožňují nahlédnout do oblastí, k nimž se hned tak nedostanete, a „přičichnout“ k tématům, která dovolí získat nový pohled na náš život a věci kolem nás.



Přednáška HELPP3

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přednášky realizované v tomto školním roce:

V září proběhla přednáška klasicky v klubu Art. Z důvodu koronavirové situace byla říjnová přednáška zrušena, následující již probíhaly on-line – viz odkaz

<https://www.sgopava.cz/stredecni-prednasky/>.

Přednášející	Téma	Termín
Ondřej Píka	Od von Brauna k Muskovi aneb Historie kosmonautiky s Ondřejem Píkou	září
	Covid – přednáška zrušena	říjen
Jan Czudek	Úvod do křesťanství aneb S děkanem Janem Czudkem o tom, co jsme již zapomněli	listopad
Christian Hughes Blake	Zapomenuté osobnosti české reformace aneb Ve stínu Jana Husa	prosinec
Anežka Křenková	Jak se žije lidem v Jihoafrické republice aneb Pojďme s Anežkou Křenkou bourat stereotypy	leden
Pavel Skácel	Účast v mírových misích OSN aneb s Pavlem Skácelem o modrých baretech	únor
Štěpánka Juhosová, Ondřej Kramný	O očkování COVIDu a návratu k běžnému životu	březen
Tereza Fingerhutová	Půlrok za velkou louží aneb S Terezou Fingerhutovou o studijním pobytu v USA	duben
Ivana Urbančíková, Štěpán Křístek	Jak správně a efektivně cvičit aneb Přednáška s fyzioterapeuty Ivanou Urbančíkovou a Štěpánem Křístkem	květen
Filip Strych	Lze věřit jakémukoli zdroji informací?	červen

ZIP – Spolupráce se Statutárním městem Opava

I přes další pandemický rok se studentskému parlamentu ZIP podařilo uspořádat několik akcí. S ohledem na covid bylo zapotřebí zdolat mnoho nástrah a potíží, ale díky tomu studenti získali větší prostor pro rozvoj.

A jak svou činnost komentují oni sami? Co se jim povedlo? To vše je v následujících řádcích.

GymplBands 2021

<https://youtu.be/he6II7iARBI>

Nejdůležitějším letošním projektem se stal benefiční koncert GymplBands. Vystoupilo na něm sedm studentských a učitelských kapel. Velkou změnou oproti minulým ročníkům bylo, že se koncert streamoval on-line. Bohužel jsme museli akci dvakrát odložit kvůli zhoršené epidemické situaci, na druhou stranu jsme měli více času na organizaci a propagaci. GymplBands jsme organizovali ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací (OKO), která nám poskytla skvělé technické zázemí. V rámci propagace se nám povedlo získat podporu osobností, jako je Eva Holubová, Janek Rubeš, John Wolfhooker nebo Sabina Remundová. V průběhu streamu se nám povedlo vybrat přes dvacet tisíc korun, výtěžek šel pro nemocného Rostíka, o kterém se můžete více dozvědět zde. Živé vysílání vidělo přes 3 600 diváků a v průběhu vysílání jsme pokořili rekord počtu aktuálně sledujících Opavské kulturní organizace.



Gymplbands

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kvůli a zároveň i díky pandemii jsme se v průběhu organizace, která probíhala za tvrdých protiepidemických opatření, naučili spoustu věcí. Patří mezi ně on-line spolupráce nebo komunikace.

Pomáhej pohybem

https://www.instagram.com/p/CMwX8NGhyoo/?utm_source=ig_web_copy_link

Jedna z aktivit, kterou jsme v ZIPu za tento školní rok zvládli, je aktivní zapojení do projektu Pomáhej pohybem od Skupiny ČEZ. Ten má za cíl vyzvat lidi ke sportu a přitom pomoci lidem ve finanční nouzi skrz aplikaci EPP. Proto jsme byli nadšení, když se tomuto projektu dostavilo úžasného výkonu – neuvěřitelných 1 531 bodů! Za ty se zasloužil především student Tomáš Varšo, který společně s ostatními předvedl skvělý výkon, a my jsme rádi, že jsme jako škola podpořili dobrou věc.

Reprezentace školy na Veletrhu aktivního občanství

V květnu 2021 Erik Novotný společně s Jakubem Hluchníkem prezentovali naše gymnázium na veletrhu organizovaném skupinou MAS Opavsko. Po prezentaci projevíly některé ze základních škol o spolupráci s SGO zájem.

Výkup tonerů

V rámci dobročinné aktivity pro Rostíka se sešlo v dubnu několik studentů, kteří pomohli ze školy vyvézt využitý toner, jež putovaly na odkup. Výtěžek putoval na transparentní účet určený pro Rostíka Vegela.

Sbírka brýlí

I letos pokračovala sbírka nepotřebných dioptrických brýlí, které pomáhají potřebným. Sběrka se konala ve spolupráci s oční optikou Gemini, která zajistí, aby se brýle dostaly do rozvojových zemí v Africe, kde jich je nedostatek, a tak jsou mnohem více potřeba.

Divadelní soubor Bez názvu

Divadelní soubor Bez názvu funguje na základě volnočasové aktivity studentů Slezského gymnázia v Opavě. V tomto školním roce pracovala jedna skupina studentů, která se zaměřila na nácvik nového představení. Práce však byla přerušena situací způsobenou covidem-19. Přesto se sešli bývalí členové divadelního souboru a 11. června 2021 zrealizovali on-line představení formou streamu, při němž se z klubu Art přenášely krátké skeče a humorné scénky.

Humanitární činnost

Obvyklé charitativní projekty školy jako Bílá pastelka, Srdíčkové dny a Potravinová sbírka s ohledem na koronavirovou situaci nemohly být v letošním roce realizovány.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.



Budova SGO

Základní údaje o hospodaření školy

J. Základní údaje o hospodaření školy

Základní informace o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31.12.2020

Náklady hlavní činnosti celkem	Kč	33 457 511,61
z toho:		
1. spotřeba materiálu	Kč	488 082,53
2. spotřeba energie	Kč	1 048 598,84
3. opravy a udržování	Kč	2 007 318,40
4. cestovné	Kč	33 664,80
5. náklady na reprezentaci	Kč	202,00
6. ostatní služby	Kč	752 324,20
7. mzdové náklady	Kč	19 732 403,00
8. zákonné soc. pojištění	Kč	6 570 953,00
9. jiné sociální pojištění	Kč	75 292,00
10. zákonné soc. náklady	Kč	501 833,26
11. jiné sociální náklady	Kč	6 039,00
12. jiné daně a poplatky	Kč	250,00
13. ostatní náklady z činnosti	Kč	61 673,26
14. odpisy dlouhodobého majetku	Kč	1 203 466,29
15. náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	956 790,01
16. kurzové ztráty	Kč	18 420,92
17. ostatní finanční náklady	Kč	3,59
18. daň z příjmu	Kč	196,51
Výnosy		
Výnosy hlavní činnosti celkem	Kč	33 456 780,07
z toho:		
tržby z prodeje služeb	Kč	38 370,00
zúčtování fondů	Kč	39 831,60
ostatní výnosy z činnosti	Kč	64 975,70
úroky	Kč	1 034,23
kurzové zisky	Kč	6 383,24
ostatní finanční výnosy	Kč	4,67
rozpuštění investičního transferu	Kč	593 317,84
zúčtované dotace celkem	Kč	32 712 862,79

Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele dotací 2020

dotace MŠMT ČR

přímé náklady na vzdělávání	Kč	26 487 967,00
-----------------------------	----	---------------

rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence středních škol 2019“	Kč	25 925,00
--	----	-----------

dotace zřizovatele

dotace na provozní náklady (UZ001)	Kč	3 644 000,00
------------------------------------	----	--------------

účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ205)	Kč	570 000,00
--	----	------------

účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2020/2021 (UZ137)	Kč	180 000,00
---	----	------------

účelové prostředky na zapojení do programu DofE (UZ145)	Kč	15 000,00
---	----	-----------

účelové prostředky na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení v rámci akce „Modernizace ICT...“ (UZ206)	Kč	60 000,00
---	----	-----------

účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT v rámci akce „Modernizace ICT...“ (UZ206)	Kč	30 000,00
---	----	-----------

účelové prostředky na realizaci akce „Oprava střechy“ (UZ 206)	Kč	1 500 000,00
--	----	--------------

dotace Magistrátu města Opavy

Projekt EMISE	Kč	40 000,00
---------------	----	-----------

Projekt HELP	Kč	20 000,00
--------------	----	-----------

Dům zahraniční spolupráce – projekty ERASMUS+

ERASMUS+ KA3 – Projekt Dialogue between us čerpáno v roce 2020	Kč	-26 502,53
--	----	------------

ERASMUS+ KA1 – Společné vzdělávání a sdílení zkušeností na Slezském gymnáziu v Opavě čerpáno v roce 2020	Kč	0,00
--	----	------

V rámci zlepšení prostředí a podmínek pro výuku byly zakoupeny učební pomůcky a materiál pro výuku (míče, pomůcky pro cvičení jóg, podložky na cvičení pro TV, pomůcky do chemické laboratoře, modely atomů). V roce 2020 škola nově zřídila další jazykovou učebnu a vybavila ji nábytkem, zároveň začala vybavovat učebnu nové generace, dále škola pořídila nábytek do šaten, kabinetů, obaly na iPady, nářadí, monitory pro počítačovou třídu.

