



SLEZSKÉ
GYMNÁZIUM,
Opava,
příspěvková organizace



Výroční zpráva 2019/2020



A. Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	4
Další orgány školy	5
B. Přehled oborů vzdělání	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení	10
D. Údaje o přijímacím řízení	12
Hodnotící kritéria	12
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
Hodnocení prospěchu	18
Výchovná opatření	19
Souhrnná statistika tříd	20
Výsledky maturitních zkoušek	21
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
Činnost výchovné poradkyně	23
Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy	24
Činnost školní metodičky prevence	24
Environmentální výchova	25
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
Projekt Emise	31
Televize SGO	33
Projekt HELP P3	35
Spolupráce s Mateřskou školou Eliška	36
Středeční přednášky	37
ZIP – Spolupráce se statutárním městem Opava	38
Divadelní soubor Bez názvu	39
Humanitární činnost	39
Vysokoškolačkem na zkoušku – návštěva CERNu	41
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	42
J. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	43
K. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	49
L. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	51
M. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	52

Odborová organizace školy	52
Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery	52
N. Základní údaje o hospodaření školy	55
O. Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce	59
Jazyk anglický	59
Jazyk francouzský	60
Jazyk španělský	61
Jazyk německý	62
Jazyk ruský	64
Jazyk český	64
Dějepis	66
Základy společenských věd	67
Tělesná výchova	68
Chemie	71
Biologie	72
Matematika	73
Fyzika	76
Zeměpis	76
Informatika	77
Estetická výchova	78
Exkurze, soutěže a další aktivity školy	78
Příloha	82

Obsah a struktura výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím.

Učíme rádi. Jsme průvodci otevření novým trendům, respektující rozvoj individualitu, partnerství a soulad.

Vize Slezského gymnázia

A. Základní údaje o škole

Název školy:	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
Druh školy:	Střední škola (gymnázium)
Studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium
IČO:	47813075
IZO:	108 035 743
Celková kapacita školy:	510 žáků
Adresa školy:	Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
Telefon:	+420 553 710 542
Email:	sekretariat@sgopava.cz
Web:	http://www.slezgymopava.cz , http://www.sgopava.cz

Zřizovatel

Název a adresa Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

Ředitelka školy

Jméno a příjmení: Ing. Milada Pazderníková
Email: reditelka@sgopava.cz

Zástupce ředitelky školy

(zástupce statutárního orgánu)
Jméno a příjmení: Mgr. Karel Kučera
Email: zastupce@sgopava.cz

Charakteristika školy

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě a fakultní škola Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenských). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

Škola je umístěna v prostorných, pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Samozřejmostí je každoroční obnovování, doplňování či aktualizace jak výukového



Zahájení školního roku

zázemí, tak také prostředků využívaných ve vzdělávacím procesu. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.

Velkou předností je sportovní hala. K dispozici je cvičební plocha o velikosti čtyř badmintonových hřišť, gymnastický sál a malá posilovna. Hala je využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity žáků, ale také převážně v odpoledních a večerních hodinách různými složkami a sportovními oddíly Opavy. Její vybavenost nabízí možnost věnovat se jakémukoli sportu. Objekt bývá využíván i pro jiné než sportovní příležitosti, např. setkávání studentů na přednáškách a prezentacích.

Stravování

Ve školní výdejně je vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia, p. o. K dispozici je každý den výběr ze tří menu.

Ve školním roce 2019/2020 se ve školní výdejně stravovalo:

282 žáků gymnázia

24 zaměstnanců gymnázia

Další orgány školy

1. Školská rada

Školská rada:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci

Mgr. Monika Brzesková

Mgr. Martin Knitl

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Kamil Plaček (předseda školské rady)

Mgr. Radim Frič

zástupci zřizovatele

Ing. Marek Hájek (místopředseda školské rady)

Mgr. Dalibor Halátek

Členové Školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2019 byla projednána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019, členové byli seznámeni s organizací školního roku 2019/2020, s hospodařením školy a probíhajícími granty a projekty. V březnu 2020 školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2019, byla seznámena s hodnocením 1. pololetí školního roku 2019/2020 a s aktualizací „Školního řádu“.

2. SRPŠ

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel školy, z. s., si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat.



Zahájení školního roku

B. Přehled oborů vzdělání

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 356 žáků v 12 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 29,67. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2019/2020 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G). 1. ročník studoval podle nově upraveného ŠVP, ve 2.–4. ročníku se výuka realizovala podle dobíhajícího ŠVP.

Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky
1. ročník		90	29	61
1.A	Mgr. Koptáková Vendula	30	9	21
1.B	Mgr. Římanová Karin	30	11	19
1.C	Mgr. Weiglhoferová Lenka	30	9	21
2. ročník		91	24	67
2.A	Ing. Černá Klára	30	6	24
2.B	Mgr. Podrazká Věra	31	9	22
2.C	Mgr. Kollár Roman	30	9	21
3. ročník		88	30	58
3.A	Mgr. Kateřina Hertlová	29	8	21
3.B	Mgr. Monika Martínková	29	11	18
3.C	Mgr. Radim Frič	30	11	19
4. ročník		87	24	63
4.A	Mgr. Magda Hrstková	29	9	20
4.B	Mgr. Jana Dümmlerová	29	7	22
4.C	Mgr. Petr Vaněk	29	8	21
Celkem za školu		356	107	249

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu.



UČEBNÍ PLÁN ŠVP

Dobíhající (2. - 4. ročník)

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	2		2		2				6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		3		2				7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře (2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	35	18	35	14	34	15	28	16	132

* Pokud to dovolí ekonomická situace školy, je jedna hodina týdně vyučována v půlených skupinách.

Aktualizovaný (1. ročník)

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	3	3	4	4	4	4	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	1		2		2		1		6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		2		2		1		7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře (2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	34	18	33	14	34	15	31	16	132

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- francouzština
- němčina
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku částečně také při výuce českého jazyka a literatury, matematiky, chemie, fyziky a biologie, ve druhém i ve třetím ročníku částečně ve fyzice a chemii.

V souladu s ŠVP byl pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky). Obvyklý pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady pro žáky druhého ročníku a mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk) pro žáky třetího ročníku nebyly s ohledem na nastalou situaci a přerušení přímé výuky realizovány.

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další dva volitelné předměty.

Správní řízení – výčet rozhodnutí

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	262	109
o přijetí v autoremeduře	75	0
o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání	23	0
o podmíněném vyloučení ze studia	0	0
o vyloučení ze studia	0	0

C. Rámcový popis personálního zabezpečení

a) počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2019: 34

z toho učitelů interních : 34

učitelů externích : 0

b) počet nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2019: 10, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2019/2020: 2

d) učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2019/2020

nastoupili: 6

odchod na MD: 0

odešli: 0 z důvodu nadbytečnosti

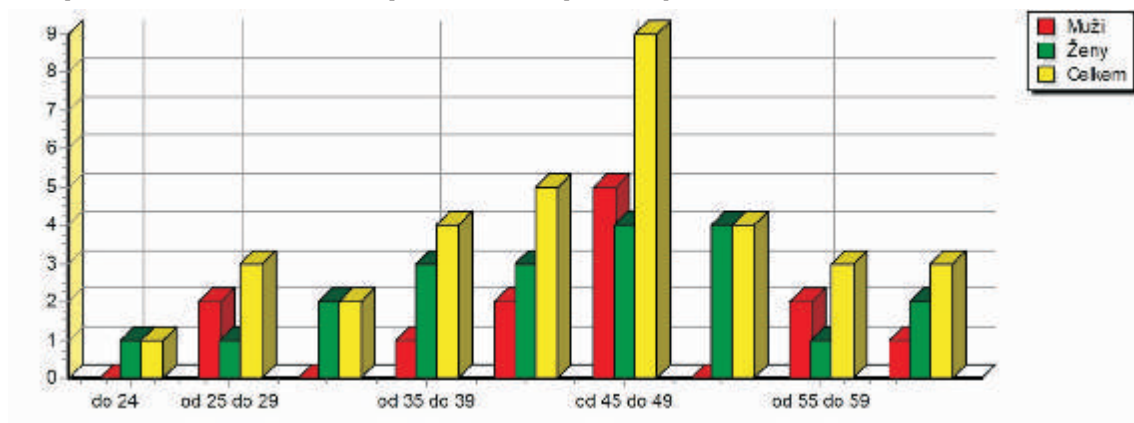
2 z důvodu ukončení pracovního poměru na dobu určitou

2 ukončení pracovního poměru dohodou

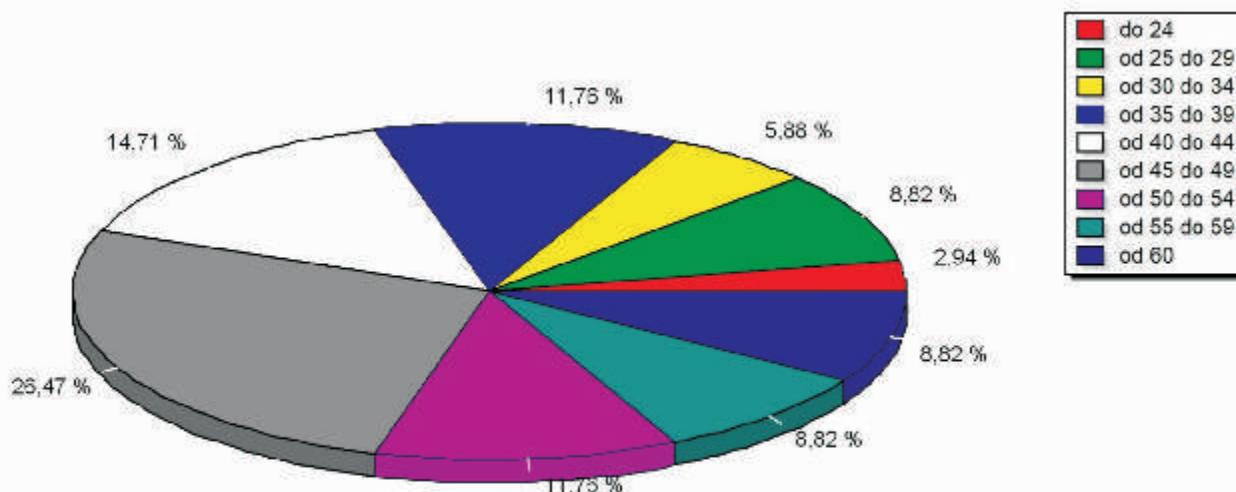
e) věková struktura pedagogických zaměstnanců

Věková struktura pedagogických zaměstnanců	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	1,00	1,00	0,00	2,94	2,94
od 25 do 29	2,00	1,00	3,00	5,88	2,94	8,82
od 30 do 34	0,00	2,00	2,00	0,00	5,88	5,88
od 35 do 39	1,00	3,00	4,00	2,94	8,82	11,76
od 40 do 44	2,00	3,00	5,00	5,88	8,82	14,71
od 45 do 49	5,00	4,00	9,00	14,71	11,76	26,47
od 50 do 54	0,00	4,00	4,00	0,00	11,76	11,76
od 55 do 59	2,00	1,00	3,00	5,88	2,94	8,82
od 60	1,00	2,00	3,00	2,94	5,88	8,82
Celkem:	13,00	21,00	34,00	38,24	61,76	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



Učitelský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 44,21 let. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 13 mužů a 21 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak také dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.

Aprobovanost: 100 %



Den otevřených dveří

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení na Slezském gymnáziu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., přijímací řízení ve střední škole, v platném znění.

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch ze základní školy. Pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku ve šk. r. **2020/2021** byly stanoveny dva termíny didaktických testů, a to **14. 4. 2020 a 15. 4. 2020**. Z důvodu pandemie covid-19 byl první termín přijímacích zkoušek přesunut na 8. 6. 2020. Druhý termín přijímacích zkoušek byl zrušen. Přijímacích zkoušek se na škole zúčastnilo 109 uchazečů. Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné didaktické testy z matematiky (MAT) a z českého jazyka a literatury (ČJL). Podrobné informace o těchto zkouškách jsou zveřejněny na stránkách CERMATu: <https://prijimacky.ceremat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>

Z důvodu konání testů čtyř uchazečů v náhradním termínu bylo přijato 86 uchazečů. Po uvolnění výsledků vykonaných v náhradním termínu byli přijati 4 uchazeči. Celkem bylo přijato 90 uchazečů. Uchazeči byli přijímání na základě pořadí.

Hodnotící kritéria

Uchazeči byli přijati ke studiu na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

	Části přijímacího řízení	Maximální dosažené body
1	Test z českého jazyka a literatury (ČJL)	50
	Test z matematiky (MAT)	50
2	Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)	42
	Celkem (ČJL + MAT + P)	142

Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)

Hodnotil se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (P1) a 2. (P2) pololetí 8. třídy a 1. (P3) pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

Body za prospěch byly vypočítány dle vzorce: $P = 42 - (P1 + P2 + P3 - 3) \cdot 15$

V případě záporného výsledku nezáskal uchazeč žádný bod.

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení se vytvoří celkové pořadí. Přijato bude max. **90 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

Při rovnosti dosažených bodů, bylo konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě dílčích kritérií aplikovaných v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů v testu z matematiky
2. vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
3. průměr známek z matematiky za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
4. průměr známek z českého jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
5. průměr známek z anglického jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiloží odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 232/2020 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách). Při přijímání cizinců bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (a zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, ve znění účinném od 27. 3. 2020) a vyhl. č. 244/2018 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání (a vyhl. č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, ve znění účinném od 7. 5. 2020).

Výsledky přijímacího řízení 2020

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací zkoušku	Počet přijatých uchazečů	odevzdalo zápisový lístek (tj. nastoupilo ke studiu)
262	260	90	90

Pozn.: Z celkového počtu 90 přijatých uchazečů je 25 hochů a 65 dívek.

Průměrný prospěch uchazečů přijatých ke studiu do 1. ročníku vypočtený z celkových údajů o prospěchu za obě vysvědčení v 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku byl **1,09**.

Uchazeči byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy dne 21. 1. 2020 a zveřejněných dne 31. 1. 2020 na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 16. 6. 2020 pod přidělenými registračními čísly na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní vzdělávací program „V čase a prostoru se neztratíme“ je svou šířkou základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládání cizích jazyků, tak také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plné rozvinutí jejich schopností a dovedností. Cílem pedagogického vedení je směřovat žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjet jejich osobnostní postoje, klíčové kompetence – vše tak, aby v závěru došlo k plnohodnotnému zapojení absolventa do společnosti. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Žáci jsou po vzoru svých učitelů vedeni k tomu, aby si vytvářeli žákovské portfolio, které je odrazem jejich aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu. Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně.

První společnou aktivitou na začátku studia je projekt Apollo – vzděláváním k vyšším cílům. Projekt SGO je koncipován jako šestihodinový blok aktivit, které pomáhají žákům 1. ročníku poznat vlastní učební styl a rozvíjejí kompetence plánovat rozvrh dne, využívat kapacitu paměti, prezentovat, pracovat s textem, využít chybu k vlastnímu učení apod. Blok je zařazen do týdenního rozvrhu co nejdříve po nástupu žáků do výuky. Proto je možné, aby s jeho výstupy pracovali nejen žáci sami, ale aby je využili i učitelé jednotlivých předmětů, kteří ve třídách 1. ročníku učí – to se týká například motivace k učení.

K dalším společným aktivitám se řadí zimní ozdravný pobyt (1. ročník), letní ozdravný pobyt (2. ročník), projekt Krajina a člověk (3. ročník) a exkurze do Prahy (4. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především studenty samotné. S ohledem na situaci (pandemie covid-19) proběhl v tomto školním roce pouze zimní ozdravný pobyt 1. ročníku, ostatní aktivity nebyly realizovány.

Požadavky doby velí věnovat pozornost také výuce cizích jazyků. Škola v rámci rozvoje jazykových znalostí žáků neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Pravidelně se pořizují cizojazyčné materiály určené k zapůjčování zájemcům, v nabídce volitelných předmětů je např. seminář přípravy pro certifikát FCE, seminář anglické translatologie či seminář z historie v angličtině. Pedagogové nabízejí osobní konzultace, organizují pre-testy včetně centrálního přihlašování a platby až po realizaci testů. V rámci projektu Edison odučilo 6 stážistů celkem 120 vyučovacích hodin. Jednalo se o prezentaci rodišť jednotlivých stážistů, které měli postupně možnost zhlédnout všichni žáci školy. Francouzština a španělština je posílena o hodiny s rodilými mluvčími, čímž získávají žáci možnost přijít do kontaktu s aktivním jazykem v jeho přirozené podobě.

O kvalitě jazykové přípravy na Slezském gymnáziu svědčí také nabídka jazykové školy Cloverleaf, která umožňuje studentům Slezského gymnázia skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou vyžít nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní

jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny, zejména ve 3. a 4. ročníku.

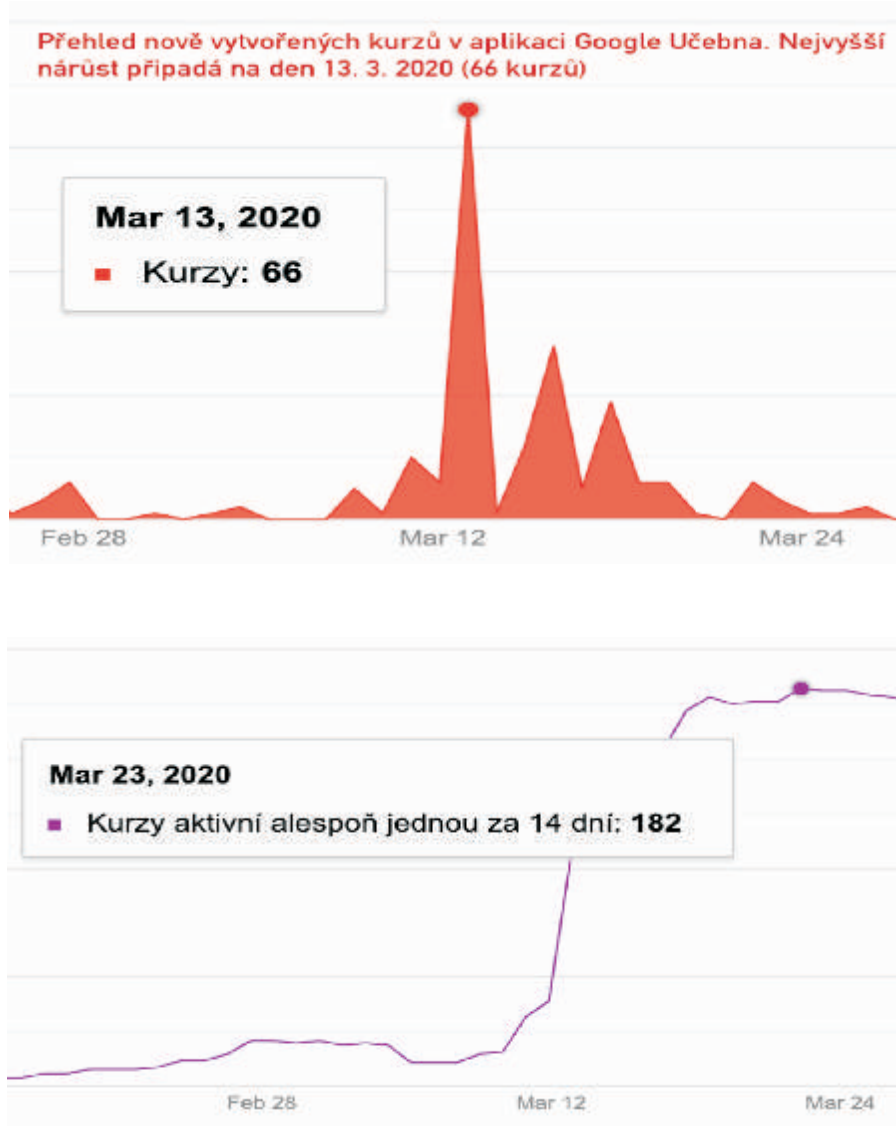
V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. **jazykové sprchy** (varianta metody CLIL), tedy hodin českého jazyka a literatury, popř. dějepisu, kdy se výukovým jazykem stala angličtina. Takovou výuku volíme v souvislosti s anglicky píšícími autory nebo popisem dějin souvisejícím s angloamerickým prostředím. Do propuknutí koronavirové krize jsme stihli uskutečnit 4 výstupy (týkaly se života a díla J. Austenové, E. Hemingwaye – ve dvou třídách, a J. R. R. Tolkiena). Nachystány jsme měli ještě další dvě hodiny, ty se už ale nerealizovaly – je u nich totiž nutná interakce mezi žáky a učitelem ve třídě. V průběhu uzavírky škol se pak mohlo realizovat online zadání tematického celku Osobnosti vědy a techniky 19. století právě v angličtině – týkalo se to tříd 2. A a 2. C – a mnozí žáci těchto kolektivů možnost pracovat alespoň občas v cizím jazyce ocenili. Jazykové sprchy jsou nárazové projektové bloky obvykle o rozsahu 15–45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a AJ či NJ. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat, slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní.

Příchod nového kalendářního roku 2020 se nesl ve znamení dvou významných inovací v oblasti technologického zázemí naší školy. Tou první z nich byla realizace šablony Výuka s ICT, jejíž hlavní cíl je zřejmý již z názvu. Z prostředků operačního programu jsme zakoupili 20 žákovských iPadů, 15 dalších přišlo do rukou pedagogům. Uvědomujeme si, že k úspěšnému nasazení technologií ve výuce je zapotřebí nejen odpovídající technika, ale převážně pak vzdělávání pedagogů v této oblasti. Na tato vzdělávání klademe nemalý důraz v ICT plánu školy a díky našim ICT koordinátorům jsme odstartovali pravidelná školení.

Druhá inovace se týká cloudového řešení školy. Stávající Office 365 jsme doplnili GSFE (Google Suite for Education) se záměrem jej postupně povýšit na hlavní cloudové řešení školy. Potřebné kroky pro zavedení nového systému jsme dokončili v průběhu měsíce března.

