



SLEZSKÉ
GYMNÁZIUM,
Opava,
příspěvková organizace

Výroční zpráva 2013/2014



	Úvod	3
1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů vzdělání	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení	7
4	Údaje o přijímacím řízení	8
4.1	Kritéria hodnocení přijímacího řízení	8
4.2	Výsledky přijímacího řízení	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání	10
5.1	Hodnocení prospěchu	11
5.2	Výchovná opatření	13
5.3	Souhrnná statistika tříd	13
5.4	Výsledky maturitních zkoušek	14
6	Prevence sociálně patologických jevů	16
7	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	17
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
9.1	Vědomostní a umělecké soutěže, certifikáty	22
9.2	Sportovní soutěže	25
9.3	Projekt HELP P3	26
9.4	Projekt Emise	26
9.5	Spolupráce s Magistrátem města Opavy	26
9.6	Spolupráce se speciální MŠ Eliška	27
9.7	Středeční přednášky	27
9.8	Projekt NAUTILUS	27
9.9	Projekt Comenius	28
9.10	Projekt Televize SGO	28
9.11	Projekt HEALTHY LIFESTYLE	28
10	Přehled realizovaných aktivit školy	29
10.1	Projektové dny	29
10.2	Činnost studentského parlamentu ZIP	29
10.3	Spolupráce s ostatními školami, institucemi	30
10.4	Charitativní činnost	30
10.5	Kurzy a exkurze	31
10.6	Soutěže a akce školy	32
10.7	Kroužky, mimoškolní aktivity, zájmové útvary	34
10.8	Ostatní aktivity	35
11	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
12	Základní údaje o hospodaření školy	37
13	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	39
14	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
15	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	41
16	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
17	Příloha	



„Měníme se. Hodláme naplňovat očekávání žáků. Chceme se stát místem pro kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole založenou na platformě vzájemné úcty a respektování osobnosti. Směřujeme mezi nejlepší školy nové generace.“

Vize Slezského gymnázia

Ohlédnutí za uplynulým školním rokem má hned několik důvodů, proč jej zmínit. Vzpomeňme alespoň některé.

Naše gymnázium oslavilo dvacáté výročí svého založení. Díky vstřícnému a aktivnímu přístupu učitelů se nám v září 2013 podařilo zvládnout nejen dny otevřené školy, jichž se zúčastnili vzácní hosté, ale také narozeninovou párty v sále Na Rybníčku.

Prezentovali jsme obecně prospěšný projekt Emise, který upozorňuje na zhoršující se ovzduší v regionu a svým rozsahem patří mezi významné aktivity. Výsledkem jednání s čelními představiteli města a kraje bylo převzetí záštity ministrem životního prostředí spolu s příslibem finanční podpory projektu pro další období.

Kromě úspěchů v soutěžích různého zaměření se v uvedeném roce podařilo Denisi Urbanskému v rámci studentské odborné činnosti (SOČ) probojovat do národního kola. Badatelským způsobem se podílel s akademiky Univerzity Palackého v Olomouci na vyhlášeném výzkumu týkajícím se stěhovavých ptáků.

Většina učitelů se podílela v rámci projektu Inovace výuky na Slezském gymnáziu (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost) na tvorbě velkého množství digitálních učebních materiálů, které jsou k dispozici nejen všem kolegům ve škole, ale také široké veřejnosti.

Zapisovat záznamy do třídní knihy si nedovede už nikdo představit jinak než elektronicky. V každé třídě je počítač s dataprojektorem a každý učitel má k dispozici svůj vlastní notebook. Pedagogičtí pracovníci při své náročné práci začali uplatňovat přirozené metody učení, jako je kooperativní a projektová výuka, metoda E-U-R (evokace, uvědomění, reflexe) a jazykové sprchy, kde žáci v naukovém předmětu slyší pouze angličtinu, španělštinu nebo francouzštinu.

Účelným a hospodárným nakládáním se svěřenými finančními prostředky se nám podařilo vyčlenit na technické zhodnocení budov 362 tisíc korun, které nám umožnily nejen výměnu několika oken, ale také opravu podlahy a vymalování chodeb.

Velkou radost nám v červenci udělalo dlouho očekávané předání objektu malé lední plochy stavební firmě Ridera, která byla vybrána na výstavbu dlouho očekávaného sportoviště (haly) financovaného z Regionálního operačního programu. Věřím, že na podzim příštího roku nové sportoviště slavnostně zkolaudujeme.

Šestým rokem obhájený rating BB Kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni udělený International Education Society London by se nepodařil bez kvalitní práce mých kolegů učitelů a správních zaměstnanců. Za to jim patří mé poděkování a přání mnoha úspěchů v jejich další práci.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy

Obsah a struktura výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím.



Základní údaje o škole

1 Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
PRÁVNÍ FORMA: Příspěvková organizace
DRUH ŠKOLY: Střední škola (gymnázium)
STUDIJNÍ OBORY: 79-41-K/41 gymnázium
IČO: 47813075
IZO: 108 035 743
CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY: 510 žáků

ADRESA ŠKOLY: Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
TELEFON, FAX: +420 553 710 542
EMAIL: slezgyim@slezgymopava.cz
WWW: <http://www.slezgymopava.cz>

ZŘIZOVATEL

NÁZEV A ADRESA Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

ŘEDITELKA ŠKOLY

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Ing. Milada Pazderníková
EMAIL: reditelka@slezgymopava.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠKOLY

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: (ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU)
Mgr. Karel Kučera
EMAIL: zastupce@slezgymopava.cz

ŠKOLSKÁ RADA:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci:
Mgr. Mária Mrázková, Martina Procházková

zástupci pedagogických pracovníků školy
Mgr. Roman Kollár (místopředseda školské rady), Mgr. Radim Frič

zástupci zřizovatele
prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (předseda školské rady), Ing. Marek Hájek

Členové školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se sešli v průběhu školního roku 2013/2014 dvakrát. V říjnu 2013 projednali výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013 a byli informováni o změnách v aktualizovaném školním řádu Slezského gymnázia. V únoru 2014 byla školská rada seznámena s návrhem rozpočtu na r. 2014 a projednala Zprávu o činnosti za r. 2013.

Stravování žáků i zaměstnanců zajišťovala primárně školní jídelna-výdejna v budově školy, která každý den nabízela výběr ze dvou jídel. Dovoz obědů je zajišťován jídelnou na Matiční ulici. K 30. říjnu 2013 se stravovalo 343 žáků a 23 zaměstnanců.

2 Přehled oborů vzdělání

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 381 žáků ve 12 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 31,75. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2013/2014 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována většina disponibilních hodin.

PŘEHLED TŘÍD ŠKOLY				
Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky
1.A	Mgr. Kateřina Hertlová	33	12	21
1.B	Mgr. Monika Martínková	30	8	22
1.C	Mgr. Radim Frič	33	9	24
1. ročník		96	29	67
2.A	Mgr. Jana Dümlerová	33	14	19
2.B	Mgr. Madga Hrstková	31	9	22
2.C	Mgr. Milan Pobořil, PhD.	33	12	21
2. ročník		97	35	62
3.A	Mgr. Dočekalová Zita	32	10	22
3.B	Mgr. Pilavková Veronika	29	11	18
3.C	Mgr. Vaněk Petr	32	17	15
3. ročník		93	38	55
4.A	Mgr. Plaček Kamil	31	12	19
4.B	Mgr. Rozsívál Jan	30	17	13
4.C	Mgr. Weiglhoferová Lenka	34	17	17
4. ročník		95	46	49
Celkem za školu		381	148	233

Od zavedení ŠVP nebylo nutno aktualizovat učební plány. Zařazení žáků prvního ročníku do jazykových skupin bylo opět realizováno na základě jejich skutečných znalostí a výsledků, kterých dosáhli ve vstupních rozřazovacích testech z angličtiny, jež absolvovali v červnu, ještě před nástupem ke studiu. Rozdělení do skupin pro výuku angličtiny na základě reálných znalostí (napříč celým prvním ročníkem) zabezpečuje rovnoměrný pokrok v rámci skupiny, kdy každý žák může navázat na své skutečné možnosti a znalosti.

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce němčina, francouzština, ruština a španělština.

Třídy se dělí na skupiny při výuce všech vyučovacích hodin cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku také částečně při výuce fyziky a biologie, ve druhém ročníku částečně v matematice a chemii, ve třetím ročníku v matematice a českém jazyku.

V souladu s ŠVP byl pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt na Barboře v Jeseníkách a pro žáky druhého ročníku pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady. Žáci třetího ročníku absolvovali mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk).

Přestože došlo ke sjednocení učebních plánů, nepřicházejí aktivní sportovci o možnost věnovat se sportu na vrcholové úrovni, a to díky osobnímu přístupu vyučujících nebo povolení studovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

Žákům mimořádně talentovaným, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni, bylo stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 12 individuálních vzdělávacích plánů.

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další tři volitelné předměty.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2013/2014

3. ročník (dvouleté)	4. ročník (jednoleté)
Seminář z angličtiny (příprava na certifikát FCE) Seminář z biologie Seminář z chemie Seminář z matematiky Seminář z dějepisu Multikulturní vzdělávání Seminář z informatiky	Seminář z angličtiny (příprava na certifikát FCE) Seminář z angličtiny (konverzace) Seminář z němčiny Seminář z ruštiny Seminář z francouzštiny Seminář ze španělštiny Seminář člověk a společnost Jazykový a literární seminář Seminář z biologie Seminář z chemie Seminář z matematiky Seminář z vysokoškolské matematiky Seminář z deskriptivní geometrie Seminář z fyziky Seminář ze zeměpisu Seminář z dějepisu Společenskovední seminář Multikulturní vzdělávání Seminář aplikace počítačů Seminář z neformální logiky Seminář z estetické výchovy Seminář soft skills

3 Rámcový popis personálního zabezpečení

Ve školním roce 2013/2014 působilo na Slezském gymnáziu celkem 32 pedagogických pracovníků (z toho jeden rodilý mluvčí angličtiny a jedna rodilá mluvčí francouzštiny) a 9 nepedagogických pracovníků.

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	32	30,10
Nepedagogičtí zaměstnanci	9	8,55
z toho zaměstnanci výdejny stravy	2	1,38

(podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2014)

Učitelé podle délky praxe

Délka pedagogické praxe	Do 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Nad 20 let
Počet učitelů	2	5	10	15

Učitelé podle věku

Věková kategorie	Do 35 let	36 až 45 let	46 až 55 let	Nad 55 let	Průměrný věk
Počet učitelů	5	18	4	5	43,16

Data jsou uvedena k červnu 2014. Na mateřské, případně rodičovské dovolené jsou 4 zaměstnankyně (nejsou uvedeny v tabulce).

Pedagogický sbor se stabilizoval, složení z hlediska aprobace pokrývá potřebu výuky.

Ve škole i nadále působila odborová organizace ZO ČMOS. Pravidelná byla spolupráce při aktualizaci kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a jeho čerpání. Mezi informace poskytované odborářům patřilo i průběžné informování o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráci s odborovou organizací lze hodnotit jako neformální.





4 Údaje o přijímacím řízení

První kolo přijímacího řízení se konalo ve dnech 22. a 23. dubna 2014 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 671/2004 Sb., přijímací řízení ve střední škole, ve znění pozdějších předpisů. Předpokládaný počet přijatých uchazečů byl 90 žáků.

4.1 Kritéria hodnocení přijímacího řízení

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch v základní škole. O přijetí rozhodoval celkový počet dosažených bodů (viz Tabulka 1).

V Moravskoslezském kraji byl realizován záměr zřizovatele konat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Slezské gymnázium opět pořádalo pro zájemce přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z těchto předmětů. Přijímací zkoušky pro celý Moravskoslezský kraj byly zadávány společností Matt a Hurry. U každého z těchto testů bylo možno získat 50 bodů, celkem tedy **maximálně 100 bodů za oba testy. Jednou z podmínek pro přijetí bylo získat minimálně 15 bodů z testu z českého jazyka a minimálně 10 bodů z testu z matematiky.** Jednotlivé části přijímacího řízení byly bodovány a podle dosaženého součtu bodů se přepočtem pomocí koeficientů vytvořilo celkové pořadí. Stanovené koeficienty jsou v souladu s procentuálním podílem jednotlivých částí přijímacího řízení.

