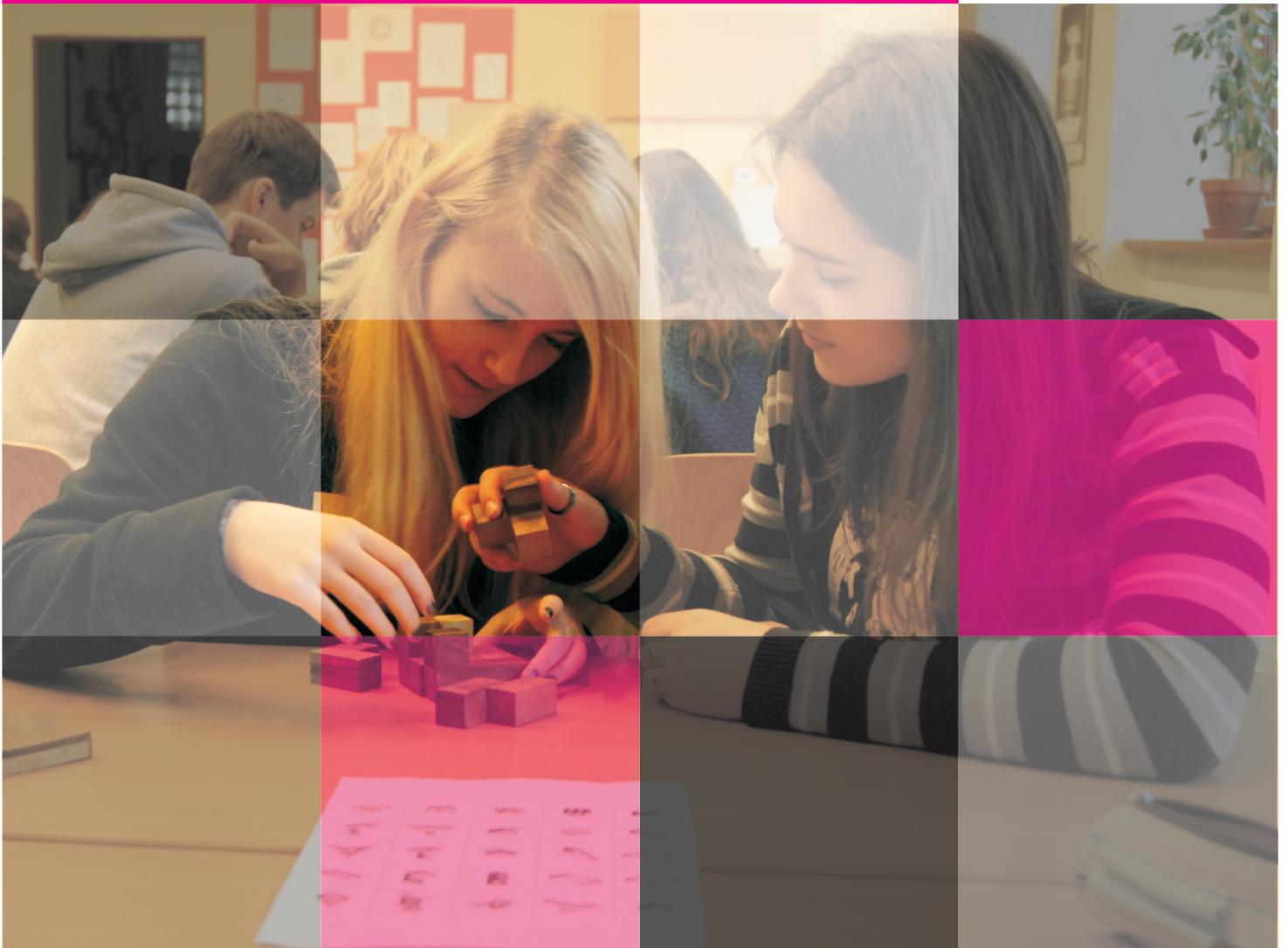




SLEZSKÉ  
GYMNÁZIUM,  
Opava,  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva 2012/2013



	<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Přehled oborů vzdělání</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení</b>	<b>8</b>
4.1	Kritéria hodnocení přijímacího řízení	8
4.2	Výsledky přijímacího řízení	9
<b>5</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>10</b>
5.1	Hodnocení prospěchu	12
5.2	Výchovná opatření	13
5.3	Souhrnná statistika tříd	13
5.4	Výsledky maturitních zkoušek	14
<b>6</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>19</b>
8.1	Vědomostní a umělecké soutěže, certifikáty	19
8.2	Sportovní soutěže	21
8.3	Projekt HELP P3	22
8.4	Projekt Finanční gramotnost	23
8.5	Projekt Koučink	23
8.6	Projekt Culture change	23
8.7	Projekt Emise	23
8.8	Spolupráce s Magistrátem města Opavy	24
8.9	Spolupráce se speciální MŠ Eliška	24
8.10	Středeční přednášky	24
8.11	Projekt NAUTILUS	25
8.12	Projekt Comenius	25
8.13	Projekt Televize SGO	25
<b>9</b>	<b>Přehled realizovaných aktivit školy</b>	<b>26</b>
9.1	Projektové dny	26
9.2	Činnost studentského parlamentu ZIP	26
9.3	Spolupráce s ostatními školami, institucemi	27
9.4	Charitativní činnost	27
9.5	Kurzy a exkurze	28
9.6	Soutěže a akce školy	29
9.7	Kroužky, mimoškolní aktivity, zájmové útvary	30
9.8	Ostatní aktivity	31
<b>10</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>32</b>
<b>11</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>33</b>
<b>12</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>35</b>
<b>13</b>	<b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>36</b>
<b>14</b>	<b>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>37</b>
<b>15</b>	<b>Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>38</b>
<b>16</b>	<b>Příloha</b>	

**„Jsme a chceme i nadále zůstat místem pro kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole, založenou na platformě vzájemné úcty a respektování osobnosti. Chceme naplňovat všechna očekávání kladená na nejlepší školy nové generace. Měňte se s námi😊!“**

## Vize Slezského gymnázia

Uplynulý školní rok byl obecně provázen řadou významných změn. Nejenže nám vyměnili ministra školství a odešla ústřední školní inspektorka, ale také jsme „bojovali“ s rozpočtovými škrty a sžívali se s optimalizací středních škol. Společná část maturitních zkoušek nedoznala změn a gymnazisté skládali jednotlivé zkoušky na základní úrovni jako žáci všech ostatních maturitních oborů.

Klesající demografická křivka se k naší spokojenosti u přijímacích zkoušek neprojevila, a tak mohli být do tří tříd prvního ročníku Slezského gymnázia přijati samí výborní žáci.

Záměrem naší školy je neustálé zvyšování kvality vzdělávání a propojení výuky s praxí. Důkazem všech aktivit realizovaných za uplynulé období bylo účelné uplatňování průřezových témat školního vzdělávacího programu, kdy se projektových dnů zúčastnili všichni žáci a důraz byl kladen na jejich aktivní zapojení – sami jsou organizátory i účastníky.

Jeden z důležitých mezníků v programu rozvoje školy bylo nastavení systému sledování přidané hodnoty ve vzdělávání. Pedagogové byli také seznámeni s Kompetenčním rámcem učitele 21. století, který začnou plánovitě naplňovat v dalších obdobích.

Nemalou pozornost si zaslouží i výsledky práce našich žáků. Jen namátkou zmíním několik příkladů. Dosažené úspěchy nejen ve vědomostních, ale i sportovních soutěžích nominovaly studenty do vyšších kol národních a republikových úrovní. Chloubou je projekt televize Slezského gymnázia, kde studenti pod dohledem odborníka ze Slezské univerzity zachycují jak běžné okamžiky školního života, tak ojedinělé události a aktivity, které se v průběhu roku realizují. Z iniciativy žáků byl ve spolupráci s Magistrátem města Opavy zahájen projekt Emise, zaměřený na monitorování znečištění ovzduší.

Jsme si vědomi, že má-li gymnázium naplňovat požadavky dnešní doby ve vztahu ke všem zúčastněným, je nezbytné stále na sobě pracovat a uvědomit si, že základem úspěšnosti školy je kompetentní učitel. Jsem přesvědčena, že vize, která byla společnými silami nastavena, vede ke stanovenému cíli. Tato skutečnost nás zaměstnance zavazuje a vyžaduje nejen přistupovat ke své roli učitele s pokorou, ale stále pracovat na svém osobním a profesním rozvoji. Věřím, že se nám to daří.

Ing. Milada Pazderníková

## 1 Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Slezké gymnázium, Opava, příspěvková organizace  
PRÁVNÍ FORMA: Příspěvková organizace  
DRUH ŠKOLY: Střední škola (gymnázium)  
STUDIJNÍ OBORY: 79-41-K/41 gymnázium  
IČO: 47813075  
IZO: 108 035 743  
CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY: 510 žáků

ADRESA ŠKOLY: Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava  
TELEFON, FAX: +420 553 710 542  
EMAIL: slezgyg@slezgymopava.cz  
WWW: <http://www.slezgymopava.cz>

### ZŘIZOVATEL

NÁZEV A ADRESA Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

### ŘEDITELKA ŠKOLY

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Ing. Milada Pazderníková  
EMAIL: reditelka@slezgymopava.cz

### ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠKOLY (ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU)

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Mgr. Karel Kučera  
EMAIL: zastupce@slezgymopava.cz

### ŠKOLSKÁ RADA:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci:  
Mgr. Mária Mrázková, Martina Procházková

zástupci pedagogických pracovníků školy  
Mgr. Dana Pavelková (místopředsedkyně školské rady), Mgr. Radim Frič

zástupci zřizovatele  
prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (předseda školské rady), Ing. Marek Hájek

Členové školské rady SGO se sešli v průběhu školního roku 2012/2013 dvakrát. V říjnu 2012 projednali výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012 a byli informováni o změnách v aktualizovaném školním řádu Slezkého gymnázia. Ředitelka školy představila návrhy na oslavy 20. výročí Slezkého gymnázia – září 2013. V únoru 2013 byla školská rada seznámena s výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2012 (včetně rozboru hospodaření 2012) a s návrhem rozpočtu na r. 2013. Ředitelka školy zhodnotila 1. pololetí školního roku 2012/2013 a projednala přípravy dvoudenních oslav 20. výročí Slezkého gymnázia – září 2013.

Stravování žáků i zaměstnanců zajišťovala primárně školní jídelna-výdejna v budově školy, která každý den nabízela výběr ze dvou jídel. Dovoz obědů je zajišťován jídelnou na Matiční ulici, K 30. říjnu 2012 se stravovalo 348 žáků a 25 zaměstnanců.

## 2 Přehled oborů vzdělání

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 415 žáků ve 13 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 31,92. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2012/2013 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována většina disponibilních hodin.

<b>PŘEHLED TŘÍD ŠKOLY</b>				
<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Celkem</b>	<b>Chl.</b>	<b>Dív.</b>
<b>1.A</b>	<b>Mgr. Jana Dümlerová</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
<b>1.B</b>	<b>Mgr. Madga Hrstková</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>
<b>1.C</b>	<b>Mgr. Milan Pobořil, PhD.</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>2.A</b>	<b>Mgr. Petlach Marek</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
<b>2.B</b>	<b>Mgr. Pěchulová Veronika</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>2.C</b>	<b>Mgr. Vaněk Petr</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>3.A</b>	<b>Mgr. Plaček Kamil</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>19</b>
<b>3.B</b>	<b>Mgr. Rozsival Jan</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
<b>3.C</b>	<b>Mgr. Weiglhoferová Lenka</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>4.A</b>	<b>Mgr. Hrstková Zdeňka</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>4.B</b>	<b>Mgr. Robenek Jiří</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>4.C</b>	<b>Mgr. Kumstát Jan</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>4.D</b>	<b>Mgr. Podrazká Věra</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>Celkem za školu</b>		<b>415</b>	<b>173</b>	<b>242</b>

Od zavedení ŠVP nebylo nutno aktualizovat učební plány. Zařazení žáků prvního ročníku do jazykových skupin bylo opět realizováno na základě jejich skutečných znalostí a výsledků, kterých dosáhli ve vstupních rozřazovacích testech z angličtiny, jež absolvovali v červnu, ještě před nástupem ke studiu. Rozdělení do skupin pro výuku angličtiny na základě reálných znalostí (napříč celým prvním ročníkem) zabezpečuje rovnoměrný pokrok v rámci skupiny, kdy každý žák může navázat na své skutečné možnosti a znalosti.

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce němčina, francouzština, ruština a španělština.

Třídy se dělí na skupiny při výuce všech vyučovacích hodin cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku také částečně při výuce fyziky a biologie, ve druhém ročníku částečně v matematice a chemii, ve třetím ročníku v matematice a českém jazyku.

V souladu s ŠVP byl pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt na Barborce v Jeseníkách a pro žáky druhého ročníku pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické

přehrad. Žáci třetího ročníku absolvovali mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk).