Obě výše zmiňované inovace sehrály významnou roli v nastalé situaci, kterou byla distanční výuka v období koronavirové krize. Následující text představuje stručný přehled aktivit, které se staly běžnou rutinou našich pedagogů při uskutečňování on-line výuky.

Základním prostředím zajišťujícím sdílení digitálního obsahu žákům je Google Učebna. Přehledy administrace G Suite vykazovaly ke dni 13. 3. 2020 raketový nárůst nově vzniklých kurzů vytvořených v prostředí Učebny. Již 3. den po uzavření škol měli žáci Slezského gymnázia zpřístupněných přibližně 100 aktivních kurzů. 6. týden trvání nouzového stavu se počet kurzů ustálil na necelých dvou stovkách.

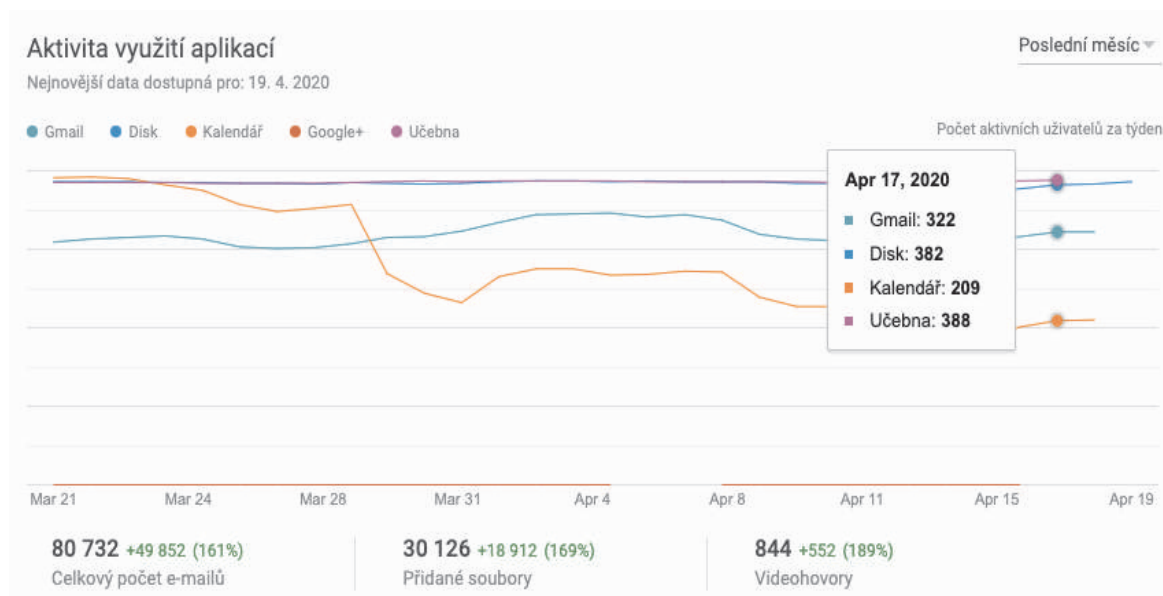


Každodenní videokonference probíhaly prostřednictvím aplikace Hangouts Meet. Učitelé zde moderovali setkání se žáky, vedli frontální výklad nebo diskusi k probíranému učivu. K názornosti mnohdy přispívá učitelova sdílená obrazovka. Někteří pedagogové zapojili zmiňované iPady v kombinaci s Apple Pencily (elektronickou tužkou), čímž přenášeli ručně psaný obsah dotykového displeje na žákovská zařízení. Nahlédneme-li do statistik, tak například za měsíc duben proběhlo 844 videohovorů. Drtivá většina z nich byla iniciována učiteli SGO. O využití dalších aplikací G Suite jasně vypovídají čísla na následujícím obrázku.

Doplňujeme, že aplikace Hangouts Meet byla využívána také k setkávání jednotlivých předmětových komisí za účelem sdílení zkušeností nebo k poradám učitelského sboru.

Zbývá jen dodat jediné: rychlá adaptace na vzniklou situaci ve svém důsledku přinesla mnoho nového. Výuka na Slezském gymnáziu rozhodně nestagnovala, naopak akcelerace využívání výše zmíněných technologií jen potvrzuje, že poskytnutí komfortního výukového prostředí žákům je pro naši školu a pedagogy prioritou.

Údaje o výsledcích vzdělávání



O tom, že Slezské gymnázium reagovalo na vzniklou situaci takřka okamžitě, sjednotilo svou výuku a komunikaci s žáky do jednotného a přehledného prostředí a snažilo se i nadále být v kontaktu s žáky, zajistit v co největší míře výuku a dbát na individuální komunikaci s každým s žáků, svědčí také pozitivní reakce rodičů, které přicházely na e-mailovou adresu ředitelky školy. Zde alespoň krátké citace několika z nich:

Dobrý den, paní ředitelko, touto cestou bych Vám chtěla podat zpětnou vazbu. Velmi oceňuji Vaši práci a především práci všech profesorů. Toto období opravdu nebylo lehké, a jestli mohu z mého pohledu posoudit, tak Vaše škola vše zvládla na jedničku. Neměla jsem pocit, že můj syn nechodí do školy. Každé dopoledne se svými profesory pracoval, jako by byl ve škole. Moc prosím všem poděkujte, vím, že i pro Vás a Vaše kolegy to nebylo lehké období.

Vážená paní ředitelko, děkujeme Vám i celému pedagogickému sboru za informace, které jste poskytovali jak nám rodičům, tak hlavně našim dětem, a že i v této situaci se byli studenti schopni připravovat a učit doma s pomocí učitelů.

Vážená paní ředitelko, z pohledu rodiče byla tato doba a domácí příprava velmi náročná. Nejhorší byly začátky. Společnými silami se vše ale zvládlo, něco líp, něco hůř. Tímto bych chtěla nejen Vám, ale i celému kolektivu učitelů poděkovat za trpělivost a vstřícnost.

Dobrý den, paní Pazderníková, tato doba myslím změnila pohled nejen žákům a učitelům v rámci školy, ale také nás všech ostatních. My Vám a celému kolektivu děkujeme za skvělou přípravu výuky, vstřícnou spolupráci a někdy i pomoc při řešení technických problémů. Vážím si toho a jsem nesmírně ráda, že má dcera si vybrala studium právě na Vaší škole.

Hodnocení prospěchu

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	356	1,000
Čj	Český jazyk a literatura	355	1,631
Aj	Jazyk anglický	356	1,410
Nj	Jazyk německý	118	1,619
Fj	Jazyk francouzský	51	1,098
Rj	Jazyk ruský	68	1,397
Šj	Jazyk španělský	118	1,483
ZSV	Základy společenských věd	355	1,228
D	Dějepis	269	1,305
Z	Zeměpis	269	1,216
M	Matematika	356	1,806
Fy	Fyzika	356	1,494
Ch	Chemie	269	1,662
Bi	Biologie	356	1,921
IKT	Informační a komunikační technologie	269	1,238
HV	Estetická výchova - hudební	74	1,081
VV	Estetická výchova - výtvarná	106	1,028
Tv	Tělesná výchova	355	1,003

Povinně volitelné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
SNL	Seminář z neformální logiky	40	1,700
SŠj	Seminář ze španělštiny	7	1,286
JLS	Jazykový a literární seminář	18	2,667
SAj	Seminář z angličtiny	18	1,000
SNj	Seminář z němčiny	22	1,409
SBi	Seminář z biologie	61	2,066
SD	Seminář z dějepisu	56	1,179
SDAj	Seminář z dějepisu v angličtině	11	1,000
SEV	Seminář z estetické výchovy	19	1,737
SFy	Seminář z fyziky	29	1,483
SGE	Seminář z genetiky	22	2,182
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	43	1,163
SCh	Seminář z chemie	54	1,574
SIKT	Seminář z informačních technologií	14	1,429
SM	Seminář z matematiky	29	2,000
SVS	Společenskovední seminář	73	1,521
SZ	Seminář ze zeměpisu	8	2,250

Celkový průměrný prospěch školy		1,457
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	200
	prospěl	155
	neprospěl	1
	nehodnocen	0
Zameškané hodiny	celkem	6428
	z toho neomluvených	0
	průměr na žáka	18,056

Výchovná opatření

Pochvala ředitelky školy	71
Pochvala třídního učitele	210
Napomenutí třídního učitele	5
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitelky školy	3
Podmínečné vyloučení ze školy	0
Snížený stupeň chování	0

Naprostá převaha pozitivních výchovných opatření (pochvaly třídních učitelů a ředitelky školy) svědčí o vstřícném přístupu ze strany pedagogů školy, o zodpovědnosti samotných žáků a také o vzájemné snaze zvládnout vzdělávání, výuku a hodnocení i přes obtížnou situaci ve druhém pololetí školního roku.



Schůzka s nadanými žáky v ředitelně

Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel(ka)
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	30	19	11	-	-	1,369	15,86	-	Mgr. Koptáková Vendula
1.B	30	16	14	-	-	1,421	14,80	-	Mgr. Římanová Karin
1.C	30	22	8	-	-	1,282	17,06	-	Mgr. Weiglhoferová Lenka
1. r.	90	57	33	0	0	1,357	15,91	-	
2.A	30	20	10	-	-	1,377	13,60	-	Ing. Černá Klára
2.B	31	18	12	1	-	1,437	11,80	-	Mgr. Podrazká Věra
2.C	30	22	8	-	-	1,331	12,60	-	Mgr. Kollár Roman
2. r.	91	60	30	1	0	1,382	12,66	-	
3.A	29	16	13	-	-	1,574	23,03	-	Mgr. Hertlová Kateřina
3.B	29	23	6	-	-	1,227	23,75	-	Mgr. Martínková Monika
3.C	30	16	14	-	-	1,393	25,60	-	Mgr. Frič Radim
3. r.	88	55	33	0	0	1,397	24,15	-	
4.A	29	7	22	-	-	1,721	21,00	-	Mgr. Hrstková Magda
4.B	29	15	14	-	-	1,532	11,27	-	Mgr. Důmlerová Jana
4.C	29	6	23	-	-	1,922	27,00	-	Mgr. Vaněk Petr
4. r.	87	28	59	0	0	1,725	19,76	-	
CELKEM	356	200	155	1	0	1,457	18,06	0	

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl 5 - hodnocen nedostatečnou N - nehodnocen



Maturitní zkouška

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2019/2020 se skládala ze dvou částí – **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák u maturity uspěl, musí úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy Školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel. S ohledem na situaci (covid-19) probíhaly maturitní zkoušky v upravených termínech stanovených MŠMT. V tomto školním roce nebyly z výše uvedeného důvodu součástí společné části maturitní zkoušky písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků.

Rok	Společná část	Profilová část
2020	2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika max. 2 nepovinné zkoušky - z nabídky: cizí jazyk, matematika	2–3 povinné zkoušky - stanovuje RVP/ ředitel školy max. 2 nepovinné zkoušky - nabídku stanovuje ředitel školy

Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků platnými pro školní rok 2019/2020.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	86	86	86	-	85	1,663
	AJ	79-41-K/41	58	58	58	-	58	1,293
	M	79-41-K/41	24	24	24	-	-	2,625
	NJ	79-41-K/41	4	4	4	-	4	1,000
Profilová	AJ	79-41-K/41	26	26	-	-	26	1,680
	NJ	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,250
	FJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
	RJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667
	ŠJ	79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,000
	ZSV	79-41-K/41	39	39	-	-	38	1,641
	D	79-41-K/41	15	15	-	-	15	1,286
	Z	79-41-K/41	7	7	-	-	7	2,429
	M	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
	FY	79-41-K/41	2	2	-	-	2	3,000
	CH	79-41-K/41	20	20	-	-	20	1,800
	BI	79-41-K/41	23	23	-	-	23	2,043
	IKT	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,000
	EV - HV	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,700
	EV - VV	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,625

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Spol.	ČJ	79-41-K/41	2	2	1	1	2	2,000
	AJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	1,000
Profi.	FJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
	ZSV	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41					
	řádný	35	49	2	1,651
	opravný	-	-	-	-
Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41					
	řádný	1	0	0	1,750
	opravný	1	1	0	1,625

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

(byly zrušeny, PP konala pouze jedna žákyně z AJ a ČJL v září 2020)

ÚZ - ústní zkouška

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy

Jedinečným vyvrcholením a definitivní tečkou za gymnaziálním studiem je slavnostní předávání maturitních vysvědčení. V tomto školním roce proběhlo za zprísněných hygienických opatření opět pro všechny tři třídy najednou a uskutečnilo se v prostorách Kulturního domu Na Rybníčku dne 26. 6. 2020. Slavnostní chvíli akcentoval projev ředitelky školy Ing. Milady Pazderníkové a také program studentů včetně závěrečných projevů zástupců maturitních tříd.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost výchovné poradkyně

V letošním školním roce se výchovná poradkyně spolu s preventistkou školy zaměřila opět na docházku. Ojedinelé problémové případy se řešily individuálně.

V rámci výchovného poradenství byla věnována pozornost požadavkům žáků jednotlivých ročníků. Výchovná poradkyně evidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v tomto školním roce celkem 5 žáků), rovněž sledovala případné prospěchové problémy a poskytovala také individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy.

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotními indispozicemi a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 11 individuálních vzdělávacích plánů.

Součástí komunikace mezi žáky a učiteli či vedením je také „schránka důvěry“, která umožňuje žákům anonymně položit dotaz, stížnost, ale také pochvalu či hodnocení. Všechny příspěvky jsou pravidelně vybírány výchovnou poradkyní, následně rozděleny podle kompetencí a odpovědi na ně jsou veřejně vyvěšeny na určeném místě. Ve druhém pololetí školního roku vzhledem k distanční výuce poradkyně s žáky komunikovala nejčastěji prostřednictvím e-mailu, případně telefonicky. Jednalo se zejména o konzultace spojené s výběrem vysoké školy, podmínkami a kritérii pro přijetí či sestavením odvolání proti nepřijetí ke studiu na VŠ.



Den přírodních věd

Každoroční oblíbenou akcí je setkání absolventů s žáky 4. ročníku v tělocvičně školy. Po krátkém stručném představení následuje diskuse v zájmových (studijních) sekcích, kdy si žáci školy mohou od svých „starších spolužáků“ zjistit potřebné informace o studiu na škole a oborech, o nichž uvažují. Akce probíhala poslední den výuky před vánočními prázdninami (22. 12. 2019) a zúčastnilo se jí 86 absolventů.

Výchovná poradkyně také každoročně eviduje vysoké školy, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Osvědčil se systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace. Výchovná poradkyně tak má k dispozici nejen přehled o umístění absolventů, ale také v případě zájmu může zkontaktovat současné žáky-zájemce o studium na konkrétní škole přímo s absolventy, kteří na dané VŠ již studují.

Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 87 maturantů studuje 85 (97,70 %) na vysokých školách, z toho dvě studentky na zahraničních univerzitách.

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) je na první pozici Masarykova univerzita v Brně (MUNI), následují Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL), Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě (VŠB-TUO), Ostravská univerzita (OSU) či Vysoké učení technické v Brně (VUT).

V rámci výběru fakult se na předních, čteně obsazovaných příčkách objevily fakulty filozofické, ekonomické, přírodovědecké, právnické, lékařské, pedagogické či fakulty informačních technologií.

Činnost školní metodiky prevence

Školní metodika prevence spolupracovala intenzivně s výchovnou poradkyní. Jako každoročně vypracovala minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, v oblasti sociálních vazeb a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Preventivní tým vedený školní metodikou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti, zapojení žáků do projektů školy, koordinaci volnočasových aktivit. Opět i v tomto roce bylo rodičům umožněno sledovat docházku žáků do vyučování, kdy pod přiděleným heslem mohou vstoupit do docházkového systému školy a sledovat tak přítomnost svého dítěte ve vyučovacím procesu. Docházka byla pro tento školní rok klíčovou oblastí prevence.

Součástí preventivního programu je adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zájemci z řad žáků 1. ročníku se zapojili do činností a aktivit, které školy nabízí. Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se pro-



Schůzka TV SGO

blematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s Mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata. K dalším akcím preventivního charakteru se řadí práce v projektu Emise či realizace žáků v týmu Televize SGO. Podrobněji o těchto aktivitách níže v příslušných kapitolách.

Další z preventivních aktivit byla přednáška Suchej únor v podání Petra Harazina, zpěváka skupiny Nebe, která byla určena žákům 1. a 2. ročníku a seminaristům ze semináře společenských věd a jejímž tématem byl škodlivý vliv alkoholu zejména na mládež. Přednášku samozřejmě natáčela Televize SGO.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit. Detailní informace o jednotlivých zmíněných aktivitách opět viz text níže v příslušných kapitolách.

Environmentální výchova

Den stromů

V neděli 13. 10. 2019 se uskutečnila již tradiční oslava Dne stromů v sadech Svobody v Opavě. Školní Ekotým v čele s Janou Hopjanovou ze třídy 1. B spoluvytvářel Stezku stromů, která se skládala ze šesti stanovišť. Pozorováním přes barevné sklíčko návštěvníci odkrývali živočichy ukryté v koruně stromů a uvědomili si tak, že strom je domovem mnoha živočichů. Účastníci, kteří splnili všechny úkoly, získali razítko na stromovou kartu. Zájem ze strany veřejnosti byl velký, rozdali jsme nejméně na 150 razítek.

Instagram školního Ekotýmu

Založili jsme Instagram (ekotymsgo), který spravují členky Ekotýmu (Lada Štorková a Kateřina Jahodová z 2. C).

Co jsme připravovali

Součástí projektu Ekoškoly je mimo jiné schopnost žáků naplánovat a zorganizovat exkurzi. V letošním roce to byla exkurze na čističku odpadních vod, která se bohužel z důvodu epidemiologické situace covid-19 neuskutečnila, stejně jako Den Země. Plánovaný projektový Den Země byl zaměřen na osvětovou činnost (Jak dobře třídíme v naší škole?, Co s použitým olejem v domácnosti?, Které předměty na jedno použití lze v běžném životě nahradit?...). Rovněž jsme plánovali účast na akci Uklidíme Česko!, která byla přesunuta na září 2020.

Ekologická olympiáda

Tématem letošního 25. ročníku bylo „Kvalita vody, půdy a ovzduší v lidských sídlech“. Krajské kolo proběhlo 25. června ve Frýdku-Místku. Soutěž je zaměřená na porovnání znalostí a dovedností v oblasti ekologie, ochrany přírody a péče o životní prostředí s důrazem na praktické využití znalostí a dovedností při řešení konkrétních problémů a na rozvoj týmové spolupráce. Pořadatelem Ekologické olympiády je Český svaz ochránců přírody, spoluvyhlašovatelem je Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR. Soutěž je týmová, za Slezské gymnázium se krajského kola zúčastnil tříčlenný tým v zastoupení žáků 3. ročníku, jmenovitě Z. Kušnírová, J. Müller a J. Vaněk, všichni z 3. B. Žáci zúročili své znalosti a dovednosti získané jednak studiem přípravných textů, jednak účastí v jednom z předchozích ročníků. Tým SGO se umístil na 3. místě.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanost pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a většinově byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory či pořadateli vzdělávacích akcí byly četné společnosti, vysoké školy či vzdělávací instituce.

I nadále se zvyšuje počet pedagogů, kteří prošli či procházejí mentorským výcvikem, jež zajišťuje Společnost pro kvalitu školy. Zejména ve druhém pololetí školního roku bylo zapotřebí zvolit jinou formu dalšího vzdělávání, a tudíž enormně narostl počet absolvovaných webinářů.