Tabulka 1

Části přijímacího řízení	Váha jednotlivých částí v %
Test z českého jazyka	35
Test z matematiky	35
Prospěch na ZŠ	20
Vědomostní, sportovní a umělecké soutěže (olympiády)	10
Celkem	100

Při rovnosti dosažených bodů bylo přihlédnuto k:

- výsledkům testu z českého jazyka + matematiky (jejich součtu)
- prospěchu na základní škole za poslední tři klasifikační období (8. tř. a 1. pololetí 9. tř.) z vybraných předmětů, tj. takových, ze kterých byli klasifikováni všichni uchazeči
- lepšímu (tj. nižšímu) součtu známek z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka (u dvou cizích jazyků je vybrán lépe hodnocený) na ZŠ

Výsledky v rámci vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží se nesčítaly. Individuální a týmové soutěže byly hodnoceny odděleně (viz Tabulka 2). Bylo započítáváno pouze jediné nejlepší umístění dosažené v období od září 2012 do 15. 3. 2014 (nejzazší termín odevzdání přihlášek ke studiu i diplomů za soutěže) za 1.–3. místo od okresní soutěže výše pro vědomostní soutěže a za 1.–3. místo od krajské soutěže výše ve sportovních a uměleckých soutěžích (vždy nutno doložit diplomem apod.).



Údaje o přijímacím řízení

Tabulka 2

Vědomostní soutěže						Sportovní a kulturní soutěže					
individuální			týmové			individuální			týmové		
úroveň	pořadí	body	úroveň	pořadí	body	úroveň	pořadí	body	úroveň	pořadí	body
okres	1.	4	okres	1.	3	okres	1.	0	okres	1.	0
	2.	3		2.	2		2.	0		2.	0
	3.	2		3.	1		3.	0		3.	0
kraj	1.	15	kraj	1.	10	kraj	1.	6	kraj	1.	4
	2.	10		2.	7		2.	4		2.	3
	3.	5		3.	4		3.	2		3.	2
ČR	1.	20	ČR	1.	15	ČR	1.	10	ČR	1.	5
	2.	15		2.	12		2.	7,5		2.	4
	3.	10		3.	9		3.	5		3.	3

Uchazeči se zdravotním postižením či znevýhodněním museli tuto skutečnost při podání přihlášky ke studiu písemně doložit potvrzením školského poradenského zařízení s udáním doporučení postupu při konání přijímací zkoušky.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací zkoušku	Počet přijatých uchazečů	Nastoupilo ke studiu
260	260	90	90

S ohledem na demografický vývoj v regionu a plánovanou optimalizaci sítě škol bylo do prvního ročníku přijato podle plánu celkem 90 žáků ve 3 třídách. Zájem uchazečů o studium na Slezském gymnáziu opět mnohonásobně převýšil nabídku disponibilních míst.

Stalo se již tradicí, že kvalita a studijní předpoklady žáků přijatých ke studiu do prvního ročníku Slezského gymnázia jsou velmi vysoké. Průměrný prospěch všech žáků, kteří odevzdali zápisové lístky a nastoupili ke studiu, nepřekročil za poslední tři klasifikační období základního vzdělávání 1,12.

Proti rozhodnutí o nepřijetí bylo podáno celkem 94 odvolání, z toho bylo v rámci autoremedury vyřízeno kladně 44 odvolání, zákonnými zástupci uchazečů bylo vzato zpět 25 odvolání a 25 odvolání bylo postoupeno odvolacímu orgánu, tj. Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou přímým důsledkem celého vzdělávacího procesu. Škola ve všech čtyřech ročnících pracuje podle školního vzdělávacího programu „V čase a prostoru se neztratíme“. Školní vzdělávací program klade důraz kromě kvalitního všeobecného vzdělání také na adekvátní míru dovedností nezbytných pro plnohodnotné fungování v moderní společnosti, zejména ovládání cizích jazyků a moderních informačních a komunikačních technologií. Žáci Slezského gymnázia jsou soustavně a systematicky vedeni k osvojování všech klíčových kompetencí v takové míře, aby byli schopni a připraveni zodpovědně rozhodovat o svém dalším akademickém i profesním směřování, našli dobré uplatnění v praxi a úspěšně se začlenili do běžného života. Samozřejmostí je vedení žákovského portfolia, které má být odrazem žákových aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu.

Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují rovněž mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně. Jedná se o zimní ozdravný pobyt (I. ročník), letní ozdravný pobyt (II. ročník), projekt Krajina a člověk (III. ročník) a literárně-historická exkurze do Prahy (IV. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejen třídní kolektiv, ale především studenty samotné. Podrobněji o těchto aktivitách v kap. 9.5.

Velký důraz je kladen na **výuku cizích jazyků**. Škola se snaží rozvíjet jazykové znalosti žáků a v tomto směru se cíleně zaměřuje na zlepšení servisu nabízených služeb v této oblasti. Jedná se o nákup materiálů a jejich zapůjčování zájemcům, seminář FCE (cílem výuky je složení mezinárodní jazykové zkoušky), kurzy realizované v rámci doplňkové činnosti ve Slezském vzdělávacím centru, osobní konzultace, organizace pre-testů, centrální přihlašování a platby, realizace testů. Aktivity předmětové skupiny cizích jazyků byly korunovány úspěchem: po vzorné spolupráci s British Council a Alliance Française se Slezskému gymnáziu dostalo nabídky

skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou vyžít nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny zejména ve 3. a 4. ročníku.



Také v tomto školním roce se nadále hojně využívaly tzv. jazykové sprchy (varianta metody CLIL). Jedná se o nárazové projektové bloky obvykle o rozměru 45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a AJ či FJ. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat (Literární osobnosti anglicky/francouzsky mluvících zemí), slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní. V tomto školním roce proběhly jazykové sprchy v hodinách českého jazyka a literatury (na téma J. Austenová, J. R. R. Tolkien) a v dějepise (na téma dějin anglosaských zemí – Tudorovci, buržoazní revoluce apod.). Využity byly rovněž krátké dokumenty v angličtině – Athény x Sparta.



5.1 Hodnocení prospěchu

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	381	1,00
ČJ	Český jazyk a literatura	378	1,88
AJ	Jazyk anglický	379	1,58
NJ	Jazyk německý	99	1,72
FJ	Jazyk francouzský	92	1,38
RJ	Jazyk ruský	62	1,95
ŠJ	Jazyk španělský	128	1,62
ZSV	Základy společenských věd	380	1,24
D	Dějepis	379	1,53
Z	Zeměpis	381	1,34
M	Matematika	378	2,35
Fy	Fyzika	284	1,73
Ch	Chemie	284	1,79
Bi	Biologie	284	1,76
IKT	Informační a komunikační technologie	191	1,25
HV	Estetická výchova - hudební	81	1,30
VV	Estetická výchova - výtvarná	110	1,00
TV	Tělesná výchova	373	1,03

Údaje o výsledcích vzdělávání

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
SNL	Seminář z neformální logiky	49	1,14
SSS	Seminář soft skills	33	1,46
SŠj	Seminář ze španělštiny	11	1,46
SIVT	Informatika a výpočetní technika	25	1,80
JLS	Jazykový a literární seminář	23	1,96
SAj	Seminář z angličtiny	42	1,79
SFj	Seminář z francouzštiny	10	1,40
SNj	Seminář z němčiny	12	1,75
SBi	Seminář z biologie	61	1,84
SD	Seminář z dějepisu	40	1,35
SEV	Seminář z estetické výchovy	10	1,20
SFy	Seminář z fyziky	40	1,48
SGE	Seminář z genetiky	26	1,92
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	63	1,46
SCh	Seminář z chemie	49	1,57
SM	Seminář z matematiky	48	2,40
SVS	Společenskovední seminář	36	1,19
SMK	Multikulturní vzdělávání	50	1,56
SMV	Seminář z vysokoškolské matematiky	12	1,83
SZ	Seminář ze zeměpisu	17	2,35

Celkový průměrný prospěch školy		1,59
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	157
	prospěl	220
	neprospěl	1
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	celkem	22554
	z toho neomluvených	0
	průměr na žáka	59,20



5.2 Výchovní opatření

Pochvala ředitelky školy	152
Pochvala třídního učitele	245
Důtka ředitelky školy	0
Důtka třídního učitele	0
Snížená známka z chování (stupeň 2)	0

Je potěšujícím faktem, že díky aktivitě žáků při vzdělávání kontinuálně narůstá počet těch, kteří byli oceněni pochvalou ředitelky školy nebo třídního učitele. Je bezesporu zásluhou kvalitní práce preventivního týmu, že klesá počet problematických projevů chování u žáků, o čemž svědčí také nulový počet udělených důtek třídních učitelů či snížených známek z chování.

5.3 Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	33	18	15	-	-	1,44	57,42	-	Mgr. Hertlová Kateřina
1.B	30	18	12	-	-	1,44	50,90	-	Mgr. Martínková Monika
1.C	33	11	21	1	-	1,65	54,30	-	Mgr. Frič Radim
1. r.	96	47	48	1	0	1,51	54,21	0	

2.A	33	14	19	-	-	1,59	64,60	-	Mgr. Důmlerová Jana
2.B	31	16	15	-	-	1,55	88,87	-	Mgr. Hrstková Magda
2.C	33	17	14	-	2	1,46	84,51	-	Mgr. Pobořil Milan, PhD.
2. r.	97	47	48	0	2	1,53	79,33	0	

3.A	32	12	20	-	-	1,62	59,96	-	Mgr. Dočekalová Zita
3.B	29	10	19	-	-	1,64	56,03	-	Mgr. Pilavková Veronika
3.C	32	9	23	-	-	1,83	69,78	-	Mgr. Vaněk Petr
3. r.	93	31	62	0	0	1,70	61,92	0	

4.A	31	8	23	-	-	1,62	36,90	-	Mgr. Plaček Kamil
4.B	30	13	16	-	1	1,51	41,90	-	Mgr. Rozsival Jan
4.C	34	11	23	-	-	1,65	43,70	-	Mgr. Weiglhoferová Lenka
4.r.	95	32	62	0	1	1,60	40,83	0	

CELKEM	381	157	220	1	3	1,58	59,07	0	
---------------	------------	------------	------------	----------	----------	-------------	--------------	----------	--

Vysvětlivky:

V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - hodnocen nedostatečnou

N - nehodnocen

5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky na Slezském gymnáziu (obor 79-41-K/41 Gymnázium) proběhly v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Ve školním roce 2013/2014 se maturity konaly opět v podobě, která rozlišovala společnou (státní) a profilovou (školní) část a při níž opravy didaktických testů zajišťovala společnost Cermat.

Společná část (jedna společná úroveň)	Profilová část
1. povinná zkouška - český jazyk a literatura	1. povinná profilová zkouška
2. povinná zkouška - cizí jazyk nebo matematika	2. povinná profilová zkouška
Nepovinné zkoušky (nejvýše 3 zkoušky)	Nepovinné zkoušky (nejvýše 2 zkoušky)

Všechny zkoušky společné části zadávalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve stejném termínu a za stejných podmínek. Ministerstvo určilo v rozsahu daném zákonem obsah a formu zkoušek a stanovilo také kritéria hodnocení.

Ve společné části byly maturitní zkoušky z cizího jazyka a českého jazyka a literatury pojety jako zkoušky komplexní, které se skládají ze tří dílčích zkoušek: ústní zkoušky, didaktického testu a písemné práce. Maturitní zkouška z matematiky byla koncipována jako didaktický test.

V profilové části probíhaly maturitní zkoušky podobně jako v minulosti, tj. žáci si povinně volili dva z následujících předmětů: matematika, cizí jazyk, biologie, fyzika, chemie, zeměpis, základy společenských věd, dějepis, informatika, estetická výchova hudební/výtvarná.