Nejvyšší položku oprav tvořila v roce 2020 oprava havarijního stavu dvou střech po zatečení. V hale byly největší prostředky vynaloženy na opravu sprch a vzduchotechniky.

V době prázdnin byla provedena oprava vstupu pro žáky a přístřešku nad balkónem v 2. NP. Zajistili jsme vymalování některých tříd. Dochází k častým poruchám a výpadkům zastaralé elektrické sítě, v červnu 2021 byla zahájena její kompletní rekonstrukce. Vzhledem ke končící životnosti plynových kotlů dochází k poruchám topení, o prázdninách bude zahájena kompletní výměna kotlů.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

Základní údaje o hospodaření školy

Doplňková činnost v roce 2020

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a přijímací zkoušky nanečisto, sportovní a kulturní akce, pronájmy haly a tělocvičny, pronájmy jiných prostor, nákup a prodej, kroužky, kopírování.

náklady doplňková činnost	Kč	601 529,66
výnosy doplňková činnost	Kč	704 300,42
hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk)	Kč	102 770,76

Organizace ukončila hospodaření v roce 2020 s celkovým ziskem ve výši Kč 102 039,22. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 102 770,76 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč -731,54. Vedení Slezského gymnázia navrhlo radě kraje převést celou částku hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

Ve školním roce 2020/2021 byla z investičního fondu financována 1. etapa rekonstrukce opěrné zdi a zahrady ve školním dvoře. 2. etapa byla přesunuta na pozdější dobu z důvodu vypracování komplexní studie na řešení fasád, střech, sanace a dvora školy. Byla zahájena rekonstrukce elektro a datové sítě ve škole.

Poskytnuté dary

Ve školním roce 2020/21 škola obdržela peněžní dary od společnosti The Duke of Edinburgh CZ. Dary z rezervního fondu byly použity v souladu se svým určením k úhradě nákladů spojených s realizací projektu EMISE, výprav pro The Duke of Edinburgh a dalších školních aktivit a vybavení školy.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Společné vzdělávání a sdílení zkušeností na Slezském gymnáziu v Opavě	Erasmus +	2020-1-CZ01-KA101-077181	příjemce	717.422,82 Kč	Vzdělávací mobility pedagogů	1.9.2020-31.12.2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Dialogue between us	Erasmus +	2018-3-CZ01-KA347-059820	příjemce	28.715,- EUR	Strukturovaný dialog – spolupráce se školou v Plymouth – projekt EMISE zaměřený na světelný smog	1.1.2019-31.12.2021
Osobnostní rozvoj učitelů a aktivity na SGO Opava	Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa 3 MŠMT ČR	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014400	příjemce	851.875,- Kč	Podpora výuky splněním aktivit zjednodušeného projektu	1.9.2019-31.12.2021

Škola úspěšně pokračovala ve školním roce na realizaci projektu Osobnostní rozvoj učitelů a aktivity na SGO Opava financovaném z rozvojového programu Šablony pro střední školy II. Projekt navazuje na již realizované Šablony pro střední školy I – Nové metody na SGO.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Šablony II 2019/2020

Název projektu: Osobnostní rozvoj učitelů a aktivity na Slezském gymnáziu Opava

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014400

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Zahájení projektu: 1. 9. 2019

Konec projektu: 31. 8. 2021 – prodlouženo do 31. 12. 2021

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

V srpnu 2021 byla schválena druhá průběžná zpráva. Část aktivit jako Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a Klub pro žáky jsme realizovali distančně. Projekt je před dokončením.

Projekt Erasmus+ 2014–2020, 2021–2027

Projekt zahrnuje 4 oblasti:

- 1) Projekty mobility osob
- 2) Projekty spolupráce
- 3) Reformy systému vzdělávání
- 4) Sítě a centralizované aktivity

V sektoru Školní vzdělávání se jedná konkrétně o tyto projekty:

- 1) Společné vzdělávání a sdílení zkušeností na Slezském gymnáziu v Opavě

2020-1-CZ01-KA101-077181

Projekt prodloužen do 31. 12. 2022

Hlavními plánovanými aktivitami jsou jazykové kurzy (7 mobilit) pro pedagogy nejazykáře a koordinátora projektu ve Spojeném království, na Maltě, a dále pak jazykově-metodický kurz ve Francii (1 mobilita). Realizace je v přípravě.

- 2) Akreditace školy v programu Erasmus+

2020-1-CZ01-KA120-SCH-094220

Podána žádost o akreditaci školy v programu Erasmus+. Schválena národní agenturou DZS.

- 3) Projekt pro akreditované školy

2021-1-CZ01-KA121-SCH-000007917

Žádost schválena.

Začátek projektu 1. 9. 2021

Žákovské a učitelské zahraniční mobility

Kurzy a školení v zahraničí

Projekty a spolupráce s partnerskými školami

Job shadowing na partnerských školách

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ERASMUS+ KA3 – Projekt Dialogue between us

Název projektu: Dialogue between us

Registrační číslo: 2018-3-CZ01-K347-059820

Začátek projektu: 1. 1. 2019

Ukončení projektu: 30. 6. 2021

Účastníci projektu: Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace (koordinátor projektu), Devonport High School for Boys Academy Trust, Plymouth, Velká Británie

Projekt „Dialogue between us“ je zaměřený na participaci a dialog mladých lidí s osobami s rozhodovací pravomocí na lokální, regionální, národní a evropské úrovni, a to prostřednictvím neformálního vzdělávání mládeže. Partneři zvolili legislativní postup shora dolů, to znamená setkání s europoslanci, národními poslanci a na závěr s lokálními členy zastupitelstev. Na konci projektu tak seznámí účastníci projektu s legislativou, svými poznatky a zkušenosti místní politiky s cílem upravit osvětlení nebo navrhnout řešení na místní úrovni. Během první mobility se setkali v Bruselu s europoslanci, kteří mají na starost životní prostředí. Poté došlo k mezinárodnímu setkání v Praze, kde bylo představeno téma na půdě Poslanecké sněmovny, Magistrátu města Prahy a Ministerstva životního prostředí. V průběhu mobility v Opavě a v Plymouth došlo k setkání s místními politiky.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE

DofE, neboli Duke of Edinburgh's International Award, je program osobního rozvoje, kterého se může účastnit kdokoli ve věkovém rozmezí 14–24 let. Tento program založil roku 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II.

Program lze plnit na třech úrovních: bronzové (na 6 měsíců), stříbrné (na 12 měsíců) a zlaté (na 18 měsíců). V každé úrovni má účastník za úkol se pravidelně věnovat aktivitám, které ho baví, se kterými chce začít nebo ve kterých se chce zdokonalit. Hlavní pointou programu je naučit se postupně dosáhnout svých cílů, zkusit si něco nového a překonat sám sebe. V rámci aktivit si účastníci vybírají sport nebo jakoukoli pohybovou aktivitu, dobrovolnictví a naučení se nové dovednosti. Všem třem odvětvím se pak musí na danou dobu minimálně jednu hodinu týdně věnovat. Svůj postup a snažení zaznamenávají do aplikace a mají tak přehled, kolik jim z programu ještě zbývá a hlavně jak se zlepšují oproti svým začátkům.

Nejzajímavější a účastníky nejoblíbenější částí programu je dobrodružná expedice v přírodě. V závislosti na úrovni trvá expedice 2 až 4 dny. Účastníci si vyberou místo plnění a hlavně účel expedice. Tím může být cokoli, co bude nápomocné přírodě, společnosti nebo místní komunitě. Studenti Slezského gymnázia v rámci expedice měřili kvalitu vody na Šumavě, fotografovali neznámá místa Hostýnských vrchů a přidávali fotografie na internetové mapy, sbírali odpadky v okolí řeky Moravice nebo vytvářeli herbář jako učební pomůcku do hodin biologie.