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Kučera	12/09/2019	Setkání vedoucích pracovníků	SPKŠ
Pazderníková	12/09/2019	Setkání vedoucích pracovníků	SPKŠ
Mikulík	25/09/2019	Jak vzbudit zájem žáka o učení	KVIC
Dümlerová	26/09/2019	5. setkání mentorů juniorů (26.9.-27.9.2019)	SPKŠ
Obrusníková	26/09/2019	5. setkání mentorů juniorů (26.9.-27.9.2019)	SPKŠ
Frič	26/09/2019	OKAP - 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky SŠ	MSK
Škrabal	30/09/2019	Začínající učitel v adaptačním období	NIDV
Podrazká	02/10/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Obrusníková	02/10/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Černá	02/10/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Frič	02/10/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Kučera	04/10/2019	Moderní a efektivní řízení školy s pomocí cloudových technologií	NIDV
Frič	09/10/2019	OKAP - mentorem ve škole (9.10.-10.10.2019)	KVIC
Koptáková	14/10/2019	Konference Impulz - lepší škola pro všechny	SU
Římanová	14/10/2019	Konference Impulz - lepší škola pro všechny	SU
Kučera	14/10/2019	Strategické řízení a plánování ve školách	NIDV
Pilavková	15/10/2019	Den s němčinou - seminář pro učitele	SU
Podrazká	16/10/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Obrusníková	16/10/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Černá	16/10/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Frič	16/10/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Kavecký	17/10/2019	Matematická gramotnost v praxi učitele	KVIC

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Martínková	21/10/2019	Webinář - Jak známkovat chytře (Čapek)	R. Čapek
Martínková	23/10/2019	Jak na státní maturitu NJ (psaní)	NIDV
Římanová	06/11/2019	Oxford professional development for secondary teachers	OUP
Podrazká	06/11/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Obrusníková	06/11/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Černá	06/11/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Frič	06/11/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Kučera	12/11/2019	Mediální výchova IV: Fake news a bezpečné chování v online prostoru	ČT
Martínková	12/11/2019	Webinář - I němčina může bavit	NIDV
Pilavková	12/11/2019	Webinář - I němčina může bavit	NIDV
Kučera	14/11/2019	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky (14.11.-15.11.2019)	Regio
Paterová	14/11/2019	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky (14.11.-15.11.2019)	Regio
Dümlerová	14/11/2019	6. setkání mentorů juniorů	SPKŠ
Obrusníková	14/11/2019	6. setkání mentorů juniorů	SPKŠ
Hrstková	20/11/2019	Kooperativní a párové metody učení	KVIC
Hertlová	25/11/2019	1. setkání mentorů juniorů (25.11.-26.11.2019)	SPKŠ
Římanová	25/11/2019	1. setkání mentorů juniorů (25.11.-26.11.2019)	SPKŠ
Paterová	26/11/2019	Seminář k problematice SOČ	SVČ Korunka
Podrazká	27/11/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Obrusníková	27/11/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Černá	27/11/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Frič	27/11/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Frič	28/11/2019	OKAP - mentorem ve škole	KVIC
Rozsival	04/12/2019	Hodnocení podle líného učitele	SMO
Podrazká	04/12/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Obrusníková	04/12/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Černá	04/12/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Frič	04/12/2019	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky	OU
Kučera	04/12/2019	Konzultační seminář pro management škol KOSS k PZ a MZ	Cermat
Křížek	04/12/2019	Konference Digitální vzdělávání v české škole	KVIC

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Martínková	04/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Mikulík	04/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Pilavková	04/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Podrazká	04/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Vaněk	04/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Dümlerová	09/12/2019	7. setkání mentorů juniorů (9.12.-10.12.2019)	SPKŠ
Obrusníková	09/12/2019	7. setkání mentorů juniorů (9.12.-10.12.2019)	SPKŠ
Weiglhoferová	09/12/2019	7. setkání mentorů juniorů	SPKŠ
Plaček	10/12/2019	Webinář k podání žádosti Erasmus+ KA2	DZS
Martínková	11/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Mikulík	11/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Pilavková	11/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Podrazká	11/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Vaněk	11/12/2019	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Kučera	12/12/2019	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky (12.12.-13.12.2019)	Regio
Paterová	12/12/2019	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky (12.12.-13.12.2019)	Regio
Křížek	18/12/2019	Nový nákupní portál MSK	MSK
Podrazká	08/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Vaněk	08/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Martínková	08/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Frič	09/01/2020	OKAP - mentorem ve škole	KVIC
Mikulík	10/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Pilavková	10/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Martínková	15/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Mikulík	15/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Pilavková	15/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Podrazká	15/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Vaněk	15/01/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Dümlerová	16/01/2020	Supervizní setkání mentorů juniorů (16.1.-17.1.2020)	SPKŠ
Obrusníková	16/01/2020	Supervizní setkání mentorů juniorů (16.1.-17.1.2020)	SPKŠ
Frič	17/01/2020	Pracovní setkání řešitelů Turnaje mladých fyziků	ČVUT
Martínková	21/01/2020	Webinář - Hudba v hodinách NJ	NIDV
Kučera	22/01/2020	Média a my (22.1.-23.1.2020)	Ak. Lit. Novin
Weiglhoferová	22/01/2020	Média a my (22.1.-23.1.2020)	Ak. Lit. Novin
Kučera	23/01/2020	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky (24.1.2020)	Regio
Paterová	23/01/2020	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky (23.1.-24.1.2020)	Regio
Hořková	14/02/2020	Badatelsky orientovaná výuka (14. 2-15.2.2020)	PřF UK
Frič	18/02/2020	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	Cermat
Hertlová	27/02/2020	4. setkání mentorů juniorů (27.2.-28.2.2020)	SPKŠ
Římanová	27/02/2020	4. setkání mentorů juniorů (27.2.-28.2.2020)	SPKŠ
Mikulík	04/03/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Pilavková	04/03/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ
Vaněk	04/03/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Hartmannová)	SPKŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Římanová	10/03/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Kyncl)	SPKŠ
Obrusníková	10/03/2020	Individuální mentorské setkání - (L. Kyncl)	SPKŠ
Křížek	24/03/2020	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365"	KVIC
Obrusníková	25/03/2020	Líný učitel - smysluplné domácí a online vzdělávání (R. Čapek)	Komenského inštitút
Pilavková	25/03/2020	Webinář: Thinking Thoughtfully: Tips for Language Teacher Wellbeing	OUP
Kučera	27/03/2020	Kázeň ve škole - legislativní nástroje	MSK
Tkáčová	27/03/2020	Kázeň ve škole - legislativní nástroje	MSK
Hrstková	27/03/2020	Kázeň ve škole - legislativní nástroje	MSK
Koptáková	27/03/2020	Webinář "Kázeň ve škole - legislativní nástroje"	MSK
Mikulík	27/03/2020	Webinář "Kázeň ve škole - legislativní nástroje"	MSK
Obrusníková	27/03/2020	Webinář "Kázeň ve škole - legislativní nástroje"	MSK
Pazderníková	27/03/2020	Webinář - Kázeň ve škole - legislativní nástroje	MSK
Kollár	27/03/2020	Kázeň ve škole - legislativní nástroje	MSK
Křížek	30/03/2020	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 II."	KVIC
Mikulík	31/03/2020	Webinář Digitální technologie ve výuce zeměpisu	KVIC
Koptáková	01/04/2020	Webinář: Využití filmů ve výuce dějepisu	D-21
Hrstková	06/04/2020	Dílňa čtení k rozvoji čtenářské gramotnosti na SŠ (6.4.-8.4.2020)	KVIC
Křížek	06/04/2020	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 III.	KVIC
Mikulík	07/04/2020	Webinář Výuka matematiky pomocí online nástrojů	KVIC
Koptáková	08/04/2020	Webinář HistoryLab: Jak hodnotit výkony žáků při práci s historickými prameny	D-21
Mikulík	16/04/2020	Webinář Tvorba 3D modelů z fotografií zachycených dronem	VŠB Ostrava
Mikulík	22/04/2020	Webinář Online aplikace pro výuku zeměpisu	SYPO
Plaček	28/04/2020	Webinář k závěrečné zprávě Erasmus+ KA1	DZS
Frič	28/04/2020	Webinář Energetická gramotnost	Energ. gramotnost
Pika	28/04/2020	Webinář: Energetická gramotnost	Energ. gramotnost
Pilavková	05/05/2020	Webinář To fakt umím! Práce s textem v NJ	Klett
Pazderníková	05/05/2020	Webinář Škola v době online výuky	Puškinová
Mikulík	06/05/2020	Webinář Zeměpis online: Tvorba 2D a 3D map v Excelu SP	SYPO
Mikulík	07/05/2020	Webinář Formativní hodnocení	SYPO
Mikulík	07/05/2020	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	KVIC
Vaněk	07/05/2020	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace	KVIC
Římanová	11/05/2020	Webinář Jak na formativní hodnocení I.	KVIC
Římanová	12/05/2020	Webinář Jak na formativní hodnocení II.	KVIC
Pazderníková	12/05/2020	Webinář Financování škol	NPI

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mikulík	13/05/2020	Webinář Jak využít na maximum Úkol s diskuzí při distanční výuce?	Techambition
Martínková	14/05/2020	Webinář k rozvoji cizích jazyků	MSK
Obrusníková	14/05/2020	Webinář k rozvoji cizích jazyků	MSK
Frič	19/05/2020	Webinář "Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí ozvučených výukových materiálů"	KVIC
Píka	19/05/2020	Webinář "Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí ozvučených výukových materiálů"	KVIC
Hrubý	19/05/2020	Webinář Engaging teens? It's not all about technology.....	MacMillan
Frič	20/05/2020	Webinář Jak hodnocením podporovat učení?	Člověk v tísni
Mikulík	20/05/2020	Webinář Jak hodnocením podporovat učení?	Člověk v tísni
Pilavková	20/05/2020	Webinář Jak hodnocením podporovat učení?	Člověk v tísni
Plaček	22/05/2020	Webinář k ZoR Šablony II.	NIDV
Kučera	26/05/2020	Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v reg. školství	MŠMT
Frič	28/05/2020	Webinář Jak využít na maximum Úkol s diskuzí při distanční výuce?	Techambition
Frič	23/06/2020	Webinář Projektový den s matematikou	NIDV
Kučera	23/06/2020	Videokonference - New Trends in Education Strategy: The Impact of Distance Learning	Profimedia, s.r.o.
Koptáková	17/08/2020	Letní škola líného učitele (17. 8. – 19. 8. 2020)	R. Čapek
Hertlová	26/08/2020	Základní školení programu DoFE	DoFE
Černá	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Frič	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Hrstková	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Kollár	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Koptáková	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Křížek	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Kučera	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Mikulík	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Nová	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Pazderníková	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Píka	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Pilavková	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Tkáčová	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO
Weiglhoferová	28/08/2020	Rozvoj pozornosti (Mindfulness) - Monika Stehlíková	SGO

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří (10. 12. 2019 a 7. 1. 2020), škola se představila na přehlídce středních škol a zaměstnavatelů regionu Veletrh povolání.

Slezské gymnázium je univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.). Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe, mnozí zasedli v porotách okresních a krajských kol soutěží v cizích jazycích, popř. byli garanty těchto soutěží. Mezi každoročně opakované akce patří rovněž gymnáziem pořádané Matematické besedy či Matematické pátky (viz dále). Stále je velmi aktivní také spolupráce v rámci projektu Televize SGO, při níž mohou žáci využít odborné pomoci Mgr. Martina Petráska, bývalého žáka Slezského gymnázia a v této chvíli vyučujícího Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.

Slezské gymnázium je také fakultní školou Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Fakulta s gymnáziem v Opavě spolupracuje již delší dobu, a to zejména na projektu Emise zaměřeném na životní prostředí.

Velkou předností je sportovní hala, která – jak již bylo uvedeno – slouží nejen žákům gymnázia v rámci hodin tělesné výchovy, ale využívají ji rovněž různé sportovní oddíly či občanské kolektivy.

Projekt Emise

Projekt Emise sdružuje skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost a tím šířit myšlenku o zdravotně nezávadném ovzduší napříč republikou. Záštitu nad celým projektem převzal ministr životního prostředí Richard Brabec, hejtman Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák, náměstek primátora statutárního města Opava Dalibor Halátek, svou záštitu potvrdilo také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Kromě obvyklých aktivit, jako jsou četné exkurze (Recetox, ArcelorMittal, Spalovna odpadů, Akademie věd ČR či specializovaná pracoviště univerzit), pochůzky a osvěta obyvatel či práce směrem k základním školám, je třeba zmínit také to, že projekt již dalece přesáhl hranice regionu. Je podporován Magistrátem města Opavy, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, již zmíněným Ministerstvem životního prostředí ČR či Státní fondem životního prostředí, svůj zájem zřetelně projevila také Kateřina Konečná, poslankyně Evropského parlamentu. Zájem o spolupráci projevili rovněž zástupci kraje Zlínského, Olomouckého či Ústeckého a v tuto chvíli se na projektu podílí 33 subjektů.

Ve školním roce 2019 / 2020 byly v rámci projektu zrealizovány tyto aktivity:

- Na přelomu září a října (30. 9. až 4. 10. 2019) se deset nejaktivnějších emisařů v Praze setkala se studenty z britské partnerské školy, Devonport high school for boys. Společně prezentovali nebezpečí světelného znečištění a případná řešení pro předsedu Poslanecké sněmovny, Radka Vondráčka, a další poslance a senátory. Setkali se i s odborníkem na světelné znečištění Hynkem Medřickým a společně měřili spektrometrem. Navštívili některá důležitá místa v Praze – mimo jiné Akademii věd či Národní muzeum.
- V průběhu roku se emisaři setkali s primátorem města Opava Tomášem Navrátil, náměstkem primátora města Opava Michalem Jedličkou, ředitelem Technických služeb města Opava Janem Hazuchou a architektem města Opava Petrem Stanjurou. Přednesli jim svoje podněty ke zlepšení osvětlení Opavy a dohodli se na společném postupu.
- Téměř každý měsíc vyrazili emisaři do ulic se spektrometrem, luxmetrem a fotoaparátem. Měřili barevnou teplotu a intenzitu světla veřejného osvětlení města Opavy. Dále fotili nejen špatně či správně umístěné pouliční lampy, ale i nasvětlené billboardy a parkoviště u obchodů. Všechny informace pečlivě zapisovali a poté zpracovávali do tabulek, grafů a map.
- Během topné sezóny navštěvovali emisaři obyvatele Opavy a dalších obcí (např. Hradec nad Moravicí nebo Štítina). Informovali lidi o nebezpečí špatného zatápění a předávali jim letáčky o správném topení.
- Každý měsíc pořádal projekt Emise školení pro ZŠ, kdy se pravidelně střídalo školení fyziky a chemie. Během těchto akcí si mohli žáci z devíti základních škol vyzkoušet zábavné pokusy a naučit se něco nového.
- Emisaři reprezentovali SGO i na jiných akcích školy, např. Den přírodních věd, Den otevřených dveří, Informa – Veletrh povolání. Dále prezentovali znečištění ovzduší a světelné znečištění i na některých akcích města, např. Den stromů.



Projekt Emise

projekt EMISE ve školním roce 2019–2020

	Název	Místo
Červenec	Měření SZ	Opava
Červenec	Měření SZ	Opava
Září	Měření SZ	Opava
Září	Školení v psaní grantů	Hláška
Září	Školení o hvězdách	Slezská univerzita Opava
Září	Zkušební prezentace	SGO Učebna 136
Září	Setkání s primátorem	Radnice města Opava
Září	Školení ZŠ chemie	SGO
Září	Zkušební prezentace	SGO uč. 136
Říjen	Mobilita v Praze	Praha
Říjen	Prezentace pro novináře	SGO uč. 136
Říjen	Setkání s p. ředitelkou	SGO
Říjen	Školení prvků	SGO
Říjen	Den stromů	Dolní náměstí, Opava
Říjen	Školení ZŠ fyzika	SGO
Říjen	Informa – Veletrh povolání	stadion v Městských sadech
Listopad	Den přírodních věd	SGO
Prosinec	Pochůzka SZ	Opava
Prosinec	Školení ZŠ fyzika	SGO
Prosinec	Den otevřených dveří	SGO
Prosinec	Pochůzka ovzduší	Hradec nad Moravicí
Prosinec	Vánoční školení pro ZŠ	SGO
Leden	Den otevřených dveří	SGO
Leden	Měření SZ a natáčení videa	Horní náměstí, Opava
Leden	Školení chemie	SGO
Leden	Setkání s architektem, ředitelem TS a náměstkem primátora	Areál TS Opava
Červen	Focení parkovišť obchodů	Opava
Červen	Měření SZ	Opava
Červen	Měření SZ	Opava
Červenec	Měření SZ	Opava

8.2 Televize SGO

Projekt Televize SGO, který vznikl ve školním roce 2012/2013, pokračoval také v letošním roce. Jednou z činností Televize SGO je natáčení zpráv zachycujících dění ve škole, natáčení rozhovorů, záznamy aktivit a představení produkovaných žáky školy, ale také pořady a aktivity ve spojitosti s dalšími subjekty. Natáčely se tak maturitní zkoušky, Den D, nadále pokračovala spolupráce s Českou televizí (Zprávičky). V letošním roce jsme navázali spolupráci s Basketbalovým klubem Opava. Natáčeli jsme pro ně reportáže ze zápasů, rozhovory s basketbalisty a videa z tréninků.



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Bílá pastelka – studenti prvního ročníku se 16. října 2019 účastnili dobročinné sbírky s názvem Bílá pastelka. Pořádá se každoročně na podporu nevidomých a lidí s těžkým postižením zraku. Studenti se tak naučili lépe komunikovat s cizími lidmi a navíc pomohli dobré věci. Televize SGO v rámci tohoto dne natáčela rozhovory s účastníky sbírky.

<https://www.youtube.com/watch?v=zM04ZAzaER4>

2. Den přírodních věd – 20. listopadu 2019 opět probíhal projektový den, kdy si studenti připravili pro své spolužáky zajímavá a zábavná stanoviště. Týkala se fyzikálních a biologických témat a různých chemických pokusů. Byli obohaceni o spoustu přírodovědných informací zábavným způsobem. Televize SGO natočila tři různá videa – celkový průběh akce, rozhovory s řediteli základních škol, které spolupracují s SGO, a rozhovory s účastníky.

<https://www.youtube.com/watch?v=jdnsjcNNLHM>

https://www.youtube.com/watch?v=cLdUx73n_5Y

https://www.youtube.com/watch?v=4D_SKcFOLis

3. Den otevřených dveří – Televize SGO natáčela Den otevřených dveří ve dvou termínech, 10. prosince 2019 a 7. ledna 2020. Studenti SGO provázeli žáky základních škol po škole a připravili si pro ně vědomostní aktivity a různé prezentace o projektech školy. Žáci tak měli možnost se seznámit s SGO a přijít se podívat, jak to na naší škole chodí. TV SGO pak s těmito žáky a studenty natočila rozhovory.

<https://www.youtube.com/watch?v=haxRgJdanXY>

4. Lyžařský kurz – studenti prvních ročníků se vydali na lyžařský výcvik, 1. B a 1. C od 9. do 14. února 2020 a 1. A od 1. do 6. března 2020. Na místě se rozdělili do družstev, zdokonalili si zde své dovednosti lyžování a snowboardování, Televize SGO vše dokumentovala. Svůj volný čas mimo svah trávili hraním her a upevňováním kolektivu.

<https://www.youtube.com/watch?v=mR80tgwPnew>

5. Přednáška o alkoholismu – frontman kapely Nebe Petr Harazin si pro studenty prvních a druhých ročníků a pro seminaristy ZSV připravil přednášku s názvem Suchej únor. Konala se 19. února 2020 a jejím cílem bylo informovat studenty o nebezpečnosti alkoholu z pohledu člověka, který si prošel léčbou a nyní abstinguje. S Petrem Harazinem natočila Televize SGO rozhovor a pár záběrů z přednášky.

<https://www.youtube.com/watch?v=jPDoE5hRflc&t=55s>

6. Gymplbands – i tento rok se natáčel benefiční koncert kapel Slezského gymnázia v Klubu ART, který se konal 21. února 2020. Vystoupily zde kapely bývalých studentů SGO, ale i učitelská kapela The OMG. Výtěžek z koncertu byl 9 525,- Kč a šel na nákup materiálu pro háčkování chobotniček novorozeneckému oddělení Fakultní nemocnice Olomouc.

https://www.youtube.com/watch?v=fb0b_QsmQh8

7. Stužkovací večírek – 10. ledna 2020 se konal večírek, kdy si třídy maturitních ročníků připravily pro učitele vystoupení a poté došlo k tzv. stužkování. Televize SGO zde byla a natočila průběh večírku a sestřihy ze scének maturantů.

<https://www.youtube.com/watch?v=CXfYvgCA2SA>

8. Den D – probíhal 25. února 2020 a jedná se o projektový den seminaristů ZSV, kteří si pro studenty připravili zajímavé prezentace a aktivity. Letošním tématem byla Evropská unie. Přišli také hosté, kteří pracují v institucích, jako je Evropský parlament, Evropská komise apod. Cílem dne bylo předat studentům informace o EU zábavnou formou. Televize SGO natáčela průběh dne.

9. Spolupráce s BK Opava – v letošním roce Televize SGO navázala spolupráci s Basketbalovým klubem Opava. Náplní spolupráce je natáčení reportáží ze zápasů týmu A, rozhovorů s basketbalisty a videí z tréninků. Momentálně studenti pracují na tvorbě propagačního videa pro BK Opava. Videa jsou k nalezení na Youtube, kanálu BK Opava.

https://www.youtube.com/channel/UC_1TTQ95gRQK0XS8p1EW6g

Projekt HELP P3

Projekt HELP P3 se zabývá poruchami příjmu potravy, konkrétně anorexií, bulimií, obezitou, ortorexií a bigorexií. Tento početný projekt pořádá každoročně okolo 30 přednášek pro základní školy, výjimečně také pro střední školy. Přednáška obsahuje prezentaci, potravinovou a pitnou pyramidu, videa a fotografie poskytnuté ve spolupráci s psychiatrickou nemocnicí v Brně a také práci s publikem. Pod vedením paní učitelky Mgr. Tkáčové se členové scházejí každé pondělí o velké přestávce, kde spolu vymýšlejí nové, malé projekty, jako je například srovnání nápojů a cukru, které je momentálně možno vidět v přízemí školy. Od nového roku se žáci chtějí zabývat i měřením mléčných nápojů. Za školní rok 2019/2020 bohužel kvůli situaci proběhlo o něco méně přednášek, konkrétně 9, cca pro 170 žáků. Někteří ze současných členů také absolvovali odborné školení pod vedením paní psycholožky PhDr. Jitky Varyšové. Tato přednáška všem velmi pomohla a získané zkušenosti mohou předávat dál. Zajímavostí letošního roku pro žáky určitě bylo vypsání grantu, který byl schválen. Grant je vypsán na novou potravinovou a pitnou pyramidu, nové brožury a zpětnou vazbu. Jak sami žáci říkají: Chceme se zase posunout, a proto doufáme, že vše vyjde dle našich představ.

V tomto školním roce proběhly tyto přednášky:

ŠKOLA	DATUM	POČET ŽÁKŮ
ZŠ Kobeřice	7.10.	19
ZŠ Kobeřice	7.10.	16
ZŠ Kylešovice	29.11.	24
ZŠ Kylešovice	29.11.	18
ZŠ Mladecko	18.12.	14
ZŠ Stěbořice	19.12.	21
ZŠ Neplachovice	15.1.	18
ZŠ Zlaté Hory	24.2.	23
ZŠ Zlaté Hory	24.2.	17

Spolupráce s Mateřskou školou Eliška

Již 16 let funguje spolupráce s MŠ Eliška – speciální školou, která je určena dětem se zdravotním postižením v oblasti tělesné, mentální, zrakové, sluchové, řečové a dětem s poruchou autistického spektra. Žáci-dobrovolníci (celkem 40 studentů) pravidelně docházejí do MŠ na odpolední aktivity a jsou tak výraznými pomocníky stálých pracovníků školky. V tomto školním roce žáci pravidelně pracovali v zájmových rehabilitačně pohybových kroužcích a v ergoterapeutice (keramika), rovněž organizačně zajišťovali akce jako **Den dětí**. Školka také připravila výrobky, které se v rámci charitativních aktivit prodávaly na akci školních hudebních kapel GymplBands.

Podzimní slavnost

V říjnu jsme se společně s Mateřskou školou Eliškou spojili a dohromady vymysleli zábavné odpoledne pro děti s rodiči. Na zahradě mateřské školy Elišky jsme postavili několik stanovišť, kde musely děti plnit dané úkoly, např. skákaly panáka a za odměnu dostávaly dobroty v podobě ovoce nebo bonbónů.