Maturitní zkoušky proběhly dle následujícího harmonogramu:

Typ maturitní zkoušky	Termín	Třída
ústní maturitní zkoušky (společná i profilová část):	19. 5. – 23. 5. 2014	4.B, 4.C
	26. 5. – 30. 5. 2014	4.A
písemné práce a didaktické testy (společné část):	2. 5. – 13. 5. 2014	všechny třídy



Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	95	94	94	94	93	1,61
	AJ	79-41-K/41	50	49	49	49	49	1,35
	M	79-41-K/41	41	41	41	-	-	2,12
	FJ	79-41-K/41	2	2	2	2	2	1,50
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	2,00
	ŠJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	2,00
Profilová	AJ	79-41-K/41	40	40	-	-	40	1,48
	FJ	79-41-K/41	10	9	-	-	9	1,56
	NJ	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,75
	RJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,75
	ŠJ	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,20
	D	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,38
	Z	79-41-K/41	17	17	-	-	16	2,53
	Fy	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,50
	Ch	79-41-K/41	19	19	-	-	18	1,63
	Bi	79-41-K/41	22	22	-	-	21	1,91
	IKT	79-41-K/41	5	5	-	-	5	2,00
	HV	79-41-K/41	3	3	-	-	2	3,33
	VV	79-41-K/41	3	2	-	-	2	1,00
	ZSV	79-41-K/41	42	42	-	-	38	1,79

Dne 17. září 2014 se konaly opravné maturitní zkoušky těch žáků, kteří neprospěli u maturitní zkoušky v jarním termínu.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,0
Profilová	AJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,0
	Ch	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,0
	Bi	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,0
	Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,0
	ZSV	79-41-K/41	4	4	-	-	4	2,25

Termín	Jarní termín			
	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
řádný	49	39	6	1,71
opravný	-	-	-	-

Termín	Podzimní termín			
	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
řádný	-	-	-	-
opravný	6	0	0	2,46

Vysvětlivky:
 DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška



6 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti, zapojení žáků do projektů školy, koordinaci volnočasových aktivit. Také v tomto roce bylo rodičům umožněno sledovat docházku žáků do vyučování, kdy pod přiděleným heslem mohou vstoupit do docházkového systému školy a sledovat tak přítomnost svého dítěte ve vyučovacím procesu.

Školní metodička prevence pracovala intenzivně především s výchovnou poradkyní. Škola má vyhotoven minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, rozvoj myšlenky humanity a na projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Součástí komunikace mezi žáky a učiteli či vedením je také „schránka důvěry“, která umožňuje žákům anonymně položit dotaz, stížnost, ale také pochvalu či hodnocení. Všechny příspěvky jsou pravidelně vybírány výchovnou poradkyní, následně rozděleny podle kompetencí a odpovědi na ně jsou veřejně vyvěšeny na určeném místě.

V rámci IVT je promítán program bezpečného zacházení s internetem „Seznam se bezpečně“, který se dále hodnotí v hodinách psychologie i s důsledky v oblasti práva. 1. ročník je dále proškolen skupinou HELP P3 o problematice poruch příjmu potravy.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit (více viz kapitola 10.2).

Součástí preventivního programu jsou také aktivity uvedené v kapitolách 9.3-9.7, 9.10.

Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata.

Samozřejmostí je také evidence vysokých škol, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Výchovné poradkyni se osvědčil systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace.

Z 94 maturantů nastoupilo 88 (tj. 94 %) na vysoké školy, 2 studenti zvolili jazykový kurz, 3 práci v zahraničí a 1 student je evidován na úřadu práce. Z celkového počtu 88 studujících na VŠ byli 4 absolventi přijati ke studiu na zahraničních školách (Dánsko, Nizozemsko). Největší zájem je o studium na fakultách přírodovědeckých, ekonomických (ekonomika a management), pedagogických a právnických. V rámci volby konkrétní vysoké školy zvolilo nejvíce absolventů Univerzitu Palackého v Olomouci, Masarykovu univerzitu v Brně a Vysokou školu ekonomickou v Praze.

7 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Termín	Popis	Zodp.	Plnění
	Projekty		
Říjen - červen	Projekt „Curiosity“ - dotační program Moravskoslezského kraje Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2013/2014, dotační priorita – podpora badatelsky orientovaného vyučování, kód programu 1314/E. Cílem projektu je podpořit zájem studentů o chemii a biologii zařazením netradičních experimentů, přednášek vědců a vlastní výzkumné práce.	Dům, Hoř	Projekt je realizován jako zájmový kroužek, zaměřený na badatelskou činnost. Kroužek je realizován s frekvencí jedenkrát v měsíci, počet účastníků - 20. Všechny plánované aktivity proběhly dle harmonogramu. Žáci 1.-3. ročníku pracují v chemické laboratoři, jednou z hlavních náplní kroužku je, aby žáci postupně získali manuální zručnost při práci s laboratorními pomůckami a byli schopni samostatně sestavit aparatury pro uvedená laboratorní cvičení. Na začátku každého kurzu jsou žáci seznámeni s problematikou dané oblasti formou prezentace. Následně pracují na zadaném úkolu. V závěru řeší problémové zadání s cílem zjistit, jak žáci danou problematiku zvládnou.
Celoročně	Projekt „Emise“	Tká, Hoř, Mik, Fri	Cílem projektu je osvěta občanů, jak se může jednotlivec podílet na zlepšení kvality ovzduší ekologickým vytápěním domácností aneb jaký má dopad zhoršená kvalita ovzduší na lidské zdraví. Osvěta občanů se děje prostřednictvím pravidelných pochůzek v ulicích města, předávání informační brožury a prezentováním projektu na nejrozličnějších akcích.
Leden - červen	Projekt „Ekoškola“	Dům	Žákovský ekotým – 2 zástupci z každé třídy 1.–3. ročníku. Ekohlídky monitorují šetrné chování k prostředí. Provedena SWOT analýza (srovnávací), na základě které byly vybrány 2 oblasti – odpady a energie, na které bude zaměřena pozornost v příštím školním roce.
	Další aktivity		
Celoročně	Příprava talentovaných žáků pro účast v přírodovědných soutěžích	Dům	Probíhá – příprava pro SOČ (D. Urbanský (2.A), D. Tima (3.C), T. Dračková (4.A)), biologická olympiáda.

30. 9. 2013	10. ročník kongresu pro SŠ s tématem „Ekologie v rámci tvorby krajiny v návaznosti na těžbu uhlí“		Kongres se věnoval energetické koncepci v rámci jednotlivých krajů České republiky – účastníci zpracují jedno z daných témat, které prezentují na kongresu. SGO reprezentoval D. Urbanský (2.A), který získal pro sebe i pro školu finanční ocenění.
29. ledna 2014	Setkání koordinátorů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Dům	Součástí programu byla prezentace projektu „Emise“, kterou zajišťovali L. Plachký (4.A), N. Jenč (2.C), T. Křesková (2.B).
12. – 15. 5. 2014 (termín společný pro celý 3.ročník)	Projektový týden Pálava	Dům, Hoň, Mik, Hrt Urb, Pil	Splněno
	Ekologizace provozu školy	Dům	Koordinátor EVVO zpracoval soubor opatření vedoucích k šetrnějšímu přístupu k životnímu prostředí.
Celoročně	Zavedení moderních metod a forem výuky – projektové a kooperativní vyučování v rámci praktických laboratorních cvičení, semináře z biologie, využití projektu „šablony“	Vyučující Bi, Fy, Ch	Splněno
	Projektové dny		
13. 3. 2014	Den zdraví pro 3. ročník – poskytování první pomoci (spolupráce se SZŠ), exkurze na transfúzní stanici v Opavě	Urb	V rámci projektového dne zařazeny přednášky s praktickým nácvikem resuscitace, beseda se zdravotnickým personálem Transfúzní stanice Slezské nemocnice, prezentace projektu Emise.
24.4. 2014	Den přírodních věd	Garanti stanovišť – Dům, Hoň, Pob, Fri	Viz zpráva za PK-Bi,Ch
	Soutěže		
16.10.2013	Přírodovědný klokan – vědomostní soutěž pro 1. a 2. ročník. Soutěž zahrnuje řešení netradičních a zajímavých úloh z oblasti matematiky, ale i fyziky, chemie a biologie.	Dům	První místo obsadil M. Mik z 2. C. S rozdílem jediného bodu se na druhém místě umístil J. Larisch z 1. C, třetí místo získala již s větším bodovým rozdílem P. Fričová ze třídy 1. A. Celkový počet účastníků – 21.
25.4.2014	Ekologická olympiáda	Dům	První ročník ekologické olympiády proběhl jako týmová soutěž, které se účastnilo 5 týmů. Vítězným týmem se stal tým „Sosa, s r.o.“, který tvořili J. Larisch a Zd. Vyležich, oba z 1.C., na druhém místě tým „N2“ – N. Štenclová, N. Hanuschová z 1. B. Třetí místo: tým „StenVal2“ – J. Steinwirth (1.A), O. Valík (1.C)

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, přesto bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly realizovány na základě plánu DVPP Slezského gymnázia a také v souladu s individuálními rozvojovými plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a byly akreditovány MŠMT ČR. Významný podíl na vzdělávacích akcích zaujímaly kurzy financované z ESF, organizátory vzdělávacích akcí byly MŠMT, AV ČR, MSK, KVIC a také vysoké školy (UK, VŠB, UPOL, SLU).

Nemalou součástí vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří také samostudium, které je zaměřeno na rozvíjení odbornosti a dalších kompetencí učitelů. Pedagogové tímto naplňují kompetenční rámec vzdělávání učitele 21. století.



Jméno	Téma	Pořadatel
7 učitelů	Microsoft Office Power Point 2013	KVIC
15 pedagogů	Excel pro začátečníky - cyklus školení pro pedagogy	VŠB Ostrava
25 ped. + správní z.	První pomoc - šance pro život	www.kapa-ops.cz
Dočekalová	Seminář v rámci kolektivního vyjednávání	ČMOS
Dümlerová	Seminář z evoluční biologie pro učitele	PřF UK
Dümlerová	Setkání koordinátorů EVVO MSK	MSK
Frič	Školení obsluh kotlů, kotle, plynových zařízení	V. Rozsypal
Frič	Program kurzu otevřené vědy pro pedagogy fyziky	AV ČR, UK
Frič	Science show - fyzikální pokusy	VŠB Ostrava
Hertlová	Evropské volby 2014	MU
Hertlová	Svět peněz prakticky aneb metody ve výuce 2	KVIC
Hoňková	Krajské setkání metodiků v oblasti přírodovědného vzdělávání	UPOL
Hrstková M.	Konference - I mlčení je lež	PANT
Hrstková Z.	Inovativní metody v dějepisné praxi	PANT
Hrubý	Oblastní konference předsedů ZO OS	ČMOS
Hrubý	Akreditovaný seminář pro učitele RJ	KLETT
Křížek	Krajské setkání metodiků v oblasti přírodovědného vzdělávání	UPOL