V rámci zlaté úrovně účastníci ještě musí splnit pětidenní rezidenční projekt, během kterého musí jet na neznámé místo a věnovat se něčemu smysluplnému, účastnit se vzdělávacího pobytu nebo jakéhokoli dobrovolnického projektu.

Absolventi programu získají mezinárodně uznávaný certifikát, který se hodí zejména při studiu v zahraničí.



ExpediceDofE

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Naše gymnázium je díky všeobecnému zaměření v posledních letech orientováno především na žáky ZŠ, kteří jsou ve většině případů také mj. účastníky našich školních projektů.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
-	Rekvalifikace
-	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
-	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
-	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy)
-	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
-	Vzdělávání seniorů
-	Občanské vzdělávání
-	Čeština pro cizince
-	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
x	Jiné: přípravné kurzy, PZ nanečisto

Přípravné kurzy a Příjímací zkoušky Nanečisto

V každém školním roce organizuje Slezské gymnázium Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ určené pro zájemce o středoškolské vzdělávání z 9. ročníku základních škol. Jinak tomu nebylo ani letos. Se zkušenostmi z loňského roku, kdy jsme museli Přípravné kurzy „dotáhnout“ on-line formou, jsme do toho šli s menším rozechvěním. Navíc nám letošní distanční výuka také dodala řadu zkušeností. Pro přihlášené deváťáky jsme vytvořili jednotlivé učebny v Google Classroom a pravidelně jsme se s nimi scházeli pomocí meetu. Kurzy probíhaly od **8. ledna** do **29. března 2021**. V hodinách se probíralo, opakovalo a procvičovalo. Psali jsme testy a společně procházeli jejich řešení. Vysvětlovali jsme obtížnější úlohy a nabízeli podobné k domácí přípravě. Diskutovali jsme s žáky kurzů a odpovídali na jejich otázky.

V šesti skupinách Přípravných kurzů se vzdělávalo na devadesát žáků 9. tříd. Většina měla zájem o oba nabízené předměty – český jazyk i matematiku. Výuku zajistila šestice učitelů SGO: o matematiku se postarali Ing. Klára Černá, Mgr. Radim Frič a Mgr. Stela Paterová. Český jazyk a literaturu zaštitily Mgr. Magda Hrstková, Mgr. Monika Martínková a Mgr. Lenka Weiglhoferová, technické zajištění Mgr. Patrik Kavecký a Bc. Roman Rojek.

V závěrečné hodině kurzů jsme požádali o zpětnou vazbu, z níž uvádíme:

- kurzy mi pomohly při opakování
- udělal/la jsem si představu o tom, jak budou přibíhat přijímačky, jaké typy příkladů v matematice a úkolů v češtině můžu čekat
- zvlášť v matematice jsem se dostal/la k jiným postupům a metodám – jsou pro mě jednodušší cestou k řešení příkladů
- zjistil/la jsem, na čem ještě do zkoušek musím zapracovat
- naučil/la jsem se správně si rozvrhnout čas, takže snad budu míň ve stresu

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Žáci kurzů také uváděli, že Přípravné kurzy doporučí dalším v příštím roce, a chválili přístup všech učitelů. Také žádali o více domácích cvičení nebo o pětiminutovou přestávku v toku 60 minut jedné lekce. To jsou pro nás impulzy k zamyšlení. A ještě na jednom se mnozí ve zpětné vazbě shodli – lákavější by pro ně byla prezenční výuka kurzů. Snad se nám v příštím školním roce podaří Přípravné kurzy odučít v příjemných prostorách naší školy, protože osobní kontakt s žáky je samozřejmě velmi důležitý.

V úterý **23. března 2021** se všichni žáci Přípravných kurzů zúčastnili přijímacích zkoušek Nanečisto. Přibyli k nim ještě další zájemci, kteří do kurzů nechodili, měli ale zájem si testy vyzkoušet dříve, než půjdou k těm naostro. Celkový počet testovaných se tak vyšplhal ke sto deseti.

I pro zkoušky Nanečisto jsme – na rozdíl od CERMATu – museli použít on-line formu. Test Nanečisto měl podobu Google Formuláře. Ten si v danou chvíli mohl ve své učebně otevřít každý z přihlášených. Podmínky se odvíjely od skutečných přijímaček – byl dodržen počet a charakter úloh i čas na práci. Takže vlastně při nácviku chyběl jen osobní kontakt s učiteli školy.

Výsledky účastníci přijímacích zkoušek Nanečisto obdrželi v nejkratším možném termínu – byly pod osobními kódy zveřejněny na webu školy. K rozboru úloh a jejich řešení jsme pak využili poslední hodiny Přípravných kurzů. Těm, kteří do kurzů nechodili, jsme rozbor nabídli v individuální formě.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu EMISE, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší a snížení světelného smogu ve své oblasti. Jeho pokračování dále financuje z vlastních prostředků a dotace Magistrátu města Opavy.



On-line konzultace EMISE

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace školy

Ve škole i ve školním roce 2020/2021 působila odborová organizace ZO ČMOS. Pracovala spolu s hospodářkou a ředitelkou školy na rozpočtu FKSP, na způsobu jeho čerpání a na aktualizaci kolektivní smlouvy na rok 2021. Odboráři školy byli prostřednictvím svého předsedy průběžně informováni ředitelkou školy o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráce vedení školy a odborové organizace byla korektní.

Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Spolupráce je vždy krokem k dalšímu rozvoji, nabízí širší paletu možností, je přínosem v mnoha oblastech. Týká se zejména sféry organizace, vzdělávání, kultury či sportu, ale dotýká se také charity nebo seberozyje a prezentace. Spolupracujících partnerů je opravdu široké spektrum, mnozí se řadí k partnerům trvalým, spolupráce trvá již několik let a je přínosná pro obě strany.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Alliance Française Ostrava	Exkurze, soutěže, jazykové certifikáty	vzdělávání
AŠSK ČR	Sportovní klub, soutěže	vzdělávání, sport
Cermat	Vzdělávací semináře	organizace, zajištění
Cloverleaf Ostrava	Soutěže, jazykové certifikáty	vzdělávání, organizace, vedení
Česká unie sportu	Vedení školního sportovního klubu, soutěže	organizace, zajištění
Československá obec legionářská	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Český národní registr dárců kostní dřeně	Dárcovství kostní dřeně	zajištění, charita
Český svaz bojovníků za svobodu	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Český svaz ochránců přírody	Ekologické soutěže	organizace, zajištění
Člověk v tísni, o. s.	Filmové projekce a besedy v rámci projektu Příběhy bezpráví	organizace, vzdělávání
Elim Opava, o. p. s.	Dobrovolnická činnost	organizace, charita
Goethe Institut	Přednášky, jazykové certifikáty	vzdělávání, organizace, vedení
jazyková škola Hello Ostrava	Jazykové certifikáty	organizace, zajištění
KVIC	Soutěže, semináře	organizace, zajištění
Lesy ČR, s. p.	Ochrana krajiny a životního prostředí	vzdělávání, charita
Masarykova univerzita (Přírodovědecká fakulta)	Soutěže	organizace, zajištění
Mateřská škola Eliška Opava	Vedení volnočasových aktivit pro děti MŠ	organizace
Matice slezská	Besedy, přednášky, exkurze	vzdělávání
Mensa ČR	Soutěže	organizace, zajištění
Městská knihovna Šumperk	Soutěže Město čte knihu	organizace, zajištění
Mezinárodní cen DofE Award	Program neformálního vzdělávání	seberozyj
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	Soutěže v různých úrovních	organizace, zajištění
Moravskoslezský kraj	Programy pro vzdělávání, podporu odbornosti aj.	organizace, zajištění
Moravskoslezský pakt zaměstnanosti	Workshop Plánování profesní dráhy	vzdělávání, organizace, vedení
Nadační fond Gaudeamus	Dějepisná soutěž	vzdělávání, organizace, vedení
NIDV	Soutěže, semináře	organizace, zajištění

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
OKO Opava	Spolupořadatelsví vzdělávacích akcí pro veřejnost	vzdělávání
Okresní knihovna Petra Bezruče	Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Ostravská univerzita	Náslechové i souvislé praxe studentů OSU; přednášky pedagogů OSU	zajištění, vedení
Památník Petra Bezruče	Exkurze do památníku	vzdělávání
Regio - výzkumné a rozvojové centrum	Práce s talentovanými žáky (kurzy)	organizace, zajištění
Slezská univerzita Opava	Oboustranná spolupráce, soutěžní aktivity, praxe studentů SLU	vzdělávání, organizace, vedení
Slezské divadlo Opava	Divadelní předplatné pro žáky SGO, představení pro žáky	kultura, vzdělávání
Slezské zemské muzeum	Prohlídky expozic, práce v rámci náplně jednotlivých předmětů	vzdělávání
Společnost pro kvalitu školy	Přednášková činnost, semináře (šablony)	vzdělávání
Statutární město Opava	Organizování aktivit pro opavskou mládež	organizace, zajištění
SYPO - projekt systematické podpory učitelů	Webináře	organizace, zajištění
Univerzita Karlova (Lékařská, Přírodovědecká fakulta)	Přednášková činnost	vzdělávání
Univerzita Palackého Olomouc	Náslechové i souvislé praxe studentů UPOL, projekt Emise, soutěže	zajištění, vedení, organizace
Vysoká škola báňská - Technická univerzita	Semináře, exkurze; soutěže nabízené VŠB-TUO	vzdělávání
Vysoká škola chemicko- technologická	Soutěž ChemQuest	vzdělávání, organizace, vedení