Soutěž VeryHero

V prosinci jsme se v několika skupinkách zapojili do soutěže VeryHero a snažili se vytvořit co nejvíc dobrých skutků. VeryHero soutěž je založená na tom, abychom dělali více dobré skutky, a jakmile jsme nějaký udělali, zapsali jsme jej na VeryHero web. Bylo krásné sledovat, kolik dobrých skutků se dělalo každý den.



Don Quijote de la Anča

Přednáška psycholožky Jitky Varyšové na téma psychohygiena

V pondělí 13. 1. 2020 se zájemci z projektů HepIP3 a MŠ Eliška mohli zúčastnit přednášky paní psycholožky Jitky Varyšové na téma psychohygiena. PhDr. Jitka Varyšová nás nejprve seznámila s tím, co psychohygiena je, dále pak s různými podobami stresů, jejich výhodami a nevýhodami, uvedla, jak si chránit svoje duševní zdraví atd. Pro všechny, kteří se o toto téma zajímají, byla přednáška opravdu užitečná. V přednášce jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací a na závěr jsme si ještě všichni společně zkusili jednu z relaxačních technik – meditaci.

Přednáška psycholožky Hany Kušnírové na téma náhradní rodinná péče

V pondělí 11. 2. 2020 se po vyučování sešli studenti, kteří měli zájem vyslechnout si přednášku na téma „náhradní rodinná péče“ psycholožky Hany Kušnírové, která pracuje v rodinné a manželské poradně. Na této přednášce jsme získali informace o pěstounské péči, ale také jak těžké je například získat zpět důvěru dítěte nebo se zde rovněž řešily poruchy osobnosti. Na konci přednášky byl prostor pro otázky, který jsme využili.

Karneval

13. 2. 2020 jsme se v rámci projektu MŠ Eliška zúčastnili karnevalu ve školce, který byl tentokrát na téma „Pohádka“. Nachystali jsme pro děti zábavné hry, jako bylo například pexeso, hra s židlemi nebo přiřazování pohádkových postaviček. Taky jsme se převlékli za různé pohádkové postavy, Karkulku i s babičkou nebo Pipi Dlouhou Punčochu. Děti taky překvapily a měly krásné kostýmy a ani paní učitelky neklamaly. Celý tento hezký karneval jsme zakončili společným tancem a následnou přehlídkou kostýmů.



Středeční přednášky

Středeční přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté. Cyklus Středečních přednášek vznikl ve školním roce 2010/2011. Umožňuje neformální setkávání s učiteli, žáky SGO, s bývalými studenty a veřejností. Přednášky vždy nabídnou zajímavého hosta. Tato setkání umožňují nahlédnout do oblastí, k nimž se hned tak nedostanete, a „přičichnout“ k tématům, která dovolí získat nový pohled na náš život a věci kolem nás.

Přednášky realizované v tomto školním roce:

Přednášející	Téma	Termín
Martin Mejstřík	Martin Mejstřík: Listopad 1989 – 30 let poté (v rámci festivalu Bezručova Opava)	září
Jan Müller	Sen o vlastní zemi aneb Izraelem s Janem Müllerem	říjen
Milan Freiberg	Opavské zastupitelstvo dětí a mládeže aneb s Milanem Freibergem o tom, co mohou mladí ovlivnit nejen ve svém městě	listopad
Christian Hughes Blake	Americké Vánoce aneb S Christianem na skok ve Státech	prosinec
Žáci SGO	Teorie Velkého třesku aneb Žáci SGO o návštěvě CERNu	leden
Petr Harazin	„Alkohol mám pod kontrolou!“ aneb se zpěvákem Petrem Harazinem o životních klopýtnutích	únor

ZIP – Spolupráce se Statutárním městem Opava

Skupina aktivních žáků Slezského gymnázia se schází pod jménem ZIP, tedy Zainteresovaná Inteligentní Parta. Název, který vznikl v hlavě bývalého studenta Davida Březiny, vypovídá, že naším cílem je stmelovat učitele a studenty prostřednictvím projektů a akcí. V ZIPu se za ta léta vystřídaly desítky lidí s touhou něco změnit a být součástí chodu školy. Je to skvělá příležitost, jak si vylepšit organizační schopnosti, naučit se komunikovat a pracovat s lidmi v týmu.

- **Gymplbands** – tento rok byl koncert opět benefiční – výtěžek (bezmála 10 000,-) šel na výrobu chobotniček pro novorozenecké oddělení olomoucké fakultní nemocnice
- **Háčkování chobotniček** – pro novorozeneckou JIP v Olomouci. Háčkovat nás učila paní učitelka Hoňková a Tkáčová. V háčkování chobotniček pokračujeme dodnes.
- **Sbírka brýlí pro Afriku** – zapojili jsme se do projektu, kde Oční klinika Gemini posílá nepotřebné dioptrické brýle do chudých zemí, kde se po přeměření přidělují lidem, kterým pomohou. Nasbírali jsme bezmála 70 kusů.
- **Den učitelů** – dne 17. března se měl na naší škole uskutečnit Den učitelů. Byl plánován jako posezení s učiteli za účelem přátelského sblížení. Bohužel, kvůli koronavirové krizi nebyl uskutečněn.
- **Setkání studentských parlamentů** – ve dnech 20.–22. března 2020 se v Brně pod záštitou ČSU mělo konat inspirativní setkání úspěšných školních parlamentů. Bohužel se kvůli koronavirové krizi neuskutečnilo.
- **Festival dokumentárních filmů** – ve spolupráci s OKO, kvůli koronavirové krizi neuskutečněn
- **Volejbalový turnaj** – ani na sport v ZIPu nezapomínáme, a proto se měl uskutečnit náš tradiční volejbalový turnaj, kvůli pandemii koronaviru nebyl uskutečněn



Zpívání na schodech

- **Zdravotnické štíty** – v prostorách Slezského gymnázia za přísných hygienických podmínek probíhala kompletace ochranných štítů. Tyto štíty byly vytvořeny dobrovolníky, kteří se sdružili pod neformální hlavičkou Lidé pro lidi. Dobrovolníci z řad našich "ZIPáků" se po více než dvou měsících vrátili do školy a dali dohromady během tří dopolední celkem téměř 1000 štítů. Jsem rád, že můžeme pomáhat.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Gratias Tibi** – náš benefiční koncert Gymplbands byl opět nominován na cenu Gratias Tibi. Ceny se měly předávat 20. května v pražské Lucerně. Kvůli koronaviru se tak bohužel nestalo.
- **Poslední předání víček pro Matyho** – sbírka víček z PET lahví pro chlapce trpícího leukemií
- **Den dětí** – ve spolupráci s OKO, bohužel se též neuskutečnil

Akce ZIPu 2018-2019		
měsíc	název	termín
září	Organizace Gymplbands 2020	24. září - 25. duben
listopad	Lampionový průvod	18. listopadu
prosinec	Začátek háčkování chobotniček na GB	9. prosince
prosinec	Nový zástupce z řad ZIPu na spolupráci s OKO	11. prosince
prosinec	Další háčkování chobotniček	16. prosince
leden	Sbírka brýlí pro Afriku	27. ledna - 31. března
únor	Prodej lístků na GB	11. - 20. února
únor	Gymplbands pro novorozenecké oddělení olomoucké Fakultní nemocnice	21. února
březen	Den učitelů	17. března
březen	Setkání studentských parlamentů v Brně	20. - 22. března
březen	Festival dokumentárních filmů Jeden svět	24. - 26. března
duben	Volejbalový turnaj	4. dubna
duben	Výroba posezení z palet	
květen	Prodej použitých tonerů	
květen	Sestavování štítů pro nemocnice, policii, charity, domovy důchodců, krizové štáby měst apod. v MS kraj	5., 6. a 12. května
květen	Gratias Tibi	20. května
květen	Poslední předání sběru víček pro Matyho	22. května
květen	Den dětí	31. května
červen	Volba nového předsedy ZIPu	5. června
celoročně	Spolupráce s magistrátem města a OKO	
celoročně	Správa webu a instagramu ZIPu	

Divadelní soubor Bez názvu

Divadelní soubor Bez názvu funguje na základě volnočasové aktivity studentů Slezského gymnázia v Opavě. V tomto školním roce pracovala jedna skupina studentů, která se zaměřila na nácik nového představení. Práce však byla přerušena situací způsobenou covidem-19.

Humanitární činnost

VeryHero

Mimořádné gesto udělal jedenáctičlenný tým studentek Slezského gymnázia v Opavě. Ten se v prosinci roku 2019 účastnil soutěže VeryHero, jejímž cílem bylo dělat dobré skutky. Studentky v soutěži uspěly a získaly 15 tisíc

korun. „Cílem soutěže bylo dělat dobré skutky, podělit se o ně s ostatními a tím je motivovat, aby sami dobré skutky dělali. Námi vyhrané peníze jsme původně chtěly využít na vybavení našeho gymnázia. V době koronavirové pandemie jsme se rozhodly, že je použijeme na něco smysluplnějšího, a věnovaly jsme je oddělení ARO Slezské nemocnice v Opavě,“ řekla členka týmu Ivana Varyšová.

ARO obdržené peníze přidalo k dalším finančním prostředkům. Pořízen za ně má být speciální přístroj určený k trvalé kontrole tlaku v balónku kanyly zavedené v dýchacích cestách těch pacientů, u nichž došlo k poruše dýchání z jakékoliv příčiny.

Vedení nemocnice děkuje týmu Slezského gymnázia. „Občas můžeme slyšet, že ti dnešní mladí nejsou, co bývali dříve. Nikdy jsem tuto paušalizaci neměl rád. Studentky Slezského gymnázia, které navíc v rámci školního projektu spolupracují s mateřskou školou Eliška, kde pomáhají dětem se zdravotním postižením, jsou jasným důkazem toho, že se mladí lidé zapojují do občanského a společenského života. Moc studentkám i jejich paní učitelce Kamile Tkáčové děkuji za krásné gesto a věřím, že v klidnějších časech všechny členy týmu přivítám na půdě naší nemocnice,“ uvedl ředitel Slezské nemocnice v Opavě Ing. Karel Siebert, MBA.



Kolona Dolní Benešov

Bílá pastelka

Sbírka (16. 10. 2019) se koná u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole. Je to celonárodní veřejná sbírka, jejíž výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené. Pořadatelem sbírky je Sjedená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s obecně prospěšnými společnostmi Tyflo servis a TyfloCentrum. Žáci školy jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky.

Srdíčkové dny

V úterý 3. 12. 2019 se naši žáci z 2. B zúčastnili charitativní sbírky Srdíčkové dny. Sbírka byla určena na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy a rehabilitačních pobytů. Sbírkou každoročně pořádá Život dětem, o.p.s. Naši žáci získali 4971,- Kč prodejem předmětů s logem Život dětem v ulicích Opavy.

Potravinová sbírka

Jako každoročně se naši žáci zúčastnili během října Potravinové sbírky. Potravinová sbírka se koná u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby, který se každoročně slaví 17. října. Cílem této akce je sběr potravin od dárců, které jsou pak předány lidem v nouzi (např. rodiče s dětmi žijící v azylových domech, osoby bez domova, obyvatelé vyloučených lokalit aj.). Získané potraviny zaměstnanci Potravinové banky prostřednictvím svých partnerských neziskových organizací (Charita, Armáda spásy, Slezská diakonie a další) přerozdělují potřebným cílovým skupinám.

Vysokoškolem na zkoušku – návštěva CERNu

Díky projektu Vysokoškolem na zkoušku v přírodovědných oborech (0040/7/NAD/2019 č.j.: MSMT-7614/2019-2) měli možnost vybraní studenti školy uskutečnit v listopadu exkurzi do CERNu. Spoluorganizátorem bylo Centrum pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagement (CVVPT) při Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity. Studenti viděli ojedinělé pracoviště evropské organizace pro jaderný výzkum, přičemž tato evropská laboratoř pro fyziku částic je nejrozsáhlejší výzkumné centrum částicové fyziky na světě. Dozvěděli se zajímavé aktuální informace z právě realizovaných výzkumů, propojili si již známá fakta a našli nové souvislosti a inspirace. A také pochopili význam popularizace vědy, která je pro rozvoj lidského poznání zásadní. Koordinátorkou projektu byla doc. Jana Škrabánková z Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. A za zmínku rozhodně stojí citace z e-mailu zasláního ředitelce Slezského gymnázia po návratu z exkurze:

Chci Vám poděkovat za Vaše žáky, které jste nám vybrali a poslali! Byli všichni bez výjimky prostě skvělí, naprosto bezproblémoví, spolehliví a na vysoké úrovni reprezentovali přírodovědné vzdělávání v naší republice!



Kompletace štítů ve škole

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla na škole v termínu 14. 1. 2020 – 17. 1. 2020. Zaměřila se jak na samotný vyučovací proces, tak také na kontrolu naplňování legislativy, práci školského poradenského zařízení, evidenci či naplňování ŠVP a jiné.

Z výsledků inspekční zprávy jsou zřejmé silné stránky školy:

- úspěšnost žáků v soutěžích, v průběhu i při ukončování vzdělávání
- široká nabídka volitelných předmětů a dalších vzdělávacích aktivit
- výrazná podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich aktivní účast na vzdělávacích akcích
- aktivní činnost školního poradenského pracoviště i v souvislosti se zapojením do projektové činnosti podporující sociální angažovanost žáků
- přínosná spolupráce s vnějšími partnery podporující rozvoj klíčových kompetencí žáků



Budova Slezského gymnázia

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

J.Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Osobnostní rozvoj učitelů a aktivity na SGO Opava	Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa 3 MŠMT ČR	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0 014400	příjemce	851.875,- Kč	Podpora výuky splněním aktivit zjednodušeného projektu	1.9.2019-31.8.2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia	Erasmus +	2018-1-CZ01-KA101-047117	příjemce	16.621,- EUR	Vzdělávací mobility pedagogů	1.9.2018-31.8.2020
Dialogue between us	Erasmus +	2018-3-CZ01-KA347-059820	příjemce	28.715,- EUR	Strukturovaný dialog – spolupráce se školou v Plymouth – projekt EMISE zaměřený na světelný smog	1.1.2019-31.10.2020

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Šablony II 2019/2020

Název projektu: Osobnostní rozvoj učitelů a aktivity na Slezském gymnáziu Opava

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014400

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Zahájení projektu: 1. 9. 2019

Konec projektu: 31. 8. 2021

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala jednu šablonu skupinového mentoringu pro pět vyučujících v rozsahu 20 hodin doplněnou o 10 hodin individuálního mentoringu pod vedením Mgr. Lenky Hartmannové.



Erasmus Days

Další byla šablona Klubu pro žáky SŠ – komunikace v cizím jazyce (španělský jazyk). Prezenční výuka byla od 11. 3. 2020 nahrazena a doplněna distanční formou výuky online s využitím aplikací jako profedeele.es. Žáci byli touto formou připravováni na mezinárodní zkoušky ze španělštiny DELE (listopad 2020).

Škola realizovala jednu šablonu Klubu pro žáky SŠ – badatelský klub zaměřený na program C Sharp. Rovněž realizovala jednu šablonu Projektový den ve škole zaměřený na kulturu Španělska, a to pod názvem Den Španělska s kurzem flamenca. Účastníci si mohli vyzkoušet na vlastní kůži, jak těžké je zatančit si flamenco, a to díky profesionální tanečnici Anetě Suchomelové, která se věnuje tomuto tanci už od svých patnácti let. Zvládli základní kroky, práci rukou a nohou a osvojili si jednoduchou sestavu. Dále se naučili pracovat s vějíři – con abanicos – a také s hudebním nástrojem, který se jmenuje kastaněty – castañuelas. Následně se pak dozvěděli více o španělské kultuře, a to prostřednictvím členů španělského klubu. Prohloubili si tak své znalosti v oblasti tanců, typických svátků a jídel.

Škola realizovala 13 šablon Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem v předmětech: matematika - 4, chemie - 4, biologie - 1, anglický jazyk – 4. Prezenční výuka byla od 11. 3. 2020 nahrazena a doplněna distanční formou výuky online v předmětech matematika a chemie.

28. 5. 2020 byla podána průběžná zpráva o realizaci.

Šablony jako Tandemová výuka, Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ a Využití ICT ve vzdělání SŠ byly zahájeny ve školním roce 2019/2020. Z důvodu covid-19 došlo k přerušení realizace a šablony budou pokračovat od 09/2020. Škola při současném plnění nebude žádat o prodloužení projektového období.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ERASMUS+ KA1 - Projekt Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia

Název projektu: Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia

Registrační číslo: 2018-1-CZ01-KA101-047117

Začátek projektu: 1. 9. 2018

Ukončení projektu: 31. 8. 2020

Projekt mobility v oblasti vzdělávání podporuje profesionální rozvoj učitelů Slezského gymnázia, přispěje k inovaci, zkvalitnění výuky a práce s žáky. Cílem tohoto projektu je zkvalitnit a pomocí netradičních a inovativních vyučovacích metod vytvořit učební materiály využívané k výuce cizích jazyků. Z pohledu vedení školy je hlavním cílem implementace moderních metod leadershipu a rozvoje lidských zdrojů. Projekt je ve fázi realizace. Hlavními aktivitami byly zahraniční vzdělávací mobility pedagogů. Celkem 5 pedagogů se v první fázi projektu zúčastnilo jazykového vzdělávání, a to konkrétně jazykového kurzu angličtiny (Malta, Edinburgh), metodický kurz francouzštiny (Nice) a metodický kurz španělštiny (Nerja).

Z pohledu obsahu vzdělávacího programu byly kurzy zaměřeny především na témata terorismu, bezpečnostní a preventivní opatření (Francie, Španělsko), aktuální situaci a pozadí současného vývoje ve Španělsku a Francii. Z pohledu metodiky byly kurzy zaměřeny na nástroje, jak zefektivnit výuku v hodinách doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, a to zejména ve třídách s žáky s rozdílnými úrovněmi jazykových dovedností. Z pohledu jazykového vzdělávání došlo u účastníků ke zlepšení jazykových znalostí a dovedností v angličtině.

Projekt byl plně realizován a získané znalosti a dovednosti byly převedeny do praxe. Na konci projektového období 08/2020 byla podána závěrečná zpráva.



Není tortilla jako tortilla

Job Shadowing

„Stínování“ v hodinách NJ (5 hodin), ŠJ (10 hodin), AJ (10 hodin), D (2 hodiny) a ČJ (1 hodina) se zúčastnily dvě kolegyně (Teresa Linderöth, Malin Jansen) ze švédské školy Gymnasium Skövde Västerhög.

V rámci programu Erasmus+ stínovali v hodinách španělského, anglického a německého jazyka, dějepisu v angličtině a českého jazyka s CLILEm v angličtině. Měli možnost zažít také tandemovou výuku, procházku Opavou pod vedením žáků Klubu španělského jazyka a navštívili naše žáky 1. ročníku na lyžařském kurzu na Karlově v Jeseníkách.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ERASMUSDAYS kampaň

11. října 2019 jsme se zapojili do celoevropské kampaně Erasmus Days 2019. Kampaň iniciovala v roce 2017 francouzská národní agentura u příležitosti oslav 30. výročí vzniku programu Erasmus. V letošním roce se do oslav zaregistrovalo 3 300 akcí, z toho 130 v České republice.

Na naší škole jsme prezentovali místa a regiony z mobility pedagogů z Klíčové akce KA1 Vzdělávání jednotlivců, konkrétně Nice, Nerja a Andalusii či Edinburgh. Akce se zúčastnilo přibližně 40 osob, převážně žáků, potěšilo nás, že se připojili také absolventi.

ERASMUS+ KA3 – Projekt Dialogue between us

Název projektu: Dialogue between us

Registrační číslo: 2018-3-CZ01-K347-059820

Začátek projektu: 1. 1. 2019

Ukončení projektu: 31. 10. 2020

Účastníci projektu: Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace (koordinátor projektu), Devonport High School for Boys Academy Trust, Plymouth, Velká Británie

Projekt „Dialogue between us“ je zaměřený na participaci a dialog mladých lidí s osobami s rozhodovací pravomocí na lokální, regionální, národní a evropské úrovni, a to prostřednictvím neformálního vzdělávání mládeže. Partneri zvolili legislativní postup shora dolů, to znamená setkání s europoslanci, národními poslanci a na závěr s lokálními členy zastupitelstev. Na konci projektu tak seznámí účastníci projektu s legislativou, svými poznatky a zkušenosti místní politiky s cílem upravit osvětlení nebo navrhnout řešení na místní úrovni. Během první mobility se setkali v Bruselu s europoslanci, kteří mají na starost životní prostředí. Poté došlo k mezinárodnímu setkání v Praze, kde bylo představeno téma na půdě Poslanecké sněmovny, Magistrátu města Prahy a Ministerstva životního prostředí. V průběhu mobility v Opavě a v Plymouth by mělo dojít k setkání s místními politiky.



Beach volejbal

První mobilita proběhla v belgickém Bruselu v loňském školním roce.

Druhá mobilita: 30. 9. – 4. 10. 2019, Praha

V rámci druhé mobility 30. 9. – 4. 10. 2019 prezentovali naši emisari v rámci projektu problematiku světelného znečištění v Poslanecké sněmovně spolu s žáky partnerské školy z Plymouth. Zde měli možnost setkat se s panem Radkem Vondráčkem, předsedou Poslanecké sněmovny, a blíže ho uvést do závažné situace špatného osvětlení a podat návrhy na změnu legislativy. Dále prezentovali projekt Emise společně se světelným znečištěním senátorům Herbertu Paverovi a Miroslavu Adámkovi. Ti byli nadšeni nejen z práce našich studentů, ale i studentů z Plymouth a vyjádřili nám svou podporu. Tímto setkáním úspěšně zakončili druhou mobilitu v Praze a aktivně se připravovali na další. Ovšem z důvodu covid-19 byla mobilita v Plymouth přesunuta na březen 2021 a projekt byl prodloužen až do června téhož roku.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

SPOPR

Projekt Spoluprací k profesionalitě je zaměřen na budování kapacit pro kolegiální podporu v zapojených základních i středních školách. Jednotlivé projektové aktivity jsou naplánovány tak, aby jejich prostřednictvím byly podpořeny specifické profesní kompetence vedoucích i pedagogických pracovníků zapojených škol k tomu, aby společně dosáhli cílů, které si v daném časovém období naplánují dle svých individuálních potřeb a potřeb škol. Zejména se jedná o kompetence pro poskytování kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky, formativního hodnocení žáků a pedagogů a interního mentoringu.