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Téma	Pořadatel
Křížek	Seminář k PZ v roce 2014 (Matt a Hurry, KVIC)	KVIC
Křížek	Technologie zítřka v dnešní škole	KVIC
Kučera	Studium pro ředitele škol a školských zařízení 1	KVIC
Kučera	Studium pro ředitele škol a školských zařízení 2	KVIC
Kučera	Autorské právo ve školské praxi	KVIC
Kučera	Konzultační seminář pro management škol k MZ 2014	Cermat/NIDV
Kučera	Zákoník práce, občanský zákoník, platové předpisy a evidence pracovní doby ve školské praxi	RESK
Kučera	Facility management pro vedoucí pracovníky	KVIC
Kučera	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	ČŠI
Kučera	SCIO - Kvalita - testování 3. ročníku SŠ	SCIO
Mikulík	Svět peněz prakticky aneb metody ve výuce	KVIC
Obrusníková	How to correct?	KVIC
Pazderníková	Kurz OSV I - sebepoznání aneb Já x Já = Já na druhou	SPKŠ
Pazderníková	Změny v právních předpisech za poslední dva roky a dokumentace školy	NIDV
Pazderníková	Jakou školu chceme mít a jak k ní směřovat	KVIC
Pazderníková	Nový občanský zákoník a jeho aplikace ve školství	agentura PARIS
Pazderníková	Ředitelská dílna - bezpečnost a ochrana zaměstnanců při práci a spojené otázky, kultura školy	CDV
Pazderníková	Osobnostní a sociální výchova pedagogů - Komunikační dovednosti aneb Já x Ty	SPKŠ
Pazderníková	Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství	Comenius Agency
Pazderníková	Osobnostní a sociální výchova pedagogů - Já a komunita = komunita a já	SPKŠ
Pazderníková	vzdělávací program Manažerské trivium	NIDV
Pilavková	How to correct?	KVIC
Pilavková	Warm-upové aktivity v angličtině	FPF SU
Pilavková	EU peníze školám - Die vier Fertigkeiten im Deutschunterricht	KVIC
Pobořil	Program kurzu otevřené vědy pro pedagogy fyziky	AV ČR, UK
Pobořil	Podpora talentů v přírodovědných a technických oborech v slovensko-českém přhraničí	MSK
Pobořil	Poznej tajemství vědy	VŠP OV
Podrazká	Závěrečná konference projektu Popularizace VaV historických věd	FPF SU
Robenek	Seminář pro vedoucí celoročních kroužků	Podnik. Inkubátor
Rozsival	Mentor-rojení (propagace mentoringu)	Kvalita školy
Šírová	Kurzy otevřené vědy pro pedagogy Bi, Ch, Fy	ESF
Šírová	Seminář pro učitele chemie	AV ČR
Šírová	Voda a životní prostředí v MSK - odborný seminář	VŠB Ostrava
Tkáčová	Krajská konference k prevenci rizikového chování	MSK
Tkáčová	Pomáhej - seminář pro garanty projektů	Nadace VIA
Tkáčová	Mentorské dovednosti učitelů	KVIC
Urbanová	Co je za oponou procesu učení	KVIC
Weiglhoferová	Kurz OSV I - sebepoznání aneb Já x Já = Já na druhou	ESF
Weiglhoferová	Moderní škola potřebuje moderní PR	Intozia
Weiglhoferová	Efektivní komunikace ve škole i doma	KVIC
Weiglhoferová	Prezentační seminář pro TU maturitních ročníků a výchovné poradce	SCIO



9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akcí, která nás čekala hned zpočátku školního roku a na kterou jsme se všichni těšili, byly oslavy 20. výročí založení Slezského gymnázia. 20. a 21. září 2013 se proto celá školní budova proměnila v tzv. Otevřenou školu, kterou navštívili zástupci zřizovatele, sociální partneři, bývalí kolegové, absolventi, ale také rodiče, zájemci o studium i opavská veřejnost.

Po oficiálním uvítání v podání paní ředitelky následovaly vstupy některých z hostů a poté došlo na samotné prohlídky. Ke zhlédnutí byl připraven bohatý program, který v podání studentů představil celou škálu činností a ukázal tak, že Slezské gymnázium je tvůrčí školou s obrovskou paletou možností a nápadů.

Vyvrcholením oslav pak byla Narozeninová párty, realizovaná v kulturním domě Na Rybníčku. Šlo nejen o skvělý a bohatý program a veselou zábavu, ale především o spontánní setkání těch, pro něž je Slezské gymnázium srdeční záležitostí.

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo ve vlastní režii a ve spolupráci s partnerskými organizacemi nebo jinými subjekty velké množství vzdělávacích i výchovných akcí. Informace o těchto akcích a jejich konkrétních výstupech byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy nebo v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří, škola se představila na přehlídce středních škol regionu Informa.

Slezské gymnázium je univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě. Mezi oběma institucemi probíhala oboustranná komunikace. Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnovali studentům vysokých škol a pomáhali jim vést jejich povinné pedagogické praxe, mnozí zasedli v porotách okresních a krajských kol soutěží v cizích jazycích, popř. byli garanty těchto soutěží. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.). Mezi každoročně opakované akce patří rovněž Matematické besedy, Matematické pátky či Vánoční matematická soutěž. I nadále velmi intenzivně pokračovala spolupráce také odborná garance v rámci projektu Televize SGO.

Při Slezském gymnáziu funguje Slezské vzdělávací centrum, které nabízelo stejně jako loni nejen kurzy cizích jazyků, ale svou nabídku rozšířilo také o kurzy sloužící k intenzivní přípravě ke studiu na VŠ (Odmaturuj z matematiky, Přípravný kurz z matematiky, Přípravný kurz z biologie) a rovněž o kurzy využitelné širokou veřejností (Cvičení z českého jazyka, Kurz administrativy, Kurz komunikace s veřejností).

Velmi oblíbená forma spolupráce se realizovala s žáky 9. tříd základních škol. Potencionální zájemci mohou prostřednictvím své mateřské základní školy navštívit naše gymnázium, seznámit se s během školy, nahlédnout do vybraných vyučovacích hodin či získat odpovědi na otázky, které je zajímají. Jinou formou spolupráce je také návštěva zástupců našeho gymnázia na vybraných základních školách (často v hodinách kariérového poradenství či volby povolání), kdy se žáci – zájemci z 9. tříd dozvědí nejen stěžejní informace o studiu na naší škole, ale také mohou své případné dotazy konzultovat s vybranými žáky gymnázia, kteří jsou bývalými žáky navštívené základní školy.

9.1 Vědomostní a umělecké soutěže, certifikáty

- **Certifikáty z jazyků** – jednou z priorit školy je zvýšený zájem o studium cizích jazyků. Jako každoročně jsou studenti motivováni ke složení jazykových certifikátů. V tomto školním roce se podařilo složit nejen certifikáty z angličtiny, kterou studují všichni studenti gymnázia, ale také z francouzštiny a španělštiny, které jsou druhým cizím jazykem, tzn. že ve většině případů se jim studenti začínají věnovat teprve s nástupem na gymnázium. O to ocenitelnější jsou pak jejich úspěchy při dosažení zvoleného certifikátu.
- **Certifikáty z anglického jazyka**
 - FCE (First Certificate in English)** – 8 studentů
 - CAE (Certificate in Advanced English)** – 4 studenti
- **Certifikáty z francouzského jazyka**
 - DELFScolaire A1** – 4 student
 - DELFScolaire A2** – 8 studentů
 - DELFScolaire B1** – 4 studentů
- **Certifikáty ze španělského jazyka**
 - DELE Inicial B1** – 2 studenti
 - DELE Inicial B2** – 1 student
- **Staň se na den tvůrcem evropské politiky** – celostátní soutěž pořádaná Eurocentrem Praha. Barvy naší školy zcela bezkonkurenčně hájili studenti 4. ročníku. Na podzim roku 2013 studenti Josef Machač a Luděk Plachký obsadili v této soutěži 1. místo a následně odjeli užít si výhru – pobyt v Bruselu.
- **Navrhni projekt** – studenti se svým projektem Emise bezkonkurenčně obsadili 1. příčku v krajském kole a v kole celostátním se umístili na 3. pozici.
- **Pražský studentský summit** – 19. ročník celostátní vzdělávací soutěže pro studenty středních a vysokých škol. Soutěž po několika workshopech vrcholí čtyřdenní konferencí s vybranými účastníky. Školu reprezentovali Luděk Plachký, Michaela Kurková, Natálie Stratilová a Jarmila Mádrová.
- **Aliante** – vědomostní soutěž o NATO. Luděk Plachký se úspěšně zapojil do celostátního kola soutěže a postoupil do mezinárodního finále.
- **Eurorebus** – vědomostní soutěž organizovaná Českou spořitelnou; v tomto školním roce se soutěže účastnilo celkem 33 žáků.
- **Náboj** – mezinárodní matematická soutěž týmů. Letošního ročníku se účastnilo celkem 177 týmů z České republiky, Polska a Německa. Tým ve složení Daniel Kopf, David Hřebíček, Matěj Mik, Ondřej Valík a Lukáš Klein obsadil v krajském kole 1. místo, v celostátním kole se umístil na 11. pozici a v kole mezinárodním na 18. místě.
- **SOČ** – v krajském kole získal první příčku Denis Urbanský se svou prací Fenologické změny u konipasa bílého (obor Tvorba a ochrana životního prostředí) a reprezentoval tak školu v kole celostátním. Druhým úspěšným byl David Tima s prací Hledá se srdce, Zn. Naléhavě! (obor Zdravotnictví), jenž byl oceněn třetím místem v krajském kole a obdržel ještě zvláštní cenu poroty za odbornost a kvalitní projev.
- **Jsem mladý vědec!** – Denis Urbanský se jako jediný zástupce Moravskoslezského kraje v oboru biologie úspěšně představil na vědecké stáži pořádané Univerzitou Palackého v Olomouci. Na vědecké konferenci, která probíhala v Národní technické knihovně v Praze, přednesl svůj projev na téma Odezvy ptáků na globální změny v ČR.

- **Olympiáda v ruském jazyce** – v kategorii SŠ1 obsadila Kristýna Hřivnáčová 1. místo v krajském kole, v kole celostátním vybojovala nádherné 4. místo.
- **Smartlife** – soutěž zaměřená na zdravý způsob života. Celkem bylo do soutěže přihlášeno 56 projektů a 40 škol, naši studenti s videem Pyramida získali 3. místo.
- **ChemQuest** – soutěž vyhlášená VŠCHT Praha ve spolupráci s Centrem pro mladé chemiky. Oba týmy SGO postoupily do celostátního kola soutěže, kde získaly 3. a 6. místo.
- **Logická olympiáda** – v krajském kole školu úspěšně reprezentoval Matěj Mik (15. místo).
- **Fyziklání online** – celoevropská týmová soutěž středoškoláků v řešení fyzikálních úloh. Soutěž organizuje MFF Karlovy univerzity. Je vyhlášena na jednu konkrétní hodinu, kdy všechny soutěžní týmy zasednou ke svým počítačům a řeší úlohy z fyziky. Tým ve složení D. Kunz, J. Čmelík, V. Borýsek a O. Valík obsadil mezi celkem 46 soutěžícími týmy 8. místo.
- **Mathrace** – internetová matematická soutěž týmů. Z celkového počtu 104 soutěžících týmů získaly naše týmy 48. a 54. místo.
- **Moravskoslezský matematický šampionát** – týmová soutěž pro žáky 3. ročníku. SGO reprezentovaly dva tříčlenné týmy.
- **Olympiáda z fyziky** – účast ve školním kole v kategorii B-D
- **Genius Logicus** – mezinárodní logická soutěž, které se v tomto školním roce účastnilo 8 studentů naší školy.
- **Olympiáda z matematiky** – studenti školy se probojovali do krajského kola ve dvou kategoriích, přičemž v kategorii B se Matěj Mik umístil na 6. místě a v kategorii C získal Ondřej Valík 13. místo.
- **Dějepisná soutěž** – pořádáme školní a krajské kolo – podobnou soutěž vyhlašuje MŠMT pouze pro ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií, pro čtyřletá gymnázia tato soutěž chybí, proto ji už 7 let v Moravskoslezském kraji připravuje naše gymnázium v součinnosti s Mendelovým gymnáziem Opava a Slezskou univerzitou Opava; školní kolo probíhá formou testu, krajské kolo je dvoufázové – 1. částí je opět test, 2. částí pak prochází devět až deset nejlepších řešitelů, tato část je ústní a výkony soutěžících posuzují doktorandi SLU – v soutěži máme pravidelně své zástupce; náš podíl na organizaci je SLU vysoce oceňován. V tomto školním roce obsadil 3. místo v krajském kole Stanislav Jahn.
- **Olympiáda z chemie** – Ondřej Valík obsadil v krajském kole soutěže 5. příčku.
- **Olympiáda z biologie** – Denis Urbanský v kategorii B získal v krajském kole 5. místo, v kategorii A studentka Lenka Sypěnová v krajském kole nenašla přemožitele a postoupila do kola celostátního.
- **Pišqworky** – 2 týmy SGO úspěšně reprezentovaly v krajském kole soutěže a obsadily 2. a 3. místo.