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

0. Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

JAZYK ANGLICKÝ

Tandemová výuka s rodilým mluvčím

V letošním školním roce jsme měli možnost spolupracovat v tandemu s Peterem Rogersem, rodákem z Velké Británie. Využívali jsme nejrůznějších možností spolupráce i během distanční výuky – od konverzačních cvičení a kroužků, v nichž se žáci pod vedením pana Rogerse zdokonalili ve výslovnosti a plynulém mluveném projevu, až po zajímavé virtuální výlety do Británie, téma života místního obyvatelstva, anglické literatury i historie. Pro žáky znamená možnost setkávat se pravidelně s rodilým mluvčím angličtiny velkou výhodou – získávají tím nenahraditelný jazykový vzor, jsou motivováni k cílenému používání angličtiny, dostává se jim vhledu do jiné kultury a mentality.

Překladatelská soutěž v anglickém jazyce

Soutěž organizuje Filozofická fakulta Univerzity Palackého. V domácí karanténě se soutěže za anglický jazyk zúčastnilo 30 žáků, ze školního kola postoupily 3 nejlepší studentky do kola fakulního. I toto kolo soutěže se konalo on-line. Univerzita oslovila tentokrát přímo žáky, kteří získali přístupové údaje, aby mohli pracovat z domova. I přes on-line formát se fakulního kola zúčastnilo celkem 194 žáků, kteří museli v daném časovém limitu přeložit do českého jazyka odborný i literární text. Univerzita připravila pro účastníky i on-line prostředí, kde mají žáci možnost prodiskutovat své překlady s odborníky a prohlédnout si vzorové verze a rozborů obtížných pasáží.

Den s překladem

Studenti se opět zúčastnili překladatelské soutěže pořádané Ostravskou univerzitou, tentokrát z domova a pouze on-line. Za angličtinu vypracovaly velmi kvalitní překlady Klára Stuchlá (4. A), Eliška Janečková (3. C), Natálie Skácelová (2. C) a Anna Ryžová (1. A) – dále postoupily překlady Kláry a Natálie.



Job shadowing

Beseda s americkými piloty

Do školy zavítali na debatu se studenty piloti americké armády. Do naší země přiletěli na dny NATO, které se konaly o víkendu 19. a 20. 9. 2020. Se studenty 2. A debatovali o svém povolání, o letadlech, která obsluhují, a o dalších věcech spojených s jejich životy. Žáci se nejvíce zajímali o život na základně, o průběh výcviku v americké armádě a zkušenosti obou pilotů ze zahraničních misí.

Pedagogická praxe

Student 5. ročníku Palackého univerzity Vojtěch Hlubek, obor AJ–D, absolvoval na naší škole souvislou pedagogickou praxi v rozsahu 15 hodin.

Studentka 5. ročníku Palackého univerzity Kateřina Kovalčíková, obor AJ–ŠJ, absolvovala na naší škole souvislou pedagogickou praxi v rozsahu 16 (8+8) hodin.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Klub angličtiny

Žáci a žákyně 2. A se pravidelně od ledna 2021 scházeli v rámci anglického klubu. Na každé setkání měli za úkol zhlédnout film natočený podle skutečné události. V klubu pak debatovali nad filmem, nad historickým pozadím filmu a odlišnostmi filmu od skutečného příběhu.

Certifikáty FCE a CAE (partnerem je jazyková škola Cloverleaf)

17. 9. 2020 proběhly tradiční pre-testy k certifikátům, kde si žáci SGO mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Do pre-testů se zapojilo 85 žáků školy. Tyto „zkoušky nanečisto“ jsou přístupné i široké veřejnosti. V únoru 2020 skládali žáci Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních B2 a C1. Všichni adepti zkoušku úspěšně složili – 3 žáci úroveň CAE a 16 žáků úroveň FCE.

Soutěž v anglickém jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1.–3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti, tentokrát však vše proběhlo on-line. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s poslechovým a gramaticko-lexikálním testem na úrovni B2. Nejlepší pak postoupili do ústního kola, kde vedli rozhovor s tříčlennou komisí na vylosované téma. Na druhém místě, avšak mimo soutěž z důvodu dlouhodobého pobytu v USA, se umístila Leona Drastíková (3. C). Vítězové školního kola Ludmila Rosenbaumová (3. B) a Jaromír Koflák (3. C) reprezentovali školu v okresním kole soutěže, kde získali 3. a 4. místo.

JAZYK FRANCOUZSKÝ

Překladatelská soutěž ve francouzském jazyce

Soutěž organizuje Filozofická fakulta Univerzity Palackého. V domácí karanténě se soutěže za francouzský jazyk zúčastnily tři žákyně ze 3.C, které postoupily do fakultního kola. I toto kolo soutěže se konalo on-line. Univerzita oslovila tentokrát přímo žáky, kteří získali přístupové údaje, aby mohli pracovat z domova. I přes on-line formát se fakultního kola zúčastnilo celkem 194 žáků, kteří museli v daném časovém limitu přeložit do českého jazyka odborný i literární text. Univerzita připravila pro účastníky i on-line prostředí, kde mají žáci možnost prodiskutovat své překlady s odborníky a prohlédnout si vzorové verze a rozbor obtížných pasáží.



Maturitní zkouška

Soutěž ve francouzském jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1.–3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s nástrahami poslechového testu, ti nejlepší z nich pak postoupili do ústního kola. Ze školního kola postoupila do krajského kola žákyně 3. C Klára Kalužová. Naši školu reprezentovala natolik dobře, že ve své kategorii obsadila první místo a zajistila si postup do kola ústředního.

Den s překladem

Studenti se opět zúčastnili překladatelské soutěže pořádané Ostravskou univerzitou, tentokrát z domova a pouze on-line. Se svou verzí překladu francouzského textu se do soutěže zapojily Veronika Hrinová, Klára Kalužová a Alžběta Batková ze 3. C. Do Ostravy zamířily práce Klárky a Bětky.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Klub francouzštiny

Žákyně 3.C (4) a žákyně 4.C (2) se pravidelně setkávaly a diskutovaly nad aktualitami z francouzského prostředí (zprávy v médiích, filmy, současná hudební scéna).

etwinningové Projekty #balancetonfake a La mythologie que l'on parle

V těchto projektech byli zapojeni francouzštináři z 2. C a 3. C. Nejdříve se se svými partnery částečně seznámili, prošli si teoretickou částí, pak si prošli on-line mezinárodními videokonferencemi, pracovali v transnárodních skupinách na společném výstupu (vlastní teorie spiknutí a představení antické legendy a její dopady na současnost). Na vlastní kůži zažili úskalí skupinové práce obohacené o překážku v podobě jazykové bariéry.

JAZYK ŠPANĚLSKÝ

Den s překladem

Studenti se opět zúčastnili překladatelské soutěže pořádané Ostravskou univerzitou, tentokrát z domova a pouze online. Za španělštinu vypracovaly překlady Klára Stuchlá (4. A) a Eva Plačková (4. A).

Zážitková vánoční setkání

V rámci zpestření výuky španělského jazyka proběhla zážitková setkání, v nichž došlo na gastronomické ukázky španělské kuchyně, jako např. alfajores, mandlový koláč svatého Jakuba, horká čokoláda s křupavou pochoutkou k namáčení churros con chocolate, palmeritas z listového těsta apod. Součástí bylo také promítání španělského filmu Campeones (2018) a rovněž známé španělské karetní hry Burro a Los leises.

Klub španělštiny

6 žáků ze 4. A v rámci projektu Šablon II. navštěvovalo doplňující výuky španělštiny on-line.

Literární soutěž „Mucho por conocer“ pořádaná městem Valencia a španělskou ambasádou

Do soutěže se zapojila Eva Plačková ze 4. A, která nakonec získala pobyt ve Valencii.

Spolupráce se školami v zahraničí

Formou kontaktní korespondence probíhala komunikace s žáky partnerských zahraničních škol.