Strategické cíle projektu jsou následující:

- podpora rovného přístupu ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání prostřednictvím rozvoje škol
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím rozvoje profesních dovedností pedagogů (především KA2, KA3)
- rozvoj dovedností pro kolegiální podporu (KA2 a KA3) a interní mentoring (KA4 a KA5)
- podpora osobnostního i profesního rozvoje vedoucích pracovníků škol (KA2)
- podpora osobnostního i profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol (KA3 - KA5)
- podpora fungování škol jakožto učících se organizací, které díky dovednostem pedagogů v poskytování kolegiální podpory v maximální míře využívají ke svému rozvoji vnitřní zdroje (KA2 a KA3)
- podpora zavádění interního mentoringu ve školách jakožto prostředku zvyšování kvality práce pedagogů, a tím kvality vzdělávání (KA3 – KA5)
- rozvoj dovedností pedagogů v oblasti poskytování kolegiální podpory (KA2 – KA5)
- podpora sebereflexe pedagogů a rozvoj dovedností pro ni potřebných (KA2 – Ka5)

Projekt je realizován ve spolupráci se Společností pro kvalitu školy, z. s.

Ve školním roce 2019/2020 bylo Slezské gymnázium zapojeno do projektu již čtvrtým rokem. Výstupem ze čtvrtého roku projektu je především to, že každý pedagogický pracovník, který se projektu účastnil, pokračoval v práci na svém profesním portfoliu, jež pak dokládá při individuálních pohovorech a v němž eviduje důkazy, jak se mu daří zlepšovat ve zvolených pedagogických kompetencích. Pozornost byla upřena také na správnou a užitečnou formulaci cílů hodin. Největší zájem pak přitáhly techniky formativního hodnocení, které je momentálně jednou z priorit v rámci přístupu pedagogů Slezského gymnázia k žákům.



Školení SPOPR



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu DofE (Duke of Edinburgh International Award) je vzdělávací program pro mladé lidi, podporuje je v osobním rozvoji a získávání nových dovedností a zážitků. Program se odvíjí ve třech úrovních – od bronzové (trvá minimálně 6 měsíců) až po zlatou (trvá minimálně 18 měsíců). V každé úrovni je třeba splnit 4 oblasti: sport (zlepšení fyzické kondice či životního stylu), dobrovolnictví (nezištná pomoc v domovech, školách atd.), dovednost a expedice, na zlaté úrovni pak navíc rezidenční projekt.

V ČR se projektu účastní přibližně 4 500 mladých. Ne každý však dosáhne mety nejvyšší. Veronika Oczková a Nikol Brzesková ze Slezského gymnázia patřily mezi 54 úspěšných, kteří poslední říjnový den převzali v rámci zlaté ceremonie v pražském Lichtenštejnském paláci certifikát a odznak. Ceny předávají významné osobnosti z Česka i ze zahraničí, v letošním roce to byl vědec a popularizátor vědy Michael Londesborough. Jedinečný certifikát mimo jiné umožňuje získání stipendia na některé ze světových, zejména britských univerzit. Nikol s Veronikou tak dokázaly, že aktivní zapojení do takového programu má smysl nejen pro společnost, ale přináší především rozvoj sebe sama.

Erasmus+ 2020

KA1 (koordinátor Mgr. Plaček) - podána žádost v oblasti Projekty mobility osob. Žádost byla schválena 06/2020.

Registrační číslo: 2020-1-CZ01-KA101-077181

Plánováno je 9 zahraničních mobilit pro rok 2021 – 1x Francie, 8x Spojené království – v oblasti jazykového vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů.

KA2 (koordinátor Mgr. Plaček a Mgr. Morcinková) – podány 2 žádosti v oblasti Projekty spolupráce:

a) Projekt „El que ayuda mucho y hace mucho deporte, es mejor ciudadano – The One Who Helps, Does a Lot of Sports, Becomes a Better Citizen“ se zaměřuje na dobrovolnickou práci a jazykové vzdělávání žáků a pedagogů. Koordinátorskou školou je Slezské gymnázium Opava.

Registrační číslo: 2020-1-CZ01-KA229-078193

Partnerské školy: Gymnasium Skövde Västerhöjd (Švédsko), Polarsirkelen videregående skole (Norsko), IES Botikazar/ Botikazar BHI (Španělsko), Istituto d' Istruzione Superiore L. da Vinci (Itálie)

b) Slezské gymnázium Opava je rovněž partnerem projektu „Mójate“, ve kterém je koordinátorskou školou IES Isla Verde (Španělsko).

Partnerské školy: Liceo Scientifico Cicito (Itálie), Geniko Lykeio Agios (Řecko).

Projekt se zaměřuje na ochranu vody, její správné, hospodárné a účelné využití.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

K. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Naše gymnázium je díky všeobecnému zaměření v posledních letech orientováno především na žáky ZŠ, kteří jsou ve většině případů také mj. účastníky našich školních projektů.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
-	Rekvalifikace
-	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
-	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
-	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy)
-	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
-	Vzdělávání seniorů
-	Občanské vzdělávání
-	Čeština pro cizince
-	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
x	Jiné: přípravné kurzy, PZ nanečisto

Přípravné kurzy 2020

V souvislosti s tím, že zřizovatel organizuje jednotné přijímací zkoušky na střední školy v kraji z českého jazyka a matematiky, připravilo Slezské gymnázium opět aktualizovanou nabídku přípravy žáků devátých tříd k přijímacím zkouškám. Tradiční desetihodinové „přípravky“ z JČ a M (již 18. ročník) jsou frekventanty oceňovány pro možnost opakování a upevňování učiva a také proto, že žáci poznávají atmosféru školy a seznamují se s vyučujícími, což snižuje jejich stres při zkouškách naostro. Personálně tyto kurzy zajišťovali stejně jako v minulých letech vyučující Slezského gymnázia. Přípravné kurzy byly organizovány v termínu od 17. ledna do 10. dubna 2020. V devíti skupinách se celkem 138 žáků 9. tříd pravidelně scházelo s vyučujícími matematiky a českého jazyka. Šest lekcí proběhlo standardně – cvičili jsme matematické i gramatické úkoly, opakovali si dovednosti v geometrii a prověřovali znalosti v syntaxi i literatuře, snažili jsme se rozklíčovat slovní úlohy a hledali správný přístup ke čtenářské gramotnosti.

Pak ale přišel 11. březen 2020 a rázem byl konec běžným lekcím ve školních lavicích našeho gymnázia. Urychleně jsme přemýšleli, jak dotáhnout kurzy do konce s co nejefektivnějším přínosem pro jejich žáky. Řešení poskytla elektronická komunikace. Ačkoli jsme museli přizpůsobit testy a cvičení novým postupům, zvládli jsme organizaci na jedničku. Učitelé svůj díl práce v Přípravných kurzech kvalifikovaně odvedli a 10. dubna 2020 (pouhý týden po plánovaném ukončení) je mohli uzavřít.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přijímací zkoušky Nanečisto 2020

Ve školním roce 2019/2020 byla – stejně jako v předchozích letech – zájemcům z řad žáků 9. ročníku ZŠ nabídnuta možnost přihlásit se k přijímacím zkouškám Nanečisto. Měly proběhnout 31. března 2020. Vedle testových úloh, které vytváříme podle vzorových zadání přijímacích zkoušek z CERMATu, je pro žáky ZŠ velkým bonusem také to, že zcela věrně simulujeme organizaci a průběh zkoušek. Žáci se navíc mohou seznámit s prostředím naší školy a v průběhu ostrých přijímaček jsou pak ve větší psychické pohodě. Přihlášeno bylo (před uzávěrkou) téměř 160 zájemců.

Letos však kvůli koronavirovým opatřením došlo k jinému vývoji. Organizačně by pořádání zkoušek bylo další zátěží školy, nehledě k tomu, že nebezpečí nákazy nelze u velkého počtu lidí na jednom místě zcela vyloučit. Proto vedení školy rozhodlo, že se letos přijímací zkoušky Nanečisto konat nebudou.

Z důvodů velkého časového zapojení učitelů v dlouhodobých projektech není možné poskytovat další vzdělávání v rámci celoživotního učení.



Den přírodních věd

L. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu EMISE, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší a snížení světelného smogu ve své oblasti. Jeho pokračování dále financuje z vlastních prostředků a dotace Magistrátu města Opavy.

Podrobnosti viz str. 31.



Den přírodních věd

M. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace školy

Ve škole v uplynulém školním roce působila odborová organizace ZO ČMOS. Pracovala spolu s hospodářkou a ředitelkou školy na rozpočtu FKSP, na způsobu jeho čerpání a na aktualizaci kolektivní smlouvy na rok 2020. V průběhu školního roku proběhla na podzim jednodenní výstražná stávka, která měla vést k původně slíbenému zvýšení platů PP ve školství, což MŠMT následně vetovalo. Několik učitelů se stávky zúčastnilo, což jim vedení školy umožnilo. Odboráři školy byli prostřednictvím svého předsedy průběžně informováni ředitelkou školy o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráce vedení školy a odborové organizace byla korektní.

Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Spolupráce je vždy krokem k dalšímu rozvoji, nabízí širší paletu možností, je přínosem v mnoha oblastech. Týká se zejména sféry organizace, vzdělávání, kultury či sportu, ale dotýká se také charity nebo seberozvoje a prezentace. Spolupracujících partnerů je opravdu široké spektrum, mnozí se řadí k partnerům trvalým, spolupráce trvá již několik let a je přínosná pro obě strany.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
AIESEC	Projekt Edison	organizace, zajištění
Akademie Literárních Novin	Přednášková činnost, semináře	organizace, zajištění
Alliance Française Ostrava	Exkurze, soutěže, jazykové certifikáty	vzdělávání
AŠSK ČR	Sportovní klub, soutěže	vzdělávání, sport
Cermat	Vzdělávací semináře	organizace, zajištění
Cloverleaf Ostrava	Soutěže, jazykové certifikáty	vzdělávání, organizace, vedení
Česká unie sportu	Vedení školního sportovního klubu, soutěže	organizace, zajištění
Česká zemědělská univerzita	Přípravné text pro olympiády a soutěže, přednášky	vzdělávání, organizace, vedení
České vysoké učení technické Praha	Přednášková činnost, semináře, spolupráce v projektu	vzdělávání, organizace, vedení
Československá obec legionářská	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Český národní registr dárců kostní dřeně	Dárcovství kostní dřeně	zajištění, charita
Český svaz bojovníků za svobodu	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Český svaz ochránců přírody	Ekologické soutěže	organizace, zajištění
Člověk v tísni, o. s.	Filmové projekce a besedy v rámci projektu Příběhy bezpráví	organizace, vzdělávání
Domov pro seniory VILA	Kulturní program v rámci adventu	organizace, zajištění, charita
Elim Opava, o. p. s.	Dobrovolnická činnost	organizace, charita
Goethe Institut	Přednášky, jazykové certifikáty	vzdělávání, organizace, vedení

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Institut rozvoje kompetencí	Soutěž Angličtinář roku	vzdělávání
jazyková škola Hello Ostrava	Jazykové certifikáty	organizace, zajištění
Komenského inštitút	Semináře a webináře	organizace, zajištění
KVIC	Soutěže, semináře	organizace, zajištění
Lesy ČR, s. p.	Ochrana krajiny a životního prostředí	vzdělávání, charita
Masarykova univerzita (Přírodovědecká fakulta)	Soutěže	organizace, zajištění
Mateřská škola Eliška Opava	Vedení volnočasových aktivit pro děti MŠ	organizace
Matice slezská	Besedy, přednášky, exkurze	vzdělávání
Mensa ČR	Soutěže	organizace, zajištění
Městská knihovna Šumperk	Soutěže Město čte knihu	organizace, zajištění
Mezinárodní cen DofE Award	Program neformálního vzdělávání	seberozvoj
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	Soutěže v různých úrovních	organizace, zajištění
Moravskoslezský kraj	Programy pro vzdělávání, podporu odbornosti aj.	organizace, zajištění
Moravskoslezský pakt zaměstnanosti	Workshop Plánování profesní dráhy	vzdělávání, organizace, vedení
Nadační fond Gaudeamus	Dějepisná soutěž	vzdělávání, organizace, vedení
NIDV	Soutěže, semináře	organizace, zajištění
OKO Opava	Spolupořadatelství vzdělávacích akcí pro veřejnost	vzdělávání
Okresní knihovna Petra Bezruče	Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Ostravská univerzita	Náslechové i souvislé praxe studentů OSU; přednášky pedagogů OSU	zajištění, vedení
Památník národního písemnictví	Soutěž S knihou v karanténě	organizace, zajištění
Památník Petra Bezruče	Exkurze do památníku	vzdělávání
Regio - výzkumné a rozvojové centrum	Práce s talentovanými žáky (kurzy)	organizace, zajištění
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých	Charitativní sbírka Bílá pastelka	charita
Slezská nemocnice Opava	Exkurze do lékárny, transfúzní stanice a oddělení patologie	vzdělávání
Slezská univerzita Opava	Oboustranná spolupráce, soutěžní aktivity, praxe studentů SLU	vzdělávání, organizace, vedení
Slezské divadlo Opava	Divadelní předplatné pro žáky SGO, představení pro žáky	kultura, vzdělávání
Slezské vzdělávací centrum	Vzdělávací kurzy pro opavskou veřejnost	vzdělávání, organizace
Slezské zemské muzeum	Prohlídky expozic, práce v rámci náplně jednotlivých předmětů	vzdělávání
Společnost pro kvalitu školy	Přednášková činnost, semináře (šablony)	vzdělávání
Statutární město Opava	Organizování aktivit pro opavskou mládež	organizace, zajištění
SYPO - projekt systematické podpory učitelů	Webináře	organizace, zajištění
Univerzita Karlova (Lékařská, Přírodovědecká fakulta)	Přednášková činnost	vzdělávání

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Univerzita Palackého Olomouc	Náslechové i souvislé praxe studentů UPOL, projekt Emise, soutěže	zajištění, vedení, organizace
Vysoká škola báňská - Technická univerzita	Semináře, exkurze; soutěže nabízené VŠB-TUO	vzdělávání
Vysoká škola chemicko-technologická	Soutěž ChemQuest	vzdělávání, organizace, vedení
Wichterleho gymnázium Ostrava	Soutěž Moravskoslezský matematický šampionát	organizace, zajištění



Sametová revoluce

N. Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31. 12. 2019

Náklady hlavní činnosti celkem	Kč	28 892 386,34
---------------------------------------	-----------	----------------------

z toho:

1. spotřeba materiálu	Kč	582 723,93
2. spotřeba energie	Kč	1 254 951,15
3. opravy a udržování	Kč	897 808,97
4. cestovné	Kč	412 183,14
5. náklady na reprezentaci	Kč	2 299,90
6. ostatní služby	Kč	983 100,88
7. mzdové náklady	Kč	16 426 419,00
8. zákonné soc. pojištění	Kč	5 461 536,00
9. jiné sociální pojištění	Kč	61 327,00
10. zákonné soc. náklady	Kč	615 700,81
11. jiné sociální náklady	Kč	1 198,00
12. jiné daně a poplatky	Kč	238,00
13. ostatní náklady z činnosti	Kč	96 970,65
14. odpisy dlouhodobého majetku	Kč	1 190 359,67
15. náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	567 291,99
16. kurzové ztráty, ostatní finanční náklady	Kč	44 988,75
17. ostatní finanční náklady	Kč	637,24
18. dotace Erasmus pro Plymouth	Kč	292 525,48
19. daň z příjmu	Kč	12 5,78

Výnosy

Výnosy hlavní činnosti celkem	Kč	28 770 669,45
--------------------------------------	-----------	----------------------

z toho:

tržby z prodeje služeb	Kč	49 630,00
zúčtování fondů	Kč	58 535,92
ostatní výnosy z činnosti	Kč	22 131,85
úroky	Kč	661,98
kurzové zisky	Kč	13,00
ostatní finanční výnosy	Kč	7,95
rozpouštění investičního transferu	Kč	620 694,64
zúčtované dotace celkem	Kč	28 018 994,11

Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele dotací 2019

Dotace MŠMT ČR

přímé náklady na vzdělávání	Kč	21 627 542,00
-----------------------------	----	---------------

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 / 2018 – Excellence středních škol 2018“	Kč	30 226,00
--	----	-----------

Rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“	Kč	335 168,00
--	----	------------

Dotace na realizaci projektu „Osobnostní rozvoj učitelů a aktivity na SGO Opava“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014400	Kč	851 875,00
--	----	------------

Dotace zřizovatele

dotace na provozní náklady (UZ001)	Kč	3 787 000,00
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ205)	Kč	560 000,00
účelové prostředky na úhradu nákladů spojených s výjezdem studentů do Bretaně (UZ147)	Kč	10 000,00
účelové prostředky na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou (UZ144)	Kč	60 000,00
účelové prostředky na zapojení do programu DofE (UZ145)	Kč	15 000,00
účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty (UZ146)	Kč	11 400,00
účelové prostředky na Podporu EVVO na projekt Emise (UZ142)	Kč	173 500,00

Dotace Magistrátu města Opavy

Projekt EMISE	Kč	40 000,00
---------------	----	-----------

Dům zahraniční spolupráce – projekty ERASMUS+

ERASMUS+ KA3 - Projekt Dialogue between us

čerpano v roce 2019	Kč	161 503,47
---------------------	----	------------

ERASMUS+ KA1 - Projekt Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia

čerpano v roce 2019	Kč	419 135,15
---------------------	----	------------

Fond mikroprojektů v Euroregionu Silesia

Lomography – interesting way of learning

čerpano v roce 2019 z dotace	Kč	20 254,65
------------------------------	----	-----------

dofinancováno v roce 2019 z vlastních prostředků	Kč	3 574,35
--	----	----------

V rámci zlepšení prostředí a podmínek pro výuku byly zakoupeny učební pomůcky a materiál pro výuku (roboti, mapy, míče, ploutve pro plavání, podložky na cvičení pro TV, kalkulačky, mikroskopy). V září 2019 škola otevřela

jednu třídu navíc, pro její žáky byly zakoupeny nové šatní skříňky, dále škola pořídila nábytek, obaly na iPady, nářadí, monitory pro počítačovou třídu.

Nejvyšší položku oprav tvořila v roce 2019 oprava podlah. Byla vyměněna podlahová krytina ve čtyřech třídách, v posilovně a na chodbě. Protože stále hrozí, že z fasády mohou odpadnout části ozdobných prvků, které mohou ohrozit procházející chodce, bylo v roce 2018 zajištěno snesení několika nejvíce poškozených ozdobných váz ze střechy a v roce 2019 provedena nejnutnější oprava atik a oplechování střech, aby se snížilo riziko úrazu.

V době prázdnin byla provedena oprava a renovace všech dřevěných vstupních dveří, jedny dveře musely být kompletně vyměněny. Zajistili jsme vymalování některých tříd a části chodeb. Dochází k častým poruchám a výpadkům zastaralé elektrické sítě, je připravena její kompletní rekonstrukce. První etapa by měla proběhnout v roce 2021.

Vzhledem ke končící životnosti plynových kotlů došlo ke dvěma výpadkům topení. Museli jsme provést výměnu čerpadel a opravu tlakovacího zařízení. Škola zažádala u zřizovatele o finanční prostředky na výměnu kotlů.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.



Den přírodních věd

Doplňková činnost v roce 2019

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a přijímací zkoušky nanečisto, sportovní a kulturní akce, pronájmy haly a tělocvičny, pronájmy jiných prostor, nákup a prodej, kroužky, kopírování.

náklady doplňková činnost	Kč	1 005 971,98
výnosy doplňková činnost	Kč	1 279 299,58
hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk)	Kč	273 327,60

Organizace ukončila hospodaření v roce 2019 s celkovým ziskem ve výši **Kč 151 610,71**. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 273 327,60 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč -121 716,89. Vedení Slezského gymnázia navrhuje radě kraje převést částku ve výši Kč 30 000,00 do fondu odměn a zbývající část zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

Ve školním roce 2019/2020 byla z investičního fondu financována úprava prostor posilovny v 3.NP. Posilovna byla vybavena novými vestavěnými skříněmi a zrcadlovou stěnou. Zároveň byla započata 1. etapa rekonstrukce dvorní zahrady.

Poskytnuté dary

Ve školním roce 2019/2020 škola obdržela peněžní dary od soukromých dárců. Dary z rezervního fondu byly použity v souladu se svým určením k úhradě nákladů spojených s realizací projektů EMISE a Lomografie, výpravy pro The Duke of Edinburg a další školní aktivity a vybavení školy.

Ve dnech 4.–8. 11. 2019 byla zástupci zřizovatele provedena kontrola na základě § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.



EKO team

O. Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

V tomto školním roce byla situace s účastí v soutěžích a olympiádách poněkud komplikovaná. Žáci se obvykle zvládli zapojit do školních, v lepším případě také okresních kol, kola krajská a vyšší však s ohledem na koronavirovou pandemii již nebyla realizována. Přesto se škola může i v tomto „zkráceném“ časovém úseku pochlubit mnoha úspěchy.

Jazyk anglický

Certifikáty FCE a CAE (partnerem je JŠ Cloverleaf)

4. 10. 2019 proběhly tradiční pre-testy k certifikátům, kde si žáci SGO mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Do pre-testů se zapojilo 48 žáků školy. Tyto „zkoušky nanečisto“ jsou přístupné i široké veřejnosti. V prosinci 2019 skládali žáci Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních B2 a C1, úspěšně složili tuto zkoušku Ondřej Backa (3. B) z FCE a Jiří Heczko (4. C) z CAE.