- **Bobřík informatiky** – ze 30 přihlášených studentů 15 ulovilo bobříka informatiky. Matěj Mik získal plný počet bodů a dělil se tak o první místo v rámci republiky.
- **Olympiáda ze zeměpisu** – účast v okresním kole
- **Matematický klokan** – účast ve školním kole soutěže (celkem 36 studentů). 2. místo v okresním kole této soutěže získal Matěj Mik.
- **Přírodovědný klokan** – vědomostní soutěž pro 1. a 2. ročník. Soutěž zahrnuje řešení netradičních a zajímavých úloh z oblasti matematiky, ale i fyziky, chemie a biologie. V okresním kole se umístil Matěj Mik na 2. místě a Jan Larisch na místě 3.
- **Čtvrtlístek** – 1. ročník recitační soutěže (kategorie – Poezie a próza a Dramatický text; v porotě zasedla herečka opavského divadla Tereza Starostková)
- **Young Démosthenes** – řečnická soutěž – žáci si vybírali ze zadaných témat, zpracovat je mohli podle vlastního uvážení. Na 2. místě v krajském kole se umístila Veronika Baránková.
- **Olympiáda z českého jazyka** – studenti Jan Jedlička a Kristýna Neuwirthová získali v okresním kole 2. a 3. místo a reprezentovali tak školu v krajském kole soutěže.
- **Voda a životní prostředí** – soutěž pořádaná VŠB – TU Ostrava. Soutěž je v tuto chvíli ještě v běhu, zrealizovaly se exkurze a přednáškové části; studenti nyní zhotovují seminární práci na vybrané téma a svůj výstup předvedou na finálním workshopu.
- **Soutěž v německém jazyce** – Sandra Mikolášová obsadila 2. místo v okresním kole soutěže.
- **Olympiáda v anglickém jazyce** – Jan Jedlička obsadil v okresním kole 3. místo a zároveň byl oceněn jako žák s nejlépe hodnoceným ústním projevem.
- **Soutěž ve francouzském jazyce** – Lucie Vicherková se v kategorii B2 účastnila krajského kola, v kategorii B1 v krajském kole Kristýna Bergerová obsadila 3. místo.
- **Pěvecká soutěž ve francouzském jazyce** – soutěž pořádaná Alliance Française d' Ostrava, které se účastnila Marie Bolacká a Michaela Kurková.
- **Co mi připomíná Francii** – fotografická soutěž pořádaná Alliance Française d' Ostrava, jíž se účastnily 3 studentky školy.
- **Notre monde, our world** – projekt, jehož vyvrcholení probíhalo ve švýcarské Ženevě. Naši školu zastupovaly Lucie Vicherková a Kristýna Bergerová, které byly vybrány mezi 120 účastníků z evropských zemí. Studentky se tak mohly zúčastnit simulovaného jednání OSN.
- **Soutěž Juvenes Translatores** – 22. listopadu 2013 se naše škola poprvé zapojila do mezinárodního projektu Juvenes Translatores. V rámci této aktivity překládají vybraní žáci krátký text z jakéhokoli jazyka Evropské unie do jakéhokoli jiného jazyka EU. Naši reprezentanti se shodně rozhodli pro překlad



z angličtiny do češtiny. Výsledky jejich tříhodinové soustředěné práce byly odeslány k posouzení do Bruselu. Nejlépe se umístil Jan Jedlička, který obdržel čestné uznání za věrnou interpretaci originálu.

- **Sudoku Challenge CUP** – v luštění sudoku reprezentoval tým ve složení Lucie Blahetová, Martin Mareš a Jana Františka Lukašáková v krajském škole soutěže.
- **Soutěž v SUDOKU** – soutěž pořádá Hráčská asociace logických her a sudoku (HALAS). Tým SGO ve složení Lucie Blahetová, Martin Mareš a Jana Františka Lukašáková obsadil v kategorii středních škol 1. místo.

9.2 Sportovní soutěže

- **Pódiové skladby** – 2. místo v celostátním kole soutěže – školní skupina Hopsánky soutěžila ve III. kategorii a dokázala, že opět patří v republice k nejlepším souborům.
- **Sportovní gymnastika** – soutěž 6členných družstev na 4 nářadích. Velkým úspěchem týmu dívek SGO je získání 3. místa na republikovém finále soutěže.
- **Soutěž v beach volejbalu** – v republikovém finále získaly dívky 3. místo.
- **Česko se hýbe** – v celostátním kole soutěže získali zástupci SGO 3. místo.
- **Mistrovství ČR Corny** – středoškolský pohár v atletice. Družstvo dívek získalo 1. místo v krajském kole a v kole celostátním obsadilo 6. příčku.
- **Junior Mattoni maratón** – 10členné smíšené družstvo běží štafetově maratón. Reprezentanti SGO obsadili 2. místo v krajském kole.
- **Silový čtyřboj** – družstvo chlapců v této soutěži musí zvládnout disciplíny bench press, trojskok, shyby a vznosy, dívky pak absolvují šplh, trojskok, sedy-lehy a hod medicinbalem. V krajském kole obsadilo družstvo dívek 5. místo, chlapci se umístili na bronzové pozici.
- **Stolní tenis** – pohár AŠSK – krajské kolo – tým děvčat získal bronzové ocenění.
- **Soutěž ve šplhu** – pohár AŠSK – v krajském kole soutěže obsadili hoši 5. a dívky 3. místo, v jednotlivcích se umístil na 5. místě Martin Herudek.
- **Kalokagathia** – mezinárodní mistrovství Slovenska – družstvo SGO se umístilo na 8. příčce.
- **Martínkův memoriál** – každoroční soutěž ve volejbale, v níž v letošním roce obsadily dívky 2. místo.
- **Soutěž ve florbalu** – 2. místo (chlapci) v okresním kole.
- **Soutěž ve volejbalu** – družstvo dívek získalo 2. místo v okresním kole soutěže a v kole krajském obsadilo 5. příčku.
- **Soutěž v přespolním běhu** – soutěž, v níž 6členná družstva musejí uběhnout 3km (dívky) či 5km (chlapci) trať. Družstvo chlapců SGO získalo 5. místo v krajském kole.
- **Soutěž ve fotbale** – tým chlapců SGO obsadil v okresním kole 2. místo.





Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- **Soutěž v basketbalu** – družstva chlapců i dívek nenašla v okresním kole přemohitele a po postupu do krajského kola zde chlapci získali 3. místo.
- **Festival dračích lodí** – 5. ročník soutěže, v němž zástupci SGO získali 3. místo.
- **In-line brusle** – nově pořádaný závod v prostorách obchodního domu Breda, jehož cílem je podpořit pohybové aktivity studentů. V jednotlivcích získaly dívky i chlapci 2. místo, ve štafetě studenti SGO obsadili 2. a 3. místo.

9.3 Projekt HELP P3

Projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy. V prostorách školy formou prezentací vybraní a vyškolení studenti předávají informace o dané tematice mládeži ve věku 12–18 let. Na škole sídlí také HELP P3 centrum, jehož úkolem je být spojnicí mezi nemocnými a odborníky. Ve skupině dobrovolníků pracuje 28 studentů ze všech ročníků školy. Přednášky probíhají interaktivní formou a jsou velmi pozitivně přijímány, zejména proto, že o problémech „nepoučují“ odborníci, ale prakticky vrstevníci posluchačů. Dokladem o úspěšnosti projektu je mimo jiné také to, že v průběhu tohoto školního roku proběhlo 30 přednášek pro studenty základních a středních škol.

9.4 Projekt Emise

Projekt Slezského gymnázia zaměřený na monitorování znečišťování životního prostředí. Projekt byl vytvořen ve spolupráci s odborem životního prostředí Magistrátu města Opavy. Jeho součástí je spolupráce s institucemi zabývajícími se životním prostředím, úkolem je zaměřit se na kvalitu prostředí, práci v laboratořích. Studenti školy v rolích „emisařů“ informují občany o spalování nebezpečných látek, formou přednášek také šíří myšlenku zdravého ovzduší mezi žáky základních škol. V letošním školním roce byla vydána také brožura Emise, která je vhodnou textovou oporou celého projektu. Záštitu nad projektem převzal ministr životního prostředí Richard Brabec s cílem rozšířit projekt na území celé České republiky. <http://emise.slezgymopava.cz/>

9.5 Spolupráce s Magistrátem města Opavy

- **Vítání prvňáčků** – akce pořádaná ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací na Horním náměstí (9. 9. 2013 – 10 studentů)
- **Dny evropského dědictví** – studenti SGO v rolích průvodců po významných objektech regionu (14. 9. – 10 studentů)
- **Den bez aut** – studenti našeho gymnázia zajišťovali 3 stanoviště, která se zabírala první pomocí, emisemi a cykloturistikou se zaměřením na ochranné pomůcky a bezpečnost.
- **Lampiónový průvod** (17. 11. – 27 studentů)
- **Dopravní soutěž mladých cyklistů** (6. a 22. 5. 2014 – 8 studentů)
- **Mezinárodní den dětí** pořádaný Magistrátem města Opavy v Městských sadech (7. 6. 2014 – 22 studentů)
- **Mezinárodní den dětí** pořádaný Opavskou kulturní organizací v Městských sadech, Obecním domě a Domě umění v Opavě (7.-8. 6. 2014 – 25 studentů)

9.6 Spolupráce se speciální MŠ Eliška

- **Pravidelné vedení aktivit a kroužků** – muzikoterapie (zpívánky), muzikoterapie (bubny), rehabilitační aktivity, keramika
- **Barevná podzimní slavnost** (19. 11. 2013)
- **Advent a Mikuláš** (3. 12. 2013)
- **Valentýnské maškaření** – maškarní ples pro děti z MŠ i jejich rodiče (18. 2. 2014)
- **Rej čarodějnic** (29. 4. 2014)
- **Den dětí** (3. 6. 2014)

9.7 Středeční přednášky

Cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté.

- Nedocenitelná zkušenost, aneb co přináší studium na střední škole v USA (Vojtěch Mareček)
- Work and travel – aneb na Aljašce za prací i zážitky (Jan Jurečka)
- Izrael a Palestina – mír a bezpečí (s prstem na spoušti) (Mgr. Karel Kučera)
- Islám – Islámská nadace v Brně (Dipl. Ing. Muneeb Hassan Alraw)
- Dobrovolnictví v Opavě a okolí (Jaroslava Pirunčíková)
- Ochrana ovzduší v České republice (Ing. Radomír Štěrbá)
- Konspirační teorie o 11. září (Michal Jarnot)
- Seberevolta Opava – alternativa k současnému životnímu stylu (Dominik Lokoč)
- Hledá se srdce. Zn.: Naléhavé! (David Tima)
- Rap Dance Boys – Hip hop lessons aneb Vyučujeme teorii praxí (Josef Machač)

9.8 Projekt NAUTILUS

Navyšování kompetence k učení – navíc kompetence sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní; projekt má napomoci přeměně přístupu žáků k učení, má přinést poznání, jak důležitá je pozice vzdělávání a sebevzdělávání v lidském životě;

ukazuje učební styly a analyzuje přístup jednotlivého žáka k učení, učí technikám plánování a motivování, zpracovávání učiva, tvorbě výukových materiálů apod. V tomto školním roce se projektu účastnilo 97 studentů.



9.9 Projekt Comenius

„El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho“ (M. Cervantes, Don Quijote) – Ten, kdo čte hodně a cestuje hodně, toho hodně uvidí a hodně pozná. Projekt podporuje spolupráci mezi evropskými školami a probíhá na naší škole od roku 2012.

9.10 Projekt Televize SGO

Aktivita založená na platformě spolupráce se Slezskou univerzitou. Studenti sami kamerou zachycují jak běžné okamžiky školního života, tak jedinečné události a aktivity, které se v průběhu roku realizovaly. Výstupy jsou pravidelně ke zhlédnutí na televizní obrazovce na chodbě školy. Odbornou garanci a podporu poskytují pedagogové Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.
<http://tvsgo.slezgymopava.cz/>

9.11 Projekt HEALTHY LIFESTYLE

Projekt je spolufinancován z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika 2007-2013.