JAZYK NĚMECKÝ

Překladatelská soutěž v německém jazyce

Soutěž organizuje Filozofická fakulta Univerzity Palackého. V domácí karanténě se soutěže za německý zúčastnil jeden žák z 3. B, který postoupil do fakultního kola.

Konverzační klub němčiny

Žákyně 3. B se pravidelně 2x týdně účastnila konverzačních aktivit na aktuální témata. Diskutovalo se o současných problémech, mezinárodní situaci a dění v německy mluvících zemích.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

JAZYK RUSKÝ

Soutěž v ruském jazyce

Ze školního kola postoupila žákyně 2. C Natálie Skácelová, která ve své kategorii poté postoupila do kola ústředního, jež vyhrála. Naše škola se tak může pyšnit tím, že má nejlepší ruštinářku ve svém věku v republice.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Jazykové sprchy v ČJ

Při výuce o vybraných anglicky píšících autorech měli žáci možnost absolvovat hodinu v anglickém jazyce. V prvním ročníku se věnovali Williamu Shakespearovi – při této hodině asistoval i rodilý mluvčí a představil žákům slova a fráze, která Shakespeare svými hrami zavedl do denního užívání. Žáci třetího ročníku poznali život a dílo amerického nositele Nobelovy ceny Ernesta Hemingwaye. Ve čtvrtém ročníku byla jazyková sprcha zaměřena na J. R. R. Tolkiena a inspirační zdroje jeho díla. Žákům jazykové sprchy přináší vítané oživení výuky literatury, posilují vnímání mezipředmětových vztahů a v neposlední řadě obohacují jejich slovní zásobu a rozvíjejí receptivní dovednosti.

Knihovnička na léto

V rámci připomenutí Měsíce knihy natočili žáci krátká videa, v nichž doporučují své oblíbené knihy nebo knihy, které je v poslední době oslovily. Ve videu vysvětlují, proč daný titul stojí za přečtení, a prezentují ukázkou z knihy. Do aktivity se zapojili i někteří učitelé. Celá kolekce je uveřejněna na webu školy, kde může každý nadšený čtenář ze Slezského gymnázia i z široké veřejnosti najít inspiraci nejen k prázdninové četbě.

Olympiáda v českém jazyce

Jako každoročně byl o tuto olympiádu velký zájem, a tak se školního kola zúčastnilo opět téměř 60 zájemců – ovšem tentokrát v on-line prostředí. Následovalo okresní kolo soutěže, které se obvykle realizuje právě na Slezském gymnáziu, nicméně i toto probíhalo on-line. V konkurenci ostatních soutěžících musely Ludmila Rosenbaumová a ostřílená Zuzana Kušnírová předvést své znalosti jak v jazykové části, tak rovněž ve tvorbě slohu na zadané téma. Obě se do zápolení pustily s velkým nasazením a získaly v okresním kole 3. a 1. místo, čímž si zajistily postup do kola krajského. V něm zabodovala Zuzana Kušnírová a ze stříbrné pozice se nominovala do kola ústředního. Toho se nakonec z důvodu kolize termínů (přijímací zkoušky) nemohla zúčastnit. Přesto svou kariéru účastnice olympiády z českého jazyka zakončila opravdu se ctí.

Společenská stolní hra Rodinná ponorka aneb Hravá karanténa

V průběhu distanční výuky vytvořil tým žáků 3. C (K. Beníšková, M. Hájková, J. Koflák, Š. Pavelek, E. Strnadlová, T. Valík a K. Volfová) novou společenskou hru, která pomáhá zkvalitňovat vztahy v rodině nebo vrstevnickém kolektivu. 29. 3. 2021 byla práce úspěšně završena. Slouží aktivitám Slezského gymnázia (třídní hodiny, adaptační kurz, hodiny psychologie apod.), ale je také k dispozici opavskému OSPOD a zapsanému spolku Do náruče, který se stará o kvalitní fungování pěstounských rodin.

Projekt hry zašlala Výzva Šablony pro SŠ z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro práci v aktivitách. Hra se stala součástí putovní výstavy a byla tak v červnu 2021 představena i široké opavské veřejnosti (vedle výstupů Slezské univerzity).

Literární soutěž Slezské univerzity s názvem Co pro mě znamená svoboda

Soutěž pořádaná Slezskou univerzitou probíhala ve dvou kategoriích – studenti SŠ a studenti VŠ. V první zmíněné kategorii se nakonec na stříbrné příčce umístil Jan Muller.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Fan Night No10

V letošním roce proběhl program pro milovníky fantasy v online formátu. Během soboty 7. listopadu měli zájemci možnost připojit se přes Google Meet ke třem přednáškám na téma Tolkien a tajemství Středozemě. Věnovali jsme se životnímu příběhu J. R. R. Tolkiena, inspiračním zdrojům jeho díla a rozboru mytologického pozadí Pána prstenů. Součástí programu byla i on-line hra. Na toto setkání pak volně navázala ještě březnová přednáška o historických souvislostech Tolkienova literárního světa.

Město čte knihu (výtvarná a literární soutěž)

V letošním roce se 41 studentů rozhodlo zapojit do soutěže, kterou pořádá Městská knihovna T. G. Masaryka Šumperk a kterou obesílají školy z řady krajů naší republiky. A že byly příspěvky našich žáků více než zdařilé dokazuje zisk 2. místa v kategorii poezie (Kateřina Mališková) a obsazení všech tří příček v kategorii próza (Eva Plačková, Anna Fričová + Zuzana Uhlířová a Justýna Tvarůžková).

Cyber Covid Esej

Společnost Cyber Security Competition vyhlašuje každoročně soutěž o nejlepší esej na téma kybernetických hrozeb. Ondřej Tatýrek získal se svou prací na téma hrozeb chytrých automobilů, pokud by se do jejich systémů dostali hackeři, 1. místo v republikovém kole soutěže.

Čapkoviny – Žijeme s knihou

Literární soutěž se konala pod záštitou PhDr. Mgr. Víta Šimrala, Ph.D. et Ph.D., člena Rady hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání. Jde o soutěž o nejlepší literární práce – tentokrát na téma Cesty nesmrtelnosti. Posuzuje se dodržení tématu, ale především originální přístup. Tereze Kudělové se podařilo napsat krátkou povídku, v níž představuje lidskou touhu po nepoznaném a to, co jsou lidé ochotni riskovat pro získání atraktivní odměny. Se svou prací obsadila 3. místo v celostátním kole soutěže.

Odborná exkurze – Památník Petra Bezruče

Návštěva jedné ze stálých expozic opavského Slezského zemského muzea prohlubuje znalosti žáků o literatuře s kořeny v našem regionu. Těsně se váže k tematickému plánu – tvorba slezského básníka P. Bezruče, opavského rodáka, se probírá na přelomu září a října. Informace z úst odborného edukačního pracovníka instituce mají u žáků vždy velký ohlas, líbí se jim také hledání informací do pracovních listů a oceňují možnost poslechnout si autentický záznam rozhovoru s Bezručem.

Exkurze a další aktivity:

- Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku
- Jeden svět na školách

DĚJEPIS

Spolupráce s Magistrátem města Opavy

Ve spolupráci s MMO se studenti účastnili pietních shromáždění u příležitosti významných výročí – vznik ČSR, Den válečných veteránů či Den osvobození Opavy.

Olympiáda v dějepisu

Všechna kola této soutěže probíhala on-line. Do okresního kola postoupili tři žáci, kterým se podařilo obstát a postoupit z okresu do kraje. Téma pro tento školní rok bylo baroko.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Workshop „Z deníku Ruth Maierové“ (Židovské město Praha a muzeum Brno)

Ruth Maierová není tak známá jako Anne Frank, ale i ona si vedla podrobné deníky reflektující přímé zkušenosti s holocaustem. Narodila se v listopadu 1920 ve Vídni, její otec pocházel ze Žarošic a část širší rodiny žila v Brně. Deníky si vedla v letech 1933–1942. Odráží se v nich její osobní pocity, každodenní život, témata spojená s dospíváním, ale i politické události a radikalizující se pronásledování židovských obyvatel po anšlusu Rakouska v roce 1938. Dílo bylo v roce 2014 zapsáno do programu UNESCO – Memory of the World – na záchranu světového kulturního dědictví uchovaného v dokumentech. Deník Ruth Maierové poprvé vyšel v českém překladu v lednu 2021. Na workshopu seminaristy z dějepisu průvodci provedli on-line výstavou Přetnuté životy, deníkovými záznamy a pracovali jsme i s několika akvarely, které se po Ruth zachovaly.