Angličtinář roku / Best in English

V pátek 29. listopadu 2019 se v učebně 334 sešli nejlepší angličtináři napříč všemi ročníky, aby vyzkoušeli svoje znalosti v mezinárodní soutěži Best in English. Soutěž, jejímž organizátorem je Institut rozvoje kompetencí, je určena pro žáky střední školy, kteří nemají angličtinu jako svůj rodný jazyk. V předem daný den a hodinu jsou přihlášení zájemci ze všech koutů Evropy připraveni u počítače spustit jednotný test. Letošní ročník byl opravdu konkurencí nabitý, zúčastnilo se ho 624 středních škol z 25 států Evropy a celkem 16 642 žáků. Nejlépe naše barvy v celoevropském měřítku obhájili Benedikta Richterová (2. B), Vojtěch Szrajber (1. A) a Ondřej Backa (3. B). Ovšem ani ostatní soutěžící se nemusí za své výsledky stydět, protože všichni skončili v první půlce výsledkové listiny.

Edison

Na přelomu září a října měli žáci Slezského gymnázia opět možnost intenzivně komunikovat v anglickém jazyce. Jejich výuky se totiž i letos ujali stážisté z projektu Edison, pořádaného ve spolupráci s organizací AIESEC. Studenti zapojení v tomto projektu k nám přijeli z Mexika, Rumunska, Hong Kongu, Ruska, Turecka a Gruzie. Každý nám představil svou zemi a někteří se podělili i o kulturní zvláštnosti, jako jsou doposud běžné domluvené sňatky nebo boj za lidská práva. Naši žáci si již předem zjistili o dané zemi informace a pak se studentů doptávali.

Překladatelská soutěž v anglickém jazyce pořádaná Filozofickou fakultou Univerzity Palackého

Žáci překládali dva texty – odborný se týkal státních financí a neoborný byl úryvek z knihy současného amerického autora. Žáci mohli při překladu používat jak papírových, tak internetových slovníků a na svoji práci měli 60 minut. Ze všech velmi povedených textů byly vybrány tři nejlepší, které postoupily do fakultního kola v Olomouci a jejich autory jsou Zuzana Kušnířová (3. B), Kateřina Ráčlová (3. B) a Kristýna Sýkorová (1. A). Ve fakultním kole měly dívky možnost porovnat své překladatelské umění s vrstevníky ze středních škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje. I zde byly k překladu dva texty – odborný, týkající se zbraní, a neoborný, kterým byl úryvek z knihy současného autora. Děvčata se statečně s překladem poprala a nabrala cenné zkušenosti do dalších soutěží.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Iuvenes translators

Další příležitost pro mladé překladatele se naskytla 5. prosince 2019. Soutěž Iuvenes Translatores je pořádána pro překladatelské talenty v zemích Evropské unie. Naše škola sice nebyla vylosována do mezinárodního kola, mohli jsme se ovšem zúčastnit alespoň toho národního. A tak se nadšení překladatelé měli možnost poprat s nelehkým textem plným frázových sloves, přísloví nebo idiomů. Ze všech textů pak byly vybrány tři nejlepší, jejichž autorkami byly Natálie Skácelová, Simona Řehulková a Zoia Tarabanko (všechny z 1. C). Text, který Natálie přeložila, byl odeslán na ředitelství soutěže. Mezi první tři pozice se sice nedostala, ale i tak získala cenné zkušenosti do dalších ročníků.

Překladatelská soutěž v anglickém jazyce

Do soutěže pořádané Ostravskou univerzitou byla poslána práce Kristýny Sýkorové (1. A). Kristýna si vybrala k překladu odborný text o přírodovědci Humboldtovi.

Soutěž v anglickém jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1.–3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s poslechovým a gramaticko-lexikálním testem na úrovni B2. Nejlepší pak postoupili do ústního kola, kde museli kromě rozhovoru s tříčlennou komisí osvědčit také svou schopnost improvizace při hraní rolí. Vítězky školního kola, Anna Fričová (3. A) a Benedikta Richterová (2. B), reprezentovaly školu v okresním kole soutěže v opavském Středisku volného času 14. února, kde se Anna Fričová umístila na 5. místě.

Jazyk francouzský

Soutěž ve francouzském jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1.–3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s nástrahami poslechového testu, ti nejlepší z nich pak postoupili do ústního kola.

V kategorii SŠ I, která je určena žákům, jejichž délka studia francouzštiny nepřesáhla 3 roky, předvedli své umění improvizace nad obrázkem a svou schopnost zamyslet se nad zvoleným tématem 4 studenti, v kategorii SŠ II, která je určena studentům, jejichž celková délka studia francouzštiny 3 roky přesáhla, 2 žáci. Na prvním místě v kategorii SŠ I se umístila Klára Kalužová, na místě druhém a třetím shodně Zuzana Zdražilová ze 3. C a Jaromír Koflák z 2. C. Klárka Kalužová nás měla reprezentovat v krajském kole v Ostravě 18. března a v kategorii SŠ II nás měla tamtéž zastupovat Nguyen Quynh Anh (Juli) z 2. C. Krajská kola byla ovšem z důvodu pandemie covid-19 zrušena.



Překladatelské soutěže



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Certifikáty DELF scolaire (partnerem je Alliance Française Ostrava)

V listopadu 2019 složili 4 žáci Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky z francouzštiny v úrovních A2 a B1. Certifikát B1 získali Jiří Heczko a Kateřina Šťastníková ze 4. C a certifikát úrovně A2 studentky Klára Kalužová a Nguyen Anh Yuynh ze 2. C.

Dopoledne s rodilým mluvčím

Na naší francouzské sekci jsme ve středu 9. října přivítali návštěvu z úřadu Moravskoslezského kraje – paní Lucii Ševčíkovou, která je koordinátorkou výjezdů do Bretaně a zaštiťuje roční studijní pobyty ve Francii pro středoškolské studenty, a pana Guy Armela Le Blanca, který stáže v Bretani zajišťuje organizačně. Katka a Jirka ze 4. C, kteří se od června do půlky září této pracovní-vzdělávací stáže zúčastnili, zde prezentovali své zážitky a zkušenosti a naši žáci měli možnost se zeptat jak jich samotných, tak pana Le Blanca a paní Ševčíkové.

Překladatelská soutěž ve francouzštině

V letošním roce jsme využili toho, že nás oslovila Ostravská univerzita s nabídkou, abychom naše studenty zapojili do jejich akce Den s překladem. Se svou verzí překladu francouzského textu se do soutěže zapojili Jiří Heczko ze 4. C a Klára Kalužová ze 2. C. Jirka obsadil se svou prací v univerzitním kole 3. místo v kategorii studentů středních škol.

Jazyk španělský

Vzdělávací exkurze do Španělska, Blanes de Mar

Skupina 48 studentů španělštiny společně s Mgr. Plačkem a Mgr. Hertlovou absolvovala ve dnech 19.–29. 9. 2019 exkurzi do Španělska. První zastávka byla v Monaku, kde žáci navštívili oceánografické muzeum či knížecí palác. Následoval románský klášter v San Pere de Rodes a pak již dlouho očekávaná Barcelona – gotická, olympijská, secesní – včetně architektury A. Gaudího, zejména jeho nejslavnější stavby Sagrada Familia. Následovala neméně nádherná Girona, proslulá zejména svými casas i 'Onyar, či slavný benediktinský klášter Montserrat a botanická zahrada v Blanes. Nejen výtvarníky nadchla návštěva muzea S. Dalího ve Figueres. Závěr exkurze pak nabídl odpočinek u Lago di Garda či prohlídku hradu Rocca Scaligera v Itálii.

Stipendium v Alicante, Španělsko

Týdenní pobyt byl udělen dvěma studentům školou PROYECTO ESPAÑOL. Od 30. září 2019 Klára Hofmanová a Matěj Rosner ze 4. A každé dopoledne navštěvovali místní školu a spolu se studenty z celého světa pracovali na svých lingvistických dovednostech. Byli rozděleni na základě znalostí do skupin a od toho se odvíjela výuka gramatiky a konverzace. Týdenní kurz jim velmi pomohl nejen z hlediska zlepšení konverzace, ale také v poznání kultury jak místní, tak i z jiných konců světa a domů si přivezli spoustu zážitků, zkušeností a kontaktů na nové kamarády, se kterými jsou stále ve spojení.

Soutěž ve španělském jazyce – Olympiáda Dona Quijota

V kategorii SŠ I. se na prvním místě umístila Eva Plačková, na druhém místě Klára Stuchlá, na třetím místě Marie Klásková. V kategorii SŠ II. se na prvním místě umístil Matěj Rosner, na druhém místě Klára Hofmanová, na třetím místě Julie Šťastná.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Certifikát DELE

V listopadu 2019 složili 2 žáci Slezského gymnázia, Matěj Rosner a Klára Hofmanová, mezinárodní jazykové zkoušky ze španělštiny DELE v úrovni B1.

Tortilla de patatas

Ve středu 18. prosince 2019 španělštináři z 1. A navázali na každoroční tradici – připravili společně tortillu de patatas. Tuto španělskou pochoutku vyrobili podle tradičního receptu z brambor a vajíček a zároveň si také osvěžili své znalosti o Vánocích ve Španělsku.

Klub španělštiny

Žákyně (6 osob) ze 3. A v rámci projektu Šablon II. navštěvovaly doplňující výuky španělštiny, od března 2020 pak výuku on line.

Jazyk německý

Tag mit Deutsch Konzert mit Uwe Kaa

Dne 15. října 2019 se v Opavě pod záštitou zdejší Slezské univerzity a Goethe-Institutu konal Den s němčinou, který zahrnoval různé přednášky a workshopy, a také koncert německého zpěváka a rappera Uwe Kaa, který navštívila třída 2. B v opavském Klubu ART. Na koncertu zazněly mnohé z jeho písní, například Eine Liebe a další. Panovala zde výborná atmosféra, žáci tancovali do rytmu a všichni zúčastnění si vystoupení náležitě užili. Poté odcházeli zpět do školy s dobrou náladou a možná některé tento koncert motivoval k dalšímu studiu němčiny.



Exkurze Španělsko

Tag mit Deutsch

V rámci Dne s němčinou proběhlo setkání zástupců škol, firem a pedagogů Slezské univerzity v Opavě. Diskutovalo se o možnostech, jak více popularizovat německý jazyk. Byla zdůrazněna potřeba výuky tohoto jazyka, což potvrdili především zástupci firem, kteří prezentovali možnosti uplatnění na trhu práce.

Lange Nacht der kurzen Texte

Studentka 4. ročníku vystoupila na akci Lange Nacht, kterou pořádá Slezská univerzita v Opavě, s básnickými texty a zařadila se tak mezi množství účinkujících, kteří se zajímají o literární tvorbu německy píšících autorů.

Certifikát z NJ

7. 3. 2020 získal Dominik Bednář (3. B) Zertifikat Deutsch v úrovni B2. Zkouška proběhla na Jazykové škole Hello v Ostravě.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Školní a okresní kolo soutěže v němčině

V úterý 28. 1. 2020 se na SGO sprechtilo. Němčináři se totiž zúčastnili soutěže v německém jazyce a jako každý rok bylo zájemců hodně (a to zájemců velmi dobře připravených). V první části museli studenti zvládnout co nejlépe poslechová cvičení, v druhé části pak diskutovali na dané téma a svůj výkon završili popisem situace na obrázku. Pro porotu bylo opravdu těžké vybrat nejlepší tři, protože výkony byly poměrně vyrovnané. Vítězství si tentokrát odnáší 1. místo Anna Linhartová (3. B), 2. místo Dominik Bednář (3. B), 3. místo Zuzana Uhlířová (3. B).

Okresní kolo soutěže pořádá právě Slezské gymnázium a probíhalo 18. 2. 2020. Školu reprezentovali již zmínění tři studenti. Na postup do krajského kola sice nedosáhli, ale přesto na ně můžeme být pyšní. Dominik získal 3. místo, Anička a Zuzka se umístily hned na dalších pozicích.

Výuka s rodilou mluvčí

Jedenkrát měsíčně dochází vždy na 2 hodiny týdně do tříd 2. B a 3. B rodilá mluvčí, paní Anja Flaume, která pro studenty připravuje rozmanité aktivity a prohlubuje jejich schopnost bezprostřední konverzace.

Německá soutěž Dramawettbewerb

Dramawettbewerb je název soutěže v dramatizaci krátkých německých textů, kterou pořádá Ústav cizích jazyků Slezské univerzity. Letošní ročník se uskutečnil 12. února 2020. Akce se kromě SGO účastnila gymnázia a střední školy z celého kraje. Naši školu reprezentovalo duo žáků němčinářů z 2. B ve složení Ludmila Rosenbaumová a Kryštof Halfar. Náplní humorné scénky byl pokus o bankovní loupež, kterou ovšem zhatila sama úřednice svou až přílišnou ochotou spolupracovat.

V nabitě a velmi kvalitní konkurenci nakonec naše dvojice předvedla porotou nejlépe ohodnocený výkon a zaslouženě vyhrála.



Fan Night

Souvislá pedagogická praxe v NJ

Studentka 5. ročníku Ostravské univerzity Jarmila Mádrová, obor ČJ-NJ, absolvovala na naší škole souvislou pedagogickou praxi v rozsahu 10 hodin.

Překladatelská soutěž v německém jazyce

Do soutěže pro středoškolské studenty pořádané Ostravskou univerzitou byla poslána práce Olivera Jana Hejtmána (4. B).



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Jazyk ruský

Překladačská soutěž v ruštině

Do překladačské soutěže pořádané Ostravskou univerzitou za SGO byly zaslány práce Veroniky Kazimířské a Kláry Moravcové (obě 4. C). Obě děvčata obdržela certifikát účastníka.

Jazyk český

Olympiáda v českém jazyce

Jako každoročně byl o tuto olympiádu velký zájem, a tak se školního kola zúčastnilo opět téměř 60 zájemců. Následovalo okresní kolo soutěže, které se realizuje právě na Slezském gymnáziu. V konkurenci ostatních soutěžících musely Ludmila Rosenbaumová a ostřílená Zuzana Kušnířová předvést své znalosti jak v jazykové části, tak rovněž ve tvorbě slohu na zadané téma. Obě se do zápolení pustily s velkým nasazením a získaly v okresním kole 2. a 3. místo. S ohledem na covid-19 již krajské kolo soutěže nebylo realizováno.

S knihou v karanténě

Soutěž Památníku národního písemnictví Praha, která byla motivována Dnem knihy. Čas karantény byl ke čtení jako stvořený. PNP vyhlásil soutěž, do které se mohl zapojit každý, a to konkrétně na téma „Jak originálně prožiji čas...“ o nejoriginálnější fotografii s knihou. Marie Fiálková z 2. B se se svou originální fotografií v soutěži prosadila a porota jí nakonec udělila 1. místo.

Čtvrtlístek

Čtvrtlístek, přednesová soutěž pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, se pořádá již sedmým rokem a šestým rokem se mohou účastnit i zájemci z Moravskoslezského kraje. Soutěž se obvykle těší velké oblibě a hlásí se do ní mnoho studentů. V kategorii přednesu poezie a prózy opět zabodovala Kateřina Mališková. Další kola však vzhledem k přerušení školní výuky již neproběhla.

Jazykové sprchy

Pedagogové Slezského gymnázia jsou si vědomi nutnosti propojit znalosti a dovednosti jednotlivých předmětů a zejména využít je pro praktické účely. Součástí takového praktického využití jsou jazykové sprchy – tentokrát využívané při výuce o anglicky či německy píšících autorech, jejich tvorbě a anglických a německých dějinách. Dalším způsobem propojení je také práce v semináři z dějepisu v anglickém jazyce. Smyslem je mimo jiné rozšiřování slovní zásoby, využívá se také poslechu a konverzace v cizím jazyce.

Celostátní literární soutěž O cenu Filipa Venclíka

Soutěž pořádá Hotelová škola Radlická pod záštitou hlavního města Prahy. 19. ročník Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka byl ročníkem posledním. Filip se dožil 19 let a Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka právě tímto ročníkem končí. Soutěž se zrodila nenápadně. Původně to měla být jednorázová vzpomínka na tragický osud žáka této školy, který své studium zakončil úspěšně složenou maturitní zkouškou. Než stačil začít žít svůj dospělý život, byl zavražděn. Do této soutěže se každoročně zapojují studenti naší školy, v tomto školním roce se svými pracemi zúčastnilo 14 žáků. V kategorii Poezie obsadila Sára Hasíková stříbrnou příčku, v kategorii Próza získaly Ludmila Rosenbaumová a Veronika Oczková shodně bronzovou pozici.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Fan Night No9

1. listopadu, v hallowenský čas, jsme žákům naší školy nabídli zážitkový program umožňující vnímat nejen dějovou linku románu J. K. Rowlingové Harry Potter, ale také další roviny tohoto literárního díla – inspirační zdroje, osobnost autorky, společenské pozadí, rodinné vztahy či životní volby. To vše s příběhem mladého kouzelníka souvisí – v knize najdeme řadu konotací na život nejen ve Velké Británii na přelomu 20. a 21. století. Program byl spojen také s několika tvůrčími aktivitami a se soutěží. Milovníci fantasy literatury si jistě přišli na své, navíc rozšířili vlastní povědomí o knize ve směrech, které si dosud sami ani neuvědomovali.

Vědomostní soutěž Bible a my

Soutěž s akreditací MŠMT pracuje se znalostí biblických reálií a především osob a příběhů, je zahrnuto také porozumění odkazu Bible jako nejrozšířenější a nejpřekládanější knihy na světě a jejích literárních, kulturních, mravních a duchovních hodnot. Letos se této soutěže ve školním kole zúčastnilo 5 žáků, v okresním kole, které proběhlo 15. listopadu, naši školu reprezentovali Anna Joy Beck (2. B) a Jonáš Larisch (3. B). Anička okresní kolo v kategorii středních škol vyhrála a tím si vybojovala účast v republikovém kole. To však bylo vzhledem ke koronavirové pandemii zrušeno.

Čtverotoč

Studenti, kteří se věnují vlastní literární tvorbě, popř. kteří uvažují o studiu žurnalistiky, se zapojují do tzv. „žurnalistické“ skupiny a vytvářejí elektronický časopis Čtverotoč, který byl v tomto školním roce vydán pětkrát, vždy jednou měsíčně od října do února.

Město čte knihu (výtvarná a literární soutěž)

V září a v říjnu 2019 jsme s žáky 2. a 3. ročníku připravili řadu literárních příspěvků do soutěže, kterou pořádá Městská knihovna T. G. Masaryka Šumperk a kterou obesílají školy z řady krajů naší republiky. V tomto ročníku se připomínalo životní jubileum hudebního skladatele a spisovatele Ilji Hurníka, soutěžilo se tedy na téma Muzika a písničky všude okolo nás. Nakonec bylo ze čtyřiceti vybráno 17 prací, které jsme odeslali k posouzení porotě soutěže. Potěšilo nás, když jsme se 10. listopadu dozvěděli výsledky – v kategorii Poezie obsadila Magdaléna Vlková (3. A) 3. místo. V kategorii Próza jsme dokonce získali dvě „medaile“ – Jaromír Koflák (2. C) získal stříbrnou příčku a Natálie Vavrečková (2. C) tu bronzovou.



Den válečných veteránů



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Odborná exkurze – Památník Petra Bezruče

Návštěva jedné ze stálých expozic opavského Slezského zemského muzea prohlubuje znalosti žáků o literatuře s kořeny v našem regionu. Těsně se váže k tematickému plánu – tvorba slezského básníka P. Bezruče, opavského rodáka, se probírá na přelomu září a října. Informace z úst odborného edukačního pracovníka instituce mají u žáků vždy velký ohlas, líbí se jim také hledání informací do pracovních listů a oceňují možnost poslechnout si autentický záznam rozhovoru s Bezručem.

Představení Don Quijote de la Ancha

Žáci se zúčastnili svérázného představení na motivy světoznámého románu Miguela de Cervantese, které předvedlo Divadlo Klaunika (Brno). Žáci ocenili humor, nadsázku, fantazii i mystifikaci tohoto zpracování.

Souvislá pedagogická praxe v ČJ

Studentka 5. ročníku Ostravské univerzity Jarmila Mádrová, obor ČJ-NJ, absolvovala na naší škole souvislou pedagogickou praxi v rozsahu 10 hodin.

Exkurze a další aktivity:

- Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku
- Jeden svět na školách

Dějepis

Spolupráce s Magistrátem města Opavy

Ve spolupráci s MMO se studenti účastnili pietních shromáždění u příležitosti významných výročí – vznik ČSR, Den válečných veteránů či Den osvobození Opavy.

Olympiáda v dějepisu

Jako každoročně proběhlo na Slezském gymnáziu také školní kolo olympiády v dějepisu. Tři nejlepší postoupili do kola okresního, v němž Jan Müller obsadil 3. pozici. Vzhledem k nastalé situaci již nebyla vyšší kola realizována.

Oslavy 30. výročí sametové revoluce

V rámci oslav tohoto dne si žáci ze semináře z dějepisu připravili program. Svým spolužákům ve všech ročnících školy připravili dobovou módní přehlídku a rovněž zajistili historické vstupy do hodin dějepisu a českého jazyka. Ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě proběhl také diskusní večer na téma dětství a dospívání před sametovou revolucí.

Další z aktivit, která se dotkla výše zmíněné události, byly Příběhy bezpráví v rámci festivalu Jeden svět na školách. Proběhla beseda s pamětníkem – chartistou a disidentem Ivo Mludkem – a následně byl promítán film Z dopisů psaných přes železnou oponu z portálu JSNŠ.

Celostátní kolo dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR

Dějepisná soutěž studentů gymnázií, pořádaná Nadačním fondem Gaudeamus při Gymnáziu Cheb, je již řadu let největším setkáním středoškolských studentů České a Slovenské republiky. V průběhu soutěže studenti



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

prezentují své vědomosti v písemných testech, které svou hloubkou (zejména u družstev v popředí výsledkové listiny) v dobrém slova smyslu pravidelně šokují přítomné vysokoškolské pedagogy. Vzhledem k mimořádnému zájmu se od roku 2014 ve všech 22 krajích ČR a SR uskutečňuje krajské kolo, do něhož se zpravidla hlásí kolem 250 gymnázií z obou zemí. Z letošního krajského kola, které proběhlo ve středu 27. března 2019 za účasti 238 gymnázií, vzešel tradiční počet 75 gymnázií, jež se utkala dne 21. listopadu 2019 v Chebu. Studenti soutěžili ve znalostech období čs. dějin let 1978–1992. V roli odborných garantů a hodnotitelů se představily špičky české historie a řada dalších osobností naší země z různých oblastí společenského života. Soutěž je zařazena do programu Excellence. Ondřej Tatýrek, Markéta Fuksíková a Martin Škrobánek se ve velmi drsné konkurenci snažili obstát a obsadili krásné 55. místo.

Exkurze a další aktivity:

- Historicko-poznávací exkurze Po stopách Jana Kubiše na Opavsku (zájezd s odborným výkladem pro skupinu žáků školy ve spolupráci s ČSBS a ČSOL)
- Městský hřbitov
- Historická procházka Opavou
- Tradice bojů za naši svobodu

Základy společenských věd

Pedagogové předmětu se snaží studenty motivovat k co největšímu zapojení do aktivit sociálních, společenských, humanitárních i vzdělávacích. Jsou iniciátory mnoha projektů – ZIP, Emise, TV SGO, HELP P3, spolupráce s MŠ Eliška, spolupráce se Statutárním městem Opava atd.

ČMAK

Ve dnech 8.–13. září 2019 se v Plzni uskutečnil projekt pod názvem Český model amerického kongresu. Ten má studentům přiblížit svět politiků a také to, jak politika vlastně funguje. Tohoto setkání se účastní středoškoláci z celé České republiky. Projednávali rozmanitá témata ze svých předem stanovených pozic, tedy ze strany senátorů a kongresmanů, ale i lobbistů a novinářů. Za Slezské gymnázium se do Plzně vydaly dvě žákyně, konkrétně Eva Plačková a Kateřina Mališková. Eva si vybrala místo poslankyně ve výboru pro školství a práci a Katka si zkusila tvrdou práci novináře.

Den D

Den D je celodenním projektem, který je pojat jako výstup společenskovedního semináře žáků 3. ročníku. Cílem je nejen samotná a samostatná práce seminaristů, ale také získání prezentačních dovedností, spolupráce i vedení jednotlivých týmů, oslovení cizích partnerů a spolupráce s odborníky z praxe včetně popularizace školy v médiích. A tak jako každý rok proběhl Den D i letos. Tématem byla tentokrát Evropská unie. Podpořit akci a zvýšit její prestiž přijelo dvanáct hostů, kteří pracují v takových institucích, jako je Evropská komise, Evropský parlament, Euroskop, Úřad vlády ČR atd.

Jak žáci, tak hosté si připravili půlhodinové prezentace nebo aktivity. Celý Den D probíhal 25. února 2020. Jednotlivé třídní kolektivy s učiteli obcházely 19 stanovišť, což bylo možné stihnout jen dobrou organizací, a proto byl dán rozvrh, který museli všichni dodržovat.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Přípravy na Den D trvaly asi půl roku. Během této doby bylo potřeba zajistit každý detail. Už na začátku školního roku se pořadatelé z řad seminaristů rozdělili do jednotlivých skupin – žurnalisté, ekonomové a kreativci. Každý měl za úkol něco jiného. Žurnalisté například psali dopisy ambasadám či poslancům se žádostmi o zaslání brožur nebo odměn, které se poté rozdělily na jednotlivá stanoviště jako dárky. Ekonomové měli za úkol zajistit tonery a papíry, které dále používali kreativci. Ti museli vymyslet plakáty pro zviditelnění tohoto projektu.

Letošní Den D byl určitě povedený. Vypovídají o tom nejen pocity prezentujících, ale také zpětné vazby. Více informací o Dni D je možné získat na stránkách Euroskopu:

<https://www.euroskop.cz/44/34528/clanek/evropska-unie-ocima-studentu-slezskeho-gymnazia-v-opave/>

Spolupráce s ČVUT

Slezské gymnázium spolupracuje s ČVUT Praha v rámci projektu „Informace pro rozvoj demokratické společnosti“, Reg.č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008181 v rámci programu OP VVV. Do projektu jsme se zapojili jako spolupracující subjekt. Na našem gymnáziu bude probíhat ověřování dvou nově vytvořených vzdělávacích programů, a to Autorské právo v praxi a Bezpečná komunikace a informační bezpečnost pro střední školy.

Tělesná výchova

Kromě kolektivních či individuálních sportovních aktivit žáků zajišťuje komise TV také kompletní organizaci lyžařského výcviku pro první ročník a letní ozdravný sportovně-turistický kurz pro ročník druhý. Žáci měli rovněž možnost navštěvovat pravidelné kroužky – volejbal, basketbal, sportovní gymnastiku či pódiové skladby. Výčet aktivit komise tělesné výchovy je velmi široký. Žáci školu reprezentují v mnoha sportech, často získávají umístění na předních příčkách. Uvádíme zde umístění nejvýraznější.

Sportovní klub SSKSG

SSKSG Opava, z. s., sportovní klub je zaměřen na mimoškolní činnost žáků a absolventů Slezského gymnázia. Spolupracuje s dalšími sportovními kluby. Zajišťuje vzdělávání svých



Volejbal

členů. SSKSG je členem České unie sportu. Pohybové aktivity jsou naplňovány bez rozdílu talentu, genderu, původu, vyznání, ale i ekonomického a sociálního statusu. Cílem sportovního klubu SSKSG Opava, z. s., je vytvářet a zajišťovat optimální podmínky pro rozvoj sportovních a pohybových mimoškolních aktivit žáků, výrazně tímto zlepšit vztah svých členů klubu ke sportu a přispět k posílení prevence negativních vlivů a formami své činnosti napomáhat rozvoji veřejného života, kultury a zdraví.



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Sportovní klub SSKSG má dva oddíly, ve kterých se tyto činnosti provozují. Konkrétně oddíl volejbalu, který má své tréninkové aktivity rozvrženy do dvou až pěti hodin týdně. Mimo to hraje přípravné zápasy a zápasy okresního přeboru dorostenců, mužů a dorostenek.

Ve školním roce muži obsadili v okresním přeboru páté místo, junioři a juniorky shodně druhé místo. SSKSG pořádá pravidelně Mikulášský turnaj smíšených družstev, do něhož se zapojují střední školy okresu Opava. Oddíl sportovní gymnastiky a pohybových skladeb se zaměřuje na cvičení s hudbou, posilovací cvičení a relaxační cvičení. Cvičí se pravidelně jednou týdně tři hodiny. Zajišťuje se tak příprava na soutěže nebo příprava na spolupořádání akcí v rámci okresu. Bohužel soutěže, které se konají pravidelně v březnu a dubnu, byly v tomto školním roce odvolány.

Atletika – okresní finále

V úterý 24. září 2019 se žákyně Slezského gymnázia opět po roce zúčastnily okresního kola středoškolského atletického poháru na Tyršově stadionu v Opavě. I přes nepříznivé počasí se touha dívek po vítězství ani trochu nezmenšila – opravdu bojovaly ze všech sil. Členky družstva soutěžily v obvyklých disciplínách: běh na 60 m, 200 m a 800 m, skok do výšky, skok do dálky, vrh koulí s váhou 3 kg a běžecká štafeta 4 x 200 m. A jelikož jejich nadšení a elán byly opravdu velké, byly nakonec odměněny 2. místem.

Atletika – krajské finále – 2. místo dívky

Krajské finále v atletice se konalo v Opavě na Tyršově stadionu. Soutěžilo se v obvyklých disciplínách a i v tomto kole díky ze Slezského gymnázia obsadily 2. místo.

Přespolní běh – okresní finále

Slezské gymnázium je každoročním organizátorem okresního kola soutěže v přespolním běhu. Ve středu 2. října 2019 se v okolí opavského Stříbrného jezera konal závod středních škol a na startu nesměla chybět děvčata ani chlapci z naší školy. Letos měli všichni pro přespolní běh velký cíl, a to nominovat se na Mistrovství ČR a pak se poprat o účast na světovém finále. První krok udělalo družstvo dívek, kterým se na trati dlouhé 3000 m podařilo zvítězit.

Přespolní běh – krajské finále

Ve středu 9. října 2019 se vítězný tým dívek ze Slezského gymnázia vydal společně s ostatními týmy z Opavy směr Krnov-Cvilín. Cíl měli všichni stejný – zvítězit a postoupit na MČR. Čekala je trať dlouhá 3000 m, ale tentokrát s pořádným převýšením, nic nebylo zadarmo. Na startu bylo hned několik výborných týmů z celého kraje a všichni chtěli podat co nejlepší výkon. Naše družstvo ve stejném složení jako na kole okresním získalo nádherné druhé místo.

Stolní tenis – okresní kolo a krajské finále

Ve středu 6. listopadu 2019 se v okresním kole soutěže ve stolním tenisu naše družstvo dívek (Aneta Housovská a Monika Hájková – obě 2. C) umístilo na třetím místě a družstvo chlapců (Adam Vitásek, Matěj Šindler – oba 3. C, Štěpán Vícha a Matěj Moravec – oba 2. C) svou soutěž opanovalo, získalo zlaté medaile a postoupilo tak do krajského finále.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

V úterý 12. listopadu 2019 nastoupili tedy nejlepší stolní tenisté Slezského gymnázia do bojů v krajském finále. Zde měli zpočátku smůlu, ale v rozhodujícím zápase s Rýmařovem vydřeli vítězství 4:3 a tím se nakonec dostali na celkové třetí místo. I letošní turnaj ve stolním tenisu tak přinesl Slezskému gymnáziu úspěchy v obou kategoriích.

Basketbal – okresní kolo a krajské finále

Úspěšný podzim má za sebou basketbalové družstvo chlapců naší školy. Nejprve obhájili první místo v okresním finále středních škol a potom skončili v krajském kole na místě druhém.

Okresní kolo pořádala naše škola ve sportovní hale Slezského gymnázia a zúčastnilo se ho sedm mužstev rozdělených do dvou skupin. Naši hráči si počínali naprosto suverénně, s přehledem vyhráli skupinu i semifinále a teprve ve finálovém zápase jim delší dobu trvalo, než zlomili odpor družstva Obchodní akademie, ale nakonec vyhráli 29:27, obhájili loňské prvenství a postoupili do krajského kola. Krajské kolo se konalo v Bruntále. V něm se chlapci se soupeři opět popasovali a získali skvělé druhé místo.

Plavání – krajské finále

Ve středu 8. 1. se konalo v Karvině krajské finále středních škol v plavání, do kterého se výhrou v okresním kole probodovala naše děvčata. Tým je tvořen 6 členy, každý musí plavat individuální disciplínu, plaveckou štafetu 6 x 50 m VZ a absolvovat také polohovou štafetu. Jak se nám vedlo? Děvčata bojovala, podala skvělé výkony a výsledek byl do poslední chvíle napínavý. O 2. a 3. místě rozhodoval výsledek polohové štafety, protože týmy měly shodný počet bodů. Bohužel ortel nebyl pro náš tým pozitivní – děvčata zrovna polohovou štafetu o 1,3 s prohrála, což nás odsunulo v krajském finále na 3. místo.

Martínkův memoriál

42. ročník Memoriálu Jana Martíňka ve volejbalu dívek středních škol se konal v pátek 13. 9. 2019 v areálu VK Kylešovice. Po dvou vítězstvích v turnajích r. 2017 a 2018 stál před děvčaty Slezského gymnázia Opava nelehký úkol – předešlá vítězství obhájit. Ve značně omlazeném týmu se pod vedením trenéra R. Kollára našla bojovnost a touha zvítězit. Děvčata po bojovných utkáních vyhrála všechna utkání v základní skupině a postoupila do finále turnaje. Vítězstvím 2:0 se jim tak splnilo přání a vítězství se obhájit podařilo.



Krajské finále v plavání

Soutěž ve volejbale dívek

Středa 19. února 2020 se zapsala do historie volejbalu dívek na Slezském gymnáziu v Opavě. Volejbalistky dosáhly vynikajícího úspěchu, kdy v krajském finále soutěže středních škol vybojovaly 3. místo. V domácím prostředí Sportovní haly SGO si naše hráčky poradily s většinou vítězů okresních kol Moravskoslezského kraje, a tak je bronzová příčka opravdu zasloužená.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Soutěž střední škol ve šplhu

Ve čtvrtek 23. 1. 2020 se konalo již tradiční sportovní zápolení studentů-středoškoláků okresu Opava ve šplhu. Výška 4,5 m nikomu nedělala problém. Dívky šplhaly na tyči s dopomocí nohou, chlapci na laně ze sedu bez přírazu. Každý ze závodníků měl 3 pokusy, z nichž se počítaly dva nejlepší. V obou závodních kategoriích dominovali „šplhavci“ Slezského gymnázia Opava a umístili se na prvním místě mezi středními školami okresu Opava. Obě družstva tak postoupila do krajského finále.

Chemie

ChemQuest

ChemQuest je soutěž určená dvou- až tříčlenným týmům zaměřená na praktickou výuku přírodovědných předmětů, zejména pak chemie. Cílem soutěže je zvýšení zájmu žáků základních a středních škol o přírodovědné předměty, podpora týmové spolupráce, komunikačních schopností žáků a schopnosti prezentace vlastních výsledků. Žáci pod vedením svého učitele chemie (nebo jiného přírodovědného předmětu) v rámci soutěže si navrhnu, vyzkoušejí a poté demonstrují jeden nebo více chemických experimentů na zadané téma. Letošní téma soutěže ChemQuest bylo „Chemie a doprava“. Soutěže se letos zúčastnily 4 týmy žáků 1. ročníku. Tři týmy soutěž dokončili a byly zahrnuty do internetového hlasování.

- Jan Vícha, Nikol Hendrichová, Tereza Harazimová (všichni z 1. A) s tématem Chemická dopravní linka
- David Gabrile Kavecký, Jakub Rádek (oba 1. A) s tématem Alternativní paliva
- Aneta Grueberová (1. C) a Anastázie Rossová (1. B) s tématem Fire road

Vzhledem k situaci s koronavirovou pandemií bylo realizováno pouze internetové hlasování, závěrečná představení pokusů a odborné dotazy na VŠCHT v Praze neproběhla. Všem žákům je ovšem třeba i tak poděkovat za jejich vynalézavost, vytrvalost při nastavení optimálního výsledku pokusu, zpracování soutěžního videa a jejich nasazení.

Chemická olympiáda, kategorie C

Dne 10. 3. 2020 se na naší škole uskutečnilo školní kolo chemické olympiády kat. C (1.–2. ročník). Letošní ročník této kategorie chemické olympiády byl zaměřen na síru a její sloučeniny. Olympiáda se skládá z domácího a školního kola. Samozřejmě byla v zadání, jak už jsme v chemické olympiádě zvyklí, titrace. Letos se tohoto kola zúčastnilo 9 žáků. Na prvním místě se umístil Jaromír Koflák z 2. C. Druhé místo obsadila Klára Volfová z 2. C a třetí místo obsadil Jan Kořistka, rovněž z 2. C. Krajské kolo z důvodu pandemie koronaviru neproběhlo.

Chemické olympiády kat. B (3. a 4. ročník) se zúčastnilo v tomto roce 13 žáků z chemického semináře. Vzhledem k pandemii koronaviru žáci vypracovali pouze domácí část, školní kolo, tzn. test a praktické cvičení neproběhlo.



Den přírodních věd

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Přednášky k chemické olympiádě

Cílem těchto přednášek je zlepšit přípravu žáků k chemické olympiádě. Přednášky mají na SGO již dlouholetou tradici a žáci je v rámci své přípravy navštěvují. Přednášející je Alexandra Hoňková, vyučující chemie.

Biologie

Biologická olympiáda

„Nepřátele se nelekejte, na množství nehleďte!“ – téma letošního 54. ročníku biologické olympiády. V souladu s tímto tématem 39 účastníků absolvovalo kvalitní teoretickou přípravu, prokázalo kreativitu, manuální zručnost a odhodlání obstát před nástrahami zadaných úkolů. Školní kolo proběhlo ve středu 19. února. V rámci kategorie B zahrnující první dva ročníky se vítězem stal Matěj Tvarůžka z 2. B, na druhém a následně třetím místě se pak umístily Anastázie Rosová a Jana Hopjanová, obě z 1. B. V kategorii vyšších ročníků nejlepšího bodového zisku dosáhl Jan Vaněk z 3. B a stal se vítězem v kategorii A. Druhé a třetí místo pak v tomto pořadí získali Jan Ibler z 4. B a Jiří Heczko z 4. C.

Přednášky k biologické olympiádě

Cílem těchto přednášek je zlepšit přípravu žáků k biologické olympiádě. Obsah přednášek vychází ze studijního textu, který poskytuje Ústřední komise Biologické olympiády a Česká zemědělská univerzita v Praze. Přednášky mají na SGO již dlouholetou tradici a žáci je v rámci své přípravy navštěvují. Přednášející je Jana Dümmlerová, vyučující biologie.

Přírodovědný klokan

Mezinárodní soutěž, která vznikla v roce 2006. Pořadatelem je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Zadáání soutěže obsahuje úlohy z chemie, fyziky, biologie a matematiky a je určeno v kategorii Junior pro žáky 1. a 2. ročníku. Za SGO se zúčastnilo 10 žáků. Pořadí na SGO: 1. místo: Jaromír Koflák z 2. C, 2. místo: Matyáš Svrček z 1. C, 3. místo: Jan Kořistka z 2. C.



Den přírodních věd

Den zdraví

Projektový den pro 3. ročník zahrnuje cyklus přednášek a praktického cvičení, mezi které patří praktický kurz první pomoci, zaměřený na resuscitaci, lektory jsou profesionální zdravotníci-záchranáři. Součástí projektového dne byl také edukační program pro žáky středních škol s cílem šířit povědomí o činnosti Českého národního registru dárců kostní dřeně. Žáci se zároveň dozvídají o nemocech krvevotvorby a jejich léčbě. Přednášející: Věra Šilerová, koordinátor náboru Českého národního registru dárců kostní dřeně. Neméně zajímavou zkušeností byl pro žáky vzdělávací workshop projektu Loono, který sdružuje lékaře a mediky se záštitou 1. Lékařské fakulty UK. V rámci jejich kampaně „Dole dobrý“ učí, jak předcházet a včas rozpoznat sexuálně přenosná onemocnění. Zmiňuje ale také prevenci a léčbu neplodnosti i dosud tabuizovaná témata, jako je inkontinence a erektilní dysfunkce. A protože se očkování v posledních letech stalo jedním z nejkontroverznějších témat, která hýbou nejen českou společností, bylo toto téma zařazeno do programu Dne zdraví. Přednášejícím byl Martin Mareš, student 4. ročníku Lékařské fakulty UP.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Prolij svou krev

Projekt skupinového dárcovství krve, kterého se zúčastnilo celkem 31 žáků a 3 vyučující. Impulsem pro realizaci tohoto projektu jsou jednak náborové přednášky v rámci Dne zdraví, osvěta v rámci předmětu biologie a v neposlední řadě také iniciativa žáků 4. ročníku pod vedením J. Dümmlerové. Vzhledem k epidemiologickým opatřením vyplývajícím z pandemie covid-19 se podařilo zatím realizovat pouze 1 návštěvu transfúzní stanice, a to 10. března. Odběru krve se zúčastnila skupina 16 žáků a 2 vyučujících.

Ekologická olympiáda

EO je týmová soutěž, soutěží se v tříčlenných týmech. Jednotlivé týmy musí svou práci prezentovat a obhájit před odbornou porotou. Předpokladem je vzájemná spolupráce členů týmu. EO prověří znalosti v praxi a v terénu. Zaměřuje se na porovnání znalostí a dovedností využitelných pro ochranu přírody a životního prostředí. Vzhledem k mimořádné situaci vyplývající z pandemie covid-19 krajské kolo proběhlo ve zkrácené verzi 25. června 2020. Soutěžní tým tvořili žáci 3. B Zuzana Kušnířová, Jan Müller a Jan Vaněk. Tématem 25. ročníku byla "Kvalita vody, půdy a ovzduší v lidských sídlech".

Matematika

Matematická olympiáda – kategorie A, B a C

Školní kolo Matematické olympiády kategorie A proběhlo 10. prosince 2019 na Mendelově gymnáziu v Opavě. Za Slezské gymnázium se jej zúčastnili dva žáci – Sára Hasíková (4. C) a Adam Hanek (4. A). Status úspěšného řešitele se podařilo získat Sáře, když z 18 možných bodů získala 15 bodů a tím si zajistila postup do krajského kola. Adamovi k postupu chyběl jediný bod. Sára v krajském kole zabodovala, umístila se na 8. místě a stala se úspěšnou řešitelkou.

V letošním roce byla olympiáda z matematiky podporována tzv. matematickým sněním, které pořádá Matematický ústav Slezské univerzity. Na matematické snění pravidelně docházela zhruba trojice žáků. Ti se také zapojili do samotné soutěže. V okresním kole zabojovali skvěle zejména nejmladší kategorie, protože při účasti čtyř našich olympioniků Matyáš Svrček (1. C) a Jakub Čerbák (1. B) obsadili v nejnižší kategorii C první dvě místa v okresním kole. Kromě toho, že byli úspěšnými řešiteli, tak postoupili do krajského finále, které mělo proběhnout v dubnu 2020. V kategorii C pro žáky 2. ročníku jsme poslali do soutěže trojici olympioniků a mezi nimi i nadějněho a soutěže již ostříleného matematika Jaromíra Koflíka z 2. C. Ten skončil v okresním kole třetí. Byl také úspěšným řešitelem. Všichni tři jmenovaní postoupili do dalšího kola soutěže s ambicemi bojovat v krajském kole o příčky nejvyšší. Krajské kolo se bohužel z důvodu coronavirové pandemie neuskutečnilo, takže nelze predikovat, zda by se našim "želízkům v ohni" jejich matematická mise v kraji podařila.



Internetová matematická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Do soutěže se zapojilo 6 žáků, z nichž do krajského kola postoupil jen Matyáš Svrček (1. C), který v Ostravě uspěl natolik, že ze třetího místa postoupil do ústředního kola v Praze. Ani tam se jako žák prvního ročníku mezi 200 účastníky neztratil (obrazně i doslovně) a domů přivezl pěkné 22. místo.