Přestože došlo ke sjednocení učebních plánů, nepřicházejí aktivní sportovci o možnost věnovat se sportu na vrcholové úrovni, a to díky osobnímu přístupu vyučujících nebo povolení studovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

Žákům mimořádně talentovaným, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni, bylo stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 12 individuálních vzdělávacích plánů.

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další tři volitelné předměty.

## Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2012/2013

3. ročník (dvouleté)	4. ročník (jednoleté)
<b>Seminář z angličtiny (příprava na FCE)</b>	<b>Seminář z angličtiny (příprava na FCE)</b>
<b>Seminář z biologie</b>	<b>Seminář z angličtiny (konverzace)</b>
<b>Seminář z chemie</b>	<b>Seminář z němčiny</b>
<b>Seminář z matematiky</b>	<b>Seminář z ruštiny</b>
<b>Seminář z dějepisu</b>	<b>Seminář z francouzštiny</b>
<b>Multikulturní vzdělávání</b>	<b>Seminář ze španělštiny</b>
<b>Seminář z informatiky</b>	<b>Seminář člověk a společnost</b>
	<b>Jazykový a literární seminář</b>
	<b>Seminář z biologie</b>
	<b>Seminář z chemie</b>
	<b>Seminář z matematiky</b>
	<b>Seminář z vysokoškolské matematiky</b>
	<b>Seminář z deskriptivní geometrie</b>
	<b>Seminář z fyziky</b>
	<b>Seminář ze zeměpisu</b>
	<b>Seminář z dějepisu</b>
	<b>Společenskovední seminář</b>
	<b>Multikulturní vzdělávání</b>
	<b>Seminář aplikace počítačů</b>
	<b>Seminář z neformální logiky</b>
	<b>Seminář z estetické výchovy</b>
	<b>Seminář soft skills</b>

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení

Ve školním roce 2012/2013 působilo na Slezském gymnáziu celkem 34 pedagogických pracovníků (z toho jeden rodilý mluvčí angličtiny a jedna rodilá mluvčí francouzštiny) a 9 nepedagogických pracovníků.

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	34	33,213
Nepedagogičtí zaměstnanci	9	8,3
z toho zaměstnanci výdejny stravy	3	1,562

(podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2013)

### Učitelé podle délky praxe

Délka pedagogické praxe	Do 5 let	6 až 10 let	11 až 20 let	Nad 20 let
Počet učitelů	1	7	10	16

### Učitelé podle věku

Věková kategorie	Do 35 let	36 až 45 let	46 až 55 let	Nad 55 let	Průměrný věk
Počet učitelů	7	16	5	6	42,88

Data jsou uvedena k červnu 2013. Na mateřské, případně rodičovské dovolené jsou 3 zaměstnankyně (nejsou uvedeny v tabulce).

Pedagogický sbor se stabilizoval v závěru školního roku, kdy došlo k organizačním změnám, které se promítnou sníženým počtem učitelů v následujícím školním roce. Složení z hlediska aprobace pokrývá potřebu výuky.

Od ledna 2013 došlo ke snížení pracovních úvazků nepedagogických zaměstnanců. Uklízečka a zároveň pracovnice ve výdejně stravy s úvazkem 0,75 odešla do starobního důchodu. Její pracovní náplň byla přehodnocena a přidělena zbývajícím zaměstnancům. Tato situace napomohla řešení finančního problému v oblasti přímých nákladů, kdy nemuselo dojít ke snižování úvazků stávajících zaměstnanců.

Ve škole i nadále působila odborová organizace ZO ČMOS. Ředitelka školy spolupracovala se členy výboru mimořádně v situaci, kdy společně řešili personální otázky spojené s organizačními změnami a následným snižováním úvazků učitelů. Pravidelná byla spolupráce při aktualizaci kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a jeho čerpání. Mezi sdělení poskytované odborářům patřilo i průběžné informování o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráci s odborovou organizací lze hodnotit jako neformální.

## 4 Údaje o přijímacím řízení

První kolo přijímacího řízení se konalo ve dnech 23. a 24. dubna 2013 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 671/2004 Sb., přijímací řízení ve střední škole, ve znění pozdějších předpisů.

V Moravskoslezském kraji byl realizován záměr zřizovatele konat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Slezské gymnázium pořádalo pro zájemce přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z těchto předmětů. Přijímací zkoušky pro celý Moravskoslezský kraj byly zadávány společností Scio.

### 4.1 Kritéria hodnocení přijímacího řízení

Jednotlivé části přijímacího řízení jsou bodovány a podle dosaženého součtu bodů se přepočtem pomocí koeficientů vytvoří celkové pořadí. Stanovené koeficienty jsou v souladu s procentuálním podílem jednotlivých částí přijímacího řízení.

Výsledky testu z českého jazyka	30 %
Výsledky testu z matematiky	30 %
Prospěch na ZŠ za poslední tři klasifikační období	30 %
Vědomostní, sportovní a umělecké soutěže	10 %

Při rovnosti dosažených bodů bude přihlédnuto k:

- výsledkům testu z českého jazyka + matematiky (jejich součtu)
- prospěchu na základní škole za poslední tři klasifikační období (8. tř. a 1. pololetí 9. tř.) z vybraných předmětů, tj. takových, ze kterých byli klasifikováni všichni uchazeči
- lepšímu (tj. nižšímu) součtu známek z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka (u dvou cizích jazyků je vybrán lépe hodnocený) na ZŠ

Výsledky v rámci vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží se nesčítají. Individuální a týmové soutěže se hodnotí odděleně. Je započítáváno pouze jediné nejlepší umístění dosažené v období od září 2011 do 15. 3. 2013 (nejzazší termín odevzdání přihlášek ke studiu) za 1. – 3. místo od okresní soutěže výše pro **vědomostní soutěže** a za 1. – 3. místo od krajské soutěže výše **ve sportovních a uměleckých soutěžích** (vždy nutno doložit diplomem apod.).

Přijímací zkoušky konají všichni žáci bez ohledu na prospěch v základní škole.

Žáci, kteří získají maximální počet bodů za prospěch na ZŠ (tj. jsou klasifikováni ze všech vybraných předmětů stupněm výborný), nebudou automaticky přijati ke studiu na základě prospěchu. O přijetí a nepřijetí rozhoduje celkový počet bodů (viz kritéria v tabulce výše).

Uchazeči se zdravotním postižením či znevýhodněním musejí tuto skutečnost při podání přihlášky ke studiu písemně doložit potvrzením školského poradenského zařízení s udáním doporučení postupu při konání přijímací zkoušky.

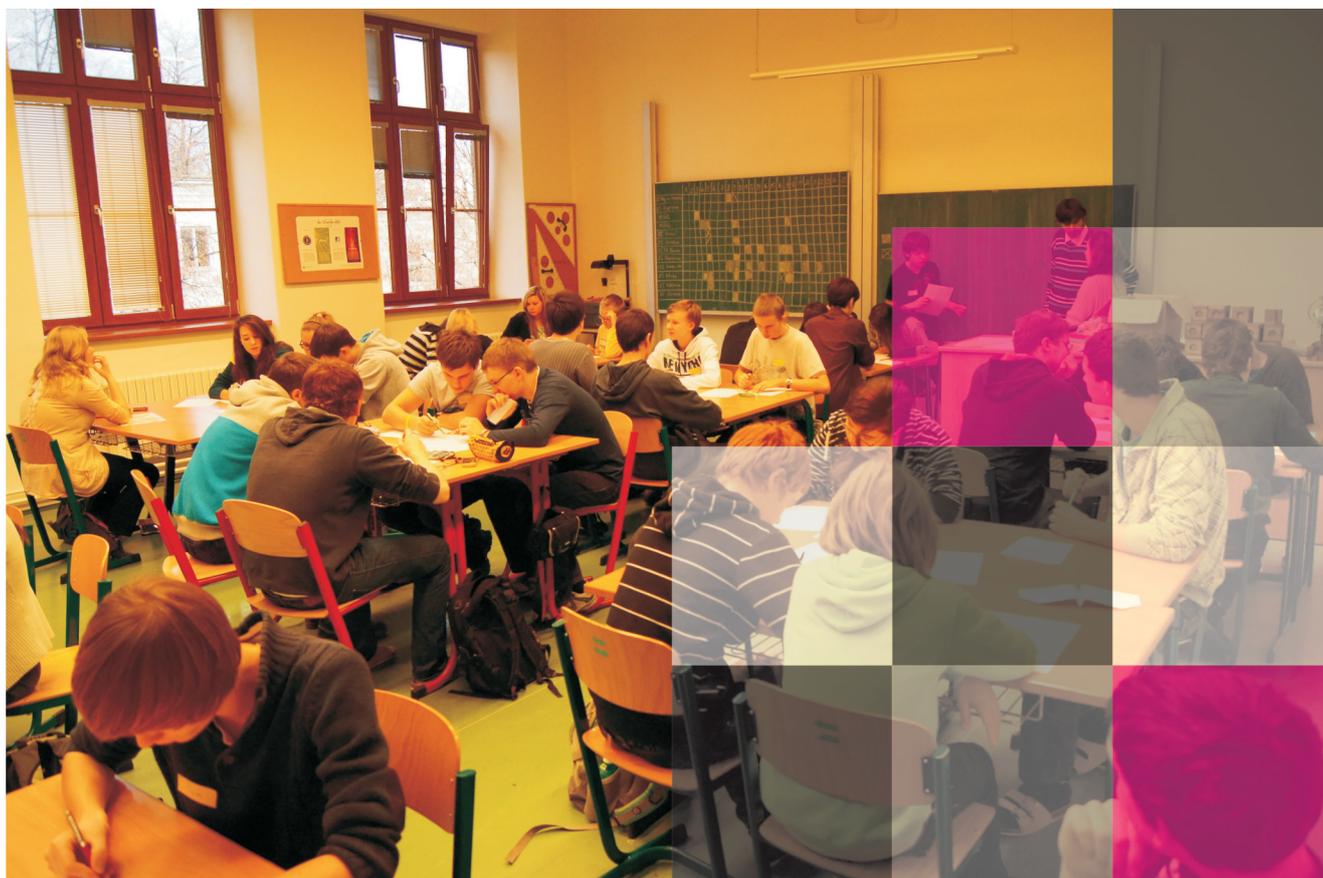
## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

S ohledem na demografický vývoj v regionu a plánovanou optimalizaci sítě škol bylo do prvního ročníku přijato podle plánu celkem 90 žáků ve 3 třídách. Zájem uchazečů o studium na Slezském gymnáziu opět mnohonásobně převýšil nabídku disponibilních míst.

Stalo se již tradicí, že kvalita a studijní předpoklady žáků přijatých ke studiu do prvního ročníku Slezského gymnázia jsou velmi vysoké. Průměrný prospěch všech žáků, kteří odevzdali zápisové lístky a nastoupili ke studiu, nepřekročil za poslední tři klasifikační období základního vzdělávání 1,10.

Proti rozhodnutí o nepřijetí bylo podáno celkem 117 odvolání, z toho bylo v rámci autoremedury vyřízeno kladně 26 odvolání, zákonnými zástupci uchazečů bylo vzato zpět 67 odvolání a 24 odvolání bylo postoupeno odvolacímu orgánu, tj. Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje.

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací zkoušku	Počet přijatých uchazečů	Nastoupilo ke studiu
257	257	90	90



## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou přímým důsledkem celého vzdělávacího procesu. Škola ve všech čtyřech ročnících pracuje podle školního vzdělávacího programu „V čase a prostoru se neztratíme“. Školní vzdělávací program klade důraz kromě kvalitního všeobecného vzdělání také na adekvátní míru dovedností nezbytných pro plnohodnotné fungování v moderní společnosti, zejména ovládnutí cizích jazyků a moderních informačních a komunikačních technologií. Žáci Slezského gymnázia jsou soustavně a systematicky vedeni k osvojování všech klíčových kompetencí v takové míře, aby byli schopni a připraveni zodpovědně rozhodovat o svém dalším akademickém i profesním směřování, našli dobré uplatnění v praxi a úspěšně se začlenili do běžného života. Samozřejmostí je vedení žákovského portfolia, které má být odrazem žákových aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu.

Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují rovněž mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně. Jedná se o zimní ozdravný pobyt (I. ročník), letní ozdravný pobyt (II. ročník), projekt Krajina a člověk (III. ročník) a literárně historická exkurze do Prahy (IV. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejen třídní kolektiv, ale především studenty samotné. Podrobněji o těchto aktivitách v kap. 9.5.