Beseda k filmu „Kovy řeší dějiny“ s Karlem Kovářem

V pondělí nás v naší hale Slezského gymnázia navštívil influencer, youtuber a vlogger Karel Kovář známý pod přezdívkou KOVY. Žáci druhého ročníku s ním otevřeli diskusi, kde hlavním tématem byl jeho nedávný dokument natočený ve spolupráci s Českou televizí – Kovy řeší dějiny. Žáci se ptali například na jeho názory ohledně kvality školství v ČR, co by šlo zlepšit nejen na výuce dějepisu nebo jaké jsou jeho vzpomínky a zkušenosti ze školy.

Příběhy z dějin našeho města – OSOBNOSTI, MÍSTA A UDÁLOSTI V DĚJINÁCH OPAVY – spolupráce se Slezskou univerzitou

Cyklos krátkých přednášek a pracovních listů seznámil studenty nejen dějepisného semináře s vybranými příběhy z dějin města Opavy. Každá cca 20minutová minipřednáška představila osudy významné i méně známé osobnosti, místa či předmětu (např. listiny uložené v ZA Opava nebo předmětu ze sbírek SZM) spojených s historií města. Témata jednotlivých přednášek byla zvolena tak, aby obsáhla celé období existence Opavy jako právního města, tj. od středověku do dnešní doby. Na příkladu konkrétních osob, míst či událostí byly také představeny fenomény spojené s dějinami města Opavy.

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

Dějepisná soutěž studentů gymnázií, pořádaná Nadačním fondem Gaudeamus při Gymnáziu Cheb, je již řadu let největším setkáním středoškolských studentů České a Slovenské republiky. V průběhu soutěže studenti prezentují své vědomosti v písemných testech, které svou hloubkou (zejména u družstev v popředí výsledkové listiny) v dobrém slova smyslu



Převzetí cen za literární soutěž

pravidelně šokují přítomné vysokoškolské pedagogy. Vzhledem k mimořádnému zájmu se od roku 2014 ve všech 22 krajích ČR a SR uskutečňuje krajské kolo, do něhož se zpravidla hlásí kolem 250 gymnázií z obou zemí. Ti nejlepší se pak utkávají na celostátním kole v Chebu. Letos studenti soutěžili ve znalostech evropských dějin let 1900–1939 (tj. od 1. 1. 1900 do podepsání paktu Ribbentrop-Molotov), část otázek se týkala také významných kulturních či sportovních událostí a osobností z oblasti kultury, vědy a sportu.

Exkurze a další aktivity:

- Městský hřbitov
- Historická procházka Opavou

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Pedagogové předmětu se snaží studenty motivovat k co největšímu zapojení do aktivit sociálních, společenských, humanitárních i vzdělávacích. Jsou iniciátory mnoha projektů – ZIP, Emise, TV SGO, HELP P3, spolupráce s MŠ Eliška, spolupráce se Statutárním městem Opava atd.

Den D

Den D je celodenním projektem, který je pojat jako výstup společenskovedního semináře žáků 3. ročníku. Cílem je nejen samotná a samostatná práce seminaristů, ale také získání prezentačních dovedností, spolupráce i vedení jednotlivých týmů, oslovení cizích partnerů a spolupráce s odborníky z praxe včetně popularizace školy v médiích. Letošní téma bylo Etika a etiketa. Den D probíhal 18. května 2021 výjimečně on-line prostřednictvím Google Meet. Letošní seminaristé si pro své spolužáky připravili celkem devět stanovišť. Přichystány byly kvízy, prezentace, reportáže, hraná videa apod. – tímto způsobem tvůrci představili žákům 1. –3. ročníku následující témata:

- **Láska a LGBT** – Na tomto stanovišti se seminaristé snažili studentům vysvětlit, jak vnímají jednotlivé skupiny svou sexualitu, a tím jim jistě pomohli zorientovat se v této problematice a ovlivnit tak možný postoj v budoucnosti, neboť nepochopené bývá často odsuzováno.
- **Lékařská etika a eutanázie** – V rámci přípravy tohoto stanoviště se seminaristé spojili se švýcarskou organizací Dignitas, která umožňuje asistovanou sebevraždu. Tato společnost jim vysvětlila rozdíl mezi eutanazií a asistovanou sebevraždou a oni následně získané informace zpracovali do videa, které žákům pustili. Dále kontaktovali bývalou studentku SGO, která je uvedla do lékařské etiky. Mluvila například o reprodukční medicíně nebo pitvě. Její odpovědi byly studentům prezentovány také prostřednictvím videa.
- **Politická kultura** – Hosty na tomto stanovišti byli zaměstnanci Úřadu vlády – Petr Pospíšil, rektor kurzu argumentace a sebe prezentace v neziskových organizacích, a David Březina, bývalý žák SGO.
- **Klecové chovy a testování na zvířatech** – V čase tohoto stanoviště bylo pouštěno velmi emotivní video, které mnoha studentům otevřelo oči, protože informovalo o firmách, jež testují své produkty na zvířatech. Byly také doporučeny metody, kterými by se testování dalo zabránit. Jedním z dalších cílů bylo, aby se lidé dokázali vyznat ve značení vajec.
- **Firemní etika** – Na zdejší stanovišti se studenti seznámili s tím, jak vypadá etika v zaměstnání, a tím se i na své budoucí zaměstnání připravovali. Zároveň se zde představil i pravděpodobný budoucí vývoj této oblasti a ukázalo se, jak funguje klamavá reklama.
- **Média** – Součástí tohoto stanoviště byl medailonek od pana Martina Řezníčka z České televize a paní Žanety Motlové z MF Dnes.
- **Vztah k postiženým** – Svými odpověďmi k tomuto tématu přispěla i paní Petra Plchová z organizace SONS a Jan Vimmer, zakladatel charitativní akce Joy Run.
- **Kulturní stereotypy** – Toto stanoviště se snažilo studentům přiblížit mravy a chování v jiných zemích. Také zde bylo vysvětleno, čeho se v zahraničí vyvarovat, a to prostřednictvím aktivity v Kahootu a v následné prezentaci. Zároveň se studenti dozvěděli, že všechna gesta nemají všude stejný význam jako u nás.



Žáci spolupracují s MŠ Eliškou

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Kromě kolektivních či individuálních sportovních aktivit žáků zajišťuje komise TV také kompletní organizaci lyžařského výcviku pro první ročník a letní ozdravný sportovně-turistický kurz pro ročník druhý. Žáci měli v době prezenční výuky rovněž možnost navštěvovat pravidelné kroužky – volejbal, basketbal, sportovní gymnastiku či pódiové skladby. Výčet aktivit komise tělesné výchovy je velmi široký. Žáci školy reprezentují v mnoha sportech, často získávají umístění na předních příčkách. Bohužel letošní koronavirová situace se podepsala samozřejmě také na zrušení většiny sportovních akcí. On-line výuka TV na škole probíhala formou videolekcí, žáci mezi sebou soutěžili v rámci švihadlové výzvy se společností Švihej.cz o švihadla, 3 nejlepší žáci byli švihadlem oceněni.

Run Czech – Vstaň ze židle

Vstaň ze židle a poběž společně pro svoji školu. O co se jednalo? V termínu od 12. 4. – 25. 6. jako škola naběhat co nejvíce kilometrů. Mohli se zapojit i přátelé školy – rodiče, kamarádi. Celkem se za naši školu zapojilo 183 osob a naběhalo 5 260 km.

Sportovní klub SSKSG

SSKSG Opava, z. s., sportovní klub je zaměřen na mimoškolní činnost žáků a absolventů Slezského gymnázia. Spolupracuje s dalšími sportovními kluby. Zajišťuje vzdělávání svých členů. SSKSG je členem České unie sportu. Pohybové aktivity jsou naplňovány bez rozdílu talentu, genderu, původu, vyznání, ale i ekonomického a sociálního statusu. Cílem sportovního klubu SSKSG Opava, z. s., je vytvářet a zajišťovat optimální podmínky pro rozvoj sportovních a pohybových mimoškolních aktivit žáků, výrazně tímto zlepšit vztah svých členů klubu ke sportu a přispět k posílení prevence negativních vlivů a formami své činnosti napomáhat rozvoji veřejného života, kultury a zdraví.

Sportovní klub SSKSG má dva oddíly, ve kterých se tyto činnosti provozují. Konkrétně oddíl volejbalu, který má své tréninkové aktivity rozvrženy do dvou až pěti hodin týdně. Mimo to hraje přípravné zápasy a zápasy okresního přeboru dorostenců, mužů a dorostenek. SSKSG pořádá pravidelně Mikulášský turnaj smíšených družstev, do něhož se zapojují střední školy okresu Opava. S ohledem na epidemickou situaci nebylo možné v letošním roce tyto aktivity realizovat.