Projekt navazuje na předchozí úspěšnou spolupráci s polskou partnerskou školou. Tentokrát se chceme zaměřit na zdravý životní styl, jehož osvojení přináší v současné době do lidské společnosti nový rozměr. Zdravý životní styl je tématem, kterému se v poslední době věnuje nemalá pozornost, ovšem které však ne každý chápe správně. I správnému přístupu k životu je třeba se učit. Na jedné straně se chystáme zaměřit na osvětu zdravé stravy a také rozpoznání rizik spojených s poruchami příjmu potravy, na straně druhé klademe důraz na optimální nastavení pohybových aktivit v rámci trávení volného času.



V projektu HEALTHY LIFESTYLE jsou zařazeny tyto aktivity:

- Lyžařské závody – „S Euroregionem na vrchol!!!“ – leden 2014
- Konference v polských Rydułtowech – téma: Poruchy příjmu potravy – květen 2014
- Přednášky HELP ME pro české i polské žáky
- Konference na Slezském gymnáziu v Opavě – téma: Zdravý životní styl, zdravá strava – červen 2014
- Time for Adventure – září 2014
- Přehlídka hudebních skupin a sportovní den v polských Rydułtowech – září 2014

Cílem projektu je pochopit problematiku stravování a možného dopadu špatných návyků na lidské zdraví, hledat možnosti trávení volného času vhodnou formou aktivity. Rovněž také podpora přeshraniční spolupráce v oblasti mezilidských vztahů v době, kdy se Evropa sice globalizuje, ale jednotlivci se navzájem vzdalují.

10 Přehled realizovaných aktivit školy

Záměrem vedení školy i jednotlivých vyučujících je neustálé zvyšování kvality vzdělávání a propojení výuky s praxí. Proto byl při pořádání jednotlivých akcí důraz kladen na jejich přesah za hranice školy. Všechny mimořádné aktivity jsou zdokumentovány ve školní kronice a na webových stránkách školy.

Hlavním cílem všech aktivit je účelně naplňovat průřezová témata uvedená v ŠVP, ale především posilovat kompetence žáků. Projektových dnů se účastní všichni žáci školy, důraz je kladen na jejich aktivní zapojení – sami jsou organizátory i účastníky. I v případě dalších aktivit je cílem zapojit co největší počet žáků školy.

Z nejvýznamnějších akcí, které proběhly ve školním roce 2013/2014, vybíráme následující:

10.1 Projektové dny

- **Den D** – Významné dny a svátky ČR – projekt organizovaný seminaristy předmětu Multikulturní vzdělávání a Společenskovední seminář byl tentokrát zaměřen na téma významných dnů a svátků ČR. Celkem bylo k navštívení 15 stanovišť, kdy každé představovalo jeden významný den. Cílem bylo seznámit formou prezentací, her, scének či rozhovorů s jednotlivými svátky, jejich tradicí a významem. (25. 12. 2014)
- **Den přírodních věd** – akce pořádaná co dva roky. Proběhla 24. 4. 2014, jejím účelem bylo propojit všechny přírodní vědy; studenti se dozvěděli mnoho informací o lidském těle, emisích, čistém vzduchu, špatném spalování. Hledali nebezpečné látky v kosmetice, zkoumali fyzikální podmínky panující ve vakuu. Součástí byly také chemické pokusy i prezentace zpěvných ptáků s ukázkami zpěve ve třídě a skutečných dravců na dvoře školy.
- **Den zdraví** – akce pro studenty 3. ročníku proběhla 11. března 2014. Cílem bylo seznámit studenty s pravidly první pomoci s praktickou ukázkou ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Opavě. Součástí tohoto dne byla přednáška zdravotních sester z transfuzního oddělení Slezské nemocnice v Opavě a také prezentace úspěšných seminárních prací seminaristů 4. ročníku či ukázky pokusů projektu Kuriosity na téma Antokyany a antioxidanty.

10.2 Činnost studentského parlamentu ZIP

Termín	Název	Místo	Účastníci
9.–20.12.	Vánoční výzdoba	Třídy gymnázia	1-4.ročník
13.1.	Soutěž mladý Demosthenes	Učebna 206	1.-4.ročník
29.1.	Koncert SGO	Klub Art	žáci školy
12.3.	Vlajka pro Tibet	Chodba SGO	žáci školy
21.3.	Šachový turnaj	Zipárna	žáci školy
28.3.	Den učitelů	SGO	žáci školy
28.4.	Volby do Evropského parlamentu	SGO	žáci školy
13.5	Koncert pro seniory	Dům pro seniory Bílá Opava	žáci školy
3.6.	Grilovačka SGO	Školní dvůr	žáci školy

10.3 Spolupráce s ostatními školami, institucemi

- **Evanjelické gymnázium Liptovský Mikuláš** – pokračování navázané spolupráce
- **ZŠ E. Beneše** – pokračování již navázané spolupráce – opět vystoupení v rámci adventního času (pro žáky nižšího stupně)
- **Lange Nacht** – akce Slezské univerzity v klubu Art, které se účastnili germanisté z univerzity a středních škol. Mezi mnoha účinkujícími přímo zazářili nejmladší účastníci – žáci 4. C. Jejich originální překlady německé poezie a hudební vystoupení nadchly všechny v publiku.
- **Slezská univerzita v Opavě** – spolupráce nadále probíhá jako oboustranná vzájemná pomoc v rámci aktivit obou institucí – např. Vánoční matematická soutěž (určená žákům ZŠ opavského regionu, každoročně pořádaná na půdě školy ve spolupráci s pedagogy SGO a SLU), Matematické pátky (přednášky pro studenty středních škol pořádané Ústavem matematiky SLU) nebo Matematické besedy.
- **Ostravská univerzita v Ostravě, Matice slezská, Český svaz bojovníků za svobodu, Lesy České republiky** – pokračování navázané spolupráce v pravidelných akcích (viz přehled aktivit školy a prezentace školy na veřejnosti)
- **OZDM** – Opavské zastupitelstvo dětí a mládeže. Několik žáků školy je aktivními členy této organizace.
- **Elim, o. s.** – křesťanské sdružení pro evangelizaci a diakonii. Cílem jejich snah je dobrovolnictví – pochopení sociálních problémů ostatních obyvatel, snaha přesvědčit studenty k práci v humanitární oblasti – např. projekt Big brother, big sister (dobrovolné doučování a komunikace s klienty v prostorách Elimu či na odloučených pracovištích).
- **Rotary klub Opava** – podpora výměnných studijních pobytů v zahraničí
- **Lions club** – Liberty Intelligence Our Nation's Safety (Svoboda, porozumění, Bezpečí našich vlastí). První písmena anglické zkratky tvoří název organizace, která působí po celém světě a snaží se pomáhat lidem, kteří se bez pomoci cizích neobejdou. Opavský LIONS club oslovil naši školu s nabídkou prázdninového zahraničního jazykového pobytu pro studenta (studentku) ze sociálně slabé rodiny. Student 2. A Radek Věntus byl v rámci této nabídky v Itálii, přičemž mu byl pobyt celý hrazen právě touto organizací.



10.4 Charitativní činnost

- **Nadační fond Emil** – fond zaměřený na získání prostředků na vytvoření sportovního zázemí pro handicapované děti. Nadace Emil ve spolupráci s Evropským paralympijským výborem organizuje Evropské hry handicapované mládeže, největší sportovní událost pro handicapované mladé lidi. Studenti školy jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky.

- **Bílá pastelka** – se koná u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole, je to celonárodní veřejná sbírka. Její výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené. Pořadatelem sbírky je Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s obecně prospěšnými společnostmi Tyflo servis a TyfloCentrum. Záštitu poskytla předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslava Němcová.
- **Diakonie Broumov** – sběr nepotřebného šatstva

10.5 Kurzy a exkurze

- **Adaptační kurz** – kurz určených žákům nastupujícím do 1. ročníku. Proběhl v termínu od 2. do 4. září 2013 v prostorách hasičské školy v Mokřinkách. Jeho cílem bylo jako každoročně vytvoření třídních vazeb, vzájemné poznání žáků s třídními učiteli i navzájem mezi sebou, a to vše pomocí aktivit, her, soutěží a plnění úkolů. Kurz byl opět hodnocen velmi pozitivně, o čemž mimo jiné svědčí stoprocentní účast všech nově přijatých žáků.
- **Zimní ozdravný pobyt** – týdenní pobyt pro studenty 1. ročníku. Je zaměřen na lyžařský výcvik a pobyt na horách v zimě. V rámci kurzu se studenti seznámili s riziky pobytu na horách a s chováním v krizových situacích. Zároveň se zdokonalili v jízdě na lyžích, snowboardech a běžkách.
- **Letní ozdravný pobyt** – týdenní pobyt určený studentům 2. ročníku. V rámci pobytu jsou studenti zapojeni do těchto aktivit: poskytování první pomoci, orientace v terénu, základy šifrování a uzlování, poznávání okolí na kole, seznámení s různými typy sportů.
- **Krajina a člověk** – 4denní mezipředmětová projektová exkurze určená žákům 3. ročníku, realizovaná na Pálavě. Kurz proběhl v dubnovém termínu a zaměřil se na oblasti biologie, zeměpisu a historie. Studenti v průběhu kurzu všechny získané poznatky zpracovávali do pracovních listů, které pak byly následně vyhodnoceny.
- **Praha** – literárně historická vzdělávací exkurze pro žáky 4. ročníku. Proběhla v podzimním termínu, zaměřila se opět na historické souvislosti, památky, kulturu a umění, součástí také byly prohlídky současných expozic. Samozřejmostí bylo zpracování všech informací i prožitků do pracovního sešitu.
- **Španělsko** – týdenní exkurze zaměřená na poznávání španělských reálií. Mezi navštívené památky patřilo Monacké knížectví, Barcelona, Montserrat, Blanes či Tossa de mar.
- **Chemie na Slezskostravském hradě** – 8. ročník vzdělávací interaktivní akce, na níž mohou studenti, ale i veřejnost zhlédnout zajímavosti z oblasti chemie, fyziky, matematiky a informatiky. Studenti mohli zhlédnout zajímavosti z fyziky, matematiky a informatiky a zúčastnit se také mnoha soutěží. Akce probíhá pod záštitou Mgr. Věry Palkové, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje, a Ing. Petra Kajnara, primátora statutárního města Ostravy.
- **RECETOX** – návštěva centra Recetox, které je samostatným ústavem Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, který realizuje výzkum, vývoj, výuku a expertní činnost v oblasti znečištění prostředí toxickými látkami.
- **Historická exkurze do Maďarska** – součást projektu Popularizace nejnovějších vědeckých výsledků ÚHV FPF SU v oblasti historických věd v rámci středoevropské komparace. Projekt byl zaměřen na žáky středních škol. SGO reprezentovalo 6 studentů a pedagogický dozor.
- **Po stopách Jana Kubiše** – exkurze s odborným výkladem, určená pro žáky školy ve spolupráci s ČSBS a ČSOL

- **Exkurze do Vídně**
- **Knihovní lekce** – pravidelná akce určená žákům 1. ročníku. Lekce jsou zaměřeny na rozvoj informovanosti v oblasti knihovnictví a především na posílení čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- **Olomoucký fyzikální kaleidoskop** – popularizační akce pro studenty středních škol organizovaná Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci
- **GIS DAY VŠB** – TU Ostrava – akce je zaměřena především na podporu informovanosti mládeže, ale i široké veřejnosti v oblasti geografických informačních systémů.
- **Školní jaderný reaktor, Ústav pro jadernou fyziku, Praha**
- **Dolní oblast Vítkovice - projekt MAT 21**
- **Naučná stezka Hvozdnice**
- **Arboretum Nový Dvůr**
- **Nemocniční lékárna při Slezské nemocnici v Opavě**
- **Opavská architektura, monumenty, osobnosti** (určeno žákům hudební a výtvarné výchovy – 2. ročník a žákům semináře z estetické výchovy)
- **Gaudeamus** – evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání (Brno)
- **Městský hřbitov v Opavě** – dějepisná exkurze pro studenty semináře z dějepisu

10.6 Soutěže a akce školy

- **Oko prázdnin** – fotografická soutěž určená žákům školy. Výsledné práce hodnotila odborná komise, autoři vítězných prací byly odměněni a všechny práce byly po celou dobu součástí fotogalerie na chodbách školy.
- **Curiosity znamená zvědavost** – projekt pro podporu přírodovědného vzdělávání studentů. Jeho cílem je podpořit zájem mladých o chemii a biologii zařazením netradičních experimentů, přednášek vědců. Celkem se projektu účastnilo 20 studentů školy.
- **Program Edison** – V prvním březnovém týdnu se na SGO rozběhl maraton přednášek a prezentací vedených zahraničními stážisty. Mladí lidé z Chile, Brazílie, Bulharska, Turecka, Ruska a Velké Británie nabídli našim studentům unikátní pohled do kultury a mentality své země. Účastnili se hodin angličtiny, španělštiny, zeměpisu, dějepisu a základů společenských věd. Pro žáky 1. a 2. ročníku připravili zážitkové odpoledne s názvem Global Village, kde se ochutnávalo i tančilo. Z programu měli prospěch všichni žáci SGO, neboť se jim dostalo možnosti komunikovat v cizí řeči a virtuálně se podívat do poměrně exotických zemí. Po celý týden také zahraniční stážisté bydleli u našich studentů, kteří tak zažili kontakt s jinou kulturou ještě intenzivněji.