Talent gymnázií je soutěž pořádaná Mensou ČR a Mensou SR a navazuje na soutěže organizované v těchto zemích – Logická olympiáda v ČR a IQ olympiáda v SR. Soutěž je určena žákům gymnázií v Moravskoslezském a Žilinském kraji. Soutěžní zadání je založeno na logických úlohách a šifrách a obsahuje především úlohy zaměřené na matematickou a verbální inteligenci, prostorovou představivost a logiku. Matyáš Svrček jako úspěšný řešitel logické olympiády byl do Talentu gymnázií automaticky nominován, ale do TOP 10 se neprobojoval.

V pátek 18. října se trojice spolužáků z 3. C Benjamin Svrček, Michal Quis a Matěj Kubesa pustila neohroženě do řešení více než třiceti náročných úloh z oblasti energetiky. Soutěž pořádá společnost Energetická gramotnost, ve spolupráci se společností ČEPS a s Fakultou elektrotechnickou ČVUT v Praze. Energetické olympiády se ve stejném složení zúčastnili i vloni, kdy jim k postupu do finálového kola chyběl jeden jediný bod. Není divu, že letos chtěli zaútočit na příčky nejvyšší. Bohužel i tentokrát jim postup těsně unikl, konkrétně chyběly dva body k postupu do republikového finále, když získali 21 z 25 možných bodů. Nabyli však velké zkušenosti a je velkou nadějí, že v příštím roce již do finálového kola postoupí.

$ax^2 + bx + c$
 $= y^2 f(x)$
 $= y^2 (ax^2 + bx + c)$
 $= ax^2 y^2 + bxy^2 + cy^2$
 $\frac{2x^2 y^2 + bxy^2 + cy^2}{y^2} = ax^2 + bxy + cy^2$

Substanz: parabolisch

$g(x, y) = ax^2 + bxy + cy^2$
 $g(x, y) = d(x^2 + bxy + cy^2)$
 $= d(x^2 + bxy + cy^2)$
 $= d(x^2 + bxy + cy^2)$
 $= d(x^2 + bxy + cy^2)$

Internetová matematická olympiáda

Žáci třetího ročníku (90 žáků) Slezského gymnázia se zúčastnili přednášky o energetické gramotnosti pod vedením Matouše Vrzaly, postgraduálního studenta VŠB TU Ostrava. Během dvouhodinové videokonference rozebral různá témata od blackoutu přes samotnou historii elektřiny až po výhody a nevýhody jednotlivých elektráren či regulaci jejich výkonu. Elektřina se musí generovat úměrně ke spotřebě, jelikož v zásuvkách není ukládána do baterií, a je to právě nadbytek či nedostatek elektřiny, který způsobuje blackout.

Žáky nejvíce zaujala interaktivnost celé přednášky a vzájemná diskuse. Debatovali o problémech, které souvisejí s výpadkem elektřiny a jak mohou ovlivnit náš život, jestli je možné využívat jen jeden druh elektráren nebo z jakého důvodu musí jaderné elektrárny fungovat nepřetržitě. Přednáška byla vítaným zpestřením online výuky a podle pozitivní zpětné vazby si z ní žáci odnesli řadu nových znalostí.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

MathRace

MathRace je matematická soutěž organizovaná Ústavem matematiky a statistiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Letošní ročník proběhl 20. 11. 2019. Za SGO soutěžil tým ve složení Dominik Bednář (3. B), Jaromír Koflák (2. C), Klára Vašíčková (3. C) a Christian Blake Hughes (zahraniční žák výměnného programu Rotary). Soutěž probíhala on-line, na vyřešení 45 příkladů měli žáci 3 hodiny. Přestože se naši mladí matematici nezasloužili o výrazný úspěch, svou účastí získali cenné zkušenosti s obdobnými soutěžemi a vyzkoušeli si týmovou spolupráci.

Moravskoslezský matematický šampionát

Soutěže, kterou pořádá Wichterleho gymnázium Ostrava, se v kategorii SŠ3 zúčastnila čtveřice žáků třetího ročníku Dominik Bednář, David Ferenz (oba 3. B), Benjamin Svrček (3. C) a Mária Klásková (3. A). Řešili 5 matematických problémů, užili si přednášku prof. Jiřího Bouchaly, ale úspěchu v podobě umístění mezi třemi nejlepšími se nedočkali.

Matematická internetová olympiáda

V úterý 26. listopadu 2019 se uskutečnil už 12. ročník internetové matematické olympiády. Zúčastnil se jí tým našich žáků ve složení Jaromír Koflák (2. C), Adam Vitásek, Klára Vašíčková (oba 3. C), David Ferenz (3. B), Adam Hanek (4. A), Milan Tichavský (4. B), Matyáš Svrček (1. C) a Christian Blake Hughes (2. B). Během dvou dopoledních hodin řešili deset matematických úloh, které nakonec odeslali na řešitelský portál a pak už jen čekali na vyhodnocení. V závěrečném vyhodnocení pak obsadili skvělé 29. místo z celkového počtu 203 týmů z ČR a Slovenska. Jedná se o nejlepší umístění našeho týmu za celých 6 let, kdy se soutěže účastníme.

Matematické pátky

V rámci spolupráce Slezského gymnázia a Slezské univerzity v Opavě probíhají tzv. matematické pátky. Jsou realizovány v aule Matematického ústavu SLU a jsou určeny studentům středních škol. Jedná se o přednášky, které v daném dni přednesou vždy tři vybraní odborníci.

Íránská matematická olympiáda

Dne 13. září 2019 se matematictí nadšenci sešli na rektorátu Slezské univerzity, aby se zúčastnili 5. ročníku specifické soutěže. Ta se letos už počtvrté konala pod záštitou Slezské univerzity i na území ČR. Slezské gymnázium reprezentoval žák 2. C Jaromír Koflák. Všichni účastníci řešili 5 náročných geometrických úloh po dobu 270 minut.



Astronomická olympiáda

Matematické snění

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Matematickým ústavem Slezské univerzity a v letošním roce tato spolupráce překročila hranice matematických pátků, když se naši studenti začali aktivně účastnit pravidelných matematických „tréninků“. Ty probíhaly každé úterní odpoledne po dobu dvou hodin. Podpořena byla skupinka žáků, kteří se následně zapojili do matematické olympiády. Z jejich postupu do krajského kola lze vyvodit, že matematické snění přineslo své ovoce.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Fyzika

Astronomická olympiáda

Ve středu 18. 12. 2019 proběhlo u nás na gymnáziu školní kolo astronomické olympiády, kterého se ve dvou kategoriích zúčastnilo celkem pět žáků. Ti měli za úkol v daném časovém limitu vyřešit několik testových úloh a příkladů. Nakonec se úspěšnými řešiteli stali dva žáci. V kategorii AB to je Matěj Kubesa ze 3. C, v kategorii CD pak Aneta Grueberová z 1. C. Oba postupující naši školu reprezentovali v krajském kole.

V něm skončil v kategorii AB Matěj na 7. místě a Aneta v kategorii CD na 10. místě.

Aneta Grueberová se účastnila mezinárodní astronomické olympiády Estonska, kde se v konkurenci téměř čtyř set soutěžících umístila na děleném 149. místě.

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu

Zeměpisná olympiáda je oborovou soutěží pro žáky druhých stupňů základních škol (6.–9. tříd) a žáky středních škol v Česku. Slezské gymnázium obsazuje druhou kategorii určenou středoškolákům. Soutěž je všeobecně zaměřená na geografii světa. Školní kolo mělo dvě části, první byl všeobecný test a druhá byla zaměřena na práci s atlasem. Ve školním kole dopadli nejlépe: 1. Julie Kropáčová (2. A), 2. Matyáš Svrček (1. C), 3. Martin Škrobánek (2. C). Do okresního kola postoupili první dva. Z nich lépe uspěl Matyáš Svrček, který obsadil 5. místo, což ovšem na postup do krajského kola nestačilo.



Den přírodních věd

Kolumbie – ráj slasti a neřesti

Planeta Země 3000 je populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem. Projekt probíhá ojedinělou formou nejmodernějších multimediálních projekcí poutavých fotografií, dynamických videosekvencí, pestrých animací, map a didaktických nákresů za doprovodu autentických zvuků, hudby a naživo komentovaného výkladu učitelky a reportéra. V tomto díle věnovaném Kolumbii jsme se během 70 minut projeli mezi vrcholky majestátních And, plavali za velrybami, ochutnali výbornou kávu, poznali kulturu jaguářích lidí, města ztracených civilizací i barevné koloniální architektury.

Eurorebus

Eurorebus je tradiční vědomostní soutěž a v letošním roce se konal již 25. ročník. Soutěž probíhá po dobu celého školního roku a utkávají se v ní školní třídy i celé školy. Třídy, které nasbírají v prvním pololetí nejvíce bodů, postoupí na jaře do krajského kola. Z něj vede jediná cesta do celostátního finále. Do krajského kola nepostoupil nikdo z našich soutěžících. Soutěž byla po krajských kolech ukončena bez vyhlášení vítězů.

Informatika

Bobřík informatiky

Bobřík informatiky je předmětová soutěž podporovaná MŠMT ČR. Je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Soutěžící vyplňují ve škole online test, v němž vybírají z odpovědí nebo přemísťují objekty na obrazovce. Otázky vycházejí z oblastí informatického myšlení, algoritmů, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Celá soutěž je členěna do pěti věkových kategorií. Naše škola se zapojila do dvou kategorií:

- kategorie Junior, které se zúčastnilo 35 studentů, přičemž 4 z nich dosáhli více než 150 bodů a Bobříka informatiky tak získali (Klára Jakubíková – 153 b., Matyáš Svrček – 160 b., Martin Král – 177 b. a Vít Švec – 192 b.).
- kategorie Senior se zúčastnilo 6 žáků.

V úterý 28. ledna 2020 proběhlo pod značkou Bebras Challenge ve 14 školách v jednotlivých krajích krajské kolo soutěže pro kategorii Senior. Jednou z těchto škol byla naše škola. V celé republice soutěžilo asi 400 studentů a studentek. Benjamin Svrček se ziskem 156 bodů získal 22. místo v krajském kole, David Ferenz se ziskem 228 bodů obsadil příčku zlatou, postoupil do ústředního kola a zde v rámci republiky obsadil skvělé 5. místo.



Výuka informatiky

Internetová soutěž Kraje pro bezpečný internet

Téměř všichni žáci druhého stupně základní školy a středních škol mají účet na sociálních sítích a pohybují se denně v prostředí kyberprostoru. Výzkum Vnímání kyberkriminality u žáků realizovaný v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI) na konci roku 2018 však ukázal, že žáci mají nízké povědomí o tom, co je to kyberkriminalita a co na internetu smějí dělat. S novými technologiemi se žáci musí naučit zacházet, a to nejen po stránce manuální, ale především po stránce mentální. Je třeba odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji, vědět, co dělat v případě, že se staneme obětí kyberšikany či sextingu. Kromě informací z hodin IKT měli žáci na stránkách www.kpbi.cz připraveny také četné e-learningové kurzy. Všichni žáci 1. ročníku se pak účastnili online republikového kola soutěže, kdy po prostudování materiálů museli projít zkušebním testem. Celkem 7 žáků obdrželo certifikát KPBI o úspěšném absolvování kurzu.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Estetická výchova

Estetická výchova (hudební a výtvarná) se snaží především o formování názoru, vkusu žáka, emocionálního postoje k umění a směřuje žáky k uměleckému vyjádření. Žáci se pravidelně zapojují do výzdoby školy, vytvářejí hudební programy, vystupují při aktivitách školy, jako je např. slavnostní zahájení školního roku či předávání maturitních vysvědčení absolventům školy.

Exkurze a další aktivity v rámci estetické výchovy:

- Oko prázdnin – školní fotografická soutěž žáků, hodnocená odborníky (ve spolupráci s MgA. Jiřím Štenckem), které se v tomto školním roce zúčastnilo 30 žáků
- Objektiv 2019 – letos proběhl druhý ročník krajské soutěže v polytechnických dovednostech s názvem Objektiv 2019. Soutěž uspořádalo Středisko volného času v Moravské Ostravě pod záštitou Statutárního města Ostravy. Hlavním tématem byla příroda a svět kolem nás. Naši školu zde reprezentovala žákyně 1. B Jana Hopjanová, která vyrobila do soutěže práci s názvem 3D model louky. Jednalo se o netradičně pojatou sádrovou vázu s rostlinnými motivy vysokou 50 cm. Za svou práci získala Jana 1. místo v kategorii středních škol.
- Mene Tekel – Mene Tekel je název mezinárodního projektu připomínajícího historické mezníky nejen naší země, ale i dalších států Evropy s přesahem do částí světa, kde jsou porušována základní lidská práva. Projekt je pořádán společností Umění bez bariér v Praze. V rámci projektu byla vypsána i výtvarná soutěž pro žáky středních škol. Hlavním tématem letošní výtvarné soutěže byla Cesta ke svobodě. Jana Hopjanová z 1. B vytvořila do soutěže grafiku s názvem Pocta Václavu Havlovi, za kterou získala 1. místo.
- Analogová fotografie – kurz analogové fotografie byl realizován ve školní fotokomoře a byl přístupný žákům, kteří o daný kurz projeví zájem. Byl zaměřen na analogový fotoaparát, zpracování snímků ve fotokomoře, správné nastavení fotoaparátu aj. Odborná výuka probíhala ve spolupráci s fotografem MgA. Jiřím Štenckem. Cílem bylo předávat dalším žákům zkušenosti získané v projektu Lomography a také nabídnout individuální vzdělávání talentovaným žákům.
- #Nejfoto2019 – výtvarná soutěž o nejlepší fotografii českého instagramu. které se účastnil Petr Sedláček z 1. C, jenž se umístil úspěšně v první desítce v kategorii Abstrakce
- Současná hudební scéna a masmédia – návštěva nahrávacího studia, přednáška Petra Cieplého
- Zpívání s anděly – každoroční oblíbené vystoupení v rámci prožití předvánoční atmosféry, které připravují zájemci z řad žáků školy. Vystoupení obsahuje kromě klasických českých koled také typické vánoční písně v jazycích, které se na našem gymnáziu vyučují. Program je určen všem studentům školy a standardně probíhá vždy 5. prosince.

Exkurze, soutěže a další aktivity školy:

- **Den válečných veteránů** – studenti v rámci výtvarné výchovy vyráběli brože v podobě vlčích máků. Ráno 11. listopadu se tři dobrovolníci ujali distribuce broží mezi všechny studenty školy. Celý den tak každý student měl symbol tohoto svátku viditelně připnutý na oblečení. O velké přestávce se sešla skupina zájemců a vyslechli si přednes básní týkajících se války. Studenti si také připravili zamyšlení o válce a jejím dopadu na společnost. Na závěr byl přečten dopis vojáka z fronty.
- **Exkurze do koncentračního tábora Osvětim** – poslední říjnový den se 47 studentů napříč ročníky vydalo na exkurzi do koncentračního tábora v polské Osvětimi. Téměř čtyřhodinová prohlídka zahrnovala návštěvu jak samotného hlavního tábora Auschwitz, tak také následně tábora v nedalekém Birkenau. Tichá atmosféra

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

v autobuse při zpáteční cestě jen potvrzovala, že setkání s tímto místem a jeho historií zůstává silným celoživotním zážitkem.

- **Znám historii, kulturu a každodenní život našich sousedů** – Moravskoslezský kraj uspořádal v rámci mezinárodní spolupráce soutěž pro žáky základních a středních škol o nejzajímavější multimediální prezentaci na téma "Znám historii, kulturu a každodenní život našich sousedů – Poláků". Do soutěže se zapojila i naše žákyně Jana Hopjanová z 1. B. Ve své prezentaci se zabývala pro dívku netradičním tématem – válečnou historií města Swiebodzin v Polsku. Swiebodzin je místem s nejrozsáhlejším dochovaným podzemním opevněním z 2. světové války v Evropě a mimo jiné zde stojí i nejvyšší socha Krista na světě. Město i jeho okolí totiž v létě navštívila. Za svou prezentaci získala Jana krásné třetí místo. Porota na její práci nejvíce ocenila vlastní fotografie a jednoduchý překlad odborných termínů z polštiny. Slavnostní vyhlášení vítězů a předávání cen se uskutečnilo ve čtvrtek 9. ledna 2020 na Krajském úřadě v Ostravě, předávání cen natáčela i Česká televize.
- **Plánování profesní dráhy** – workshop pro studenty 3. ročníku pod vedením psychologa Mgr. Františka Hodného (Moravskoslezský pakt zaměstnanosti). Účastníci workshopu se nejprve „rozehřáli“ pomocí karet používaných v kariérovém poradenství, poté se věnovali vyplnění osobnostního dotazníku, který byl založený na typologii MBTI. Následně pracovali převážně individuálně pod vedením lektora za využití koučovacích technik, kdy se zaměřili na vize a představy o budoucím životě. Všichni účastníci workshop hodnotili pozitivně.
- **Soutěž O nejlepší linecké kolečko** – 19. prosince proběhl 2. ročník klání ve výrobě vánočního cukroví, tentokrát o nejlepší linecké kolečko. 14 soutěžících přineslo své výrobky do učebny španělštiny, která se tak na chvíli změnila v „cukrářský krámek“. Soutěžní vzorky pečiva posuzovala pětičlenná porota. Hodnotila vzhled cukroví – v letošní teplé zimě působilo hezky přiměřené „zasněžení“ lineckého moučkovým cukrem. Dále se zaměřila na vůni – vanilkové aroma se musí harmonicky snoubit s lehkou ovocnou vůní pojivé marmelády. Na řadu pak přišlo posouzení struktury a chuti vánočního pečiva – důležitá je křehkost a rozplývavost, sladkost kontrastující s nakyslostí marmelády. Věřte, že zhodnotit spravedlivě všechna hlediska opravdu nebylo jednoduché. Nakonec ale součet udělených bodů dovolil pojmenovat vítěze – recept na nejlepší vánoční linecké pečivo mohou zájemci získat u Matěje Kostery ze 3. A.
- **Vánoční program pro domov seniorů** – že je Slezské gymnázium pomáhající v různých prostředích, dokládá například krátké pásmo koled s hudebním doprovodem pro seniory, které žáci zorganizovali na 5. prosince. Navštívili Domov pro seniory Vila Vančurova, a i když jsou studenti ve zpěvu amatéry, slavili úspěch – senioři si rádi společně zazpívají a návštěva žáků pro ně byla vítaným zpestřením adventu.



Výuka výtvarné výchovy



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

- **Účast na pietních shromážděních pořádaných městem Opava nebo ČsOL** – žáci Slezského gymnázia se jako jediní ze zástupců středoškolské mládeže pravidelně zúčastňují pietních shromáždění, která pořádá město Opava nebo Československá obec legionářská. V tomto školním roce se to týkalo připomínky vzniku Československé republiky (28. října), oběti Jana Opletala a propuknutí tzv. sametové revoluce (17. listopadu) a výročí narození T. G. Masaryka (7. března). Žáci si tímto způsobem nejen připomínají významné události naší historie, ale zároveň se učí i postojům a upevňují svůj vztah k vlasti.
- **Mezitřídní soutěž ve skládání puzzle** – tuto soutěž pořádáme již tradičně vždy na podzim proto, že dává vyniknout žákům, kteří dokáží být trpěliví a precizní. Je až neuvěřitelné, jak dokážou být některé týmy rychlé a přesné, jak si umí rozvrhnout práci a promyslet role jednotlivých členů. V tomto školním roce se 15. října sešlo 8 týmů reprezentujících 1.–3. ročník. Družstvo na 1. místě si zaslouží být uvedeno jmenovitě: Karolína Daničková, Dominik Prokš a Kristina Rossi z 3. C dokázali pět set dílků sestavit do správného obrázku za 1 hodinu a 10 minut. Za tímto družstvem se na 2. příčce usadil tým 3. A a bronz patří týmu 2. C.
- **PišQworky** – v úterý 15. 10. 2019 proběhlo školní kolo v PišQworkách, kterého se zúčastnilo 12 žáků naší školy, převážně z vyšších ročníků. Z těchto žáků byla vytvořena dvě družstva po pěti (+ jeden náhradník), která nás reprezentovala na oblastním kole. Oblastní kolo proběhlo na Slezském gymnáziu 13. 11. 2019 za účasti 17 týmů z celého okresu (od Krnova až po Hlučín). Naše týmy bez problémů postoupily do vyřazovacích bojů (mezi 8 nejlepších), kde postupně vypadli na celkovém vítězi z MGO. Díky množství účastníků se však tým ve složení Těžký, Šimeček, Lehnertová, Hanuš, Paláček (všichni ze 4. C) probojoval na celkové třetí místo, zaručující postup do krajského kola, jehož se zúčastnili v listopadu 2019 v Ostravě.
- **Krajská soutěž v sudoku** – ve čtvrtek 14. listopadu 2019 se trojice veleúspěšných sudokářek ze Slezského gymnázia vydala na cestu do Havířova, kde na místním gymnáziu probíhala štafetová soutěž v řešení sudoku. Zde v různých složeních v posledních pěti letech s výjimkou loňského ročníku naše týmy zpravidla dominují. Náš tým, kterému se již vžil název S.I.N. – Sára Hasíková, Izabela Peterková a Natálie Petrziková (všechny 4. B), svou dominanci letos potvrdil a při svém posledním havířovském tažení opět zvítězil s výrazným rozdílem. Zbývá jen doufat, že jejich prapor zvedne v příštích letech někdo další. Byla by velká škoda, kdyby se tradice přerušila.



Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černohorská – tajemnice SRPŠ Slezského gymnázia Opava, z. s.

Mgr. Jana Dümlerová – koordinátorka EVVO

Mgr. Radim Frič – vedoucí PK přírodních věd

Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV

Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT

Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy

Mgr. Kateřina Obrušníková – vedoucí PK cizích jazyků

Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy

Mgr. Kamil Plaček – koordinátor projektů Erasmus a Šablony

Mgr. Věra Podrazská – vedoucí PK humanitních předmětů

Radana Polášková – sekretářka

Martina Procházková – hospodářka školy

Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence

Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.

Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 6. 10. 2020.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou Slezského gymnázia v Opavě dne 21. 10. 2020.

Ing. Milada Pazderníková

ředitelka školy