Spolupracuje s týmem fyzioterapeutů

Oddíl sportovní gymnastiky a pohybových skladeb se zaměřuje na cvičení s hudbou, posilovací cvičení a relaxační cvičení. Cvičí se pravidelně jednou týdně tři hodiny. Zajišťuje se tak příprava na soutěže nebo příprava na spolupřátání akcí v rámci okresu. Bohužel soutěže, které se konají pravidelně v březnu a dubnu, byly v tomto školním roce odvolány.

CHEMIE

ChemQuest

Soutěž je určena dvou- až tříčlenným týmům a je zaměřená na praktickou výuku přírodovědných předmětů, zejména pak chemie. Cílem soutěže je zvýšení zájmu žáků základních a středních škol o přírodovědné předměty, podpora týmové spolupráce, komunikačních schopností žáků a schopnosti prezentace vlastních výsledků. ChemQuest pořádá VŠChT Praha, její princip spočívá

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

v přípravě a natočení chemického pokusu, nejlépe zábavnou formou. Je-li video vybráno odbornou porotou mezi nejlepší, předvedou ho při celostátní přehlídce v Praze. Zde pak soutěží s nejlepšími týmy daného ročníku ChemQuestu. Letos se do soutěže přihlásili 3 žáci z 2. A. Tereza Harazimová, Nikol Hendrychová a Jan Vícha. Letošní téma bylo chemie a historie. Proto jsme natáčeli za přísných hygienických opatření na zámku v Kravařích, který dostal za své služby od císaře Rudolfa II. dvorní alchymista Sendivoj ze Skorska. Žáci postoupili do finálového kola soutěže, které v letošním roce probíhalo on-line.

Chemická olympiáda, kategorie B

Chemická olympiáda je tradiční soutěž zastřešenou MŠMT, která je podporována programem Excellence. Obsahuje teoretickou a praktickou část. Ve školním roce 2020/2021 se do chemické olympiády, která probíhala on-line, zapojili 4 žáci Slezského gymnázia. Nejdříve řešili během února a března domácí část a následně se mohli zapojit on-line do řešení testu školního kola, které proběhlo 30. 3. 2021. Toho se nakonec zúčastnili 2 žáci – Jakub Dvořák z 3. B a Lada Štorková z 3. C. Přesto, že dále nepostoupili, jsme rádi, že si prověřili své znalosti chemie, které v této kategorii již velmi přesahují znalosti získané při studiu. Věříme, že jim tato zkušenost bude k užítku i v následujícím maturitním ročníku.



Výuka 4. ročníku

Nové trendy ve výuce chemie – projekt OKAP

Vyučující Mgr. A. Hoňková se v celém školním roce 2020/2021 (od září 2020 do června 2021) účastnila DVPP pořádaného agenturou OKAP s názvem Nové trendy ve výuce chemie.

V letošním roce proběhla valná část školení on-line, jen úvodní a závěrečný workshop proběhl prezenční formou. Závěrečného workshopu se 18. 6. 2021 zúčastnili vybraní žáci SGO Tereza Harazimová a Nikol Hendrychová (obě z 2. A). Workshop byl doplněn o badatelskou soutěž, kde naše žákyně získaly 7. místo.

BIOLOGIE

Biologická olympiáda

Biologická olympiáda je jednou ze základních přírodovědných soutěží pořádaných MŠMT, je součástí programu Excellence a tudíž končí národním finále. Letošní ročník se uskutečnil i přes stávající epidemiologická opatření – a to on-line. Školního kola se zúčastnilo celkem 28 žáků z 1.–4. ročníku. Účastníci prokázali větší či menší schopnost řešit úlohy, jejichž obsah korespondoval s tématem pro tento ročník „Nepřátel se nelekejte, na množství nehleďte!“.

V rámci společné kategorie pro 1. a 2. ročník se vítězkou stala Jana Hopjanová z 2. B, na druhém a následně třetím místě se pak umístily Anastázie F. Rosslová z 2. B a Klára Cekotová z 1. A. V kategorii 3.–4. ročníku nejvyššího bodového zisku dosáhla Zuzana Kušnířová ze 4. B a stala se vítězkou ve své kategorii. Druhé a třetí místo získali v tomto pořadí Jan Vaněk ze 4. B a Markéta Kalvarová z 3. A. Krajské kolo kategorie A se uskutečnilo 30. dubna. Zuzana Kušnířová ze 4. B se umístila v krajském kole na 2. místě. Významné je i umístění Jana Vaňky, rovněž z 4. B, který ve výsledkové listině, zahrnující celkem 56 soutěžících SŠ Moravskoslezského kraje, figuruje na 9. místě.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Ekologická olympiáda

Rovněž krajské kolo Ekologické olympiády proběhlo on-line. Tématem letošního ročníku bylo „Sucho a klimatické změny“. Soutěž zahrnovala teoretický test, poznávačku přírodnin a obhajobu zadaného tématu před odbornou porotou, kterým bylo „Změna klimatu ve městech a efekt tepelného ostrova“. Ekologická olympiáda je týmová soutěž. Tříčlenný tým SGO tvořili: Matěj Tvarůžka z 3. B, Klára Beníšková z 3. C a Jana Hopjanová z 2. B. Náš tým se umístil na 2. místě, což je při jeho premiérové účasti více než uspokojivý výsledek.

HOBIT

Projekt HOBIT – HODina Biologie pro živoT – učí, jak zachránit život v případech mozkové mrtvice či srdečního infarktu. Program HOBIT pomocí inovativní metody tzv. simulačních scének učí, jak se v reálných situacích zachovat, jak onemocnění rozpoznat, jak na ně zareagovat. Program probíhá formou e-learningu. Na vlastní kůži jej vyzkoušeli žáci prvního ročníku, třídy 1. A a 1. C.

MATEMATIKA

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Domácí kolo vypracovalo 11 žáků, z nichž nejlépe zabodoval Matyáš Svrček ze 2. C, který v krajském kole získal 3. místo.

Matematický náboj

Mezinárodní matematická soutěž běžně probíhá v několika evropských zemích současně a vyhlašuje se tak pořadí mezinárodní a národní. Letošní ročník proběhl netradičně on-line a do obou kategorií (junior pro 1. a 2. ročník, resp. senior pro 3. a 4. ročník) jsme se zapojili s jedním týmem.



Výuka matematiky

V kategorii Junior tým SGO ve složení Simona Řehulková (2. B), Petr Sedláček (2. C), Vít Švec (2. C), Matyáš Svrček (2. C), Jakub Čerbák (2. C) dokázal vyřešit 17 úloh a dostat se na 233. místo z celkového počtu 591 týmů v mezinárodním pořadí.

V kategorii Senior náš tým ve složení Dominik Bednář (4. B), David Ferenz (4. B), Jaromír Koflák (3. C), Klára Vašíčková (4. C), Benjamín Svrček (4. C) vyřešil dokonce 28 náročných matematických úloh a obsadil 95. místo z 542 týmů v mezinárodním pořadí. V redukováném národním pořadí je to dokonce 18. místo z 142 českých týmů v této kategorii.

Matematický klokan

Letošní ročník této matematické soutěže původem z Austrálie proběhl on-line. Ve stejný den, 19. března 2021, řešili zájemci o matematiku netradiční úlohy, žáci jsou dle ročníku rozděleni do dvou kategorií, v kategorii Student soutěžilo 8 žáků, v kategorii Junior 22 žáků. V kategorii Junior se na prvním místě umístil Matyáš Svrček ze třídy 2. C. V dalším pořadí za vítězem následovali Jindřich Růžička z 1. B a Monika Mičková z 1. C. V kategorii Student určené pro žáky 3. a 4. ročníku získal nejvíce bodů Dominik Bednář ze 4. B. Druhé a třetí místo získali v tomto pořadí Jaromír Koflák z 3. C a David Ferenz ze 4. B. V rámci okresu se umístil D. Bednář na 1. místě v kategorii Student a M. Svrček v kategorii Junior na 2. místě.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Matematická olympiáda, kategorie A

Matematická olympiáda je jednou ze soutěží pořádaných MŠMT, které jsou zařazeny do programu Excelence. Sestává z domácího kola, následuje kolo školní (resp. okresní), krajské a celá soutěž vrcholí celorepublikovým finále. Klauzurní část školního kola kategorie A proběhla v úterý 8. prosince 2020. Z důvodu vládních nařízení se organizace školních kol přesunula na jednotlivé střední školy a gymnázia. Většina našich žáků využila možnosti řešit příklady on-line v prostředí Google Učebny. Ze třinácti účastníků se Dominik Bednář ze 4. B a Matyáš Svrček z 2. C stali úspěšnými řešiteli a postoupili do krajského kola.