Velký důraz je kladen na **výuku cizích jazyků**. Škola se snaží rozvíjet jazykové znalosti žáků a v tomto směru se cíleně zaměřuje na zlepšení servisu nabízených služeb v této oblasti. Jedná se o nákup materiálů a jejich zapůjčování zájemcům, seminář FCE (cílem výuky je složení mezinárodní jazykové zkoušky), kurzy realizované v rámci doplňkové činnosti ve Slezském vzdělávacím centru, osobní konzultace, organizace pre-testů, centrální přihlašování a platby, realizace testů. Aktivity předmětové skupiny cizích jazyků byly korunovány úspěchem: po vzorné spolupráci s British Council a Alliance Française se Slezskému gymnáziu dostalo nabídky skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou vyžívat nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny zejména ve 3. a 4. ročníku.

Také v tomto školním roce se nadále hojně využívaly tzv. **jazykové sprchy (varianta metody CLIL)**. Jedná se o nárazové projektové bloky obvykle o rozměru 45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a Aj či FJ. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat (Literární osobnosti anglicky/francouzsky mluvících zemí), slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní. V tomto školním roce proběhly jazykové sprchy v hodinách českého jazyka

# Údaje o výsledcích vzdělávání

a literatury (na téma W. Shakespeare, G. B. Shaw a R. R. Tolkien) a v dějepise (na téma bitva u Hastings a téma Vznik USA a jejich ústavy).

Samozřejmou součástí studia je také prověřování získaných vědomostí a dovedností. V souvislosti s tím Slezské gymnázium opětovně pokračovalo v testování, a to konkrétně srovnávacími testy relativního přírůstku znalostí žáků Moravskoslezského kraje. Toto testování provádí již tradičně společnost MEC, o. p. s.. Vzhledem k velmi kvalitnímu prospěchu uchazečů o studium dosahují žáci Slezského gymnázia stabilně kvalitních výsledků již v prvním ročníku, kdy testování mapuje vstupní úroveň znalostí a dovedností. U žáků třetího ročníku se již měří přidaná hodnota vzdělávání, je tedy zajímavé sledovat jejich umístění v porovnání s ostatními školami v kraji. Z těchto testů lze vyčíst následující informace:

## Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání	
			percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	81.7	93	83	2
Matematika	80.1	97	91	2
Jazyk anglický	68.8	93	83	2
Jazyk německý	70.9	74	29	3

### Úspěšnost

Tento údaj v procentech udává počet správně zodpovězených otázek z celkového počtu. Čím vyšší je toto číslo, tím více otázek bylo zodpovězeno správně. Číslo v tabulce je aritmetickým průměrem úspěšností žáků třídy/školy.

### Percentil celkový a oborový

Percentil je číslo, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol dosáhlo v testování horšího výsledku. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve srovnání s ostatními. Např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších. Percentil celkový sumarizuje údaje všech škol, percentil oborový srovnává výsledky žáků škol obdobného typu (zde gymnázia, lycea apod.).

### Relativní přírůstek znalostí

Na čtyřstupňové škále (stupeň 1–4) se u každého předmětu srovnávají výsledky dosažené při vstupním testování (1. ročník) a výstupním testování (3. ročník). Relativní přírůstek odpovídá rozdílu mezi předpokládanou a testy skutečně změnou hodnotou výsledků během testování. Čím nižšího stupně je dosaženo, tím je relativní přírůstek znalostí vyšší.

# Údaje o výsledcích vzdělávání

## 5.1 Hodnocení prospěchu

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	416	1,000
ČJ	Český jazyk a literatura	416	1,858
AJ	Jazyk anglický	416	1,721
NJ	Jazyk německý	110	1,718
FJ	Jazyk francouzský	112	1,580
RJ	Jazyk ruský	62	1,774
ŠJ	Jazyk španělský	132	1,652
ZSV	Základy společenských věd	416	1,264
D	Dějepis	416	1,656
Z	Zeměpis	416	1,469
M	Matematika	416	2,171
Fy	Fyzika	288	1,778
Ch	Chemie	288	1,774
Bi	Biologie	288	1,806
IKT	Informační a komunikační technologie	193	1,321
HV	Estetická výchova - hudební	82	1,439
VV	Estetická výchova - výtvarná	111	1,063
TV	Tělesná výchova	413	1,012
SNL	Seminář z neformální logiky	64	1,172
SRJ	Seminář z ruštiny	7	1,286
SSS	Seminář soft skills	18	1,611
SŠJ	Seminář ze španělštiny	13	1,077
SIVT	Informatika a výpočetní technika	22	1,273
JLS	Jazykový a literární seminář	14	2,143
MA	Matematické aplikace v životě	1	1,000
SAJ	Seminář z angličtiny	47	1,702
SFJ	Seminář z francouzštiny	8	1,750
SNJ	Seminář z němčiny	6	1,500
SBi	Seminář z biologie	87	1,770
SCS	Seminář člověk a společnost	19	1,000
SD	Seminář z dějepisu	45	1,378
SDG	Seminář z deskriptivní geometrie	11	1,909
SEV	Seminář z estetické výchovy	25	1,760
SFy	Seminář z fyziky	47	1,426
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	72	1,736
SCh	Seminář z chemie	58	1,707
SM	Seminář z matematiky	96	2,146
SVS	Společenskovední seminář	22	1,091
SMK	Multikulturní vzdělávání	112	1,259
SMV	Seminář z vysokoškolské matematiky	21	1,524
SZ	Seminář ze zeměpisu	15	1,400

# Údaje o výsledcích vzdělávání

<b>Celkový průměrný prospěch školy</b>		<b>1,604</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	179
	prospěl	237
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	celkem	28276
	z toho neomluvených	5
	průměr na žáka	67,97

## 5.2 Výchovní opatření

Pochvala ředitelky školy	150
Pochvala třídního učitele	274
Důtka ředitelky školy	1
Důtka třídního učitele	0
Snížená známka z chování (stupeň 2)	0

Je potěšujícím faktem, že díky aktivitě žáků při vzdělávání kontinuálně narůstá počet těch, kteří byli oceněni pochvalou ředitelky školy nebo třídního učitele. Je bezesporu zásluhou kvalitní práce preventivního týmu, že klesá počet problematických projevů chování u žáků, o čemž svědčí také nulový počet udělených důtek třídních učitelů či snížených známek z chování.

## 5.3 Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	33	14	19	-	1	1,562	65,57	0,15	Mgr. Důmlerová Jana
1.B	32	11	21	-	1	1,660	89,18	-	Mgr. Hrstková Magda
1.C	32	16	16	-	-	1,571	67,37	-	Mgr. Pobořil Milan, PhD.
<b>1. r.</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,597</b>	<b>74,04</b>	0,05	

2.A	32	23	9	-	-	1,308	65,81	-	Mgr. Petlach Marek
2.B	32	11	21	-	-	1,582	65,87	-	Mgr. Pěchulová Veronika
2.C	32	19	13	-	-	1,575	62,90	-	Mgr. Vaněk Petr
<b>2. r.</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,487</b>	<b>64,86</b>	<b>0</b>	

3.A	31	12	19	-	-	1,655	79,35	-	Mgr. Plaček Kamil
3.B	30	12	18	-	-	1,736	69,66	-	Mgr. Rozsival Jan
3.C	34	11	23	-	-	1,744	76,79	-	Mgr. Weiglhoferová Lenka
<b>3. r.</b>	<b>95</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,712</b>	<b>75,27</b>	<b>0</b>	

# Údaje o výsledcích vzdělávání

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
4.A	34	19	15	-	-	1,514	61,61	-	Mgr. Důmlerová Jana
4.B	33	10	23	-	-	1,653	66,51	-	Mgr. Hrstková Magda
4.C	28	9	19	-	-	1,556	63,57	-	Mgr. Pobořil Milan, PhD.
4.D	33	12	21	-	-	1,732	49,81	-	Mgr. Podrazká Věra
<b>4. r.</b>	<b>128</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,615</b>	<b>60,27</b>	<b>0</b>	

<b>CELKEM</b>	<b>416</b>	<b>178</b>	<b>234</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,604</b>	<b>67,97</b>	<b>0</b>
---------------	------------	------------	------------	----------	----------	--------------	--------------	----------

## 5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky na Slezském gymnáziu (obor 79-41-K/41 Gymnázium) proběhly v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Ve školním roce 2012/2013 se maturity konaly opět v podobě, která rozlišovala společnou (státní) a profilovou (školní) část a při níž opravy didaktických testů zajišťovala společnost Cermat.

Společná část (jedna společná úroveň)	Profilová část
1. povinná zkouška - český jazyk a literatura	1. povinná profilová zkouška
2. povinná zkouška - cizí jazyk nebo matematika	2. povinná profilová zkouška
Nepovinné zkoušky (nejvýše 3 zkoušky)	Nepovinné zkoušky (nejvýše 2 zkoušky)

Všechny zkoušky společné části zadávalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve stejném termínu a za stejných podmínek. Ministerstvo určilo v rozsahu daném zákonem obsah a formu zkoušek a stanovilo také kritéria hodnocení.

Ve společné části byly maturitní zkoušky z cizího jazyka a českého jazyka a literatury pojety jako zkoušky komplexní, tentokrát pouze v základní úrovni, které se skládají ze tří dílčích zkoušek: ústní zkoušky, didaktického testu a písemné práce. Maturitní zkouška z matematiky byla koncipována jako didaktický test.

V profilové části probíhaly maturitní zkoušky podobně jako v minulosti, tj. žáci si povinně volili dva z následujících předmětů: matematika, cizí jazyk, biologie, fyzika, chemie, zeměpis, základy společenských věd, dějepis, informatika, estetická výchova hudební/výtvarná.

Maturitní zkoušky proběhly dle následujícího harmonogramu:

Typ maturitní zkoušky	Termín	Třída
ústní maturitní zkoušky (společná i profilová část):	20. 5. – 24. 5. 2013	4.A, 4.D
	27. 5. – 31. 5. 2013	4.B, 4.C
písemné práce a didaktické testy (společné část):	2. 5. – 9. 5. 2013	všechny třídy

# Údaje o výsledcích vzdělávání

Část	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
		přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	128	126	126	126	126	1,7
	AJ	59	59	59	59	59	1,2
	M	63	61	60	-	-	2,3
	FJ	2	2	2	2	2	1,0
	NJ	1	1	1	1	1	2,0
	ŠJ	3	3	3	3	3	2,0
Profilová	AJ	63	61	-	-	60	1,9
	FJ	2	2	-	-	2	2,0
	NJ	7	7	-	-	7	1,0
	RJ	4	4	-	-	4	1,3
	ŠJ	7	7	-	-	7	1,1
	D	16	16	-	-	16	1,3
	Z	15	14	-	-	14	1,8
	Fy	7	7	-	-	7	2,1
	Ch	29	29	-	-	28	1,9
	Bi	32	32	-	-	31	2,1
	IVT	8	8	-	-	8	1,6
	HV	3	3	-	-	3	2,3
	VV	11	11	-	-	11	1,7
ZSV	53	52	-	-	52	1,5	

Dne 11. září 2013 se konaly opravné maturitní zkoušky těch žáků, kteří neprospěli nebo neskládali maturitní zkoušky v jarním termínu.

Část	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
		přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	1	1	1	1	1	3,0
	AJ	1	1	1	1	0	5,0
	M	1	1	1	-	-	4,0
Profilová	AJ	1	1	-	-	1	3,0
	Ch	1	1	-	-	1	3,0
	Bi	1	1	-	-	1	2,0
	Z	1	1	-	-	1	4,0
	ZSV	1	1	-	-	1	3,0

Termín	Jarní termín			
	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
řádný	64	58	4	1,7
opravný	-	-	-	-

Vysvětlivky:  
 DT - didaktický test  
 PP - písemná práce  
 ÚZ - ústní zkouška

Termín	Podzimní termín			
	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
řádný	0	0	1	3,8
opravný	4	0	0	2,7

## 6 Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti, zapojení žáků do projektů školy, koordinaci volnočasových aktivit. Také v tomto roce bylo rodičům umožněno sledovat docházku žáků do vyučování, kdy pod přiděleným heslem mohou vstoupit do docházkového systému školy a sledovat tak přítomnost svého dítěte ve vyučovacím procesu.

Školní metodička prevence pracovala intenzivně především s výchovnou poradkyní. Škola má vyhotoven minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, rozvoj myšlenky humanity a na projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Součástí komunikace mezi žáky a učiteli či vedením je také „schránka důvěry“, která umožňuje žákům anonymně položit dotaz, stížnost, ale také sdělit pochvalu či jiné hodnocení. Všechny příspěvky jsou pravidelně vybírány výchovnou poradkyní, následně rozděleny podle kompetencí a odpovědi na ně jsou veřejně vyvěšeny na určeném místě.

V rámci IVT je promítán program bezpečného zacházení s internetem „Seznam se bezpečně“, který se dále hodnotí v hodinách psychologie i s důsledky v oblasti práva. 1. ročník je dále proškolen skupinou HELP P3 o problematice poruch příjmu potravy.