- **24 hodin s knihou** – D. Brown: Inferno – účelem akce je seznámit se nejen s textem románu, ale také s životem a ostatní tvorbou autora; dále se obvykle připojuje zajímavost – v našem případě to bylo poučení o základních symbolech.
- **Pan Kaplan má stále třídu rád** – premiéra představení divadelního souboru Bez názvu pro veřejnost; vystupující nacvičují řadu kompetencí rozvíjejících jejich osobnost.
- **Příběhy bezpráví** – filmová projekce a následná beseda s JUDr. Milanem Švagrem, perzekuovaným olympijským sportovcem. Akce proběhla v rámci spolupráce s o. s. Člověk v tísni.
- **Ostravsko-opavská operace** – putovní výstava zachycující regionální dějiny v období 2. světové války. Probíhalo ve spolupráci s ČSBS.
- **Proti ztrátě paměti** – projekt organizovaný sdružením Jeden svět na školách; připomínka represí komunistického režimu spojená s filmovou projekcí, vzpomínkami pamětníka a jeho vyznamenáním cenou Za boj proti bezpráví, kterou na naší škole převzal pan Antonín Zelenka.
- **Žurnalistická skupina SGO** – v tomto školním roce se přibližně 30 studentů zapojilo do tvorby příspěvků pro noviny (MF Dnes – projekt Studenti čtou a píší noviny, Opavský a Hlučínský Deník (Opavský a Hlučínský region)); rozvíjejí si tím kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské i pracovní; navíc se žáci zúčastnění v těchto skupinách zlepšili v užívání jazyka a také přispěli ke zviditelnění SGO.
- **Faites la fête** – poznej francouzskou kulturu a tradice. Jednodenní akce francouzské sekce, při níž studenti mohli přivonět nejen k francouzštině, ale také k francouzské módě, sportu, hudbě či kuchyni. Realizoval se v rámci Mezinárodního dne frankofobie.
- **Den čísla π** – souboj o oficiálně prvního mistra SGO v netradiční disciplíně byl velice napínavý. Vítězem se stal David Neugebauer (1.B), na jehož papíře porota napočítala celkem 142 číslic.
- **Literární olympiáda** – 3. ročník dvoukolové školní soutěže
- **Školní fyzikální soutěž**
- **Studenti čtou a píší noviny** – zapojení do projektu vyhlášeného MF Dnes
- **Tradiční fiesta s plackou tortilla de patatas** – každoroční akce realizovaná v rámci výuky španělského jazyka
- **Anglické divadlo** – studenti navštívili 31. 10. divadelní představení v anglickém jazyce, které připravila skupina Domino project. Jednalo se o studentskou adaptaci stěžejního díla Geoffreyho Chaucera The Canterbury Tales. Největším přínosem celé akce je kontakt s cizím jazykem, kdy si i mírně pokročilí žáci uvědomí, že angličtině mohou s podporou vizuální a situační složky porozumět.



- **Fan Nights** – 4. ročník 24hodinové akce. Jedná se o zážitkový program, kde se skupina nadšenců zabývá aktivitami spojenými s vybraným dílem z žánru fantasy či sci-fi. V pátek 1. listopadu 2013 se tak skupina zájemců vydala již podruhé v historii akce po stopách Společenstva prstenu napříč Tolkienovou Středozemí. Fanoušci prstenové trilogie se seznámili s mýty a legendami předcházejícími ději Pána prstenů, vyzkoušeli si vymyšlení mapy i užívání elfské abecedy a mnoho dalšího.
- **Berlínská zed'** – putovní výstava, která dokumentární formou zachycuje násilné rozdělení Berlína a jeho dopad na životy lidí. Studenti 3. ročníku v rolích průvodců v němčině a češtině seznámili návštěvníky s historií této události. Expozice byla na škole v termínu od 14. do 24. 1. 2014.
- **Překladatelská soutěž v anglickém jazyce (Translator of the year)** – každoroční soutěž zaměřená na původní anglickou prózu a poezii. Prozaický text měl letos ráz fejetonu na téma nadpřirozených jevů a lidské víry v ně. V poetické sekci se překladatelé museli vcítit do básně afroamerické autorky Maiy Angelou. Překladatelského maratonu se v obou kategoriích zúčastnilo 40 studentů z různých ročníků, přičemž se ukázalo, že kvalita překladu nemá s věkem překladatele žádnou souvislost.
- **Komentované procházky Opavou v angličtině**
- **Zpívání s anděly** – předvánoční happening
- **Valentýn** – akce pořádaná vybranými studenty školy
- **Den země (24. 4. 2014)** – akce ve spolupráci s Lesy ČR
- **Kdo jsem a kam směřuji** – organizace sociologického výzkumu a psychologické studie (v rámci předmětu ZSV)
- **Šachový turnaj SGO**
- **Puzzle** – mezitřídní soutěže pořádaná studentským parlamentem (ZIP)



10.7 Kroužky, mimoškolní aktivity, zájmové útvary

Veškeré aktivity, které škola nabízí, jsou záměrně koncipovány tak, aby oslovily co nejvíce studentů. Samozřejmostí je, že jsou pro studenty zdarma. Škola nabízí široké spektrum zájmových a mimoškolních aktivit, aby každý z řad studentů školy našel možnost seberealizace.

- **Divadelní soubor Bez názvu** – soubor se prezentuje jednak na akcích školy, ale také svá představení předvedl v rámci hodin dramatické výchovy na několika základních školách opavského regionu. V letošním školním roce soubor zrealizoval v klubu Art hru Pan Kaplan má stále třídu rád, přičemž premiéra byla beznadějně vyprodaná, což svědčí o zájmu opavské veřejnosti.
- **Školní klub Lampion** – kromě obvyklých aktivit zaměřených na činnosti v rámci školy (soutěže, 24hodinové akce atd.) byly spuštěny také filmové projekce s teoretickými vstupy o filmu, režii, hercích, scenáristech, předlohách či filmové kritice.

- **Kroužek volejbalu** (dívky)
- **Studentský parlament ZIP**
- **Vedení kroužků ve speciální mateřské škole Eliška**
- **Práce v projektu Help P3**
- **Kroužek basketbalu** (dívky, chlapci)
- **Pohybové skladby a sportovní gymnastika** („Hopsánky“)
- **Ekologický kroužek**
- **Práce v projektu Emise**
- **Práce ve skupině Televize SGO**

10.8 Ostatní aktivity

- **Studentská knihovna** – knihovna slouží žákům školy, v převážné většině obsahuje tituly, které jsou v kánonu děl vybraných pro ústní zkoušku společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
- **Studentské předplatné** – zajištění pravidelných návštěv Slezského divadla v Opavě v rámci studentského předplatného
- **Jazykové sprchy** – zařazení anglické a francouzské výuky v hodinách jiných předmětů (JČ a D)
- **Den otevřených dveří** – pravidelné akce realizované v prosinci a lednu každého školního roku, určené k propagaci školy. Den je zajištěn z velké části studenty, kteří figurují v rolích průvodců, samozřejmě součástí je pravidelné předávání informací ze strany vedení a výchovné poradkyně, ale také kulturní a vzdělávací program připravený žáky.
- Pořádání školního kola soutěží ve všech naukových předmětech
- Pořádání okresního kola Olympiády v českém jazyce
- **Přípravné kurzy** – organizace přípravných kurzů z JČ a M pro zájemce z řad žáků 9. ročníku základních škol. S organizací těchto kurzů máme již téměř desetileté zkušenosti a velký počet zájemců o účast v kurzech (100 žáků) svědčí o tom, že nabízená příprava má své opodstatnění a že jsou kurzy vedeny pečlivě, nápaditě a především jsou vhodnou přípravou pro přijímací zkoušky.
- **Přijímací zkoušky nanečisto** – jsou obvyklým vyvrcholením předchozích přípravných kurzů. Tyto zkoušky probíhají týden před ostrými přijímacími zkouškami, simulují věrohodně jejich průběh. Smyslem je připravit žáky 9. tříd na jejich první velkou zkoušku a eliminovat stresový faktor.
- **Kurzy tance a společenského chování** – kurz je určen žákům 2. ročníku.



11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu 18.-21. 3. 2014 proběhla na škole komplexní kontrola České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) střední školy a jeho souladu s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (dále „RVP G“). Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů je posuzovaným obdobím kalendářní rok 2013.

Inspekční kontrola proběhla s tímto závěrem:

Od poslední inspekční činnosti došlo k dalšímu zkvalitnění materiálních podmínek. Funkční organizace výuky a příkladná systematická práce vedení školy podporují rozvoj kompetencí žáků a přispívají k naplňování cílů stanovených ve ŠVP.

Systematickou prací vedení školy se daří udržovat podnětné pracovní prostředí, efektivně organizovat výuku a zlepšovat metodické dovednosti učitelů.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie na příkladné úrovni podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků RVP pro gymnázia.

Pozitiva:

- zapojení žáků do sportovních, ekologických, charitativních a kulturních aktivit školy,
- odborně kvalifikovaný učitelský sbor,
- spolupráce s českými i zahraničními středními a vysokými školami.



12 Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady

náklady celkem	Kč	22 427 947,83
spotřeba materiálu	Kč	510 790,57
spotřeba energie	Kč	1 409 561,31
opravy a udržování	Kč	747 682,10
cestovné	Kč	81 251,00
náklady na reprezentaci	Kč	2 471,00
ostatní služby	Kč	656 644,44
mzdové náklady	Kč	13 295 030,00
zákonné soc. pojištění	Kč	4 206 286,00
jiné sociální pojištění	Kč	49 000,00
zákonné soc. náklady	Kč	199 914,61
jiné sociální náklady	Kč	11 769,98
jiné daně a poplatky	Kč	150,00
jiné pokuty a penále	Kč	730,00
manka a škody	Kč	9 573,70
ostatní náklady z činnosti	Kč	100 522,00
odpisy dlouhodobého majetku	Kč	431 388,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	676 693,76
ostatní finanční náklady	Kč	9,36
daň z příjmu	Kč	38 380,00

Výnosy

Výnosy celkem	Kč	22 750 440,83
tržby z prodeje vlastních výrobků	Kč	14 700,00
tržby z prodeje služeb	Kč	384 212,00
výnosy z pronájmů	Kč	446 079,93
zúčtování fondů	Kč	145 160,06
ostatní výnosy z činnosti	Kč	315 277,50
úroky	Kč	21 302,28
kurzové zisky	Kč	18 693,88
ostatní finanční výnosy	Kč	33,62
dotace na provozní náklady	Kč	3 431 948,83
dotace na přímé náklady	Kč	17 416 734,00
dotace na projekt EU peníze SŠ	Kč	508 827,28
dotace Euroregionu Silesia	Kč	22 471,45
dotace Magistrátu města Opava	Kč	25 000,00



Základní údaje o hospodaření školy

Škola ve školním roce 2013/2014 vyměnila další část starých, poškozených a netěsnících oken za nová s termoizolačními skly, opravila podlahy v některých třídách a pokračovala s opravou střechy. Upravila část školních šaten a zakoupila další šatní skříňky pro studenty.