V krajském kole cesta obou chlapců skončila, nepřekročili hranici „úspěšný řešitel“. Pro Dominika se letošní covidový školní rok nesl ve znamení příprav na maturitu. U Matyáše věříme v úspěch v dalších ročnících (v tom letošním patří do kategorie B).

FYZIKA

Astronomická olympiáda

Kvůli pandemii koronaviru letos probíhala astronomická olympiáda on-line. Každoročně probíhá ve dvou kategoriích – AB pro žáky 3. a 4. ročníku a CD pro první dva ročníky středních škol. Mezní termín pro vypracování školního (domácího) kola byl 23. 12. ve 23:59. Nakonec se zúčastnili pouze dva žáci, a to v kategorii CD, kde soutěžila Aneta Grueberová ze 2. C, a v kategorii AB, kde soutěžil maturant ze 4. C Matěj Kubesa. Aneta Grueberová navíc vyřešila kromě své kategorie také kategorii vyšší, tedy kategorii AB. Matěj získal ve školním kole celkem 14 bodů a jeden bod mu chyběl k postupu do kola krajského. Aneta získala ve své kategorii celkem 33 bodů, v kategorii AB bodů 19 a v obou kategoriích tedy postoupila do kraje. Ve své kategorii pak obsadila v krajském kole 12. místo, v kategorii AB dokonce získala pomyslnou bramborovou medaili. I přesto ale do celostátního kola nepostoupila, protože účast byla v našem kraji poměrně nízká, což zapříčinilo nízký počet postupujících do finále z MSK.

Fyzikální online

Mezinárodní soutěž, kterou pořádá MFF UK v Praze. Náš tým ve složení D. Bednář (4. B), J. Koflák (3. C), B. Svrček (4. C), A. Grueberová (2. C) a O. Kubesa (1. C) obsadil v kategorii B 20. místo v rámci CZ/SK (ze 44), resp. 73. místo ve světovém pořadí (z 216).

Fyzikální olympiáda

Letošní ročník fyzikální olympiády proběhl online. V pravidelných dobrovolných odpoledních videokonferencích se na ni připravovala trojice studentů 1. ročníku, dvojice studentů 2. ročníku a jeden student 3. ročníku. Do krajského kola postoupil pouze Jaromír Koflák ze 3. C. Ten v krajském kole zabodoval 5. místem ze 16 účastníků.



Výuka matematiky

ZEMĚPIS

Olympiáda ze zeměpisu

Zeměpisná olympiáda je oborovou soutěží pro žáky druhých stupňů základních škol a žáky středních škol v Česku. Slezské gymnázium obsazuje druhou kategorii. Soutěž je všeobecně zaměřená na geografii světa. Školní kolo probíhalo on-line formou a mělo dvě části, tou první byl všeobecný test a druhá byla zaměřena na práci s atlasem. Do okresního kola postoupily tři nejlepší žákyně ze školního kola. V okresním kole pořádaném on-line obsadily všechny tři místa v první desítku.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

INFORMATIKA

Bobřík informatiky

Bobřík informatiky je předmětová soutěž podporovaná MŠMT ČR. Je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Soutěžící vyplňují ve škole on-line test, v němž vybírají z odpovědí nebo přemísťují objekty na obrazovce. Otázky vycházejí z oblastí informatického myšlení, algoritmů, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Celá soutěž je členěna do pěti věkových kategorií. Školní kolo soutěže Bobřík informatiky v letošním školním roce probíhalo u počítačů z domova v internetovém prohlížeči. Na zpracování 12 otázek testu je dáno 40 minut. U každé otázky soutěžící zaškrtnou správnou odpověď (případně vyplní textové políčko). Úlohy jsou rozděleny do tří skupin: lehké, střední a těžké. V testu se nachází po pěti úlohách od každé obtížnosti. Za správnou odpověď lze tak získat různý počet bodů, stejně tak za nesprávnou odpověď je různý počet bodů odebrán. Maximální počet bodů, které lze v testu získat, je 192 bodů. Úspěšným řešitelem je ten, kdo získá 120 bodů.

Naše škola se zapojila do dvou kategorií:

- kategorie Junior, které se zúčastnilo 171 studentů, přičemž 13 z nich dosáhlo více než 120 bodů a Bobříka informatiky tak získali.
- kategorie Senior se zúčastnilo 84 žáků a Bobříka informatiky získalo 11 z nich.

Internetová soutěž Kraje pro bezpečný internet

Téměř všichni žáci druhého stupně základní školy a středních škol mají účet na sociálních sítích a pohybují se denně v prostředí kyberprostoru. Výzkum Vnímání kyberkriminality u žáků realizovaný v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI) na konci roku 2018 však ukázal, že žáci mají nízké povědomí o tom, co je to kyberkriminalita a co na internetu smějí dělat. S novými technologiemi se žáci musí naučit zacházet, a to nejen po stránce manuální, ale především po stránce mentální. Je třeba odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji, vědět, co dělat v případě, že se staneme obětí kyberšikany či sextingu. Kromě informací z hodin IKT měli žáci na stránkách www.kpbi.cz připraveny také četné e-learningové kurzy. Všichni žáci 1. ročníku se pak účastnili on-line republikového kola soutěže, kdy po prostudování materiálů museli projít zkušebním testem.

Exkurze na Slezskou univerzitu

Celkem 60 žáků 3. ročníku se zúčastnilo exkurze na Slezskou univerzitu v Opavě, kde jim byl nabídnut velmi zajímavý program – prezentace MMT, prezentace unisféry, návštěva laboratoře robotiky, prezentace monitorovacího vozu na emise a přednáška na téma Matematika trochu jinak aneb ring volný.

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Estetická výchova (hudební a výtvarná) se snaží především o formování názoru, vkusu žáka, emocionálního postoje k umění a směřuje žáky k uměleckému vyjádření. Žáci se pravidelně zapojují do výzdoby školy, vytvářejí hudební programy, vystupují při aktivitách školy, jako je např. slavnostní zahájení školního roku či předávání maturitních vysvědčení absolventům školy.



Výtvarná výchova – Land art

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Souvislá pedagogická praxe VV

Lenka Čechová, studentka Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě, obor výtvarná výchova, realizovala na naší škole souvislou pedagogickou praxi. Praxe probíhala distanční formou na platformě G-suit (Google Classroom) v délce 12 vyučovacích hodin.

Mezinárodní projekt Evropa ve škole

Literární a výtvarná soutěž, jejíhož letošního ročníku jsme se navzdory nepříznivé pandemické situaci zúčastnili. Ústřední téma soutěže znělo „Digitalizace v Evropě: Digitální EU a Ty?“ a obsahovalo ještě další tematické okruhy, z nichž si žáci volili dle svého výběru např. historie hraček, umělá inteligence, co četly naše babičky... V krajském kole její výtvarné části soutěžily dvě práce našich žáků, obě byly oceněny a postoupily do celostátního kola. V krajském kole jsme získali první místo za grafiku Jany Hopjanové s názvem Hračky našich babiček a druhé místo získal kolektiv autorek – Anastázie Rossová, Patricie Chrásková a Jana Hopjanová za netradiční práci – vyrobené leporelo s názvem Oblíbení antičtí hrdinové. Obě práce pak byly oceněny v národním kole soutěže. V národním kole se již neuděluje místa, ale nejvyšším oceněním je takzvaná „cena“, kterou obě práce získaly.

Relaxuj výtvarkou

Žákům byl nabídnut výtvarný kroužek „Relaxuj výtvarkou“ pro adaptaci a relaxaci po návratu z distanční výuky. Cílem bylo vytvořit žákům bezpečné, přátelské prostředí k vyjádření emocí a k socializaci.

Zpívání s anděly

Každoroční oblíbené vystoupení v rámci prožití předvánoční atmosféry, které připravují zájemci z řad žáků školy. Vystoupení obsahuje kromě klasických českých koled také typické vánoční písně v jazycích, které se na našem gymnáziu vyučují. Program je určen všem studentům školy a standardně probíhá vždy 5. prosince.

Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černohorská – tajemnice SRPŠ Slezského gymnázia Opava, z. s.

Mgr. Jana Dümlerová – koordinátorka EVVO

Mgr. Radim Frič – vedoucí PK přírodních věd

Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV

Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT

Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy

Mgr. Kateřina Obrusníková – vedoucí PK cizích jazyků

Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy

Mgr. Kamil Plaček – koordinátor projektů Erasmus a Šablony

Mgr. Věra Podrazká – vedoucí PK humanitních předmětů

Radana Polášková – sekretářka

Martina Procházková – hospodářka školy

Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence

Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.

Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 12. 10. 2021.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou Slezského gymnázia v Opavě dne 14. 10. 2021.