V školním roce 2012/2013 skupina studentů semináře Multikulturní vzdělávání zpracovala legislativní brožuru pro potřeby studentů. V srpnu 2013 byla brožura pod názvem „Neznalost neomlouvá“ vydána. Brožura bude sloužit jako pomůcka k realizaci proškolení studentů v oblasti rizikových forem chování a jejich důsledků v právním pojetí. Tato brožura byla přijata i vedoucí prevence Magistrátu města Opava Bc. Poláškovou a bude se vydávat pro potřeby ZŠ.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit (více viz kapitola 9.2).

Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata.

Samozřejmostí je také evidence vysokých škol, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Výchovné poradkyni se osvědčil systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace. Ze 127 maturantů studuje 120 (tj. 95 %) na vysokých školách, 3 studenti zvolili jazykový kurz, 3 práci v zahraničí a 1 student je evidován na úřadu práce. Z celkového počtu 120 studujících na VŠ bylo 5 absolventů přijato ke studiu na zahraničních školách (Dánsko, Nizozemsko, Velká Británie, USA). Největší zájem je o studium na fakultách přírodovědeckých, ekonomických (ekonomika a management), pedagogických a právnických. V rámci volby konkrétní vysoké školy zvolilo nejvíce absolventů Univerzitu Palackého v Olomouci, Masarykovu univerzitu v Brně a Vysokou školu báňskou v Ostravě.

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, přesto bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly realizovány na základě plánu DVPP Slezského gymnázia a také v souladu s individuálními rozvojovými plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a byly akreditovány MŠMT ČR. Významný podíl na vzdělávacích akcích zaujímaly kurzy financované z ESF, organizátory vzdělávacích akcí byly MŠMT, RPIC-VIP, Eutis o. p. s., NIDV, KVIC, SCIO, CERMAT, eKariera+, ale také vysoké školy (Ostravská univerzita, Slezská univerzita) či jazyková škola Cloverleaf nebo Hello.

Jméno	Název	Pořadatel
Rozsival	Mentor - třetí modul výcviku (10.9.-11.9.)	OU
Tkáčová	Seminář Právo se zaměřením na nový občanský zákoník	Eduko
Tkáčová	Politika do školy nepatří...?	Jeden svět
Hrstková Z.	Cloverleaf conference 2012 for English teachers (FCE, CAE)	Cloverleaf
Hrubý	Cloverleaf conference 2012 for English teachers (FCE, CAE)	Cloverleaf
Pěchulová	Cloverleaf conference 2012 for English teachers (FCE, CAE)	Cloverleaf
Římanová	Cloverleaf conference 2012 for English teachers (FCE, CAE)	Cloverleaf
Kučera	Učí se škola 3	OU
Pazderníková	Učí se škola 3	OU
Dümlerová	Seminář "Seznamte se s ekoškolou"	sdružení Tereza
Martínková	Seminář metodiky NJ (26.9.-5.10.)	SU, Sambachshof
Pavelková	Seminář metodiky NJ (26.9.-5.10.)	SU, Sambachshof
Robenek	Materiály pro nové tisíciletí (pracovní seminář vedoucích celoročních kroužků)	MŠMT
Tkáčová	5. krajská konference k prevenci rizikových forem chování (8.10.-9.10.)	MSK
Kučera	Využití výsledků v programu KVALITA v praxi středních škol	MSK
16 pedagogů	Předávací workshop (16.-17.10.)	RPIC-VIP
Pazderníková	Mentor - příprava na supervizní setkání a implementaci mentoringu ve škole	OU
Rozsival	Mentor - supervizní setkání	OU
Kučera	Učí se škola 4 (31.10.-1.11.)	OU
Pazderníková	Učí se škola 4 (31.10.-1.11.)	OU
Tkáčová	Rozhoduj o Evropě (8.11.-11.11.)	EUTIS
Kučera	Učí se škola - stáž k projektu (ZŠ Kunratice, 8.11.-9.11.)	OU
Hertlová	Finanční gramotnost	NIDV
Hrubý	Oblastní konference předsedů ZOŠ PŠ při OROS PŠ Opava	OROS PŠ Opava
Hoňková	Kurzy otevřené vědy pro pedagogy Ch, Fy, Bi (13.11.-17.11.)	SSČ
Křížek	Krajská konference ICT	KVIC
Šírová	Jednoduché chemické (domácí) pokusy z dostupných chemikálií	KVIC
Kučera	Konzultační seminář pro management škol k maturitě 2013	NIDV
Rozsival	Mentor - čtvrtý modul výcviku (28.11.-29.11.)	OU
Martínková	Zertifikat Deutsch - nová podoba mezinárodní zkoušky	Hello
Hertlová	Školení pro zadavatele u společné části maturitní zkoušky (eLearning)	Cermat
Hoňková	Školení pro zadavatele u společné části maturitní zkoušky (eLearning)	Cermat
Kučera	Učí se škola 5 (2.1.-3.1.2013)	OU
Kumstát	Interní mentor - schůzka k projektu	OU
Kučera	Seminář k PZ	SCIO
Weiglhoferová	Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy	eKariera+

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název	Pořadatel
Kučera	Aktuální stav školské legislativy od 1.1.2013	Fakta
Kučera	Učí se škola - sdílení příkladů dobré praxe	OU
Pazderníková	Učí se škola - sdílení příkladů dobré praxe	OU
Hoňková	Přírodovědný inspirovat	Vernier
Frič	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	Cermat
7 pedagogů	Meaningful speaking activities (AJ)	Longman
Kučera	Efektivní a bezpečná práce na PC s aplikacemi podporujícími facility management (25.2. a 28.2.)	KVIC
Dočekalová	Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce	NIDV
Kučera	Pozitivní učení - benchmarking zkušeností (udržitelnost projektu Zkvalitnění výuky pedagogů MSK)	A-Hra
Dümlerová	Kurzy otevřené vědy pro pedagogy Ch, Fy, Bi (3.4.-5.4.)	SsČ
Kumstát	Interní mentor - schůzka k projektu	OU
Hoňková	Kurzy otevřené vědy pro pedagogy Ch, Fy, Bi (10.4.-12.4.)	SSČ
Pavelková	Motivace žáků s důrazem na nová média	Hueber
Hrubý	Výuka ruského jazyka a reálie Ruska	NIDV
Martínková	Metodický kurz pro učitele NJ na SŠ	Hello
Pavelková	Metodický kurz pro učitele RJ	OU
Kumstát	Interní mentor - schůzka k projektu (13.-14.5.)	OU
Martínková	Inspiromat pro učitele NJ	KVIC
Kumstát	Interní mentor - schůzka k projektu	OU
Martínková	Metodický kurz pro učitele NJ na SŠ	Hello
18 pedagogů	Workshop Time management interně	
15 pedagogů	Excel pro začátečníky – cyklus školení pro pedagogy (srpen – září 2013)	VŠB Ostrava
Celá sborovna	Workshop k vizi Slezského gymnázia	Mgr. Sláma



## 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo ve vlastní režii a ve spolupráci s partnerskými organizacemi nebo jinými subjekty velké množství vzdělávacích i výchovných akcí. Informace o těchto akcích a jejich konkrétních výstupech byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy nebo v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří, škola se představila na přehlídce středních škol regionu Informa.

Slezské gymnázium je univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě. Mezi oběma institucemi probíhala oboustranná komunikace. Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnovali studentům vysokých škol a pomáhali jim vést jejich povinné pedagogické praxe, mnozí zasedli v porotách okresních a krajských kol soutěží v cizích jazycích, popř. byli garanty těchto soutěží. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.). Mezi každoročně opakované akce patří rovněž Matematické besedy, Matematické pátky či Vánoční matematická soutěž (viz dále). Novinkou tohoto školního roku je spolupráce se studenty gymnázia a odborná garance v projektu Televize SGO.

Při Slezském gymnáziu funguje Slezské vzdělávací centrum, které nabízelo stejně jako loni nejen kurzy cizích jazyků, ale svou nabídku rozšířilo také o kurzy sloužící k intenzivní přípravě ke studiu na VŠ (Odmaturuj z matematiky, Přípravný kurz z matematiky, Přípravný kurz z biologie) a rovněž o kurzy využitelné širokou veřejností (Cvičení z českého jazyka, Kurz administrativy, Kurz komunikace s veřejností).

Neobvyklá, ale přesto velmi oblíbená forma spolupráce se rozeběhla s žáky 9. tříd základních škol. Potencionální zájemci mohou prostřednictvím své mateřské základní školy navštívit naše gymnázium, seznámit se s během školy, nahlédnout do vybraných vyučovacích hodin či získat odpovědi na otázky, které je zajímají. Jinou formou spolupráce je také návštěva zástupců našeho gymnázia na vybraných základních školách (často v hodinách kariérového poradenství či volby povolání), kdy se žáci – zájemci z 9. tříd dozvědí nejen stěžejní informace o studiu na naší škole, ale také mohou své případné dotazy konzultovat s vybranými žáky gymnázia, kteří jsou bývalými žáky navštívené základní školy.

### 8.1 Vědomostní a umělecké soutěže, certifikáty

- **Certifikáty z jazyků** – jednou z priorit školy je zvýšený zájem o studium cizích jazyků. Jako každoročně jsou studenti motivováni ke složení jazykových certifikátů. V tomto školním roce se podařilo složit nejen certifikáty z angličtiny, kterou studují všichni studenti gymnázia, ale také z francouzštiny a španělštiny, které jsou druhým cizím jazykem, tzn. že ve většině případů se jim studenti začínají věnovat teprve s nástupem na gymnázium. O to ocenitelnější jsou pak jejich úspěchy při dosažení zvoleného certifikátu.
- Certifikáty z anglického jazyka
  - **FCE (First Certificate in English)** – 7 studentů
  - **CAE (Certificate in Advanced English)** – 3 studenti

# Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Certifikáty z francouzského jazyka
  - DELF Scolaire A1** – 1 student
  - DELF Scolaire A2** – 6 studentů
  - DELF Scolaire B1** – 8 studentů
- Certifikáty ze španělského jazyka
  - DELE Inicial B1** – 3 studenti
  - DELE Inicial B2** – 3 studenti
- **Staň se na den tvůrcem evropské politiky** – celostátní soutěž pořádaná Eurocentrem Ostrava. Barvy naší školy zcela bezkonkurenčně hájili studenti 3. ročníku. Na podzim roku 2012 studenti Simona Galiová a Luděk Plachký obsadili v této soutěži 1. místo a následně odjeli užít si výhru – pobyt v Bruselu. Luděk Plachký se do Bruselu vrátil po půl roce znovu, když se na jaře 2013 zúčastnil dalšího ročníku této soutěže a se svým spolužákem Josefem Macháčem obsadili opět 1. místo.
- **Rozhodujeme o Evropě** – celostátní soutěž Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Studentka 4. ročníku Anastysia Zhur byla oceněna organizací Student Agency a obsadila 1. místo.
- **Pražský studentský summit** – 18. ročník celostátní vzdělávací soutěže pro studenty středních a vysokých škol. Soutěž po několika workshopech vrcholí čtyřdenní konferencí s vybranými účastníky. Školu reprezentovali Simona Galiová, Luděk Plachký a Michal Prusek.
- **Eurorebus** – vědomostní soutěž organizovaná Českou spořitelnou; v krajském kole soutěže získal tým třídy 3. A ve složení Simona Galiová, Tereza Dračková a Kateřina Šindelářová 2. místo, Simona Galiová pak ještě místo 3. v kategorii jednotlivců. Na základě těchto výsledků postoupily výše jmenované studentky do kola celostátního.
- **Náboj** – mezinárodní matematická soutěž týmů. Letošního ročníku se účastnilo celkem 134 týmů z České republiky, Polska a Německa. Tým ve složení Daniel Kopf, David Hřebíček, Matěj Mik, Daniel Kunz a Václav Borýsek obsadil v krajském kole 3. místo, v celostátním kole se umístil na 17. pozici a v kole mezinárodním na 27. místě.
- **Finanční gramotnost** – účast na celostátní internetové soutěži v oblasti FG, postup do okresního kola
- **SOČ** – Denis Urbanský se svou prací Problematika invazních druhů organismů České republiky v povodí řeky Moravice získal v krajském kole soutěže středoškolské odborné činnosti 3. místo (práce v kategorii 04. – Biologie).
- **Olympiáda Dona Quijota** – účast v krajském kole ve 2 kategoriích; Žaneta Krejčíková obsadila v 1. kategorii 3. místo, Hana Křest'anová ve 2. kategorii 2. místo a byla nominována do pozice náhradníka pro kolo celostátní.
- **Olympiáda v ruském jazyce** – účast v krajském kole ve 2 kategoriích; v kategorii SŠ1 obsadila Anežka Schreierová s rozdílem pouhého bodu 2. místo a stala se tak náhradnicí pro postup do celostátního kola.
- **Logická olympiáda** – po úspěšném umístění v krajském kole školu reprezentovali v kole celostátním studenti Jan Jedlička a Matěj Mik.
- **TravelPod** – účast v 6. ročníku zeměpisné soutěže (zapojilo se celkem 28 studentů)
- **Moravskoslezský matematický šampionát** – týmová soutěž pro žáky 3. ročníku. Soutěže se zúčastnil tým ve složení Simona Galiová, Veronika Kochová a Adam Andronikidis.
- **Olympiáda z fyziky** – účast v krajském kole v kategorii A (Michal Peterek) a v kategorii D (Zdeněk Chovanec)

- **Genius Logicus** – mezinárodní logická soutěž, které se v tomto školním roce účastnilo 9 studentů naší školy. Celkově nejúspěšnější řešitelkou byla studentka Bára Schoppiková (10. místo v republice).
- **Korespondenční Matematický Seminár** (Slovensko) – v mezinárodním kole této soutěže získal Daniel Kopf 2. místo v zahraniční sekci.
- **Olympiáda z matematiky** – studenti školy se probojovali do krajského kola ve dvou kategoriích, přičemž v kategorii B se Daniel Kopf umístil na 6. místě a v kategorii C získal Matěj Mik 2. místo.
- **Olympiáda z dějepisu** – účast v krajském kole (Simona Galiová, Jakub Mareček)
- **Olympiáda z chemie** – účast v krajském kole ve dvou kategoriích – v kategorii C Tomáš Kuča a Barbora Stankociová, v kategorii B Jakub Mareček a Marek Mrózek
- **Olympiáda z biologie** – účast v krajském kole ve dvou kategoriích – v kategorii A Radim Čechák a Jan Bradávka, v kategorii B Denis Urbanský, David Tima a Lenka Sypěnová
- **Pišqworky** – tým SGO ve složení Vojtěch Henčl, Aleš Tichý, Michal Peterek, Ondřej Šmalec a Tomáš Smolka obsadil v okresním kole 2. místo a reprezentoval školu v kole krajském.
- **Olympiáda ze zeměpisu** – Vojtěch Křempek po bezkonkurenčním výkonu v okresním kole postoupil do kola krajského, v němž obsadil 9. místo.
- **Matematický klokan** – účast ve školním kole soutěže (celkem 31 studentů). 2. místo v okresním kole této soutěže získal Matěj Mik.
- **Přírodovědný klokan** – účast ve školním kole soutěže
- **Olympiáda z českého jazyka** – účast v krajském kole soutěže (Jan Jedlička)
- **Město čte knihu** – celostátní soutěž pořádaná Městskou knihovnou v Šumperku. Soutěže se zúčastnilo 17 studentů ze třídy 1. B, kterým se podařilo získat dokonce dvě přední místa – na 1. místě se umístila Lucie Ivanecká, na místě 2. Klára Dvorská.
- **Soutěž v německém jazyce** – Tomáš Novák v okresním kole soutěže obsadil dělené 5.–6. místo.
- **Olympiáda v anglickém jazyce** – z prvního místa v okresním kole školu reprezentovala i v kole krajském Kateřina Cigánková.
- **Soutěž ve francouzském jazyce** – v kategorii B1 se studentka Anna Šetková umístila v krajském kole soutěže na 2. místě.
- **Pěvecká soutěž ve francouzském jazyce** – soutěž pořádaná Alliance Française d´Ostrava; v této soutěži uspěla Marie Bolacká, která s písní Je veux obsadila 4. místo.
- **Sudoku Challenge CUP** – v krajském kole soutěže v luštění sudoku obsadil tým ve složení Lucie Blahetová, Martin Mareš a Jana Františka Lukašáková 6. místo.
- **Soutěž v SUDOKU** – soutěž pořádá Hráčská asociace logických her a sudoku (HALAS). Tým SGO ve složení Lucie Blahetová, Martin Mareš a Jana Františka Lukašáková obsadil v kategorii středních škol 1. místo, tým ve složení Jan Čmelík, Radovan Martínek a Dominik Lokoč v téže kategorii místo 3.

## 8.2 Sportovní soutěže

- **Pódiové skladby** – 2. místo v celostátním kole soutěže – školní skupina Hopsánky soutěžila ve III. kategorii a dokázala, že opět patří v republice k nejlepším souborům.
- **Sportovní gymnastika** – soutěž 6členných družstev na 4 nářadích. Velkým úspěchem týmu dívek SGO je získání 2. místa na republikovém finále soutěže.
- **Soutěž v beach volejbalu** – v republikovém finále získaly dívky 3. místo a hoši obsadili stříbrnou pozici.

- **Mistrovství ČR Corny** – 12členné družstvo dívek získalo 2. místo v krajském kole soutěže středoškolských družstev v atletice.
- **Junior Mattoni maratón** – 10členné smíšené družstvo běží štafetově maratón. Reprezentanti SGO obsadili 2. místo v krajském kole a v republikovém finále získali 6. místo.
- **Soutěž v orientačním běhu** – 2. místo v krajském kole (smíšené družstvo) a postup do republikového finále, které ovšem bylo nakonec z důvodu povodní zrušeno.
- **Silový čtyřboj** – družstvo chlapců v této soutěži musí zvládnout disciplíny bench press, trojskok, shyby a vzhosy, dívky pak absolvují šplh, trojskok, sedy-lehy a hod medicinbalem. V okresním kole obě družstva, tedy chlapci i dívky, obsadili příčku nejvyšší, v krajském kole se opět shodně obě družstva umístila na 4. místě.
- **Stolní tenis** – pohár AŠSK – krajské kolo – tým chlapců obsadil 4. místo, děvčata získala bronzové ocenění.
- **Plavání** – školu reprezentovala dívčí a chlapecká šestičlenná družstva. Každý soutěží v individuální disciplíně a ve štafetě. Dívky získaly v okresním kole 2. místo, chlapci dominovali na pozici první, čímž postoupili do kola krajského, v němž obsadili 2. místo.
- **Soutěž ve šplhu** – v krajském kole soutěže obsadili hoši 4. a dívky 3. místo.
- **Středoškolská futsalová liga** – účast ve finále divize F – Severní Morava
- **Martínkův memoriál** – každoroční soutěž ve volejbale, v níž v letošním ročníku chlapci i dívky obsadili 1. místo.
- **Soutěž ve florbalu** – 3. místo (dívky) a 2. místo (chlapci) v okresním kole
- **Soutěž ve volejbalu** – družstvo dívek získalo 2. místo v okresním kole soutěže, družstvo chlapců nemělo v okresním kole konkurenci a postoupili do kola krajského, v němž obsadili 2. místo.
- **Soutěž v přespolním běhu** – soutěž, v níž 6členné družstva musejí uběhnout 3km (dívky) či 5km (chlapci) trať. Družstvo dívek SGO získalo 2. místo v krajském kole.
- **Soutěž ve fotbale** – tým chlapců SGO obsadil v okresním kole 3. místo.
- **Soutěž v basketbalu** – družstvo chlapců nenašlo v okresním kole přemožitele a po postupu do krajského kola zde získalo 2. místo.
- **Okresní pohár juniorek** – jedná se o dlouhodobou soutěž volejbalových družstev dívek, která probíhá téměř celý školní rok. V tom letošním dívky obsadily 4. místo.
- **In-line brusle** – nově pořádaný závod v prostorách obchodního domu Breda, jehož cílem je podpořit pohybové aktivity studentů. V jednotlivcích získaly dívky 2. místo a chlapci místo 3, ve štafetě studenti SGO obsadili 3. místo.

## 8.3 Projekt HELP P3

Projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy. V prostorách školy formou prezentací vybraní a vyškolení studenti předávají informace o dané tematice mládeži ve věku 12–18 let. Na škole sídlí také HELP P3 centrum, jehož úkolem je být spojnicí mezi nemocnými a odborníky. Ve skupině dobrovolníků pracuje 28 studentů ze všech ročníků školy. Přednášky probíhají interaktivní formou a jsou velmi pozitivně přijímány, zejména proto, že o problémech „nepoučují“ odborníci, ale prakticky vrstevníci posluchačů. Dokladem o úspěšnosti projektu je mimo jiné také to, že v průběhu tohoto školního roku proběhlo 30 přednášek pro studenty základních a středních škol.

## 8.4 Projekt Finanční gramotnost

Projekt finanční skupiny KFP (Česká spořitelna). Toho projektu se zúčastnili všichni studenti 3. ročníku. Zábavnou formou získali zkušenost z oblasti osobních financí – jak investovat, nastavit hypotéku či pojištění nebo jak nespadnout do dluhové pasti. Projektu se účastnila téměř stovka žáků a naučili se zlatá pravidla finanční gramotnosti, rozlišit dobré a špatné dluhy, správně se pojistit, vysvětlit si principy investování a ochrany majetku a osvojili si principy sestavení osobního finančního plánu.

## 8.5 Projekt Koučink

Cílem projektu je posílení klíčových kompetencí žáků, jejich zplnomocnění k převzetí zodpovědnosti za svůj vlastní život a budoucí profesní dráhu a tím úspěšnější vstup na trh práce. Klíčová je rovněž podpora spolupráce základních a středních škol s firmami v regionu za účelem zatraktivnění technických a jiných nedostatkových oborů a motivace studentů k dokončení středoškolského studia - formou nových nástrojů kariérového poradenství. Tohoto projektu se účastnili studenti společenskovedních seminářů, a to jak formou skupinové, tak i individuální práce. Součástí projektu byl také seminář Kulatý stůl, realizovaný dne 7. 3. 2013.

## 8.6 Projekt Culture change

Projekt Euroregionu Silesia v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika a Polská republika. Projekt je založen na partnerství dvou škol – Slezského gymnázia v Opavě (ČR) a Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi Rydułtowy (PL). V tomto školním roce projekt dospěl do závěrečné fáze. V rámci projektu letos proběhly tyto aktivity:

- Výtvarný plenér, Rybnik a Rydułtowy v Polsku (10.–11. 9. 2012)
- Vysokohorská turistika, Beskydy – Malenovice (8. 10.–12. 10. 2012)
- Vernisáž, Opava (6. 2. 2013)
- Závěrečná konference, Rydułtowy (26. 2. 2013)

## 8.7 Projekt Emise

Projekt Slezského gymnázia zaměřený na monitorování znečišťování životního prostředí. Projekt byl vytvořen ve spolupráci s odborem životního prostředí Magistrátu města Opavy. Jeho součástí je spolupráce s institucemi zabývajícími se životním prostředím, úkolem je zaměřit se na kvalitu prostředí, práci v laboratořích. Studenti školy v rolích „emisářů“ budou informovat občany o spalování nebezpečných látek.

## 8.8 Spolupráce s Magistrátem města Opavy

- **Vítání prvňáčků** – akce pořádaná ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací na Horním náměstí
- **Dny evropského dědictví** – studenti SGO v rolích průvodců po významných objektech regionu
- **Den bez aut** – studenti našeho gymnázia zajišťovali 3 stanoviště, která se zabírala první pomocí, emisemi a cykloturistikou se zaměřením na ochranné pomůcky a bezpečnost.

- **Lampiónový průvod**
- **Mezinárodní konference o obnovitelných zdrojích** (Raciborz, Polsko)
- **Mezinárodní den dětí** pořádaný Magistrátem města Opavy v Městských sadech

## 8.9 Spolupráce se speciální MŠ Eliška

- Pravidelné vedení aktivit a kroužků – muzikoterapie (zpívánky), muzikoterapie (bubny), rehabilitační aktivity, keramika
- **Barevná podzimní slavnost** (23. 10. 2012)
- **Advent a Mikuláš** (4. 12. 2012)
- **Valentýnské maškaření** – maškarní ples pro děti z MŠ i jejich rodiče (19. 2. 2012)
- **Rej čarodějnic** (30. 4. 2013)
- **Den dětí** (11. 6. 2013)

## 8.10 Střeďeční přednášky

Cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté.

- **Obnova, únik, útěcha** – povídání o světě J. R. R. Tolkiena (Mgr. Z. Hrstková)
- **Montessori – vzdělání pro život** (Mgr. E. Drastichová, Mgr. H. Slavíková)
- **Green, hole a soustředění aneb golf se dá hrát všude** (D. Martiník, L. Plachký)
- **Mayský drážďanský kodex, astronomické odhady, čas v kruhu** (Mgr. J. Robenek)
- **Jak komunikovat s médii** (Mgr. Zuzana Urbánková)
- **ROTARY – služba nad vlastní zájmy**
- **Cestou osudu a náhody II – Nová Kaledonie** (Roman Vehovský)
- **Přelet malým letadlem za velkou louží** (Ing. Pavel Šumera)
- **Přímá volba prezidenta u nás a v evropských zemích** (Martin Tichý)
- **Nace** – Jak si ve škole hrajeme (Mgr. Jan Kumstát)

## 8.11 Projekt NAUTILUS

Navyšování kompetence k učení – navíc kompetence sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní; projekt má napomoci přeměně přístupu žáků k učení, má přinést poznání, jak důležitá je pozice vzdělávání a sebevzdělávání v lidském životě; ukazuje učební styly a analyzuje přístup jednotlivého žáka k učení, učí technikám plánování a motivování, zpracovávání učiva, tvorbě výukových materiálů apod.

## 8.12 Projekt Comenius

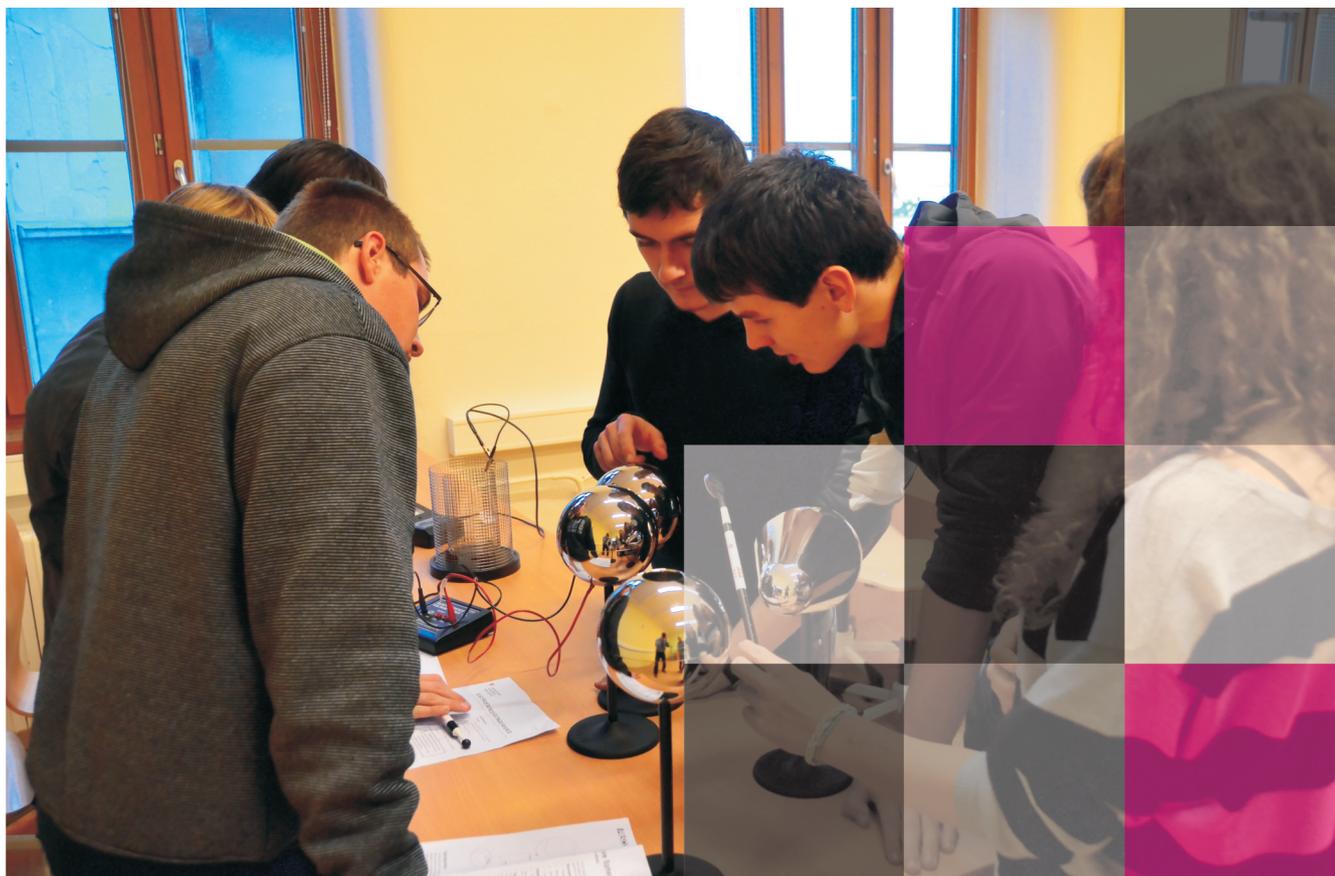
„El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho“ (M. Cervantes, Don Quijote) – Ten, kdo čte hodně a cestuje hodně, toho hodně uvidí a hodně pozná. Projekt podporuje spolupráci mezi evropskými školami. Prvotní aktivitou pro daný projekt bylo natočení klipu na španělské písně s názvem Lip Dub SGO, které se zrealizovalo 11. 4. 2013.

[www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=\\_jWZqcuIfmU](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=_jWZqcuIfmU)

## 8.13 Projekt Televize SGO

Aktivita založená na platformě spolupráce se Slezskou univerzitou. Studenti sami kamerou zachycují jak běžné okamžiky školního života, tak ojedinělé události a aktivity, které se v průběhu roku realizovaly. Výstupy jsou pravidelně ke zhlédnutí na televizní obrazovce na chodbě školy. Samostatnou kapitolou pak bylo natočení prezentačního spotu o Slezském gymnáziu, který je v tuto chvíli dostupný na stránkách školy a slouží jako přitažlivá forma sdělení informací o škole. Technické zázemí a podporu poskytují pedagogové Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.

<http://tvsgo.slezgymopava.cz/>



## 9 Přehled realizovaných aktivit školy

Záměrem vedení školy i jednotlivých vyučujících je neustálé zvyšování kvality vzdělávání a propojení výuky s praxí. Proto byl při pořádání jednotlivých akcí důraz kladen na jejich přesah za hranice školy. Všechny mimořádné aktivity jsou zdokumentovány ve školní kronice a na webových stránkách školy.

Hlavním cílem všech aktivit je účelně naplňovat průřezová témata uvedená v ŠVP, ale především posilovat kompetence žáků. **Projektových dnů se účastní všichni žáci školy, důraz je kladen na jejich aktivní zapojení** – sami jsou organizátory i účastníky. I v případě dalších aktivit je cílem zapojit co největší počet žáků školy.

Z nejvýznamnějších akcí, které proběhly ve školním roce 2012/2013, vybíráme následující:

### 9.1 Projektové dny

- **Den D – Rozhodni se včas** – projekt organizovaný seminaristy předmětu Multikulturní vzdělávání a Společenskovední seminář; zaměřen na téma studium na VŠ. Jednalo se o prezentace jednotlivých typů VŠ, fakult a oborů. Jako hosté byli přizváni bývalí studenti školy, kteří doplnili prezentace konkrétními komentáři. (21. 12. 2012)
- **Den zdraví** – akce pro studenty 3. ročníku proběhla 11. února 2013. Cílem bylo seznámit studenty s pravidly první pomoci s praktickou ukázkou ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Opavě. Součástí tohoto dne byla přednáška zdravotních sester z transfuzního oddělení Slezské nemocnice v Opavě a také prezentace úspěšných seminárních prací seminaristů 4. ročníku.
- **Evropský den jazyků** – akce pořádaná co dva roky ve spolupráci se sociálními partnery, Slezskou univerzitou a Alliance Française. Jedná se o blok studentských prezentací. Každá třída vytváří aktivity pro ostatní, přičemž společným jmenovatelem všech stanovišť je komunikace či soutěž v jednom z cizích jazyků, které lze na Slezském gymnáziu studovat. Nápaditost některých stanovišť je někdy neuvěřitelná – letos vznikly cizojazyčné verze soutěží Riskuj, Pevnost Boyard či Bludiště nebo soutěže zcela nové, výrazně interaktivní.

### 9.2 Činnost studentského parlamentu ZIP

- **Vánoční výzdoba na SGO** – soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu v rámci adventního období
- **Šachový turnaj** (7. 2. 2013)
- **Gympl bands** – koncert studentských kapel Slezského gymnázia v Opavě určený pro veřejnost (4. ročník – 30. 1. 2013)
- **Mezitřídní soutěž ve skládání puzzle**
- **Dračí lodě** – účast v soutěži na netradičních plavidlech
- **Studentské volby** – simulace volebního procesu (6. 9. a 1. 12. 2012)
- **Vlajka pro Tibet**
- **Den učitelů**
- **Den elegance**

- **Společné grilování**
- **Jeden svět** – studenti SGO v rolích moderátorů

## 9.3 Spolupráce s ostatními školami, institucemi

- **Evanjelické gymnázium Liptovský Mikuláš** – pokračování navázané spolupráce
- **ZŠ E. Beneše** – pokračování již navázané spolupráce – opět vystoupení v rámci adventního času (pro žáky nižšího stupně)
- **Slezská univerzita v Opavě** – spolupráce nadále probíhá jako oboustranná vzájemná pomoc v rámci aktivit obou institucí – např. Vánoční matematická soutěž (určená žákům ZŠ opavského regionu, každoročně pořádaná na půdě školy ve spolupráci s pedagogy SGO a SLU), Matematické pátky (přednášky pro studenty středních škol pořádané Ústavem matematiky SLU) nebo Matematické besedy či nově vybudovaná spolupráce v rámci projektu Televize SGO.
- **Ostravská univerzita v Ostravě**, Matice slezská, Český svaz bojovníků za svobodu, Lesy České republiky – pokračování navázané spolupráce v pravidelných akcích (viz přehled aktivit školy a prezentace školy na veřejnosti)
- **OZDM** – Opavské zastupitelstvo dětí a mládeže. Několik žáků školy je aktivními členy této organizace, přičemž student Josef Macháč je místopředsedou OZDM, členem Krajského zastupitelstva dětí a mládeže a členem Národního parlamentu dětí a mládeže.
- **Elim, o. s.** – křesťanské sdružení pro evangelizaci a diakonii. Cílem jejich snah je dobrovolnictví – pochopení sociálních problémů ostatních obyvatel, snaha přesvědčit studenty k práci v humanitární oblasti – např. projekt Big brother, big sister (dobrovolné doučování a komunikace s klienty v prostorách Elimu či na odloučených pracovištích).
- **Rotary klub Opava** – podpora výměnných studijních pobytů v zahraničí
- **Lions club** – Liberty Intelligence Our Nation´s Safety (Svoboda, porozumění, Bezpečí našich vlastí). První písmena anglické zkratky tvoří název organizace, která působí po celém světě a snaží se pomáhat lidem, kteří se bez pomoci cizích neobejdou. Opavský LIONS club oslovil naši školu s nabídkou prázdninového zahraničního jazykového pobytu pro studenta (studentku) ze sociálně slabé rodiny. Marta Kubánková, Sandra Mikolášová a Jana Františka Lukašáková byly v rámci této nabídky v Itálii či Dánsku, přičemž jim byl pobyt celý hrazen právě touto organizací.

## 9.4 Charitativní činnost

- **Nadační fond Emil** – fond zaměřený na získání prostředků na vytvoření sportovního zázemí pro handicapované děti. Nadace Emil ve spolupráci s Evropským paralympijským výborem organizuje Evropské hry handicapované mládeže, největší sportovní událost pro handicapované mladé lidi. Studenti školy jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky.
- **Bílá pastelka** – se koná u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole, je to celonárodní veřejná sbírka. Její výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené. Pořadatelem sbírky je Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s obecně prospěšnými společnostmi Tyfloservis a TyfloCentrum. Záštitu poskytla předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslava Němcová.
- **Diakonie Broumov** – sběr nepotřebného šatstva

## 9.5 Kurzy a exkurze

- **Adaptační kurz** – kurz určených žákům nastupujícím do 1. ročníku. Proběhl v termínu od 3. do 5. září 2012 v prostorách hasičské školy v Mokřinkách. Jeho cílem bylo jako každoročně vytvoření třídních vazeb, vzájemné poznání žáků s třídními učiteli i navzájem mezi sebou, a to vše pomocí aktivit, her, soutěží a plnění úkolů. Kurz byl opět hodnocen velmi pozitivně, o čemž mimo jiné svědčí stoprocentní účast všech nově přijatých žáků.
- **Zimní ozdravný pobyt** – týdenní pobyt pro studenty 1. ročníku. Je zaměřen na lyžařský výcvik a pobyt na horách v zimě. V rámci kurzu se studenti seznámili s riziky pobytu na horách a s chováním v krizových situacích. Zároveň se zdokonalili v jízdě na lyžích, snowboardech a běžkách.
- **Letní ozdravný pobyt** – týdenní pobyt určený studentům 2. ročníku. V rámci pobytu jsou studenti zapojeni do těchto aktivit: poskytování první pomoci, orientace v terénu, základy šifrování a uzlování, poznávání okolí na kole, seznámení s různými typy sportů.
- **Krajina a člověk** – 4denní mezipředmětová projektová exkurze určená žákům 3. ročníku, realizovaná na Pálavě. Kurz proběhl v dubnovém termínu a zaměřil se na oblasti biologie, zeměpisu a historie. Studenti v průběhu kurzu všechny získané poznatky zpracovávali do pracovních listů, které pak byly následně vyhodnoceny.
- **Praha** – literárně historická vzdělávací exkurze pro žáky 4. ročníku. Proběhla v podzimním termínu, zaměřila se opět na historické souvislosti, památky, kulturu a umění, součástí také byly prohlídky současných expozic. Samozřejmostí bylo zpracování všech informací i prožitků do pracovního sešitu.
- **Londýn** – týdenní exkurze zaměřená na kulturně historické reálie Spojeného království. Zájem o účast na této exkurzi opět vysoce převyšoval počet nabízených míst. Zajímavou zkušeností je jistě i pobyt v hostitelských rodinách.
- **Berlín a Drážďany** – města, která musíte vidět. Několikadenní výjezd za krásami a památkami německých měst.
- **Netradiční potraviny** – akce pro seminaristy z biologie. 12. prosince 2012 v prostorách Střední zdravotnické školy v Opavě proběhla ojedinělá aktivita, na níž se studenti mohli dozvědět novinky z oblasti šlechtitelství a genetiky, zhlédnout netradiční obiloviny i ochutnat produkty z nich připravené.
- **100 vědců do středních škol** – v rámci tohoto projektu se nadšenci pro biologii, chemii a fyziku mohli po 3 dny věnovat přednáškám z těchto vědních oborů. Jednalo se o tzv. Intenzivní školu č. 2, jejíž součástí byl také úkol, aby studenti vymysleli svůj vlastní vědecký projekt.
- **Chemie na Slezskostravském hradě** – 7. ročník vzdělávací interaktivní akce, na níž mohou studenti, ale i veřejnost zhlédnout zajímavosti z oblasti chemie, fyziky, matematiky a informatiky. Naši studenti z chemického semináře v tomto ročníku nebyli v roli návštěvníků, ale prezentovali své chemické dovednosti.
- **Knihovní lekce** – pravidelná akce určená žákům 1. ročníku. Lekce jsou zaměřeny na rozvoj informovanosti v oblasti knihovnictví a především na posílení čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- **Dny francouzského podzimu** – každoroční akce pořádaná Alliance Française (Ostrava)
- **Olomoucký fyzikální kaleidoskop** – popularizační akce pro studenty středních škol organizovaná Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci
- **GIS DAY VŠB** – TU Ostrava – akce je zaměřena především na podporu informovanosti mládeže, ale i široké veřejnosti v oblasti geografických informačních systémů.

- **Den otevřených dveří na Slezské univerzitě** – návštěva Přírodovědecké fakulty SU
- **Hvězdárna a planetárium Johanna Palisy v Ostravě**
- **Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně**
- **Ruční papírna ve Velkých Losinách**
- **Německá a rakouská knihovna Slezské univerzity v Opavě**
- **Naučná stezka Hvozdnice**
- **Arboretum Nový Dvůr**
- **Nemocniční lékárna**
- **Transfuzní stanice Slezské nemocnice v Opavě**
- **Oddělení patologie Slezské nemocnice v Opavě**
- **Nemocniční lékárna při Slezské nemocnici v Opavě**
- **Opavská architektura, monumenty, osobnosti** (určeno žákům hudební a výtvarné výchovy – 2. ročník a žákům semináře z estetické výchovy)
- **Gaudeamus** – evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání (Brno)
- **Městský hřbitov v Opavě** – dějepisná exkurze pro studenty semináře z dějepisu

## 9.6 Soutěže a akce školy

- **Oko prázdnin** – fotografická soutěž určená žákům školy. Výsledné práce hodnotila odborná komise, autoři vítězných prací byly odměněni a všechny práce byly po celou dobu součástí fotogalerie na chodbách školy.
- **Školní výstava „Magie lovu“** – výstava maleb, objektů, pop-artu a dalších technik je nejen přehlídkou žákovských prací jak z hodin VV, tak z výtvarného kroužku, rozvíjí také kompetence k řešení problémů, komunikativní i pracovní.
- **Lip Dub SGO 2013** – natáčení videa na jeden záběr proběhlo za velkého ohlasu a s úspěchem 11. 4. 2013.  
[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=\\_jWZqcuIfmU](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=_jWZqcuIfmU)
- **Věda do škol** – v rámci tohoto projektu navštívil 13. prosince naše gymnázium prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D., přednosta Ústavu histologie a embryologie Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Tento odborník v oboru patologie prezentoval pro seminaristy z biologie přednášku věnovanou onkogenům.
- **Žurnalistická skupina SGO** – v tomto školním roce se přibližně 30 studentů zapojilo do tvorby příspěvků pro noviny (MF Dnes – projekt Studenti čtou a píší noviny, Opavský a Hlučínský Deník (Opavský a Hlučínský region)); rozvíjejí si tím kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské i pracovní; navíc se žáci zúčastnění v těchto skupinách zlepšili v užívání jazyka a také přispěli ke zviditelnění SGO.
- **Dějepisná soutěž** – pořádáme školní a krajské kolo – podobnou soutěž vyhlašuje MŠMT pouze pro ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií, pro čtyřletá gymnázia tato soutěž chybí, proto ji už 7 let v Moravskoslezském kraji připravuje naše gymnázium v součinnosti s Mendelovým gymnáziem Opava a Slezskou univerzitou Opava; školní kolo probíhá formou testu, krajské kolo je dvoufázové – 1. částí je opět test, 2. částí pak prochází devět až deset nejlepších řešitelů, tato část je ústní a výkony soutěžících posuzují doktorandi SLU – v soutěži máme pravidelně své zástupce; náš podíl na organizaci je SLU vysoce oceňován.

- **Faites la fête** – poznej francouzskou kulturu a tradice. Jednodenní akce francouzské sekce, při níž studenti mohli přivonět nejen k francouzštině, ale také k francouzské módě, sportu, hudbě, kuchyni, vyzkoušet si pantomimu, luštění křížovek či skládání obrázků.
- **Literární olympiáda** – 2. ročník dvoukolové školní soutěže
- **Školní fyzikální soutěž**
- **Studenti čtou a píší noviny** – zapojení do projektu vyhlášeného MF Dnes
- **Tradiční fiesta s plackou tortilla de patatas** – každoroční akce realizovaná v rámci výuky španělského jazyka
- **Fan Nights** – 3. ročník 24hodinové akce. Jedná se o zážitkový program, kde se skupina nadšenců zabývá aktivitami spojenými s vybraným dílem z žánru fantasy či sci-fi. V letošním školním roce se na přání žáků pozornost zaměřila na filmařské záludnosti Hvězdných válek.
- **Překladatelská soutěž v anglickém jazyce (Translator of the year)** – každoroční soutěž zaměřená na původní anglickou prózu a poezii. Žáci mají možnost propojit literární talent s jazykovými dovednostmi. V letošním roce se upravil formát soutěže – žáci si překlad nebrali domů, ale překládali přímo ve škole a práce odevzdávali elektronicky. Soutěže se zúčastnilo téměř 40 nadšenců.
- **Překladatelská soutěž ve francouzském jazyce** – její výsledky byly vyhlášeny 20. března, v den oslav Mezinárodního dne frankofonie. Studenti si na vlastní kůži mohli vyzkoušet, že dobrý překlad vyžaduje víc než jen znalost jazyka originálního textu.
- **Gastronomická soutěž Bonjour la France**
- **Pravoslavné Velikonoce** – akce pořádaná skupinou studentů ruského jazyka se svými vyučujícími. Jednalo se kromě teoretických poznatků také o praktickou zkušenost v přípravě tradičních ruských jídel, jako jsou například bliny nebo boršč.
- **Komentované procházky Opavou v angličtině**
- **Zpívání s anděly** – předvánoční happening
- **Valentýn** – akce pořádaná vybranými studenty školy
- **Den země** (25. 4. 2013) – akce ve spolupráci s Lesy ČR
- **Kdo jsem a kam směřuji** – organizace sociologického výzkumu a psychologické studie (v rámci předmětu ZSV)
- **Překladatelská soutěž ve francouzštině**
- **Školní fyzikální soutěž** (soutěž týmů)

## 9.7 Kroužky, mimoškolní aktivity, zájmové útvary

Veškeré aktivity, které škola nabízí, jsou záměrně koncipovány tak, aby oslovily co nejvíce studentů. Samozřejmostí je, že jsou pro studenty zdarma. Škola nabízí široké spektrum zájmových a mimoškolních aktivit, aby každý z řad studentů školy našel možnost seberealizace.

- **Výtvarný kroužek**
- **Divadelní soubor Bez názvu** – soubor se prezentuje jednak na akcích školy, ale také svá představení předvedl v rámci hodin dramatické výchovy na několika základních školách opavského regionu.
- **Školní klub Lampion** – kromě obvyklých aktivit zaměřených na činnosti v rámci školy (soutěže, 24hodinové akce atd.) byly spuštěny také filmové projekce s teoretickými vstupy o filmu, režii, hercích, scenáristech, předlohách či filmové kritice.
- **Kroužek volejbalu** (dívky)

- **Studentský parlament ZIP**
- **Vedení kroužků ve speciální mateřské škole Eliška**
- **Práce v projektu Help P3**
- **Kroužek futsalu** (chlapci)
- **Kroužek basketbalu** (dívky, chlapci)
- **Pohybové sklady a sportovní gymnastika** („Hopsánky“)
- **Ekologický kroužek**

## 9.8 Ostatní aktivity

- **Studentská knihovna** – knihovna slouží žákům školy, v převážné většině obsahuje tituly, které jsou v kánonu děl vybraných pro ústní zkoušku společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
- **Studentské předplatné** – zajištění pravidelných návštěv Slezského divadla v Opavě v rámci studentského předplatného
- **Jazykové sprchy** - zařazení anglické a francouzské výuky v hodinách jiných předmětů (JČ a D)
- **Den otevřených dveří** – pravidelné akce realizované v prosinci a lednu každého školního roku, určené k propagaci školy. Den je zajištěn z velké části studenty, kteří figurují v rolích průvodců, samozřejmě součástí je pravidelné předávání informací ze strany vedení a výchovné poradkyně, ale také kulturní a vzdělávací program připravený žáky.
- Pořádání školního kola soutěží ve všech naukových předmětech
- Pořádání okresního kola Olympiády v českém jazyce
- **Přípravné kurzy** – organizace přípravných kurzů z JČ a M pro zájemce z řad žáků 9. ročníku základních škol. S organizací těchto kurzů máme již téměř desetileté zkušenosti a velký počet zájemců o účast v kurzech (150 žáků!) svědčí o tom, že nabízená příprava má své opodstatnění a že jsou kurzy vedeny pečlivě, nápaditě a především jsou vhodnou přípravou pro přijímací zkoušky.
- **Přijímací zkoušky nanečisto** – jsou obvyklým vyvrcholením předchozích přípravných kurzů. Tyto zkoušky probíhají týden před ostrými přijímacími zkouškami, simulují věrohodně jejich průběh. Smyslem je připravit žáky 9. tříd na jejich první velkou zkoušku a eliminovat stresový faktor.
- **Kurzy tance a společenského chování** – kurz je určen žákům 2. ročníku.

# Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

**Ve školním roce 2012/2013 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.**



# Základní údaje o hospodaření školy

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

### Náklady

náklady celkem	Kč	22 583 714,91
spotřeba materiálu	Kč	434 015,00
spotřeba energie	Kč	1 310 217,43
opravy a udržování	Kč	737 749,00
cestovné	Kč	108 577,84
náklady na reprezentaci	Kč	1 668,00
ostatní služby	Kč	732 312,80
mzdové náklady	Kč	12 982 905,00
zákonné soc. pojištění	Kč	4 263 668,00
jiné sociální pojištění	Kč	54 433,57
zákonné soc. náklady	Kč	139 936,61
jiné sociální náklady	Kč	18 812,80
manka a škody	Kč	40 871,00
ostatní náklady z činnosti	Kč	114 861,00
odpisy dlouhodobého majetku	Kč	580 824,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	1 025 685,40
kurzové ztráty	Kč	108,32
ostatní finanční náklady	Kč	880,03
daň z příjmu	Kč	36 290,00

### Výnosy

výnosy celkem	Kč	22 856 281,69
tržby z prodeje služeb	Kč	411 771,00
výnosy z pronájmů	Kč	366 455,00
zúčtování fondů	Kč	214 079,86
ostatní výnosy z činnosti	Kč	588 885,72
úroky	Kč	22 458,26
ostatní finanční výnosy	Kč	1 072,97
dotace na provozní náklady	Kč	3 394 000,00
dotace na přímé náklady	Kč	16 944 708,00
dotace na projekt EU peníze SŠ	Kč	685 595,81
dotace Euroregionu Silesia	Kč	206 449,62
dotace Comenius	Kč	20 805,45

# Základní údaje o hospodaření školy

Škola ve školním roce 2012/2013 vyměnila další část starých, poškozených a netěsnících oken za nová s termoizolačními skly, opravila podlahy v některých třídách a na chodbách a začala s postupnou opravou střechy a fasády.

Dále škola vybavila třídy novými učebními pomůckami získanými v rámci projektu EU peníze SŠ, zakoupila nové tabule, knihy do žákovské knihovny, počítače a software pro výuku, čímž zajistila zvýšení úrovně vzdělávání.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

## Doplňková činnost v roce 2012

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a přijímací zkoušky nanečisto a pronájmy prostor.

Náklady na doplňkovou činnost	Kč	371.127,16
Výnosy doplňkové činnosti	Kč	706.378,00
Hospodářský výsledek DČ	Kč	335.250,84

Organizace ukončila hospodaření v roce 2012 ziskem ve výši Kč 335.250,84. Tento zisk byl tvořen doplňkovou činností, v roce 2012 především pronájmem převzaté haly, hospodaření hlavní činnosti bylo vyrovnané. Vedení Slezského gymnázia navrhlo radě kraje převést zlepšený hospodářský výsledek do fondu odměn ve výši Kč 150.000,00 a do rezervního fondu ve výši Kč 185.250,84.

## Investiční činnost

Ve školním roce 2012/2013 bylo z investičního fondu financováno technické zhodnocení budov v celkové částce Kč 331.294,00. Byla především vyměněna okna ve třídách a na chodbách, natažena nová elektroinstalace do tříd a namontovány vestavěné skříně do tříd na učební pomůcky.

## Poskytnuté dary

Slezské gymnázium obdrželo v tomto školním roce finanční dary do rezervního fondu v celkové výši Kč 189.500,00. Dary poskytly firmy MD-Pharm, TEPIFA, DC VISION a především rodiče studentů. Dary jsou využívány v souladu se smlouvami především na realizaci projektových dnů pro studenty – Den D, k částečnému financování projektu přeshraniční spolupráce mezi naším gymnáziem a gymnáziem v polských Rydułtowech Culture change, k dofinancování projektu Comenius a v roce 2013 i pro financování nákladů spojených s přípravou oslav výročí školy.

# Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

## 12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Koncepční záměry školy vycházejí z dlouhodobých záměrů zřizovatele a ze schválených učebních dokumentů pro gymnázia se čtyřletým učebním cyklem. Vedení školy stejně jako ostatní pedagogové vycházejí při formulování svých cílů dalšího rozvoje ze zřetelně formulované a srozumitelné vize školy. Škola má tak jasně stanoveny a hierarchicky uspořádané cíle z hlediska střednědobého i krátkodobého, a to nejen v oblasti výchovně-vzdělávací práce, ale také v oblasti materiálně-technického vybavení.

Žáci Slezského gymnázia se dlouhodobě zapojují do testování relativního přírůstku znalostí žáků Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je poskytnout žákům objektivní informace o jejich znalostech ve srovnání se všemi středními školami kraje.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Gymnáziem J. Tranovského v Liptovském Mikuláši. V rámci této spolupráce se uskutečnila partnerská návštěva obou škol. V tomto školním roce byl ukončen projekt Culture change, který pracuje na bázi spolupráce mezi Slezským gymnáziem a Gymnáziem v Rydułtowech v Polsku. Uskutečnila se také přípravná návštěva v rámci projektu Comenius ve švédském Skovde.

Gymnázium získalo prostředky z dotačního programu EU peníze středním školám a v rámci této dotace uskutečňuje projekt Inovace výuky na SGO.



# Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

## 13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Při škole celoročně působilo již zavedené Slezské vzdělávací centrum, které rozšířilo nabídku původního Slezského jazykového centra. Nabízelo vzdělávání formou kurzů jak žákům školy, tak především zájemcům z řad veřejnosti. Výuka probíhala v odpoledních dvouhodinových kurzech, které vedli zkušení odborníci, popř. rodilí mluvčí. Skupiny tvořilo cca 6–10 posluchačů. V tomto školním roce byl otevřen kurz anglického jazyka a kurz francouzského jazyka.

V souvislosti s avizovaným záměrem zřizovatele zorganizovat jednotné přijímací zkoušky na střední školy v kraji z českého jazyka a matematiky reagovalo Slezské gymnázium aktualizovanou nabídkou přípravy žáků devátých tříd k přijímacím zkouškám. Přípravné kurzy se setkaly s velkým zájmem z řad uchazečů o studium, personálně tyto kurzy zajišťovali stejně jako v minulých letech vyučující Slezského gymnázia.



# Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

## 14 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Na podzim 2011 škola získala prostředky z Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika 2007-2013 z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia na realizaci projektu Culture change (CZ.3.22/3.3.04/11.02624). Projekt probíhal do února 2013. Jeho hlavním cílem je rozvoj mezilidských vztahů, společenských, kulturních a sportovních aktivit, rozvíjení spolupráce mezi komunitami na obou stranách hranice se zaměřením na široký rozvoj osobnosti, poznání mentality jiného národa a zvyšování multikulturní tolerance studentů naší i partnerské školy v Polsku.

Od srpna 2012 realizuje Slezské gymnázium projekt Inovace výuky na SGO v rámci operačního programu 1.5 EU Peníze středním školám (CZ.1.07/1.5.00/34.0276). Rozpočtovaná částka činí 1 434 561,- Kč. Cílem projektu je vytvoření nových učebních materiálů pro výuku jednotlivých předmětů a zlepšení materiálního vybavení školy učebními pomůckami.



## 15 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

### Firmy spolupracující při zajišťování vzdělávání žáků

- Divize galvanovna, Opava
- Borsodchem MCHZ Ostrava
- Moravskoslezské cukrovary a.s. – odštěpný závod Opava
- Nemocniční lékárna, Opava
- Slezská nemocnice v Opavě, příspěvková organizace
- Slezská transfuzní stanice v Opavě

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Slezská univerzita v Opavě, Ústav cizích jazyků	zajištění programů pro žáky – žáci školy mají přístup k neobvyklým materiálům a tématům mimo běžnou školní výuku Přednášky, praxe, pomoc při organizování Evropského dne jazyků, pro učitele NJ jazykové stáže v Německu, besedy s rodilými mluvčími	programy v cizích jazycích, účast na vzdělávacích akcích, projektech, seminářích, stážích, vedení praxí studentů SU na SGO
Slezská univerzita v Opavě, Matematický ústav	Vánoční matematická soutěž (spoluorganizátor akce zaměřené na popularizaci matematiky mezi žáky 8. a 9. tříd ZŠ - přínosem je propagace SGO na ZŠ) Matematické pátky (organizace matematických přednášek pro nadané středoškolské studenty - přínosem je odborná „péče“ o talentované studenty) Matematické besedy (příprava studentů na Matematickou olympiádu kat. A, B, C – přínosem jsou úspěchy těchto studentů v krajském kole MO) Turnaj měst (matematická soutěž pro studenty SŠ)	Úzká spolupráce SGO a MÚ při organizaci akce. Učitelé SGO přednášejí studentům. Řešení problémových úloh na SGO a MÚ. Účast studentů SGO na soutěži.
Slezská univerzita v Opavě, Ústav fyziky	Projekt – Televize SGO – vytváření reportáží ze života školy, technická a odborná podpora	Odborný dohled, vedení týmu
Slezská univerzita v Opavě, Ústav historických věd	Navyšování kompetencí k učení, kompetencí sociálních a komunikativních; reprezentace školy	Dějepisná soutěž
Slezská univerzita v Opavě, Ústav ošetrovatelství, Transfuzní stanice Slezské nemocnice	Den zdraví pro 3. ročník – poskytování první pomoci (spolupráce se SZŠ), exkurze na transfúzní stanici v Opavě	Přednášky + praktický kurz
Univerzita Palackého Olomouc	Fyzikální kaleidoskop Přednáška na téma „Onkogeny“ v rámci projektu „Věda do škol“ - prof. MUDr. Jiří Ehrmann, Ph.D.	Soubor přednášek a fyzikálních experimentů

# Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Akademie věd ČR	„100 vědců do středních škol“ – projekt AV ČR	„Intenzivní škola č. 2“ – cyklus odborných přednášek z oborů informatiky, fyziky, medicíny.
Jazyková škola Cloverleaf	Spolupráce při zajištění pre-testů i ostrých testů z anglického jazyka FCE, CAE – administrativní zajištění nezatěžuje školu, zkoušející garantují realistické podmínky zkoušky a autentická zadání i při pre-testech	pre-testy FCE, CAE zkoušky FCE, CAE na SGO
Goethe Institut	Semináře, soutěže, projekty, certifikáty	Účast na vzdělávacích akcích, projektech, seminářích, soutěžích, možnost složení certifikátu na naší škole
Instituto Cervantes	Semináře, soutěže, projekty, certifikáty	Účast na vzdělávacích akcích, projektech, seminářích, soutěžích, možnost složení certifikátu na naší škole
Česká chemická společnost a Ostravská univerzita	Semináře, praktické prezentace – akce Chemie na hradě	V tomto roce studenti školy v rolích prezentujících
Alliance Francaise	Semináře, soutěže, projekty, certifikáty	Účast na vzdělávacích akcích, projektech, seminářích, soutěžích, možnost složení certifikátu na naší škole

## Další partneři

Chráněná krajinná oblast Pálava	Terénní botanické exkurze s průvodcem z CHKO Pálava	
Magistrát města Opavy	Dny evropského dědictví – průvodcovství pro opavskou veřejnost, zapojení žáků do veřejného života města Projekt Emise, environmentální výchova Den bez aut	Průvodcovství Besedy, panelové diskuse, výzkum, předávání informací obyvatelstvu o životním prostředí
Lesy ČR	Den Země – navyšování sociální kompetence žáků, EVVO	pomoc při jarním úklidu lesních úseků v polesí Hlubočec
Český svaz bojovníků za svobodu a Československá obec legionářská	Vzdělávací exkurze do Osvětimi (posilování historického vědomí žáků), besedy	odborné exkurze
Opavská kulturní organizace	Prezentace zájmů a poznatků učitelů, žáků školy, osobností opavského kulturního a společenského života Seznámení se s chodem kulturní instituce, vytváření programů, organizace a propagace jednotlivých přednášek Beseda pro veřejnost v rámci Bezručovy Opavy – rozšiřování kulturně literárního povědomí veřejnosti	Středeční přednášky Slezského gymnázia  Obnova, únik, útěcha

## Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Mladá Fronta Dnes	Příspěvky – navyšování komunikativní kompetence	projekt Studenti čtou a píší noviny
Opavský a Hlučínský Deník	Pravidelné příspěvky jednou týdně – navyšování kompetencí komunikativní a sociální	studentská stránka
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR	Charitativní sbírka Bílá pastelka	charita
Emil – nadační fond	Charitativní sbírka pro handicapovanou mládež	charita
Slezské divadlo Opava	Navyšování kulturního povědomí studentů, kontakt s regionální kulturou	Studentské předplatné pro danou divadelní sezónu
AŠSK ČR	Sportovní klub, soutěže	vzdělávání, sport
Slezské zemské muzeum	Vzdělávací exkurze	
Mateřská škola Eliška	Práce s handicapovanými dětmi. Žáci organizují a připravují činnosti pro děti; poznání práce s dětmi s handicapem, rozvoj poznatků z pedagogiky a psychologie, příprava pro další studium na VŠ	Vedení kroužků, organizování zábavných akcí pro děti (Den dětí, Vánoce, Mikuláš,...)
Elim	Dobrovolnictví, Projekt 5P, Kamarád na odpoledne	Kroužky pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, jejich doučování, naplňování jejich volného času
Lions club	Stipendijní výměnné prázdninové pobyty pro žáky ze sociálně slabého rodinného prostředí	3 studentky školy byly vybrány pro 3týdenní zahraniční pobyt
Rotary Klub	Stipendia	Rotary nabízí stipendia, naše škola studenty doporučuje a vyřizuje část papírové agendy spojené s žádostí o stipendium

**Stipendia žáků** nebyla žádnými firmami poskytnuta.

Pravidla spolupráce s **odborovou organizací** působící na Slezském gymnáziu upravuje kolektivní smlouva. Ta také stanoví termíny kontroly jejího plnění. Spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací dlouhodobě probíhá korektně a bezproblémově.

Spolupráce školy a **Sdružení rodičů a přátel školy** si klade za cíl pomoc při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat.

Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černohorská – sekretářka, tajemnice Sdružení rodičů studentů  
Mgr. Jana Dümlerová – vedoucí PK předmětů M, Fy, Z, koordinátorka EVVO  
Mgr. Zuzana Holušová – vedoucí PK TV a ZSV  
Mgr. Magda Hrstková – vedoucí PK humanitních předmětů  
Mgr. Zdeňka Hrstková – vedoucí PK anglického jazyka  
Mgr. Alexandra Hoňková – vedoucí PK předmětů Bi, Ch  
Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT  
Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy  
Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy  
Mgr. Veronika Pilavková – vedoucí PK cizích jazyků  
Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence  
Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytl škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 1. 10. 2013.  
Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SGO dne 14. 10. 2013.

Ing. Milada Pazderníková  
ředitelka školy