Dále škola vybavila třídy novými učebními pomůckami získanými v rámci projektů EU peníze SŠ, Emise a Curiosity. Zakoupila nové knihy do žákovské knihovny, učebnice, učební pomůcky především pro fyziku, chemii a tělesnou výchovu, čímž zajistila zvýšení úrovně vzdělávání.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

Doplňková činnost v roce 2013

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, akce, přijímací zkoušky nanečisto a pronájem prostor.

Náklady na doplňkovou činnost	Kč	486.057,93
Výnosy doplňkové činnosti	Kč	808.550,93
Hospodářský výsledek DČ	Kč	322.493,00

Organizace ukončila hospodaření v roce 2013 ziskem ve výši Kč 322.493,00. Tento zisk byl tvořen doplňkovou činností, v roce 2013 především pronájmem převzaté haly a pořádáním kurzů, hospodaření hlavní činnosti bylo vyrovnané. Vedení Slezského gymnázia navrhuje radě kraje převést celý zlepšený hospodářský výsledek do rezervního fondu.

Investiční činnost

Ve školním roce 2013/2014 bylo z bylo z investičního fondu, který byl převážně vytvořen z vlastních zdrojů, financováno technické zhodnocení budov v celkové částce Kč 362.260,00. Byla především vyměněna okna na toaletách a na chodbách a namontovány stínící rolety do tříd s dataprojektory.

Poskytnuté dary

Slezské gymnázium obdrželo v tomto školním roce finanční dary do rezervního fondu v celkové výši Kč 27.000,00. Dary poskytly firmy Agrofert, Marketingové centrum PROFIL, VŠCHT Praha. Dary jsou využívány v souladu se smlouvami především na realizaci projektových dnů pro studenty – Den D, k částečnému financování projektu přeshraniční spolupráce mezi naším gymnáziem a gymnáziem v polských Rydułtowech - Healthy Lifestyle a částečnému financování projektu zaměřeného na čistotu ovzduší EMISE.

13 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Koncepční záměry školy vycházejí z dlouhodobých záměrů zřizovatele a ze schválených učebních dokumentů pro gymnázia se čtyřletým učebním cyklem. Vedení školy stejně jako ostatní pedagogové vycházejí při formulování svých cílů dalšího rozvoje ze zřetelně formulované a srozumitelné vize školy. Škola má tak jasně stanoveny a hierarchicky uspořádány cíle z hlediska střednědobého i krátkodobého, a to nejen v oblasti výchovně-vzdělávací práce, ale také v oblasti materiálně-technického vybavení.



Žáci Slezského gymnázia se dlouhodobě zapojují do testování relativního přírůstku znalostí žáků Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je poskytnout žákům objektivní informace o jejich znalostech ve srovnání se všemi středními školami kraje.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Gymnáziem J. Tranovského v Liptovském Mikuláši. V rámci této spolupráce se uskutečnila partnerská návštěva obou škol.

V tomto školním roce byl zahájen projekt Healthy Lifestyle, který pracuje na bázi spolupráce mezi Slezským gymnáziem a Gymnáziem v Rydułtowech v Polsku.

14 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Při škole celoročně působilo již zavedené Slezské vzdělávací centrum, které rozšířilo nabídku původního Slezského jazykového centra. Nabízelo vzdělávání formou kurzů jak žákům školy, tak především zájemcům z řad veřejnosti. Výuka probíhala v odpoledních dvouhodinových kurzech, které vedli zkušení odborníci, popř. rodilí mluvčí. Skupiny tvořilo cca 6–10 posluchačů. V tomto školním roce byl otevřen kurz latinského jazyka a kurz francouzského jazyka.



V souvislosti s avizovaným záměrem zřizovatele zorganizovat jednotné přijímací zkoušky na střední školy v kraji z českého jazyka a matematiky reagovalo Slezské gymnázium aktualizovanou nabídkou přípravy žáků devátých tříd k přijímacím zkouškám. Přípravné kurzy se setkaly s velkým zájmem z řad uchazečů o studium, personálně tyto kurzy zajišťovali stejně jako v minulých letech vyučující Slezského gymnázia.

15 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Pro rok 2014 škola získala prostředky z Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika 2007-2013 z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia na realizaci projektu Healthy Lifestyle (CZ.3.22/3.3.04/13.04182). Projekt bude probíhat celý kalendářní rok. Jeho hlavním cílem je představit možnosti zdravého životního stylu, zaměřuje se na osvětu zdravé stravy, rozpoznání rizik spojených s poruchami příjmu potravy, optimální nastavení pohybových aktivit a zájmových činností v rámci trávení volného času. Dalším problémem, na který se projekt zaměřuje, je znečištění ovzduší v krajích, kde žijeme.

Od srpna 2012 realizoval Slezské gymnázium projekt Inovace výuky na SGO v rámci operačního programu 1.5 EU peníze středním školám (CZ.1.07/1.5.00/34.0276). Cílem projektu bylo vytvoření nových učebních materiálů pro výuku jednotlivých předmětů a zlepšení materiálního vybavení školy učebními pomůckami.



16 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování vzdělávání žáků

- Divize galvanovna, Opava
- Nemocniční lékárna, Opava
- Slezská nemocnice v Opavě, příspěvková organizace

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Slezská univerzita v Opavě, Ústav cizích jazyků	zajištění programů pro žáky – žáci školy mají přístup k neobvyklým materiálům a tématům mimo běžnou školní výuku Přednášky, praxe, pomoc při organizování Evropského dne jazyků, pro učitele NJ jazykové stáže v Německu, besedy s rodilými mluvčími	programy v cizích jazycích, účast na vzdělávacích akcích, projektech, seminářích, stážích, vedení praxí studentů SU na SGO
Slezská univerzita v Opavě, Matematický ústav	Vánoční matematická soutěž (spoluorganizátor akce zaměřené na popularizaci matematiky mezi žáky 8. a 9. tříd ZŠ - přínosem je propagace SGO na ZŠ) Matematické pátky (organizace matematických přednášek pro nadané středoškolské studenty - přínosem je odborná „péče“ o talentované studenty) Matematické besedy (příprava studentů na Matematickou olympiádu kat. A, B, C – přínosem jsou úspěchy těchto studentů v krajském kole MO) Turnaj měst (matematická soutěž pro studenty SŠ)	Úzká spolupráce SGO a MÚ při organizaci akce. Učitelé SGO přednášejí studentům. Řešení problémových úloh na SGO a MÚ. Účast studentů SGO na soutěži.
Slezská univerzita v Opavě, Ústav fyziky	Projekt – Televize SGO – vytváření reportáží ze života školy, technická a odborná podpora	Odborný dohled, vedení týmu
Slezská univerzita v Opavě, Ústav historických věd	Navyšování kompetencí k učení, kompetencí sociálních a komunikativních; reprezentace školy	Dějepisná soutěž
Slezská univerzita v Opavě, Ústav ošetrovatelství, Transfúzní stanice Slezské nemocnice	Den zdraví pro 3. ročník – poskytování první pomoci (spolupráce se SZŠ), exkurze na transfúzní stanici v Opavě	Přednášky + praktický kurz
Univerzita Palackého Olomouc	Fyzikální kaleidoskop	Soubor přednášek a fyzikálních experimentů
Jazyková škola Cloverleaf	Spolupráce při zajištění pre-testů i ostrých testů z anglického jazyka FCE, CAE – administrativní zajištění nezatěžuje školu, zkoušející garantují realistické podmínky zkoušky a autentická zadání i při pre-testech	pre-testy FCE, CAE zkoušky FCE, CAE na SGO



Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Goethe Institut	Semináře, soutěže, projekty, certifikáty	Účast na vzdělávacích akcích, projektech, seminářích, soutěžích, možnost složení certifikátu na naší škole
Instituto Cervantes	Semináře, soutěže, projekty, certifikáty	Účast na vzdělávacích akcích, projektech, seminářích, soutěžích, možnost složení certifikátu na naší škole
Česká chemická společnost a Ostravská univerzita	Semináře, praktické prezentace – akce Chemie na hradě	V tomto roce studenti školy v rolích prezentujících
Alliance Francaise	Semináře, soutěže, projekty, certifikáty	Účast na vzdělávacích akcích, projektech, seminářích, soutěžích, možnost složení certifikátu na naší škole
Další partneři		
Chráněná krajinná oblast Pálava	Terénní botanické exkurze s průvodcem z CHKO Pálava	
Magistrát města Opavy	Dny evropského dědictví – průvodcovství pro opavskou veřejnost, zapojení žáků do veřejného života města Projekt Emise, environmentální výchova Den bez aut	Průvodcovství Besedy, panelové diskuse, výzkum, předávání informací obyvatelstvu o životním prostředí
Lesy ČR	Den Země – navyšování sociální kompetence žáků, EVVO	pomoc při jarním úklidu lesních úseků v polesí Hlubočec
Český svaz bojovníků za svobodu a Československá obec legionářská	Putovní výstavy, besedy	odborné exkurze
Opavská kulturní organizace	Prezentace zájmů a poznatků učitelů, žáků školy, osobností opavského kulturního a společenského života Seznámení se s chodem kulturní instituce, vytváření programů, organizace a propagace jednotlivých přednášek	Středecní přednášky Slezského gymnázia
Mladá Fronta Dnes	Příspěvky – navyšování komunikativní kompetence	projekt Studenti čtou a píší noviny
Opavský a Hlučínský Deník	Pravidelné příspěvky jednou týdně – navyšování kompetencí komunikativní a sociální	studentská stránka
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR	Charitativní sbírka Bílá pastelka	charita
Emil – nadační fond	Charitativní sbírka pro handicapovanou mládež	charita
Slezské divadlo Opava	Navyšování kulturního povědomí studentů, kontakt s regionální kulturou	Studentské předplatné pro danou divadelní sezónu
AŠSK ČR	Sportovní klub, soutěže	vzdělávání, sport

Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Slezské zemské muzeum	Vzdělávací exkurze	
Mateřská škola Eliška	Práce s handicapovanými dětmi. Žáci organizují a připravují činnosti pro děti; poznání práce s dětmi s handicapem, rozvoj poznatků z pedagogiky a psychologie, příprava pro další studium na VŠ	Vedení kroužků, organizování zábavných akcí pro děti (Den dětí, Vánoce, Mikuláš,...)
Elim	Dobrovolnictví, Projekt 5P, Kamarád na odpoledne	Kroužky pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, jejich doučování, naplňování jejich volného času
Lions club	Stipendijní výměnné prázdninové pobyty pro žáky ze sociálně slabého rodinného prostředí	3 studentky školy byly vybrány pro 3týdenní zahraniční pobyt
Rotary Klub	Stipendia	Rotary nabízí stipendia, naše škola studenty doporučuje a vyřizuje část papírové agendy spojené s žádostí o stipendium

Stipendia žáků nebyla žádnými firmami poskytnuta.

Pravidla spolupráce s **odborovou organizací** působící na Slezském gymnáziu upravuje kolektivní smlouva. Ta také stanoví termíny kontroly jejího plnění. Spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací dlouhodobě probíhá korektně a bezproblémově.

Spolupráce školy a **Sdružení rodičů a přátel školy** si klade za cíl pomoc při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci

školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat.





Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černohorská – sekretářka, tajemnice Sdružení rodičů studentů
Mgr. Jana Dümlerová – vedoucí PK předmětů M, Fy, Z, koordinátorka EVVO
Mgr. Alexandra Hoňková – vedoucí PK předmětů Bi, Ch
Mgr. Magda Hrstková – vedoucí PK humanitních předmětů
Mgr. Zdeňka Hrstková – vedoucí PK anglického jazyka
Mgr. Roman Kollár – vedoucí PK TV a ZSV
Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT
Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy
Mgr. Kateřina Obrušnicková – vedoucí PK cizích jazyků
Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy
Martina Procházková – hospodářka školy
Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence
Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 16. 10. 2014.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SGO dne 9. 9. 2014.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy